



Munida 3a, 52 203 Medulin

Tel. 052 576 760; fax. 052 576 308

e-mail: info@dvmedulin.hr, ravnatelj@dvmedulin.hr

Klasa: 601-02/14-01/13

Ur. broj: 2168/02-54-03-14-01

Medulin, 15. rujna 2014.

REPUBLIKA HRVATSKA

MINISTARSTVO ZNANOSTI, OBRAZOVANJA I SPORTA

Donje svetice 38

10 000 ZAGREB

virtici.isvjesca@mzos.hr

AGENCIJA ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE

PODRUŽNICA RIJEKA

Trpimirova 6 p.p. 256

51 000 RIJEKA

OPĆINA MEDULIN

Centar 223

52 203 MEDULIN

ŽUPANIJA ISTARSKA

URED ZA PROSVJETU, KULTURU I ŠPORT

G. Martinuzzi 2

52 220 LABIN

RH-URED DRŽ. UPRAVE U IST. ŽUPANIJI

SLUŽBA ZA DRUŠTVENE DJELATNOSTI

Odsjek za prosvjetu, kulturu, šport i tehn. kulturu

M.B. Raša 2

52 000 PAZIN

Predmet: **Godišnje izvješće za pedagošku godinu 2013. / 2014.**

- *dostavlja se*

Na osnovu Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju ("Narodne Novine", broj 10/1997, 107/07, 94/13), te članka 8. Pravilnika o obrascima i sadržaju pedagoške dokumentacije (NN 83/2001), s krajem pedagoške godine 2013./ 2014., dostavljamo Vam Izvješće o radu Dječjeg vrtića Medulin.

Ravnateljica

Severka Verbanac, prof. ped.

SADRŽAJ:

	Str
	.
I. UVOD.....	3
II. USTROJSTVO I ORGANIZACIJA RADA.....	3
III. MATERIJALNI UVJETI RADA.....	9
IV. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAZVOJ I ZDRAVLJE DJECE.....	11
V. ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD.....	13
VI. SURADNJA S RODITELJIMA.....	18
VII. SURADNJA S DRUŠTVENOM SREDINOM I PREZENTACIJA RADA VRTIĆA.....	20
VIII. STRUČNO USAVRŠAVANJE ZAPOSLENIKA.....	23
IX. POSEBNI PROGRAMI – KRAĆI PROGRAM TALIJANSKOG JEZIKA.....	28

I. UVOD

Pedagoška godina 2013./2014. donijela je niz raznovrsnih aktivnosti vezanih za usklađivanje s izmjenama i dopunama zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju i neposredan rad s djecom. Posebice se to odnosilo na aktivnosti ostvarivane u suradnji s društvenom sredinom kojima smo postigli značajne rezultate. Sveukupnosti naših aktivnosti doprinijela je raznovrsnost programskog dijela kurikuluma vrtića kao i ostvarivanje humanističko - razvojne koncepcije u radu s djecom.

Prateći suvremene spoznaje i postignuća te u skladu s razvojnim planom vrtića nastalim tijekom procesa samovrednovanja, u ovoj smo godini po prvi puta zajedničkim radom kreirali misiju i viziju vrtića:

Naša je **misija**:

Pozitivno utjecati na djecu. Njegovati entuzijazam, kreativnost, maštovitost i znatiželju. Prenositi radost i potaknuti osmijeh. Istraživati svijet djetinjstva. Veseliti se zajedničkoj spoznaji i postignuću.

Kao kolektiv učiti iz svakog novog iskustva u ozračju međusobnog povjerenja i podrške te zajednički tražiti kvalitetna rješenja.

Pružiti oslonac roditeljima i svojim znanjima i iskustvom podržavati kvalitetu obiteljskog života.

Na načelima suživota i tradicije osvježivati lokalnu zajednicu o značaju predškolskog odgoja, aspektima kojima se doprinosi sveukupnom razvoju društva i kvaliteti življenja.

