



Datum: _____ Skupina: _____ Vrijeme: _____

PODACI O DIJETETU kod upisa u vrtić

PODACI O DIJETETU	IME I PREZIME:		SPOL: (ZAKRUŽITI) M / Ž		
	DATUM ROĐENJA:				
	OIB				
	ADRESA STANOVANJA:				
	IME PEDIJATRA:	KONTAKT PEDIJATRA:			
	IME STOMATOLOGA:	KONTAKT STOMATOLOGA:			
	BROJ OSIGURANE OSOBE:				
PODACI O OBITELJI	KONTAKT RODITELJA/SKRBNIKA		MAJKA		OTAC
	IME I PREZIME				
	FIKSNI TELEFON				
	MOBITEL				
	E-MAIL				
	S KIM DIJETE ŽIVI?: (NAVESTI)				
	UKOLIKO DIJETE NE ŽIVI S OBA RODITELJA/SKRBNIKA MOLIMO NAVEDITE RAZLOG: (ZAKRUŽITI I DOPUNITI) boravak u drugom gradu / razvod braka / razvrgnuta izvanbračna zajednica / zabrana prilaska djetetu / udomiteljstvo / skrbništvo / ostalo: _____				
	UKUPAN BROJ DJECE U ZAJEDNIČKOM KUĆANSTVU: _____				
	IME DIJETETA		DATUM ROĐENJA		VRTIĆ/ŠKOLA
	JE LI JE OBITELJ U TRETMANU CENTRA ZA SOCIJALNU SKRB: (ZAKRUŽITI)				NE / DA
	AKO JE ODGOVOR DA NAVESTI KOJE VRSTE: (ZAKRUŽITI I DOPUNITI) nadzor nad roditeljskim pravom / brakorazvodna parnica / korisnici pomoći / ostalo: _____				
	KRONIČNE BOLESTI ČLANOVA UŽE OBITELJI: (ZAKRUŽITI I DOPUNITI) dijabetes / mišićne distrofije / kardiovaskularne / respiratorne / ostalo: _____				

PODACI O ZDRAVSTVENOM I RAZVOJNOM STATUSU DIJETETA	TRUDNOĆA: (ZAKRUŽITI I DOPUNITI) uredna / rizična / ostalo: _____		
	POROD od _____ tjedana: (ZAKRUŽITI) prirodan / carski rez / vakuum		
	POROĐAJNA TEŽINA/DUŽINA:	APGAR:	
	STANJE DIJETETA PRI I NAKON PORODA: (ZAKRUŽITI I DOPUNITI) uredno / infekcija / omotana pupkovina / intrakranijalno krvarenje / primanje kisika inkubator / ostalo: _____		
	PREBOLIENE I ČESTE BOLESTI, STANJA, KRONIČNE BOLESTI: (ZAKRUŽITI I DOPUNITI) češće respiratorne infekcije / kronične bolesti / alergije / febrilne konvulzije / vodene kozice/ epilepsija / malformacije urogenitalnog trakta / bolesti endokrinog sustava / kardiološke / povrede i operacije / ostalo: _____		
	MOLIMO UPIŠITE AKO JE DIJETE BORAVILO U BOLNICI		
	BOLNICA:		
	KOLIKO DANA:		
	RAZLOG BORAVKA:		
POTEŠKOĆE ZBOG ODVAJANJA: (ZAKRUŽITI) NE / DA	AKO JE ODGOVOR DA , NAVESTI KOJE VRSTE:		
POTREBE I NAVIKE DIJETETA	DIJETE SE JOŠ UVIJEK SE DOJI: (ZAKRUŽITI) NE / DA	NAČIN KONZUMIRANJA TEKUĆINE: (ZAKRUŽITI) na bočicu / koristi šalicu uz pomoć / koristi šalicu samostalno	
	OBLIK KONZUMIRANJA HRANE: (ZAKRUŽITI) kašasta / usitnjena / kruta	SAMOSTALNOST PRI HRANJENJU: (ZAKRUŽITI) samostalno / nesamostalno / potrebno ga je dohraniti	
	JE LI DIJETE IMALO /IMA POTEŠKOĆE SA ŽVAKANJEM I GUTANJEM: (ZAKRUŽITI)	AKO JE ODGOVOR DA , NAVESTI KOJE VRSTE:	
	APETIT: (ZAKRUŽITI) dobar / loš / selektivan (izbirljiv) / kako kada / pretjeran		
	ODBIJA LI DIJETE NEKU HRANU: (ZAKRUŽITI) NE / DA	AKO JE ODGOVOR DA NAVESTI KOJU:	
	POSTOJE LI NAMIRNICE KOJE DIJETE NE KONZUMIRA ZBOG ZDRAVSTVENIH RAZLOGA (npr. alergije, metabolički poremećaji i drugo): (ZAKRUŽITI) NE / DA	AKO JE ODGOVOR DA NAVESTI KOJE VRSTE NAMIRNICA: (OBAVEZNO PRILOŽITI ZDRAVSTVENU DOKUMENTACIJU)	
	POSEBNE NAPOMENE VEZANE UZ PREHRANU: (NAVESTI)		

