



Munida 3a, 52 203 Medulin

Tel. 052 576 760; fax. 052 576 308

e-mail: info@dvmedulin.hr, ravnatelj@dvmedulin.hr

Klasa: 600-01/19-01/4

Ur. broj: 2168/02-54-03-19-01-01

Medulin, 09.09.2019.

REPUBLIKA HRVATSKA
MINISTARSTVO ZNANOSTI
I OBRAZOVANJA
Donje svetice 38
10 000 ZAGREB
vtici.izvjesca@mzos.hr

OPĆINA MEDULIN
Centar 223
52 203 MEDULIN

ŽUPANIJA ISTARSKA
URED ZA PROSVJETU,
KULTURU I ŠPORT
G. Martinuzzi 2
52 220 LABIN

RH-URED DRŽ. UPRAVE U IST.
ŽUPANIJI
SLUŽBA ZA DRUŠTVENE
DJELATNOSTI
Odsjek za prosvjetu, kulturu,
šport i tehn.kulturu
M.B.Raša 2
52 000 PAZIN
mikacan@udu-istra.hr

Predmet: **Godišnje izvješće za pedagošku godinu 2018. / 2019.**
- *dostavlja se*

Na osnovu Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju ("Narodne Novine", broj 10/1997, 107/07, 94/13), te članka 8. Pravilnika o obrascima i sadržaju pedagoške dokumentacije (NN 83/2001), protekom pedagoške godine 2018./ 2019., dostavljamo Vam Izvješće o radu Dječjeg vrtića Medulin.

Ravnateljica
Severka Verbanac, prof. ped.



Klasa: 601-01/19-01/7

Ur.broj: 2168/02-54-03-19-01

**GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU
DJEČJEG VRTIĆA MEDULIN**
za pedagošku godinu 2018./2019.

Sastavile:
Ravnateljica Severka Verbanac
Voditeljica podružnica: Lorena Pliško Seferagić

Medulin, 30. kolovoza 2019.

Sadržaj

UVOD	3
I. USTROJSTVO I ORGANIZACIJA RADA.....	3
II. MATERIJALNI UVJETI RADA	7
III. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAZVOJ I ZDRAVLJE DJECE.....	10
IV. ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD	16
V. SURADNJA S RODITELJIMA.....	21
VI. SURADNJA S DRUŠTVENOM SREDINOM I PREZENTACIJA RADA VRTIĆA	22
VII. STRUČNO USAVRŠAVANJE ZAPOSLENIKA.....	26

UVOD

Osvrćući se na rezultate rade ostvarene u ovoj pedagoškoj godini bitno je istaknuti visoku razinu iskazane odgovornosti i zalaganja svakog pojedinog radnika. Sinergijom istih uspješno su ostvareni svi ciljevi i zadaće Godišnjeg plana i programa rada, osobito kada je u pitanju neposredan rad s djecom, sadržaji i aktivnosti. U tom kontekstu istaknula se usmjerenost na razvoj kompetencija svakog pojedinog djeteta, usmjerenost na usvajanje zavičajnih vrijednosti i očuvanje kulturne baštine te usmjerenost na aktivan doprinos razvoju predškolskog odgoja kroz razmjenu i prezentaciju znanja i postignuća.

U području unapređivanja organizacijsko materijalnih uvjeta rada posebno se ističu aktivnosti ostvarene u projektu rekonstrukcije područnog objekta Vinkuran, ali i druge investicije usmjerene k podizanju kvalitete uvjeta za rad i boravak djece u vrtiću.

I. USTROJSTVO I ORGANIZACIJA RADA

Početak pedagoške godine obilježio je nešto niži broj korisnika u odnosu na prethodne godine - 170, ali je do značajnijeg porasta došlo ponovno u ožujku 2019. kada smo upisali devetoro nove djece (korisnike programa privatnog vrtića u Općini Medulin koji se iz organizacijskih razloga zatvorio). Do ponovnog pada broja korisnika došlo je tijekom srpnja i kolovoza 2019. kada su se ispisala djeca s obvezom polaska u osnovnu školu u rujnu 2019.

Prisutnost djece u vrtiću ocjenjujemo iznimno redovitom tijekom cijelog perioda pedagoške godini osim u vrijeme osjetljivosti djece na bolesti dišnog sustava tijekom zime. Značajnu prisutnost imali smo i tijekom ljetnog rada vrtića odnosno, velik broj djece nije koristilo dane tzv. godišnjeg odmora te su ljeto uglavnom proveli u vrtiću.

S danom 31. svibnja 2019. stanje po skupinama bilo je:

- U centralnoj zgradi (Medulin, Munida 3a): šest redovnih odgojnih skupina i privremeni smještaj skupine iz Vikurana :
- Bubamare – mješovita jaslička (od 1 – 2 godine života) - 15 djece
- Ribice – mješovita jaslička (od 2 – 3 godine života) - 18 djece
- Delfini – mješovita vrtićka (od 2 - 4 godine života) - 20 djece
- Zvezdice – mješovita vrtićka (od 3 do polaska u školu) - 22 djece
- Pužići– mješovita vrtićka (od 4 do polaska u školu) - 24 djece
- Leptirići – mješovita vrtićka (od 3 g. do polaska u školu) - 22 djece

- Ježići – mješovita vrtićka (od 3 g. do polaska u školu) - 23 djece

te u dva područna objekta (treći u rekonstrukciji):

- skupina Žabice (Pomer, Pomer 1), – mješovita jaslička (djeca u dobi od 1 – 3 godine - 15 djece
- skupina Premsići (Premantura, Selo bb), - mješovita vrtićka (djeca u dobi 3 – 6 godina) – 21 dijete

Slijedom zapažanja odgojiteljica i potreba za osiguravanjem vremena za individualni pristup svakom djetetu zadržali smo djelomičnu heterogenost odgojnih skupina. Posebice je to dolazilo do izražaja u područnim objektima i jasličkim skupinama.

S početkom pedagoške godine u vrtić je bilo upisano dvoje djece s kategorizacijom u odnosu na izražene posebne potrebe i nekolicina djece čiji roditelji nisu ili nisu željeli pristupiti procesu vještačenja, odnosno još uvijek nisu spremni prihvatiti potrebu djeteta za specijalističkom obradom i tretmanima. U siječnju 2019. jedno dijete s kategorizacijom ispisano je odlukom roditelja koju nije posebno obrazložio. Važno je napomenuti da se u području rada s ovom djecom od strane osnivača omogućio besplatan boravak u vrtiću, temeljen na odluci stručnog tima vrtića o trajanju programa za dijete, da je vrtić organizacijom rada odgojitelja osigurao tri odgojitelja u skupini te da je u svrhu prilagodbe rada s djetetom organizirana edukacija svih odgojitelja u vrtiću kao i niz drugih čimbenika.

Vrtić je u ovoj pedagoškoj godini pohađalo i 39 djece u godini pred polazak u osnovnu školu od čega je dvoje djece dobilo odgodu upisa temeljem posebnih potreba ili na zahtjev roditelja. U siječnju 2019. objavili smo natječaj za upis djece u tzv. malu školu na koji nije bilo odaziva što je rezultat dobrog obuhvata djece u OM institucionalnim predškolskim odgojem.

Razvojna postignuća djece i ostvarivanje razvojnih zadaća i nadalje su bilježena u obveznoj pedagoškoj dokumentaciji vrtića i odgojnih skupina, a odgojiteljice su primjenjivale i druge oblike praćenja i dokumentiranja te bilješke prenosile roditeljima ili raspravljale o primjerenim pristupima radu na tzv. zajednicama učenja.

Sufinanciranje od strane MZOS za 2019. g. ostvarili smo za svu djecu u godini pred polazak u školu.

Radno vrijeme vrtića, u objektima u kojima je to bilo moguće – Medulin, nastojali smo prilagoditi potrebama roditelja, organizacijom dežurnih skupina i otvaranjem objekta u 6,15 odnosno zatvaranjem u 16,45. U smjeru čim duljeg preklapanja radnog vremena odgojiteljica i njihovo je radno vrijeme prilagođavano potrebama djece i roditelja organizacijom dežurstava. Objekt u Medulinu bio je otvoren od 6,15 do 16,45 a podružnice Premantura i Pomer od 6,30 do 16,30, a boravak djece u okvirima 10 satnog programa.

Uz redovne 10 satne i 6 satne programe nastavili smo s ostvarivanjem obogaćenih redovnih programa: program rada s djecom prema koncepciji M.Montessori te redovnog programa obogaćenog sadržajima engleskog jezika.

S početkom pedagoške godine zaprimili smo verifikaciju MZO za redovni sportski program te smo djeci u redovnim programima svakodnevno nudili sustavan pristup sadržajima sporta pod vodstvom odgojiteljice i licencirane trenerice čije smo radno vrijeme također morali prilagoditi potrebama rada u različitim skupinama i objektima.

Nudili smo i kraće programe za koje imamo verifikaciju MZO: kraći program engleskog jezika te kraći sportski program u suradnji s atletskim klubom Medulin. Nakon ispitanih potreba kraći program engleskog jezika pohađalo je 12 djece skupine Ježići (Vinkuran), a sportski program 18 djece iz centralnog objekta u Medulinu.

U periodu od 18. veljače 2019. do 13. svibnja 2019. ostvarivan je i program javnih potreba obuke neplivača u suradnji s RSK Mladost iz Medulina i Arena hospitality grupom odnosno osobljem Hotela Park Plaza Belvedere, kojim su obuhvaćena sva djeca u godini pred polazak u OŠ što je zahtijevalo iznimnu fleksibilnost u radu svih odgojiteljica i tehničkog osoblja te dodatnu prilagodbu organizacije rada vrtića.

Tijekom zimskih i ljetnih školskih praznika rad smo organizirali u dežurnim skupinama, a na temelju ispitanih potreba korisnika i prisutnosti djece u vrtiću. U vrijeme zimskih školskih praznika radio je objekt u Medulinu dok je za vrijeme ljetnih mjeseci rad bio ostvaren na sljedeći način: Medulin - cijelo ljeto (tri do 5 skupina), Pomer - do 19. srpnja 2019., Premantura – do 12. srpnja 2019.

Tijekom zimskih mjeseci organizirali smo i petodnevni boravak djece na snijegu (u suradnji s turističkom agencijom Zea tours) u Piancavallo (IT). U periodu od 15.3.2019. do 20.3.2019. na snijegu je boravilo deset djece i dvije odgojiteljice (N.V. i I.R.H.), a kako bi udovoljili što većem broju djece za boravkom u sličnom okruženju i drugačijoj klimi te ovladalo i prvim vještinama vezanim za snijeg, organizirali smo i jednodnevni izlet na Platak u kojem je sudjelovalo oko pedesetak djece.