Naša je **vizija**:

Biti vrtić u kojem se uvažava i poštuje međusobna različitost i potiče razvoj individualnih sposobnosti i potencijala svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa. Vrtić koji omogućuje djetetu da bude sukonstruktor vlastitog okruženja i vlastitog procesa učenja. Bogato okruženje koje omogućuje razvoj svih njegovih potencijala.

Biti vrtić u kojem će si djelatnici vrtića međusobno pružati podršku i njegovati otvorenu komunikaciju.

Usklađujući poslovanje vrtića sa zakonskim obvezama, Općinsko vijeće Općine Medulin na svojoj sjednici održanoj dana 13. ožujka 2014. **promijenilo je naziv vrtića** iz Dječji vrtići Medulin **u Dječji vrtić Medulin**.

II. USTROJSTVO I ORGANIZACIJA RADA

Odgojno-obrazovni rad **u rujnu 2013.** započeli smo sa **164 upisane djece** smještene u **devet odgojnih skupina na četiri lokacije**:

- u sjedištu – centralnoj zgradi Vrtića
- u tri područna vrtića

U centralnoj zgradi (Medulin, Munida 3a) djeca su bila smještena u **šest odgojnih skupina**:

- | | |
|--|---------------------|
| - Pužići – mlađa jaslička (od 1 – 2 godine života) | - 14 djece |
| - Bubamare – mješovita jaslička (od 1 – 2,5 godine života) | - 15 djece |
| - Kolibri – mješovita vrtićka (djeca u dobi 4 - 6 godina) | - 19 djece |
| - Leptirići – mješovita vrtićka (djeca u dobi 3 – 6 godina) | - 21 djetete |
| - Zvezdice – mješovita vrtićka (djeca u dobi 3-6 godina) | - 18 djece |
| - Delfini – mješovita vrtićka (djeca u dobi 3 – 5 godine) | - 19 djetete |

te u **tri područna objekta**:

- | | |
|---|-------------------|
| - skupina Žabice (Pomer, Pomer 1), – mješovita jaslička (djeca u dobi od 1 – 3 godine) | - 15 djece |
| - skupina Ježići (Vinkuran, Centar 3), - mješovita vrtićka (djeca u dobi 3 – 6 godina) | - 23 djece |
| - skupina Premišići (Premantura, Selo bb), - mješovita vrtićka (djeca u dobi 3 – 6 godina) | - 19 djece |

broj djece po skupinama tijekom godine je varirao te smo **u lipnju 2014.g.** prije ispisa djece „predškolaraca“ pedagošku godinu priveli kraju sa **170 djece**, čime se potvrđuje kontinuirano udovoljavanje potrebama za upis.

I nadalje se problematika prekobrojnog broja djece ogledala u skupini Ježići a krajem godine i u svim jasličkim skupinama.

Od ukupnog broja upisane djece imali smo i nekolicinu **djece s posebnim potrebama**. Nažalost, u većini slučajeva roditelji odbijaju ostvariti postupak kategorizacije a nerijetko se i suzdržavaju dostaviti medicinsku dokumentaciju o djetetu:

- skupina **Ježići** – jedno dijete s poteškoćama adaptacije, permisivnog kućnog odgoja, poteškoćama u govorno – jezičnom razvoju te dvoje djece u tretmanu logopeda
- skupina **Delfini** – jedno dijete s epilepsijom, problemima pažnje i koncentracije, intelektualnog razvoja koje ne odgovara kronološkoj dobi, neprimjerene grafomotorike i često neprimjerenih reakcija u socijalnom kontaktu. Unatoč nizu aktivnosti poduzetih u cilju uspostavljanja bolje suradnje s roditeljima, nismo dostigli pozitivni odjek.
- skupina **Leptirići** – jedno dijete sa simptomima hiperaktivnosti i strabizmom, jedno dijete s juvenilnim artritismom (pod stalnom liječničkom kontrolom i tretmanom injekcijama) i jedno dijete s opstruktivnim bronhitisom
- skupina **Zvezdice** – jedno dijete s celijaklijom, jedno dijete s hemiparezom, strabizmom, poteškoćama u jezično – govornom razvoju

Početak pedagoške godine bio je obilježen i problemima u sporazumijevanju s djecom albanske nacionalnosti koja kod kuće ne koriste hrvatski jezik te i njihovi roditelji iskazuju istu poteškoću u sporazumijevanju.