	RITAM SPAVANJA:	NOĆNI SAN	DNEVNI SAN
		od ____ do ____ sati	prvi - od ____ do ____ sati drugi - od ____ do ____ sati
	ZASPE LI DIJETE SAMOSTALNO: (ZAKRUŽITI) NE / DA	AKO JE ODGOVOR NE , KAKO USPAVLJUJETE DIJETE: (ZAKRUŽITI) zaspe samo / dudu / bočicu / dojenje / igračka / ostalo: _____	
	DIJETE SE USPAVLJUJE: lako / teško	DIJETE SPAVA: (ZAKRUŽITI I DOPUNITI) mirno / nemirno / plače u snu / vrišti / budi se ____ puta	
POSEBNE NAPOMENE VEZANE UZ SPAVANJE: (NAVESTI)			
	DJETETU SU POTREBNE PELENE: (ZAKRUŽITI) NE / DA	AKO JE ODGOVOR DA : (ZAKRUŽITI) stalno / za spavanje: dnevno, noćno	
PRIVIKAVANJE NA SAMOSTALNO OBAVLJANJE NUŽDE: (ZAKRUŽITI I DOPUNITI) nije počelo / počelo je s _____ mjeseci			
SADA DIJETE: (ZAKRUŽITI I DOPUNITI) samo ide na WC ili kahlicu / traži da ga se odvede / treba ga podsjetiti / sjedi i ne obavi nuždu /			
UKOLIKO JE DIJETE ODVIKNUTO OD PELENA, DOGAĐA LI MU SE: (ZAKRUŽITI I DOPUNITI) mokrenje u gaćice - u budnom stanju; na spavanju / obavljanje velike nužde u gaćice /			
POSEBNE NAPOMENE VEZANE UZ PELENE I NUŽDU: (NAVESTI)			
<u>MOLIMO UPIŠITE AKO JE DIJETE UKLJUČENO U PRAĆENJE ILI TERAPIJU SPECIJALISTA</u> (NPR. FIZIJATRA, NEUROPEDIJATRA, LOGOPEDA, REHABILITATORA, PSIHOLOGA, FIZIOTERAPEUTA, STRUČNJAKA DRUGE PREDŠKOLSKJE USTANOVE I DRUGO)			
KOJA USTANOVA:			
KOJI VRSTA STRUČNJAKA:			
KOJA TERAPIJA :			
<u>MOLIMO UPIŠITE AKO DIJETE IMA TEŠKOĆE U RAZVOJU</u>			
NALAZ I MIŠLJENJE JEDINSTVENOG TIJELA VJEŠTAČENJA: (ZAKRUŽITI) NE / DA		RJEŠENJE CENTRA ZA SOCIJALNU SKRB: (ZAKRUŽITI) NE / DA	MEDICINSKI I DRUGI NALAZI: (ZAKRUŽITI) NE / DA
VRSTA TEŠKOĆE: (ZAKRUŽITI) oštećenja vida / oštećenja sluha / intelektualne teškoće / poremećaji iz spektra autizma / motorički poremećaji / teškoće jezično glasovno-govorne komunikacije / višestruke teškoće u razvoju / specifične teškoće u učenju / kronične bolesti / problemi u ponašanju / ostalo: _____			