Ponukani pozitivnim iskustvom iz prethodnih godina i ove smo godine iskoristili mogućnosti za ostvarivanje rada u ljetnom kampu. U periodu od 1.7.2019. do 12.7.2019. ljetni kamp pohađalo je 41 dijete. Zahvaljujući Sportskoj zajednici i uložnim sredstvima za trenere i ove godine organizirana je škola plivanja (ronilački sportski klub Mladost – Medulin) i mala nogometna početnica (NK Medulin) te u suradnji s našom odgojiteljicom I.M. ostvaren susret s roniocem i upoznavanje ronilačke opreme. Unatoč značajnim problemima vezanim uz kadrove u smislu neophodnog broja odgojiteljica i spremačica za provedbu normalnog tijeka ljetnog rada, u kampu su radile četiri odgojiteljice i studentica na praksi te jedna spremačica u punom radnom vremenu.

Za potrebe osiguravanja kontinuiteta rada vrtića u ovoj pedagoškoj godini imali smo zapošljavanja na određeno vrijeme:

- zbog potrebe zamjena radnica na roditeljskom dopustu [REDACTED]
- zamjena radnica na duljim bolovanjima zbog osobnih bolesti ili bolesti djece ili članova obitelji [REDACTED]

Zamjenu zbog jedne odgojiteljice na održavanju trudnoće od siječnja 2019. nismo zaposlili obzirom na ispis jednog djeteta s težim posebnim potrebama i većim brojem stalno zaposlenih odgojiteljica.

Tijekom ostvarivanja ljetnog rada, a zbog potreba osiguravanja uvjeta za korištenjem godišnjih odmora radnica te duljih bolovanja, temeljem članka 26. stavka 4. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju dodatno smo zaposlili tri odgojiteljice. Potrebi za spremačicom i kućnim majstorom nismo uspjeli udovoljiti zbog nedostatka kadra na tržištu rada te su radnici morali uložiti značajne napore u redovito izvršavanje obveza odnosno biti na raspolaganju u slučaju potrebe.

Maksimalnim zalaganjem odgojiteljica u stalnom radnom odnosu brojne kratke zamjene nadoknađivali smo postojećim resursima što je i djeci olakšalo prilagodbu na promjene, a s drugog aspekta omogućilo privikavanje na promjene koje ih očekuju u kontekstu budućega razvoja i okruženja.

U suradnji s HZZ - om proveli smo natječaj i zaposlili jednu odgojiteljicu pripravnicu koristeći mjere poticajnog zapošljavanja HZZ-a (M.M.) koja je u našem vrtiću ostvarila II. dio pripravničkog staža; također još dvije pripravnice završile su pripravnički staž; jedna pripravnica u svojstvu volontera (K.E.P.) i jedna pripravnica zaposlena putem mjera poticajnog zapošljavanja (A.L.).

3 studentice predškolskog odgoja ostvarile su stručnu praksu:

- I.P. – 1.godina studija
- E.P. – 2. godina studija

- M.B. – 2. godina studija
- M.J.T. – 1. godina izvanredni studij

S krajem veljače 2019. došlo je do sporazumnog raskida radnog odnosa s psihologinjom vrtića zbog njezine potrebe za promjenom radnog mjesta iz vrtića na Sveučilište. Natječaj za zamjenu iste raspisan je u nastavku pedagoške godine te će s radom započeti od rujna 2019. odnosno s novom pedagoškom godinom.

I u ovoj godini zahvaljujući naporima zaposlenika u centralnoj kuhinji i kućnog majstora – vozača nastavili smo pripremu i distribuciju obroka (ručka) za DV Sunčica, OŠ Banjole i OŠ Šijana (cjelodnevni boravak u Valturi), a u suradnji s Općinom Medulin dva obroka dostavljaju se u socijalno ugroženim osobama u Općini Medulin što nam osigurava dodatna financijska sredstva za poslovanje.

U siječnju 2019. ostvarili smo sva zakonski obvezna ispitivanja vezana uz mjere zaštite na radu. Ustanovljen je kvar na elektroinstalacijama u objektu Medulin te su poduzete sve mjere otklanjanja istog nakon čega su utvrđeni i dodatni nedostaci na instalaciji. Pristupili smo poduzimanju svih aktivnosti kako bi svi uočeni nedostaci bili ispravljeni te je nakon popravaka sprovedeno još jedno ispitivanje temeljem kojeg smo zaprimili zapisnik o ispravnosti instalacije.

Tijekom godine svi radnici – sukladno obvezi i uputi liječnika obavili su obvezne preglede vezane uz zaštitu na radu pri ordinaciji medicine rada dr. Prpić te radnici koji su primani na zamjene;

- i nadalje su primjenjivane mjere HACCP sustava
- redovito su izvršavani sanitarni pregledi radnika
- povreda na radu nismo imali
- i nadalje su primjenjivane mjere ekološke osviještenosti te sustavno prikupljanje starih baterija, starog papira i ulja.

Članovi Upravnog vijeća ostvarili su 14 sjednica i donijeli niz odluka koje su redovno objavljivane na web stranicama vrtića.

II. MATERIJALNI UVJETI RADA

Temeljem projekta osnivača, s danom 6.velječe 2019. započela je rekonstrukcija objekta Vinkuran u smislu unapređivanja uvjeta za rad i boravak djece i odraslih (cjelovita rekonstrukcija sanitarnih čvorova, kuhinje i garderoba). U projektnoj fazi investicija je iznosila 708.400,00 kn od čega je dio sredstava u iznosu 177.024,00 kn ostvaren putem natječaja Ministarstva za obitelj, mlade

i socijalnu politiku „Program podrške poboljšanju materijalnih uvjeta u predškolskim ustanovama / dječjim vrtićima“, a 531.376,00 kn osigurana su proračunom osnivača. Od navedenog iznosa 398.000,00 kn bilo je namijenjeno za uređenje unutarnjeg prostora, a 267.290,00 kn za vanjski prostor te 30.000,00 stručnog nadzora i 12.800,00 kn planiran jedan novi klima uređaj i novi energetski certifikat.) Unatoč tako planiranim troškovima, iz sredstava vrtića bilo je potrebno izdvojiti dodatna financijska sredstva za neplanirane radove ili razliku u cijeni između projektnog troškovnika i porasta nabavne cijene: keramika i sanitarije (pločice, špine, wc, vodokotlići), dječji lavandini, razlika u cijeni rasvjetnih tijela i prekidača, neophodni dodatni klima uređaji, demontaža i ponovna montaža postojećih, izolacija sjevernog i istočnog zida na postojećoj fasadi, demontaža i montaža solarnog kolektora za toplu vodu te nepredviđenih radova (otvaranje tavanske ostave, ugradnja stakla na pregradnim zidovima zbog potreba za prirodnim osvjetljenjem novih prostora, elementi za novu nadstrešnicu na terasi zbog istrošenosti i neispravnosti stare, pregradna stijena kod kuhinje zbog zaštite od unosa nečistoća u kuhinju, premještanje tzv. rampe za dostavu hrane zbog opasnosti za djecu i sl.

Nakon završetka građevinskih radova uočena je i istrošenost drugih materijala u vrtiću te je u sobi dnevnog boravka djece u cijelosti zamijenjen dotrajali laminat, zamijenjena pregradna vrata između sobe i hodnika, ugrađene gips ploče na dijelu hodnika, oličeni zidovi sobe dnevnog boravka djece s galerijom, unutarnje stepenište i zaštitna ograda. Kupljena su nova ogledala za sanitarne čvorove te materijal za izradu ormarića u sanitarijama. U konačnici u trošku vrtića plaćeno je generalno čišćenje objekta prije useljenja.

Tijekom srpnja raspisan je natječaj od strane Osnivača za nabavu nove kuhinje pri čemu su također korištena operacije 2.1.2. „Ulaganje u pokretanje, poboljšanje ili proširenje lokalnih temeljnih usluga za ruralno stanovništvo, uključujući slobodno vrijeme i kulturne aktivnosti te povezanu infrastrukturu“ objavljenog od strane Lokalne akcijske grupe „Južna istra“ (LAG Južna Istra). Iznos potpore 111.600,00 kuna, a procijenjena vrijednost projekta bila je 144.518,75 kn sa PDV-om no istu nažalost nismo zaprimili na vrijeme za početak nove pedagoške godine te ćemo rad morati uvelike prilagođavati mogućnostima kako ne bi smo remetili potrebe djece. Također neodgovornošću tvrtke s kojom je Osnivač sklopio Ugovor o rekonstrukciji vanjskog prostora radovi nažalost nisu započeli ni do okončanja pedagoške godine odnosno početka nove te je za pretpostaviti kako će naručitelj OM morati sprovesti novi natječaj.

U centralnoj zgradi vrtića tijekom prosinca izgrađena je fiksna nadstrešnica nad pješčanicom koji se nalazi na vanjskom prostoru kako bi se omogućila sigurna i slobodna igra djece tijekom toplih

i sunčanih dana te zaštitom pijeska od kiše onemogućilo širenje opasnih virusa i bakterija. Tijekom srpnja i kolovoza 2019. sproveden je izbor izvođača radova i izgrađena staza za bicikle za potrebe igre i kretanja djece na vanjskom prostoru u Medulinu.

Početak pedagoške godine sve skupine dodatno smo opremili novom didaktikom, raznom stručnom literaturom i slikovnicama za djecu po skupinama, a u skupini s montessori programom nabavili originalan kuhinjski element s ugrađenim sudoperom.

O objektu Medulin nabavili smo i zamijenili dotrajale drvene krevetiće i posteljinu: 75 kom plastičnih krevetića, tri nosača za krevetiće, 80 kom štep prostirki, 150 plahti za ležaljku, 100 kom navlaka za pokrivač.

Kako bi omogućili šetnju djece mlađe jasličke dobi širom okolicom Medulina nabavljena su još jedna više sjedeća kolica za djecu s popratnom opremom .

Zbog potrebe redovitog održavanja vanjskog prostora i velike zelene površine nabavljena je nova kosilica.

Za potrebe ostvarivanja aktivnosti u polivalentnoj dvorani (projekcije za djecu, seminari, aktivni, predavanja) nabavljena je audio – vizualna oprema (projektor, prijenosno računalo, projekcijsko platno, zvučnici).