U cilju udovoljavanja potrebama zaposlenih roditelja i nadalje smo **u sjedištu Vrtića** rad provodili u radnom vremenu **od 6.15 do 16.45** sati, organizacijom dežurnih skupina. Spremnost odgojiteljica za fleksibilnom organizacijom rada i kontinuirani uzajamni dogovori oko dežurstva, omogućili su nesmetano odvijanje aktivnosti u dežurnim skupinama ali i dulje preklapanje u radu odgojiteljica u redovnim skupinama. I nadalje nas muči problematika nesavjesnih, nezaposlenih roditelja, koji ne poštuju radno vrijeme odgojiteljica i vrtića. Bilo koji oblik razgovora s ciljem ukazivanja na problematiku koju kreiraju svojim ponašanjem, nije urodio plodom. U **područnim objektima**, gdje ovaj oblik organizacije radnog vremena nije bio moguć, vrtić je bio otvoren **od 6.30 do 16.30** sati.

Na osnovi iskazanih interesa, i u cilju širenja ponude programa vrtića u društvenoj sredini, po prvi puta **započelo se s dva nova programa**. Pored redovitih 10-satnih i šest-satnih programa **od 1.rujna 2013. u sjedištu vrtića provodio se redoviti program obogaćen sadržajima engleskog jezika** (skupina Leptirići – ex Pčelice), te **od 01.veljače 2014. kraći program talijanskog jezika** (skupina Premsići – Premantura). Za oba programa dobili smo verifikaciju Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.

U ožujku 2014.g. **ponudili smo mogućnost upisa djece u tzv. «Malu školu»** minimalni program u godini pred polazak u školu. Obzirom na dobar obuhvat djece u redovite programe, natječaju se odazvalo **jedno dijete** te je isto integrirano u rad redovne skupine Ježići.

Tijekom **ljetnog rada** kojeg smo započeli s ponedjeljkom 30.lipnja 2014., rad smo organizirali u sjedištu Vrtića i podružnicama. U **sjedištu vrtića radilo se u četiri skupine tijekom cijelog ljeta** dok smo rad **u ostalim skupinama prilagodili izraženim potrebama**:

- Vinkuran – od 30.lipnja do 21.srpnja 2014.
- Pomer - od 30. lipnja do 21.srpnja 2014.
- Premantura – od 30.lipnja 2014. zatvoreno. Dvoje djece iz ovog vrtića bilo je
- obuhvaćeno radom u podružnici Vinkuran.

Prilikom organizacije ljetnog rada nastojalo se svim **radnicima osigurati korištenje godišnjeg odmora** u željenim terminima a preostali radni dani (u prosjeku 0-10) biti će korišteni u nekom drugom dijelu godine u skladu s potrebama radnika i mogućnosti Vrtića.

Tijekom pedagoške godine svi radnici pokazali su izrazitu **spremnost i senzibilitet prilikom iskazanih potreba za zamjenama**, prvenstveno zbog izbjegavanja čestih promjena, što se nerijetko odražava na potrebu za adaptacijom djece, roditelja, odgojitelja ali i samih

osoba na zamjeni. Takve su potrebe i u ovoj godini bile učestale prvenstveno zbog bolesti malodobne djece odgojiteljica, a potom iz zbog zdravstvenih poteškoća radnika koje su se odražavale u akutnim infekcijama kod odgojiteljica ili kroničnim bolestima kod spremačica. U ovoj pedagoškoj godini dvije odgojiteljice i tajnica zaključili su svoj u cijelosti iskorišten rodiljni dopust, dok su dvije spremačice imale vrlo duge periode odsustva zbog bolesti vezanih uz kičmu i vratnu kralježnicu.