MOTORIČKI I SENZORIČKI RAZVOJ DIJETETA	DIJETE SAMOSTALNO SJEDI: (ZAKRUŽITI) NE /DA , od _____ mjeseci		DIJETE JE PUZALO: (ZAKRUŽITI) NE / DA	DIJETE SAMOSTALNO HODA: (ZAKRUŽITI) NE /DA , od _____ mjeseci
	UOČAVATE LI NEKE OD NIŽE NAVEDENIH SPECIFIČNOSTI U MOTORIČKOM RAZVOJU SVOGA DIJETETA: (ZAKRUŽITI I DOPUNITI) nespretnost: češće padanje, spoticanje, sudaranje s predmetima / sklonost povredama / pojačano motorno kretanje (živahno) / hod na prstima / ne voli se kretati / ostalo: _____			
	POKAZUJE LI DIJETE PREOSJETLJIVOST NA PODRAŽAJE IZ OKOLINE: (ZAKRUŽITI I DOPUNITI) zvuk / dodir / svjetlosne promjene / miris / okus / vrtnju / ljuljanje / ostalo: _____			
KOMUNIKACIJSKI I JEZIČNO-GOVORNI RAZVOJ DIJETETA	KOD DIJETETA PRIMJEĆUJETE: (ZAKRUŽITE SVAKU PRIMJEĆENU AKTIVNOST) odaziva se na ime / donosi vam i pokazuje zanimljive stvari, igračke / gleda vas u oči / pogledava u vas i provjerava kako vi reagirate / smije se kad se vi smijete / imitira vaše pokrete, grimase, pljeskanje, maše „pa-pa“ / koristi gestu pokazivanja			
	PRVU RIJEČ SA ZNAČENJEM DIJETE JE IZGOVORILO S _____ mjeseci			
	PRVU REČENICU (npr. <i>auto brum brum, medo pije i sl.</i>) DIJETE JE IZGOVORILO S _____ mjeseci			
	DIJETE SE IZRAŽAVA: (ZAKRUŽITI) gestom / gugutanjem, brbljanjem / riječima / rečenicom			
	RAZUMIJE LI DIJETE ŠTO DRUGI GOVORE: (ZAKRUŽITI) NE / DA	IZGOVARA LI DIJETE PRAVILNO SVE GLASOVE HRVATSKOG JEZIKA (samo za stariju djecu od 3 godine): (ZAKRUŽITI) NE / DA		IMA LI DIJETE PROMJENE U TEMPU I RITMU GOVORA (zastajkivanja, ponavljanja, ubrzavanja u govor i sl.): (ZAKRUŽITI) NE / DA
	ŽIVI LI DIJETE U VIŠEJEZIČNOJ SREDINI: (ZAKRUŽITI) NE / DA		AKO JE ODGOVOR DA , KOJI JE PRIMARNI JEZIK U OBITELJSKOJ SREDINI: (NAVESTI)	
SOCIJALNO-EMOCIONALNI RAZVOJ DIJETETA	DIJETE JE DO SADA POHAĐALO DJEČJI VRTIĆ, OBRT ZA DADILJE, IGRAONICU: (ZAKRUŽITI) NE / DA		AKO JE ODGOVOR DA , KAKO SE PRILAGODILO I GDJE JE POHAĐALO: (NAVESTI)	
	DIJETE SE OD BLISKIH OSOBA ODVAJA: (ZAKRUŽITI) teško / bez većih problema / nije se do sada odvajalo		DIJETE JE DO SADA IMALO KONTAKTE S DRUGOM DJECOM: (ZAKRUŽITI) rijetko / povremeno / često	
	U KONTAKTU S DRUGOM DJECOM: (ZAKRUŽITE SVAKU PRIMJEĆENU AKTIVNOST) promatra drugu djecu / igra se u blizini njih / sramežljivo je / povučeno / pokazuje slabiji interes za igru s djecom / pokušava se uključiti u njihovu igru / dobro surađuje s drugom djecom / ponekad pokazuje grubost prema djeci (griženje, guranje, svađanje...) / suosjeća / tješi / pomaže / spremno je dijeliti, pokloniti			

OBILJEŽJA DJETETOVE IGRE, PAŽNJE I SPOZNAJE	U EMOCIJAMA, RASPOLOŽENJU I NAVIKAMA SE JAVLJA: (ZAKRUŽITE SVAKU PRIMJEĆENU AKTIVNOST) pokazuje strah od: (NAVESTI) _____ / jako je uznemireno kad se odvoji od roditelja / žali se na bolove u trbuhu, glavi i sl. / često se opire zahtjevima / često govori ne i neću / ljuti se, ima ispade bijesa / pokazuje ljubomoru / puno plače / ima respiratorne afektivne krize / pokazuje tikove / trešnje rukama / neobični pokreti rukama u blizini lica / griženje noktiju / griženje samog sebe / ljuljanje / uvrtnje kose / skakutanje na mjestu / vrtnju oko sebe / hodanje u krug / ostalo: (NAVESTI)	
	DIJETE OBIČNO SA SOBOM NOSI NEKI PREDMET: (ZAKRUŽITI) NE / DA	AKO JE ODGOVOR DA , KOJI (npr. duda, bočica, pelena, jastuk, igračka): (NAVESTI)
	KAKO SE DIJETE NAJLAKŠE MOŽE UTJEŠITI: (NAVESTI)	
	S ČIME SE DIJETE VOLI IGRATI: (NAVESTI)	
	DIJETE PAŽNJU U IGRI ILI AKTIVNOSTI ZADRŽAVA: (ZAKRUŽITI) kraće vrijeme: često ne završi jednu igru, prelazi na drugu, često ih mijenja / lako ga prekidaju zvukovi ili podražaji sa strane / dugo se igra jednom igrom / ponavlja istu aktivnost puno puta uzastopno / ponekad odsutno, odluta mislim / ne mogu procijeniti	
	OPREZ U PONAŠANJU: (ZAKRUŽITI I DOPUNITI) potrebno ga je stalno imati na oku: ponekad se udaljava se od roditelja na igralištu, ulici / slabije procjenjuje opasnosti / penje se / stavlja sitne ili nejestive stvari u usta / odsustvo straha / ostalo: (NAVESTI)	
	KOLIKO VREMENA DIJETE DNEVNO PROVEDE PRED EKRANIMA: (ZAKRUŽITI I DOPUNITI) televizija / osobno računalo / mobitel / ostalo (NAVESTI) _____, koliko minuta ili sati _____	
NAVEDITE U ČEMU JE VAŠE DIJETE JAKO DOBRO, KOJE SU JAKE STRANE VAŠEG DIJETETA: (NAVESTI)		
BRINE LI VAS NEŠTO VEZANO UZ RAZVOJ I PONAŠANJE VAŠEG DIJETETA, AKO DA, ŠTO: (NAVESTI)		

U Medulinu, _____

Potpis roditelja/skrbnika:

Stručni suradnik :