Kako bi smo osigurali primjerene materijalne uvjete rada spremačicama kupljena su 2 kom novih kolica za čišćenje s popratnom opremom.

Za skupine Ribice, Bubamare i Zvezdice kupljeni su pisač, a za potrebe rada stručnog suradnika zamijenjeno je dotrajalo računalo, monitor i druga popratna oprema.

S početkom ljetnih mjeseci roditelji skupine Premsići inzistirali su na nabavi dodatne zaštite od sunca na vanjskom prostoru te je kupljena nova zidna tenda 390 x 300 cm.

Slijedom velikog broja nezgoda na parkiralištu centralnog vrtića te štete na imovini ugradili smo dvije kamere za video nadzor.

U suradnji s JU Kamenjak i donacijom od strane istih na vanjskom prostoru objekta Premantura postavljen je novi tobogan za djecu (tobogan + dostava + montaža).

Zbog dotrajalosti nabavljeno je 40 kom novih radnih kuta za odgojiteljice.

Tijekom godine u nekoliko navrata nabavljen je metražni tekstilni materijal za šivanje kostima za razne priredbe i manifestacije, potrebe šivanja bavarina za jaslice i kostima za manifestaciju otvaranja Vižule.

Redovito smo servisirali službena vozila, a za potrebe kombija nabavljene su četiri nove gume s montažom i balansiranjem.

Za potrebe praonice nabavljena je nova „parna postaja“ i mala industrijska kolica za transport posteljine i drogerije.

Za potrebe rada i boravka djece u ljetnom kampu te osiguravanja higijenskih uvjeta prostorija kojima raspolažemo angažirali smo tvrtku za generalno čišćenje istih, a tijekom redovnog rada, aneksom ugovora o radu povećali smo satnicu radnice s 4 sata na puno radno vrijeme za period trajanja ljetnog kampa. S tim u vezi u centralnoj zgradi vrtića osjećale su se značajne teškoće vezane uz obim poslova spremačica

Velik dio sredstava utrošen je na aktivnosti djece u skupinama u projektu „Od kamena, zemlje škrte i ribara od davnina...“.

U suradnji s administratoricom ostvarene su sve predradnje vezane uz poslovanje primjenom sustava e – računa.

Pravovremeno su se provodili natječaji vezani uz bagatelnu nabavu roba i usluga dok za javnim nabavama od strane vrtića u ovoj pedagoškoj godini, temeljem zakonskih okvira nije bilo potrebe. U svezi s istim ugovori s dobavljačima sklapani su pravovremeno.

III. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAZVOJ I ZDRAVLJE DJECE

Njega i skrb za tjelesni rast i zdravlje djece obuhvaćala je i ove godine utvrđivanje, praćenje i očuvanje zdravlja djeteta, brigu o kvalitetnoj prehrani te zadovoljavanje higijenskih uvjeta:

1. Utvrđivanje i praćenje zdravstvenog stanja

Prilikom upisa djece u vrtić već na prvom individualnom razgovoru utvrđivalo se zdravstveno stanje djece, procijepljenost te medicinske i razvojne potrebe svakog djeteta.

Posebnu pozornost posvetili smo kontroli procijepljenosti djece s obzirom da je ravnateljica temeljem Zakona o zaštiti pučanstva od zaraznih bolesti (NN 79/07, 113/08, 43/09, 130/17, 114/18) te Pravilnika o načinu provođenja imunizacije, seroprofilakse, kemoprofilakse protiv zaraznih bolesti te o osobama koje se moraju podvrgnuti toj obvezi (NN 103/13) i Programa zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane djece u dječjim vrtićima (NN 105/02, 55/06, 121/07) još u prosincu 2017. godine donijela odluku kojom se djeca koja nisu redovito cijepljena, a nemaju liječničku potvrdu o kontraindikaciji cijepljenja, neće moći upisati u vrtić.

Zdravstveno stanje djece pratili smo i na osnovu ispričnica koje su roditelji redovito donosili nakon zabilježenog bolovanja djece. Redovitim donošenjem ispričnica nastojali smo voditi brigu o zdravoj djeci te sprječavali pobolijevanje djece u skupinama.

U pedagoškoj godini 2018./2019. imali smo duža odsustva djece zbog raznih respiratornih bolesti. Ista su zabilježena u skupinama Pužići [REDACTED], Delfini [REDACTED] i Ježićima [REDACTED]. Jaslice Pomer sredinom veljače bile su zatvorene zbog febrilne viroze od koje su oboljela gotovo sva djeca u skupini. Slijedom čestih respiratornih infekcija, zabilježena su dulja izbjivanja djece iz vrtića zbog operacije krajnika u skupinama: Zvezdice, Bubamare i Delfini. Od specifičnih oboljenja zabilježen je jedan slučaj šarlaha u skupini Ježići [REDACTED], upala pluća [REDACTED] te upala zglobova uzrokovana streptokokom također u istoj skupini [REDACTED].

U suradnji sa stručnom suradnicom – psihologinjom i odgojiteljima redovito se pratio razvojni status djece te je za svako dijete za koje je utvrđena posebna potreba, stručna suradnica, vodila dosje djeteta sa svim relevantnim podacima o djetetu i oblicima rada s njim. Prateći razvojni status djece primjećuje se trend rasta govorno – jezičnih poteškoća kao i alergija.

U nastavku je dan prikaz medicinskih i razvojnih poteškoća po skupinama koje u nekim slučajevima bitno utječu na normalan tijek i redovno ostvarivanje programa rada vrtića i svakodnevne aktivnosti:

Skupina Delfini:

- [REDACTED] – oštećenje sluha (Hypoacusis perceptiva bilateralis H90.3) – dijete koristi slušni aparatić na oba uha; alergija na proteine kravljeg mlijeka te ne konzumira mlijeko i sve prerađevine kravljeg mlijeka
- [REDACTED] – Distonija (G 24.9, R 62.9) – poteškoće u motoričkom razvoju, izostanak očekivanog normalnog fiziološkog razvoja, postularni mehanizmi, fina motorika, hipotonus
- [REDACTED] - respiratorne poteškoće: Bronchitis recidivans obstructiva (J20)
- [REDACTED] – respiratorne poteškoće – dijete u obradi zbog obiteljske anamneze, ostale stečene deformacije udova (Dijagnoza M21)
- [REDACTED] - respiratorne poteškoće (Bronchitis obstructiva); ostale stečene deformacije udova (Dijagnoza M21)
- [REDACTED] - ostale stečene deformacije udova (Dijagnoza M21)
- [REDACTED] - dijete nosi naočale

Skupina Žabice:

- [REDACTED] – alergija na jaje, mlijeko i mliječne proizvode

- ■ – dermatitis alergica, bronchitis obs.rec, alergija na jaje, kravlje mlijeko
- ■ – usporeni motorički razvoj

Skupina Leptirići:

- ■ – alergija na jaje, mlijeko i pšenicu
- ■ – alergija na jaje

Skupina Pužići:

- ■ - pedes planovalgi
- ■ – estopija oc dex., hypermetropija ou
- ■ - pedes planovalgi
- ■ – specifične fobije (F40.2), karijes dentina K02.1, Akutna upala ždrijela (akutni faringitis), otitis media secretoria l.dex. in regress, St. Post tonsillopharyngitidem, Rhinitis ant.nasi l. utq., emocionalna nezrelost
- ■ - bronchitis obstructiva recidivans
- ■ - zaostajanje u govorno jezičnom razvoju, u obradi DCZRV
- ■ – Dyslalila
- ■ – poremećaj autističnog spektra
- ■ – Dyslalila, Hyporhinophonia
- ■ – Dyslalila, Hyporhinofonia, Bilingvizam
- ■ – usporen govorno jezični razvoj, visoko rizično dijete

Skupina Bubamare

- ■ – alergija na jaje i rajčicu

Skupina Ježići:

- ■ – alergija na plijesni
- ■ – alergija na jaje, kukuruz, crveno voće i povrće, citrusi, kivi, mlijeko i mliječni proizvodi
- ■ - usporen kognitivni i govorno-jezični razvoj, emocionalna nezrelost
- ■ – usporeni razvoj govora, visoko funkcionalni autizam
- ■ – usporen govorno jezični razvoj i grafomotorika

Skupina Premsići:

- ■ - makrocefalija Q75.3
- ■ – alergija na jaje i kravlje mlijeko
- ■ – zaostajanje u socioemocionalnom razvoju

Skupina Zvezdice:

- ■ – alergija na jaje, Dyslalila
- ■ – pervazivni razvojni poremećaj
- ■ – zaostajanje u govorno jezičnog razvoju

2. Prehrana

Pravilnim načinom prehrane osiguravali smo potpuni fizički i psihički razvoj djeteta, a dobre prehrambene navike koje dijete usvoji tijekom djetinjstva postaviti će temelje u odrasloj dobi. U tekućoj pedagoškoj godini nastavili smo unapređivati kvalitetu pripreme hrane kao i raznovrsnost obroka. Nastavili smo u jelovniku nuditi ribu (morski pas) s obzirom da se pokazalo da je djeca rado konzumiraju.

U redovitom desetosatnom programu djeci su osigurana 4 obroka - doručak, voćni obrok, ručak i užina. Prošle pedagoške godine odgojitelji su uvidjeli da je djeci koja dolaze u vrtić već u 6,15 potrebno ponuditi čaj, mlijeko i kekse prilikom jutarnjeg okupljanja te smo u ovoj pedagoškoj godini to i činili kao dodatni obrok. Pokazalo se vrlo korisno te su ga djeca rado konzumirala. Prilikom planiranja jelovnika nastojali smo koristiti sezonske namirnice te smo namirnice dobavljali svakodnevno prema potpisanim ugovorima s dobavljačima i prema zakonskim propisima.

Vodeći računa o prehrambenim potrebama djece te u konzultacijama s glavnim kuharom i odgojiteljicama jelovnike je jednom mjesečno ili višemjesečno sastavljala ravnateljica.

Kako bi roditelji mogli kod kuće uravnotežiti djetetovu prehranu i planirati jelovnik, isti su bili dostupni roditeljima na oglasnim pločama vrtića te na web stranici vrtića.

Prateći zdravstveno stanje djece, uvidjeli smo da se iz godine u godinu povećava broj djece s alergijama na raznovrsne namirnice i sastojke istih. Uvažavajući specifičnosti u prehrani djece s alergijama na hranu, planirana je prehrana u odnosu na potrebe. U trošku vrtića osiguravane su zamjenske namirnice (soja, proteinski kruh, jogurt, mlijeko, puding, čokolino, pašta, razni prirodni namaz, namirnice bez glutena i sl.).

U svim odgojnim skupinama nastojali smo i dalje poticati djecu na konzumiranje raznovrsne hrane te na samoposluživanje. Samoposluživanje se potiče već u jasličkim skupinama gdje djeca uz minimalnu pomoć odgojitelja dijele doručak i pospremaju pribor nakon jela na kolica za posluživanje. U vrtićkim skupinama pored samostalnog serviranja, apservinga i samostalnog

posluživanja obroka, potiče se i samostalnost kod mazanja namaza na kruh, rezanja voća, samostalnog vađenja i doziranja obroka te korištenje kompletnog pribora za jelo.

3. Briga o higijeni

Jedan od važnih čimbenika u očuvanju zdravlja je briga o higijeni. Svakodnevnom prozračivanjem, čišćenjem i dezinficiranjem igraćaka, osobito u jasličkim skupinama, nastojali smo spriječiti česta oboljenja djece te prevenirati širenje istih. Higijena prostora i igraćaka održavala se redovitim čišćenjem i dezinfekcijom. Higijenske mjere i postupci provodile su se svakodnevno, a nadležne službe redovito provodile nadzor nad higijensko-sanitarnim uvjetima te su svi nalazi bili uredni.

U pedagoškoj godini zabilježili smo dvije povrede kod djece. Dijete ■■■ iz skupine Ježići, prilikom pada sa stolice u sobi dnevnog boravka zadobilo je lakšu povredu ušne školjke. Rana je tretirana te je u pratnji roditelja upućen u bolnicu na daljnju obradu. Ranu je bilo potrebno šivati. Dječak ■■■ iz skupine Delfini zadobio je lakšu povredu šake kod kuće te je dijete izbivalo iz vrtića tri tjedna.

Antropometrijska mjerenja djece, odgojitelji su provodili 2 puta godišnje (rujan, lipanj). Cilj mjerenja bio je praćenje rasta i razvoja djeteta kako bismo na osnovu dobivenih podataka mogli uvidjeti pretilost ili pothranjenost djeteta te mogli reagirati u slučaju odstupanja od referentnih vrijednosti. U ovoj pedagoškoj godini nismo imali veća odstupanja djece u odnosu na parametre normalnog rasta i razvoja djeteta predškolske dobi.

U cilju promicanja zdravlja i prevencije nastanka karijesa kod djece predškolske dobi, Istarski domovi zdravlja u ožujku 2018. pokrenuli su projekt „Istra bez karijesa“ u koji se uključila i naša Ustanova. Statistike pokazuju na porast karijesa kod djece predškolske dobi te na nedovoljnu osviještenost roditelja o odabiru stomatologa i njezi usne šupljine već u najranijoj dobi. U suradnji sa stomatologom dr. Robert Čupev iz Istarskih domova zdravlja, nastavili smo s mjerama prevencije nastanka karijesa. Roditelji su u ožujku prošle godine s djetetom posjetili stomatologa kada je utvrđeno stanje zubala te su u lipnju 2019. godine ponovo obavili kontrolni pregled. Rezultati i uvid u oralno zdravlje djece predškolske dobi u Istarskoj županiji još nisu dostavljeni. U cilju stvaranja navike pranja zuba i prevencije karijesa u svim odgojnim skupinama nastavili smo s pranjem zubića prije popodnevnog odmora.

Pored brige o prehrani i higijenskim uvjetima veliki naglasak na očuvanju zdravlja djeteta dali smo kroz svakodnevnu tjelovježbu djece, edukaciju i sportske aktivnosti koje smo provodili. Na

samom početku pedagoške godine u suradnji s Hrvatskom ligom protiv reumatizma i ordinacijom dr. Tripković u sklopu projekta "Zdrave kosti" održana je radionica za svu djecu vrtićkih skupina. Cilj radionica bio ukazati djeci važnost prehrane bogate kalcijem, važnosti tjelovježbe i D vitamina.

S ciljem povećanja kvalitete i kvantitete sportskih aktivnosti u svim skupinama ove je godine na inicijativu ravnateljice pokrenut sportski program. Odgojiteljica i viši trener K.LJ. provodila je program u jutarnjim satima jednom tjedno u svim skupinama. Odgojiteljica je kroz rad pored redovitog programa pratila motoričke sposobnosti djece, afinitete i napredovanja djece. Zajedno sa stručnom suradnicom psihologinjom provele su testiranje djece (test Čturić) te pratile odstupanja u razvoju.

U pedagoškoj godini 2018./2019. nastavili smo suradnju s Atletskim klubom Medulin te provođenje sportske aktivnosti „Atletska početnica“. Aktivnost se provodila od 1. listopada 2018. do 31. siječnja 2019. dva puta tjedno u trajanju od 45 minuta. U aktivnost je bilo uključeno 21 dijete. Aktivnost smo obustavili zbog potrebe korištenja sportske dvorane u svrhu smještaja djece do završetka rekonstrukcije podružnice Vinkuran.

Svjesni zdravstvenog benefita aktivnosti vezanih za sport i različite oblike kretanja djece te boravak na zraku ostvarene su aktivnosti:

- sedmodnevni boravak djece na snijegu
- jednodnevni boravak djece na snijegu
- ljetni kamp u kojem je ostvarena škola plivanja
- program javnih potreba obuke djece neplivača u godini prije polaska u osnovnu školu
- te brojne druge poput olimpijskog festivala, sportske igre u povodu obiteljskog dana, biciklijade i sl.

Tijekom godine nastavilo se s primjenom HACCP sustava u Ustanovi. Opće mjere higijene prostora i opreme u vrtiću povodile su se sukladno HACCAP zahtjevima vezano uz načine i primjenu sredstava za čišćenje, pranje i dezinfekciju.

U tekućoj pedagoškoj godini nastavili smo s nabavom papirnatih ručnika, sapuna i wc papira koristeći zatvorene dozatore kao i nabava četkica i paste za zube. Tijekom pedagoške godine voditeljica HAACP tima redovito je pratila mjere provođenje HACCP načela te ukazivala na eventualne propuste istih.

Svi zaposleni radnici Vrtića pristupili su obveznim godišnjim sanitarnim pregledima, a kuhar, pomoćne kuharice i spremačice polugodišnjim. Evidenciju o provedenim sanitarnim pregledima vodila ja tajnica vrtića.

Općina Medulin kao ekološki osviještena Općina u cilju ispunjenja obveza iz Direktiva Europskog parlamenta i vijeća donijela je Odluku o prestanku korištenja plastičnih predmeta za jednokratnu upotrebu i mjerama za sprečavanje onečišćenja okoliša u upravnim tijelima, ustanovama i tvrtkama Općine Medulin. Cilj Odluke je postupno smanjenje potrošnje jednokratne plastike sa krajnjim ciljem potpunog prestanka korištenja te zamjena iste sa ekološki prihvatljivijim rješenjima. U svrhu provođenja mjera upoznali smo roditelje s istom te krenuli s nabavom ekološki prihvatljivih proizvoda za svakodnevnu primjenu.

U suradnji sa Zavodom za javno zdravstvo IŽ redovito se vršila dezinfekcija, i deratizacija svih objekata prema zakonskoj regulativi dva puta godišnje. I ove godine u zimskom periodu zbog vlage terena primijećena je pojava velikog broja glista na terasama centralne zgrade vrtića. Prema preporuci ZZJZ Pula, gliste smo svakodnevno mehanički otklanjali i posipali solju te nije bilo potrebe za dodatnim kemijskim tretiranjem. U centralnoj zgradi vrtića primijećena je jednokratna pojava štetnika (žohara) te je provedena sveobuhvatna izvanredna dezinfekcija u travnju 2019. godine nakon čega nije bilo recidiva.

Prema principima rada u HACCP sustavu, voditeljica HACCP tima, L.P.S., vršila je redovitu kontrolu evidencije čišćenja i ispunjavala sve ostale obveze vezane uz ovo područje rada (umjeravanje toplomjera u kuhinji, baždarenje vage, kontrola evidencija u kuhinji, provodila kontrolu mjera higijene u vrtiću, dogovarala redovitu i deratizaciju, kontrolirala evidenciju transporta hrane...).

Prije početka pripravničkog staža, pripravnica █████ upoznala se s implementacijom HACCP sustava u našoj Ustanovi te 30. studenog 2019. godine pristupila pismenoj provjeri znanja. Pripravnica je uspješno položila ispit.

IV. ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD

Ono što je posebno obilježilo odgojno – obrazovni rad u ovoj pedagoškoj godini bila su promišljanja odgojiteljica usmjerena na implementaciju zavičajnih vrijednosti u kurikulum vrtića i izgradnju osobnosti svakog djeteta u smjeru promicanja razvoja osobnosti, jačanja kompetencija i samo aktualizacije svakog djeteta.

Usmjerenost na samostalnost u igri i na istraživačke procese koje dijete ostvaruje putem igre te na afirmaciju različitih interesa, potreba i kapaciteta, omogućila je razvoj različitih strategija učenja.

Posebna pažnja usmjeravana je na životne vještine i navike, moralne i etičke vrijednosti, komunikaciju s djecom i odraslima, timski rad i učenje te humanost u odnosu na sposobnosti i potrebe drugih.

Nastojali smo da se u radu odgojiteljica ogleda profesionalnost, senzibilitet, stručna znanja i kompetencije te fleksibilnost, odgovornost i etičnost u svakom pogledu.

Unatoč velikom broju djece prisutnom u većini skupina, različitosti interesa, potreba, postignuća i kompetencija djece, različitosti u razvojnom statusu djece te prisutnosti djece s posebnim potrebama, tražila su se optimalna rješenja u oblikovanju okruženja, materijala i poticaja, vrstama aktivnosti i izboru tema i sadržaja.

Nastavili smo i s radom u skupini s redovnim programom obogaćenim sadržajima engleskog jezika – skupina Leptirići gdje iz godine u godinu zahvaljujući zalaganjima odgojiteljica zamjećujemo sve bolje rezultate i sve veću ponudu raznovrsnog materijala za igru i učenje djece koje odgojiteljice izrađuju sukladno aktivnostima i potrebama skupine. Iste čine zanimljiv materijal za promidžbu ovog programa drugim vrtićima i diseminaciju znanja.

U skupini s programom koji obilježavaju načela M. Montessori također smo nastavili s upotpunjavanjem specijaliziranog materijala, ali isti ne bi imao uporabnu vrijednost da u njegovoj primjeni i ponudi raznovrsnih sadržaja nisu intenzivno radile odgojiteljice. U velikoj mjeri ova skupina ima složeniju zadaću u smislu usklađivanja načela rada M. Montessori s načelima drugih redovnih programa pri čemu je percepcija vrtića od strane korisnika različita u odnosu na druge redovne skupine te je potrebno puno fleksibilnosti i prilagodbe. Osobito se to jasno očitava u zajedničkim projektima vrtića poput „Od kamena, zemlje škrte i ribara od davnina...“ ostvarivanom u ovoj pedagoškoj godini.

Imenovanim zajedničkim projektom nastojali smo aktivno participirati u projektu Implementacije zavičajnosti u kurikulumu predškolskih ustanova kojemu je nositelj IŽ i u kojem sudjelujemo već niz godina. Željeli smo kod djece razviti osjećaj za ne materijalne vrijednosti zavičaja u kojem žive, a koje posebno obilježavaju tradicijske i kulturne vrijednosti. U suradnji s povjesničarem Andrejem Baderom nastaju teme koje su u suradnji s istim ostvarivala djeca i odgojiteljice po skupinama: „Rakovice“, „Školjkaši“, „Solane“, „Srdela“, „Kamen i grbovi u Medulinu“ i „Turizam u Medulinu“.

Putem ovih sadržaja željeli smo prvenstveno utjecati na životne kompetencije svakog djeteta odnosno stvarati uvjete za praktičnu primjenu i refleksiju kompetencija nacionalnog kurikuluma, a u konačnici senzibilizirati djecu i stvoriti preduvjete za razvoj i očuvanje povijesnih vrijednosti Općine Medulin.

U traženju različitih izvora spoznaje ostvareni su kontakti s brojnim subjektima, povjesničarima, biologima, s osobama iz naše društvene sredine koje su svjedočile vremenima kada su rakovice, konkule, solane, tvornica srdela imali važnu ulogu u gospodarskom razvoju Općine Medulin, ali i s osobama koje su nam mogle prenijeti brojna znanja i informacije iz područja razvoja turizma.

U suradnji s JU Kamenjak također su ostvarivane radionice za djecu kojima se nastojalo povijesni kontekst navedenih tema povezati s prirodnim obilježjima vrste te produbljivati intrinzičnu motivaciju djece, pronalaziti izvore spoznaja koji su predstavljali temelj za oblikovanje poticaja i materijala koje su odgojiteljice nudile djeci. U tom kontekstu nastala je i suradnja sa Sveučilištem Jurja Dobrile u Puli, Odjel za prirodne i zdravstvene studije .

Cjelokupan proces rad zabilježili smo video dokumentacijom u suradnji s tvrtkom Medvid d.o.o. Pula. Film u trajanju 10 min. prezentirali smo na stručnom skupu u Poreču u svibnju 2019., a u cijelosti ćemo ga prikazati kao rezultat rada u 2019.g. s krajem kalendarske godine. Također, u suradnji s djecom odgojiteljice su pripremile materijale za interaktivne igrice za djecu kojima će moći učiti o ovim temama i putem sveprisutnih medija, a ista će biti prezentirana također krajem kalendarske godine.

Prateći potrebe djece odgojiteljice su u skupinama ostvarivale i druge projekte i sklopove aktivnosti u većem ili manjem intenzitetu:

- Zvezdice: To sam ja, Emocije, Božić, Godišnja doba, Bubamare - primjenom načela Montessori pedagogije
- Pužići: Moje tijelo, Čarapojedac, Mali maslinari
- Ježići: Zdrav način života, Zdrava hrana, Bicikla
- Leptirići: Aktivnosti vezane uz razvoj osobnosti i osobne percepcije, Šuma kroz godišnja doba, Kako putuje pošta i sl. na hrvatskom i engleskom jeziku
- Premsići: To sam ja – ne postoje ista dva, Šuma, Mali čuvari prirode, Nije smeće sve za vreće, Sigurnost na cesti
- Delfini: To sam ja, Godišnja doba, Šuma i životinje, Glazbene radionice, Boje i oblici, Radna vozila, Čarolija pretvorbe gusjenice u leptira, Kukci i pauci

Posebice valja istaknuti sadržaje i aktivnosti s djecom u jasličkim skupinama u kojima se ogleda usmjerenost na razvoj individualnih kompetencija djeteta u smislu usvajanja životno - praktičnih vještina, senzibilizacije osjetila i vještina opažanja:

- Žabice: Pozitivna slika o sebi, Boje, Životinje i njihova staništa...
- Bubamare: Jesen, Šuma, To sam ja i osvještavanje emocija, Maškare, Istraživanje zvuka, Istraživanje tekstura, Domaće životinje, Lopta, Ljeto...
- Ribice: Ja mogu sam, Rimljani, Mravi, Pauk, Osjetila

U smjeru promicanja preventive i očuvanja zdravlja djece svim skupinama nastavili smo aktivnosti u projektu „Istra bez karijesa“, u suradnji s istarskim domovima zdravlja i stomatolozima. Također ostvarena je suradnja s ordinacijom dr. Tripković na temu zdravih kostiju i važnosti kalcija.

Posebno obilježje u ovoj pedagoškoj godini predstavljale su i redovne sportske aktivnosti u koordinaciji s odgojiteljicom – trenericom kako bi se i na ovaj način istaknula važnost tjelesnog i zdravstvenog statusa djece, držanje tijela te usavršavali različiti oblici kretanja. Kao značajan projekt u području sporta ističemo i Školu plivanja za djecu u godini pred polazak u OŠ ostvarivanu od veljače do svibnja na bazenu hotela Park Plaza Belvedere u suradnji s RSK Mladost – Medulin te obuku neplivača u ljetnom kampu vrtića. Školu skijanja ostvarenu tijekom petodnevnog zimovanja djece te Olimpijski festival dječjih vrtića. I ove godine naša djeca zabilježila su značajne rezultate i omogućila nam pobjedu u ukupnom poretku :

Atletika 50 m – djevojčice: A.O. – 1. mjesto, M.K. – 2.mjesto, L.Z. – 3. mjesto

Skok u dalj – dječaci: V.V.- 1.mjesto, N.Z. – 2. mjesto, G.M. - 3. mjesto

Skok u dalj – djevojčice: M.B. – 1. mjesto

Bacanje loptice – dječaci: L.I.B. – 1. mjesto, J.N. – 2. mjesto

Bacanje loptice – djevojčice: M.G. – 2. mjesto, L.P. – 3 – 3. mjesto

Štafeta 4x25 m – dječaci: 1. i 3. mjesto

Štafeta 4x25 m – djevojčice: 1. i 3. mjesto

Nogomet – dječaci: 1. mjesto

Nogomet – djevojčice: 1.mjesto

Ostvarili smo i mnogobrojne aktivnosti u suradnji s društvenom sredinom a posebice s osnivačem nastojeći učiti djecu da budu aktivni sudionici u gospodarskom, društvenom i kulturnom razvoju svoga mjesta i općine (opširnije u poglavlju VI).

Području vezanom uz razvoj matematičkih kompetencija i kompetencija u prirodoslovlju dali smo također značajno mjesto. Uz aktivnosti koje su odgojiteljice gotovo svakodnevno provodile s

djecom u skupinama, od najranije dobi: poticali smo djecu na postavljanje pitanja, istraživanje, otkrivanje i zaključivanje o zakonitostima u svijetu prirode, nastojali omogućiti uvide u razumijevanje promjena uzrokovanih ljudskom djelatnošću, ali i ukazivati na resurse i načine njihova očuvanja. Nastojali smo učiniti „korake“ u prirodne znanosti koje izazivaju na promišljanje, zaključivanje i početne istraživačke vještine. U ovom smjeru starije skupine djece posjetile su „Planetarijum“ postavljen od strane Astronomskog društva iz Rijeke a u organizaciji DV „Mali svijet“ Pula.

Suradnjom voditeljice podružnica s Gimnazijom Pula dobili smo pravovremenu informaciju o organizaciji tzv. Festivala znanosti kojima je nositelj Zajednica tehničke kulture RH te postali aktivan sudionik organiziranih aktivnosti. U prostoru OM (3mc) u suradnji s prof. fizike Pulske Gimnazije, Igorom Macuka te učenicima ove škole organizirali smo mali fizikalni laboratorij. Kroz dva dana laboratorij je posjetilo cca 180 djece našeg vrtića i nižih razreda OŠ dr. Mate Demarina. Postavljeni laboratoriji omogućili su djeci uvid u razne fizikalne pojave, ali i u važnost razvijanja digitalnih kompetencija.

Obzirom da je tema ovogodišnjeg Festivala znanosti bila „Boje“ u suradnji s OM bili smo nositelji organizacije stručnog usavršavanja za odgojitelje i učitelje. Tom prilikom stupili smo u kontakt s dr.sc. Miroslavom Huzjakom, redovnim profesorom Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu i članom stručnog tima za izradu nacionalnog kurikuluma. Isti je održao zanimljivo predavanje o spektru boja te o načinima kako suzbiti šablone u radu s djecom i poticati kreativnost.

Tijekom pedagoške godine djeca su sa svojim odgojiteljicama pratila razne predstave:

- INK Pula – Eni, Teatar Naranča: Ježeva kućica, Saberi se - poberi sve, Crvenkapica, Hrvatska Bajkovnica, Gdje je Uskrs, Zeko Mrvice?, Birikina: Tko je Vitku sašio košuljicu?

Ostvarene su brojne posjete i sudjelovanja u zajedničkim aktivnostima:

- Akvarijum Pula, Park Plaza Belvedere, Uzgajalište školjaka u Limskom kanalu, Turistička zajednica OM, Muzej soli u Portorožu i Strunjanu (SLO), Tvornica za preradu ribe „Mirna“ Rovinj, OPG Horg, Gradska knjižnica Pula, Centar za istraživanje mora pri Institutu „Ruđer Bošković“ Rovinj, Cromaris Rovinj, Spomenik tvornici srdela u Banjolama, Cavae Romanae u Vinkuranu, Crkva u Medulinu i druge znamenitosti mjesta

Na radost mališana bili smo s djecom na raznim izletima od čega izdvajamo: Skijalište Platak, Mon Perin – Bale: Paleopark, Poreč – festival zavičajnosti za djecu...

V. SURADNJA S RODITELJIMA

Neposredno prije početka pedagoške godine ostvaren je inicijalni roditeljski sastanak za nove korisnike usluga vrtića kojim se nastojalo upoznati roditelje s ustanovom, radnim vremenom, načinom rada, cijenama, programima i potrebama djece te načinima adaptacije djece na vrtić. U rujnu 2018. sve su odgojiteljice u svojim matičnim skupinama ponovno organizirale roditeljske sastanke u prisutnosti ravnateljice ili voditeljice područnica ili psihologinje s namjerom upoznavanja roditelja, informiranja o aktivnostima i radu, o načinima postupanja u skladu sa sigurnosno – zaštitnim i preventivnim programima i prikupljanja informacija o očekivanjima roditelja.

U nastavku pedagoške godine u skupinama su održavani i drugi roditeljski sastanci, u pravilu dva do tri, koje su odgojiteljice oblikovale za prezentaciju postignuća djece, njihovih aktivnosti i načina ponašanja i reagiranja u vrtiću, načina na koji djeca uče ili komuniciraju s drugom djecom te za dogovore o nekim budućim aktivnostima.

Skupni roditeljski sastanci organizirani su i prilikom prezentacije i organizacije višednevnog zimovanja djece te organizacije obuke neplivača.

Ostvareni su brojni razgovori s roditeljima i roditeljski sastanak i prilikom organizacije privremenog rada skupine Ježići Vinikuran u objektu Medulin.

U različitim prilikama organizirali smo brojna druženja u vrtiću i izvan njega (Obiteljski dan OM, prezentacija kalendara vrtića i dokumentarnog filama o radu vrtića u 2018.g., podjela novogodišnjih poklona, druženje povodom dana očeva, završno druženje u Šijanskoj šumi).

Odgojiteljice su u skupinama organizirale radionice za roditelje kad god je za to postojala neka primjerena prilika (jesenska radionica, izrada kostima za karneval, radionica povodom obilježavanja Sv. Nikole, uskršnja radionica, radionica izrade krušćića i mafina, izrada kantica za prikupljanje školjkica, šivanje rimskih toga, izrada obiteljskih grbova).

Poticali smo i odlazili na zajedničke izlete Park Amans, Sv. Mihael – Svetvinčenat, „Feštinsko kraljevstvo“ – Žminj, posjećivali obitelji djece i ostvarivali zajedničke aktivnosti (kako rade pumpe za vodu, kako se kuha i priprema rakovice, život na farmi, mali maslinari, ugostitelji u turizmu, obiteljsko poljoprivredno imanje, farma, obilježja Halloweena, koncert i glazbena radionica za djecu).

Osigurani su uvjeti za provedbu još jednog ciklusa radionica iz projekta „Rastimo zajedno – prve tri su najvažnije“ kroz jedanaest susreta u kojima je u ovoj pedagoškoj godini sudjelovalo 11

roditelja. Radionice su vodile odgojiteljica O.Ž., voditeljica podružnica i psihologinja vrtića u periodu od početka listopada do kraja prosinca 2018.g.

U cilju olakšavanja adaptacije na promjene koje dolaze upisom u OŠ i čim bolju pripremu djece u smislu neophodnih vještina, samostalnosti i potrebnih razvojnih kompetencija održano je predavanje za roditelje djece u godini pred polazak u školu.

Stručni tim i ravnateljica a posebice odgojiteljice u skupinama u kojima su boravila djeca s poteškoćama u razvoju održali su nekoliko zajedničkih ali i individualnih sastanaka s roditeljima kako bi predočili potrebe djece, okolnosti do kojih dolazi prilikom boravka u vrtiću i pokušali rad prilagoditi u cilju optimalnog udovoljavanja potrebama sve djece koja pohađaju skupinu i vrtić.

U suradnji s roditeljima ostvaren je i završni ogledni trening škole plivanja- demonstracija usvojenih plivačkih vještina djece, u bazenu Hotela Park Plaza Belvedere.

VI. SURADNJA S DRUŠTVENOM SREDINOM I PREZENTACIJA RADA VRTIĆA

Naša nastojanja usmjerena k prepoznatljivosti DV Medulin u društvenoj sredini posebice u „krugovima“ predškolskog odgoja u kojima je kreativan, inspirativan, fleksibilan i senzibilan odgojitelj imperativ uspješnosti rada vrtića i postignuća djeteta, u ovoj su godini došla do značajnijih rezultata.

Bili smo aktivan sudionik brojnih manifestacija u organizaciji OM:

- Obiteljski dan i sportske igre – humanitarna akcija OM
- Dječji tjedan – prezentacija filmova za djecu u polivalentnoj dvorani vrtića u suradnji sa OM i Udrugom Sakramenski
- Doček Nove godine u podne u organizaciji OM
- Karneval u OM i dječja povorka
- Obilježavanje dana plesa u OM
- Obilježavanje Dana OM i otvorenje parka Vižula
- Projekt OM vezan uz medijsku pismenost djece, odlazak u Cinestar – animirani film Dambo,
- Medulin art – izrada Božićnih ukrasa, kićenje jelki, doček SV. Nikole, posjet Kući djeda Mraza
- Obilježavanje dana protiv međuvršnjačkog nasilja tzv. „Dan ružičastih majci“
- Akcija „Štit“
- Obilježavanje Dana Tone Peruška

- Obilježavanje Dana općine Medulin i otvaranje Arheološkog parka Vižula (sudjelovanje u organizaciji i nastup djece na otvorenju, rad djece i odgojiteljica na punktovima raspoređenim po parku: 1. rimske igre i frizure rimljanki, 2. izrada rimskog mozaika, 3. izrada ukrasa od lovora, 4. lončarstvo, 5. eterične soli, 6. izrada rimskog nakita) pri čemu su u radu sudjelovale ne samo djeca i odgojiteljice već i zaposlenici uprave i tehničko osoblje, što je još jednom pokazalo entuzijazam većine članova kolektiva kada je u pitanju rad s djecom i doprinos razvoju zajednice.

U prosincu 2018. još je jedna kreativna predstava, u cijelosti rad odgojitelja i pralje vrtića „Velike avanture malih čudovišta“ ugostila oko 650 mališana iz naše i susjednih općina i gradova. Ista je zahtijevala gotovo dva mjeseca intenzivnog rada imenovanih kako u okviru radnog vremena tako i u slobodno vrijeme, ali je konačan rezultat rada bio originalnost u svakom pogledu, kreativnost i osjećaj uspjeha kod svakog sudionika. U vrijeme prikazivanja iste radilo se u duplim i intenzivnim smjenama kako od strane nositeljica predstave tako i od strane odgojiteljica u redovnom radu skupinama.

Prilikom zajedničkog druženja djece, roditelja i vrtića upriličenog u Vatrogasnom domu Medulin ostvarena je prezentacija kalendara vrtića ispunjenog likovnim radovima djece, slagarice „Malin na vitar“ i dokumentarnog video zapisa o radu s djecom u projektu „Priče potopljenih brodova uz obalu Istre“.

Već po tradiciji u suradnji s vlč. Hrvojem Okadarom organizirali smo Dječju polnoćku u crkvi Sv. Agneze, a u pripremi programa s djecom kao i u brojnim drugim aktivnostima u vrtiću ostvarili smo suradnju s prof. Mirjanom Grakalić.

Tijekom cijele godine ostvarivana je suradnja s brojnim vanjskim stručnim suradnicima u projektu „Od kamena, zemlje škrte i ribara od davnina...“:

- povjesničar Andrej Bader s brojnim informacijama o povijesti Medulina, tradiciji, običajima, životu ljudi, svakodnevnim životno važnim aktivnostima obitelji i sl.
- biolog Neven Iveša i suradnici koji su djeci ispričali i zorno prikazali brojne morske skupine i život podmorja, uvijete za njihov rast i očuvanje
- JU Kamenjak, Goran Stjepić i drugi stručni suradnici ove ustanove koji su tijekom cijele godine ostvarivali radionice za djecu u svim skupinama našeg vrtića

i brojni drugi suradnici koje su odgojiteljice i voditeljica podružnica koordinirali u cilju prezentacije i prijenosa znanja djeci kroz teme koje su projektom obrađivane (vidi odgojno – obrazovni rad).

Mnogi čimbenici u društvenoj sredini omogućili su nam podršku i nesmetano ostvarivanje drugih aktivnosti s djecom:

- RSK „Mladost“ Medulin – obuka neplivača i škola plivanja u ljetnom kampu
- NK Medulin – mala nogometna početnica
- Atletski klub Medulin – ostvarivanje kraćeg sportskog programa
- Arena Hospitality group - suradnja na realizaciji teme o turizmu, korištenje bazena hotela Park Plaza Belvedere, korištenje sportskih terena za dječju olimpijadu
- Sportska zajednica OM – organizacija Olimpijskog festivala dječjih vrtića
- Ordinacija dr. Tripković – učenje u važnosti zdravih kosti, držanju tijela i korištenju kalcija
- Ordinacija dr. Čupev i Istarski domovi zdravlja – važnost zdravlja zubića
- Ordinacija dr. Prpić – medicina rada
- Prof. Mirjana Grakalić – glazbene radionice za djecu
- Mladenka Popović Rossanda – radionica s djecom u skupini Leptirići, priča o djetinjstvu i berbi konkula
- Vitomir Pap – interpretacija siječanja na rad i postojanje tvornice srdela u Banjolama
- Denis Sardoz – demonstracija alata i načina obrade kamena
- Dnevni centar za rehabilitaciju Veruda – konzultacije vezane uz rad s djecom s posebnim potrebama
- Art Studio – obilježavanje 11. Dana stvaralaštva i radionica izrade replike mozaika na Vižuli

Surađivali smo i s nizom drugih subjekata koji prate ili podupiru rad vrtića:

- OM – OU za računovodstvo i financije (vođenje računovodstva vrtića) , UO za društvene djelatnosti (zajedničke aktivnosti za djecu i stanovništvo), UO za europske projekte (prijava projekata financiranih iz sredstava EU), UO za komunalnu izgradnju i održavanje (rekonstrukcija objekta Vinkuran)
- JU Kamenjak – donacija tobogana i montaža tende u objektu Premantura
- Med Eko servis – reguliranje aktivnosti prikupljanja i odvoza otpada
- Medulin FM – prezentacija aktivnosti vrtića
- OŠ dr. Mare Demarina – aktivnosti vezane uz pripremu djece za školu te posjete predškolaraca školama u Medulinu i Bonjolama
- DV „Bubamara“ Ližnjan – sudjelovanje na dječjoj biciklijadi
- MZO – verifikacije programa rada
- Agencija za odgoj i obrazovanje – ostvarivanje pripravničkog staža

- HZZ – ostvarivanje pripravničkog staža i natječaji
- JUKAN d.o.o – rekonstrukcija objekta Vinkuran
- Sveučilište u Puli, Odjel za odgojne i obrazovne znanosti - studentska praksa, ogledni dan u vrtiću
- Sveučilište u Rijeci, Učiteljski fakultet – recenzija knjige „Tragovi u moru“
- Etnografski muzej Istre – prezentacija aktivnosti vrtića na strucnom skupu UNESCO-a o vrijednosti i očuvanju kulturne baštine
- UNICEF Hrvatska – u realizaciji projekta „Rastimo zajedno“
- MEDVID d.o.o. Pula – video dokumentiranje aktivnosti s djecom tijekom cijele pedagoške godine u ranije imenovanom projektu implementacije zavičajnosti u kurikulum vrtića
- te niz ustanova, tvrtki, dobavljača, izvođača radova, institucija čija nam je suradnja bila nužna u osiguravanju kontinuiteta rada vrtića kao i niz javnih medija putem kojih smo prezentirali rad vrtića

Jedan od vidova prezentacije vrtića bila je i prezentacija kalendara u kojima su sadržani radovi djece nastali u projektu ostvarivanom tijekom kalendarske 2018. godine i podijeljeni svim korisnicima vrtića.

Prezentacija rada vrtića u ovoj se godini posebno značajno ogledala u publikaciji knjige „Tragovi u moru“. Knjiga predstavlja svojevrsan metodički priručnik u kojem se ravnateljica osvrće na utemeljenost rada s djecom kroz suvremene znanstvene spoznaje i literaturu, na profite usmjerene k razvoju kompetencija djeteta te na tijek ostvarivanja projekta, odgojiteljice na aktivnosti ostvarene s djecom i međusobno putem stručne refleksije, sadržaje, materijale i metodičke pristupe koji čine glavno obilježje projekta, a djeca istraživalački rad, misaone procese i kreativne produkte koji iz takvog rada proizlaze. Prezentacija iste ostvarena je 17. svibnja 2019. u Medulinu, na rivi kod Malina na vitar, a u istoj su sudjelovala djeca i odgojiteljice te recenzenti: prof.dr.sc. Lidija Vujičić, dekanica Učiteljskog fakulteta u Rijeci, dr.sc. Ivona Orlić etnologinja pri Etnografskom muzeju Istre u Pazinu u ime recenzentice, Tamare Nikolić Đerić, etnologinje i kulturne antropologinje. Svoje iskustvo iz rada s djecom i odgojiteljicama prenio je i povjesničar Andrej Bader, jedan od autora tekstova u knjizi koji je tijekom ovog projekta preuzeo ulogu vanjskog stručnog suradnika za povijest i nesebično prenosio znanja djeci i odraslima o povijesti Općine Medulin.

U publikaciji se ističu obilježja kvalitetnog pristupa djeci i aktivnosti u kojima se ogleda aktivan odnos djeteta prema ponuđenim sadržajima i materijalima, uloga djeteta kao sukreatora i sukronstruktora svoga znanja, prikazuje se spektar primjera kako dijete uči putem igre, donosi i

preispituje svoje zaključke, širi područja interesa i povezuje brojna društveno – prirodna područja od egzaktnih znanosti do društveno socijalizacijskog konteksta i kreativnosti. Vjerujemo da ova knjiga predstavlja doprinos promidžbi važnosti stručne osposobljenosti odgojitelja i stručnih suradnika s praksom i iskustvom u predškolskim ustanovama kao jedinih kompetentnih profesionalaca za rad s djecom predškolske dobi i da jasno ocrta dio širokog spektra aktivnosti i obveza odgojitelja. Sastavni dio knjige čini 12 minutni dokumentarni video zapis o radu s djecom.

VII. STRUČNO USAVRŠAVANJE ZAPOSLENIKA

Stručno usavršavanje radnika namijenjeno je prvenstveno poboljšanju rada, dopunjavanju znanja i razvoja stručne kompetentnosti. Ono je važno za unapređenje odgojno – obrazovnog procesa te stvaranje kvalitetnog i jedinstvenog kurikuluma ustanove.

Tijekom pedagoške godine ostvarili smo 4 odgojiteljska vijeća i 7 radnih dogovora s odgojiteljicama te organizirali i osiguravali uvijete za provedbu stručnih aktiva, skupova, seminara kako odgojitelja tako i ostalih zaposlenika u Ustanovi.

Prema godišnjem planu i programu za pedagošku godinu 2018./2019. ostvarene su četiri sjednice Odgojiteljskog vijeća:

1. Sjednica - 29. kolovoza 2018.

- Osvrt na rad u pedagoškoj godini 2017./2018. i na dostavljena godišnja izvješća odgojnih skupina i stručnih usavršavanja odgojiteljica
- Organizacija rada za pedagošku godinu 2018./2019.
- Prijedlog aktivnosti za izradu godišnjeg plana i programa rada Dječjeg vrtića Medulin za pedagošku godinu 2018./2019. i prijedlog oblika i sadržaja za stručno usavršavanje
- Razno

2. Sjednica - 27. rujna 2018.

- Usvajanje godišnjeg plana i programa rada za pedagošku godinu 2018./2019.
- Usvajanje kurikulumu vrtića za pedagošku godinu 2018./2019.
- Odluka ravnateljice o strukturi radnog vremena za pedagošku godinu 2018./2019.
- Organizacija kraćih programa za pedagošku godinu 2018./2019.
- Organizacija internih stručnih aktiva za pedagošku godinu 2018./2019.
- Razno

3. Sjednica – 14. lipnja 2019.

- Organizacija ljetnog rada u pedagoškoj godini 2018./2019.
- Upute za sastavljanje godišnjeg izvješća za skupine
- Organizacija rada za vrijeme praznika u mjesecu lipnju
- Razno

4. Sjednica – 29.kolovoza 2019.

- Usvajanje godišnjeg izvješća o radu vrtića u pedagoškoj 2018./2019. godini
- Organizacija rada u pedagoškoj godini 2019./2020.
- Prijedlog aktivnosti i projekata za pedagošku godinu 2019./2020.
- Razno

U cilju kvalitetnije organizacije rada, razmjene ideja i koordinacije aktivnosti tijekom godine ostvarivani su radni dogovori. Ostvareno je sedam radnih dogovora s odgojiteljima (06. studenog 2018., 28. studenog 2018., 17. siječnja 2018., 12.veljače 2019., 11. travnja 2019., 3. svibnja 2019., 11.lipnja 2019.)

Prema godišnjem planu i programu za pedagošku godinu 2018./2019. te prema iskazanim interesima i potrebama iz prethodne godine odgojiteljima su u okvirima internih stručnih aktiva bile ponuđene radionice „Zadovoljavanje razvojnih potreba djece kroz resurse u prirodi“ i „Zajednice učenja“. Odgojitelji su se prema vlastitim interesima uključili u jednu od ponuđenih tema.

Interni stručni aktivni „Zajednice učenja“ provodili su se od listopada do lipnja kroz sedam susreta odgojitelja: 11. listopada 2018., 30. listopada 2018., 21. studenog 2018., 24. siječnja 2019., 6. veljače 2019., 13. svibnja 2019., 7. lipnja 2019., a koordinirala ih je odgojiteljica Melita Benčić.

Radionice se temelje na ISSA standardima čija je definicija kvalitetne prakse jedinstvena po tome što se u cijelosti usredotočuje na akcije praktičara, odnosno na pedagoški proces. S provođenjem „Zajednica učenja“ krenulo se u protekloj pedagoškoj godini. Šestero odgajatelja nastavilo je rad u zajednici, dok se troje odgajatelja prvi put susrelo s ovakvim oblikom stručnog usavršavanja. U ovoj pedagoškoj godini odgojitelji su od sedam područja rada prema ISSA standardima nastavili raditi na Strategiji poučavanja te su započeli raditi na standardu Praćenje, procjenjivanje i planiranje odgojno obrazovne prakse.

Nakon završene edukacije kolegica M.D.K. i psihologinje S.T. u ovoj pedagoškoj godini kao interni stručni aktiv odgajateljima je ponuđena tema „Zadovoljavanje razvojnih potreba djece kroz resurse u prirodi“ kao dio Šumske pedagogije. Radionice su se odvijale u Šijanskoj šumi u Puli kroz

dva trosatna susreta (13. veljače 2019., 18. lipnja 2019.). Cilj ovih radionica bio je upoznati odgajatelje s načelima Šumske pedagogije, prezentirati materijale te primjere dobre prakse vezane za ovu koncepciju.

Provodeći koncept HACCP-a u Ustanovi, prije početka pripravničkog staža, pripravnica M.M. prošla je proces uvođenja u HACCP program i polaganje ispita 30. studenog 2019. godine. Pored polaganja HACCP-a prije početka rada u rujnu 2018. godine, pripravnica M.J.C. polagala je i dobila uvjerenje za rad na siguran način, dok je pripravnica M.M. isto polagala u studenom 2018. godine. Edukaciju je provela firma Elkron d.o.o. u centralnoj zgradi Dječjeg vrtića Medulin.

U svrhu osiguravanja zakonitosti rada vrtića tajnica vrtića i administratorica prisustvovala su slijedećim seminarima:

- *administratorica:*

- „Obveza izdavanja E – računa“, TEB Zagreb, 26.04.2019., Rijeka
- „Obveze zaprimanja i izdavanja e-računa, RiF Zagreb, 17.07.2019., Zagreb

- *tajnica:*

- „GDPR za školske, predškolske i druge obrazovne ustanove“, Smart Biz D.O.O. Zagreb, 25.02.2019., Pula
- „Edukacija službenika za zaštitu osobnih podataka javnopravnih tijela“, Agencija za zaštitu osobnih podataka, 29.05.2019., Pula
- „Primjena ZUP-a u praksi“, Državna škola za javnu upravu, 30.-31.05.2019., Pula
- „Pristup informacijama i transparentnost tijela Javne uprave“, Državna škola za javnu upravu, 14.06.2019., Pula

S obzirom na veliki interes odgojiteljica i ove godine omogućena je edukacija za Montessori odgojitelje za vrtićki program. Edukacija se provodila u našem vrtiću i djelomično u Dječjem vrtiću Srčeko, Zagreb od listopada 2018. do lipnja 2019. godine kroz sedam susreta. Edukaciju su uspješno završile odgojiteljice: Z.D.L., K.LJ., M.B., te A.V. i M.D. (odgajateljice na zamjeni).

Za potrebe rada u skupini u redovnom programu obogaćenim sadržajima engleskog jezika, kolegica A.H. završila je prvu godinu stručne edukacije: „Fun with english“ u organizaciji Udruge za promicanje cjeloživotnih kompetencija odgajatelja. Edukacija se provodila kroz deset susreta u Dječjem vrtiću „Mali svijet“ Pula, od rujna 2018. do lipnja 2019. godine jednom mjesečno.

Zakonom o predškolskom odgoju i obrazovanju, odgojiteljima i stručnim suradnicima u dječjem vrtiću, propisana je obveza kontinuiranog stručnog usavršavanja. Pored edukacija koje su se provodile u organizacije same Ustanove, nudile su se i brojne edukacije u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje na koje su se djelatnici sami prijavljivali ovisno o njihovom interesu:

- *listopad 2018.*

- Stručni skup: „Odgoj za humanost od malih nogu i prevencija trgovanja ljudima“, Agencija za odgoj i obrazovanje, Društveni dom „Veli Jože“ Pazin, 4. Listopada 2018.; J.J.Z., D.C.P., L.B.
- Međužupanijski stručni skup zajednica učenja: „Suradničko učenje umrežene zajednice kao odgovor na profesionalni razvoj odgojno – obrazovnih djelatnika u dječjem vrtiću“, Agencija za odgoj i obrazovanje, Planinski dom „Stara Sušica“, 4. i 5. Listopada 2019.; M.B., O.Ž.
- Dani dramske edukacije: „Drama u mom gradu – Magična strana materijala kao poticaj stvaralačkoj igri u vrtiću“, Udruga za poticanje kreativnosti i stvaralaštva KALEIDO, Dječji vrtić „Grdelin“ Buzet, 6. Listopada 2019.; Z.I., L.B.
- ATAAC konferencija: „Razvoj djece s teškoćama u razvoju“, Agencija za odgoj i obrazovanje, Hotel westin Zagreb, 19. listopada 2018.; N.V., T.R., K.LJ.

- *studeni 2018.*

- Međunarodna konferencija: „Zelena učna okolja: prednost učenja v naravi za otroke s posebnim potrebama“, Institut za šumsku pedagogiju Slovenije, Kamnik, 7. studeni 2018., M.D.K.

- *veljača 2019.*

- Predavanje „Autistično dijete u predškolskoj ustanovi“, Doc.dr.sc. A. Špelić, Dječji vrtić Medulin; 7. Veljače 2019.; N.V., Z.L.D., J.J.Z., M.D.K., A.V., D.C.P. D.C.P., T.R. I.R.H., I.K., K.LJ., Z.I., M.B., I.M., O.Ž., A.H., L.B., Z.S., M.L., A.V. i M.D. (odgajatelj na zamjeni) te M.M (odgojitelj – pripravnik).

- *ožujak 2019.*

- Stručni aktiv: „Kako odgovoriti na potrebe suvremenog roditelja u dječjem vrtiću?“, Agencija za odgoj i obrazovanje, Dječji vrtić „Rapčičići“ – čakavska kuća, Žminj, 14. Ožujka 2019.; D.C.P., A.H.
- „9. godišnja konferencija voditeljica i voditelja programa „Rastimo zajedno“ i „Rastimo zajedno plus – Širenje stručne podrške roditeljima i djeci: Rastimo dalje“,

Centar za podršku roditeljstvu „Rastimo zajedno“, Čakovec, 29.-30. ožujka 2019.; O.Ž., S.V., N.A.R., M.D.K., L.P.S., O.Ž.

- Stručni skup. „Odgoj za humanost od malih nogu“, Pokret crvenog križa i Hrvatski crveni križ, Rijeka, 20. Ožujka 2019.; A.V., T.R., I.M., Z.S.

- *travanj 2019.*

- *Predavanje:* „Dijete i priroda“, Znanstveno edukacijski centar Višnjan i Astronomsko društvo Višnjan, Tar, 5. Travnja 2019.; M.D.K.
- *Predavanje:* „Šareni pogled - teorija boj i razvoj dječjeg likovnog stvaralaštva“, Doc. Dr. Miroslav Huzjak, Dječji vrtić Medulin, 12. travnja 2019.; N. V., J.J.Z., T.R. I.R.H., A.V., M.D.K., Z.I., M.B., O.Ž., L.B., A. H., Z.S., M.L., A.V. (odgajatelj na zamjeni), M.D. (odgajatelj na zamjeni), M.M (odgojitelj – pripravnik).
- *Državni stručni skup:* „Odgojitelj kao (su)kreativac kvalitetnog odgojno – obrazovnog rada ustanove“, Agencija za odgoj i obrazovanje, Šibenik, 15.04. – 17.04.2019.; I.R.H., Z.I., L.B.

- *svibanj 2018.*

- *Stručni skup:* „Što je zajednica učenja u dječjem vrtiću“, Agencija za odgoj i obrazovanje, Dječji vrtić Sunce, Fažana, 10. svibnja 2019., K.LJ.
- *Stručni skup:* „Državna smotra projekata u području nacionalnog programa odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo“, Agencija za odgoj i obrazovanje, Zadar, 15. – 17. Svibnja 2019.; D.C.P., T.R., I.M., M.L.
- *Međunarodni skup:* „Utjecaj razvoja motorike na izgradnju osobnosti u djetinjstvu“, Agencija za odgoj i obrazovanje, Dječji vrtić Montessori Split, 31.05. – 1.06.2019.; N.V. K.LJ., M. B.

- *ravnateljica:*

- *Državni stručni skup za pedagoge:* „Strategije poučavanja do razvijanja potencijala darovitih i talentiranih učenika“, Agencija za odgoj i obrazovanje, Poreč, 24. – 26.10.2018.
- *Instruktivni dan – 1. Modul* „Istra u očima djece – Moje mjesto posebno je po...“, Istarska županija, Gimnazija Pazin, 8. Studenog 2019.
- *Predavanje* „Autistično dijete u predškolskoj ustanovi“, Doc.dr.sc. A. Špelić, Dječji vrtić Medulin; 7. Veljače 2019.

- Predavanje: „Šareni pogled - teorija boj i razvoj dječjeg likovnog stvaralaštva“, Doc. Dr. Miroslav Huzjak, Dječji vrtić Medulin, 12. travnja 2019.
 - „9. Godišnja konferencija voditeljica i voditelja programa „Rastimo zajedno“ i „Rastimo zajedno plus – Širenje stručne podrške roditeljima i djeci: Rastimo dalje“, Centar za podršku roditeljstvu „Rastimo zajedno“, Čakovec, 29.-30. ožujka 2019.
 - Stručno – znanstveni skup, Proljetna škola HPKZ-a: „Izazovi novog odgojno – obrazovnog vremena“, HPKZ Opatija, 8. – 10. Travnja 2019.
 - Instruktivni dan – „3. Modul edukacije u projektu implementacije zavičajnosti u kurikulumu predškolskih ustanova Istarske županije“, Istarska županija, Gimnazija Pazin, 6. Svibnja 2019.
 - Stručni skup: „Istra u očima djece – Moje mjesto posebno je po...“, Istarska županija, Dječji vrtić „Radost“ Poreč, 31. Svibnja 2019.
 - Konferencija: „Uloga UNESCO registra dobrih praksi u procesima očuvanja tradicionalnih igara i sportova – međunarodna perspektiva“, Hrvatsko povjerenstvo za UNESCO, Svetvičenat, 13. I 14. Lipnja 2019.
 - „Obveze zaprimanja i izdavanja e-računa, RiF Zagreb, 17.07.2019., Zagreb
- *voditeljica podružnica*
- Međužupanijski stručni skup zajednica učenja: „Suradničko učenje umrežene zajednice kso odgovor na profesionalni razvoj odgojno – obrazovnih djelatnika u dječjem vrtiću“, Agencija za odgoj i obrazovanje, Planinski dom „Stara Sušica“, 4. I 5. listopada 2019.;
 - Instruktivni dan – 1. Modul „Istra u očima djece – Moje mjesto posebno je po...“, Istarska županija, Gimnazija Pazin, 8. studenog 2019.
 - Predavanje „Autistično dijete u predškolskoj ustanovi“, Doc.dr.sc. A. Špelić, Dječji vrtić Medulin; 7. veljače 2019.
 - Predavanje: „Šareni pogled - teorija boj i razvoj dječjeg likovnog stvaralaštva“, Doc. Dr. Miroslav Huzjak, Dječji vrtić Medulin, 12. travnja 2019.
 - „9. Godišnja konferencija voditeljica i voditelja programa „Rastimo zajedno“ i „Rastimo zajedno plus – Širenje stručne podrške roditeljima i djeci: Rastimo dalje“, Centar za podršku roditeljstvu „Rastimo zajedno“, Čakovec, 29.-30. ožujka 2019.
 - Državni stručni skup: „Odgojitelj kao (su)kreativac kvalitetnog odgojno – obrazovnog rada ustanove“, Agencija za odgoj i obrazovanje, šibenik, 15.04. – 17.04.2019.

- Instruktivni dan – „3. Modul edukacije u projektu implementacije zavičajnosti u kurikulumu predškolskih ustanova Istarske županije“, Istarska županija, Gimnazija Pazin, 6. svibnja 2019.
- Stručni skup: „Istra u očima djece – Moje mjesto posebno je po...“, Istarska županija, Dječji vrtić „Radost“ Poreč, 31. svibnja 2019.
- *stručna suradnica – psihologinja:*
 - Equine Assisted Solutions, The I – Thou (Buber) in Equine Assisted Therapy: A Relational Perspectives, A lecture and Discussion for Therapists, mental Health professionals and Equine Specialists, Rakitna Youth Health Clinic, Slovenia, 04. i 05. Listopada 2019.
 - Senzorna integracija u radu s djecom s teškoćama, Ljubljana, 19. Listopada 2019.
 - Stručni skup „Šumska pedagogija“, Zelena učna okolja; prednosti učenja v naravi za otroke s posebnim potrebama, Institut za šumsku pedagogiju Slovenija, 7. Studenog 2019.
 - Sveučilišni poslijediplomski znanstveni doktorski studij psihologije, drugi semestar, akademska godina 2018./2019.