U svrhu udovoljavanja zakonskim obvezama, posebice ***izmjenama i dopunama Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju***, u ovoj smo godini u suradnji s tvrtkom „Eduka savjet“ ***pristupili izradi novih akata vrtića:***

- Statut (upisan u sudski registar)
- Odluka o izmjenama i dopunama Odluke o osnivanju za koju se veže izmjena naziva vrtića iz Dječji vrtići Medulin u Dječji vrtić Medulin
- Pravilnik o radu
- Pravilnik o unutarnjem ustrojstvu
- Poslovnik o radu Upravnog vijeća

Sukladno Zakonu o predškolskom odgoju i obrazovanju ***upise i ispise iz vrtića i druge poslove iz članka 1.a.*** navedenog zakona sproveli smo ***sukladno odredbama zakona o općem upravnom postupku.***

Za potrebe udovoljavanja zakonskim obvezama ***po pitanju financijskog poslovanja, uklonili smo sve nedostatke iskazane u prethodnim godinama Upitnikom o fiskalnoj odgovornosti te donijeli Pravilnik o bagatelnoj nabavi.*** Pismenim putem obavijestili smo sve dobavljače o promjeni naziva vrtića kao i o nedostacima iskazanim na računima koje nam neki dobavljači dostavljaju (ne iskazivanje broja ugovora ili narudžbenice).

U svim objektima uspješno smo provodili mjere HACCP sustava i redovito pratili higijensko sanitarne uvjete i način pripreme, transporta i distribucije hrane. Svi nalazi briseva od strane ZZJZ IŽ bili su zadovoljavajući. I nadalje ***egzistira problem objekta u Premanturi*** u kojem je neophodno poduzeti značajnije rekonstrukcijske intervencije, ***te u objektu Vinkuran*** gdje u kuhinji na stropu kontinuirano izbacuje vlaga. Tijekom ljeta nastojali smo koliko je u našim mogućnostima sanirati ovaj problem ali s prvim jesenskim kišama situacija će se ponoviti.

Iako smo u prethodnoj pedagoškoj godini 2012./2013. ostvarili velik dio obveznih zakonskih aktivnosti i ispitivanja vezanih uz ***zaštitu na radu***, u ovoj pedagoškoj godini poduzeli smo još čitav niz aktivnosti vezanih uz sigurnost tijekom rada i boravka u vrtiću:

- sklopljeni su ugovori s tvrtkom za zaštitu na radu Elkron, zaštita od požara Elkron, medicina rada - dr.Prpić (Ars Medica), održavanje i servisiranje sustava vatrodajave Poretti, uspostavljen vatrodajavni signal sa tvrtkom Boljun

- ishodovano je rješenje MUP-a o kategorizaciji ugroženosti od požara te su poduzete mjere koje zahtjeva 4. kategorija ugroženosti u koju smo pripali
- u suradnji s Osnivačem izrađen je elaborat energetske učinkovitosti za sjedište vrtića
- u suradnji s tvrtkom Elkron izrađeni su akti vezani uz zaštitu na radu i zaštitu od požara
- svi zaposlenici ponovno su završili tečajeve vezane uz zaštitu na radu i zaštitu od požara
- izrađena je revizija procjene opasnosti
- sklopljen je ugovor medicine rada s ordinacijom dr.Prpić
- izrađeni su planovi evakuacije za sve objekte
- imenovani su ovlaštenici zaštite na radu prema vrsti posla i zaprimljeni certifikati o osposobljenosti
- izvršena su sva obvezna ispitivanja i ishodovani certifikati za:
 - otpor uzemljenja,
 - elektro instalacije,
 - nepropusnost zaštitnih vodiča,
 - ispitivanja radne okoline,
 - održavanje i ispitivanje dimovoda,
 - održavanje i ispitivanje kotlovnice i plamenika,
 - ispitivanja drugih trošila,
 - ispitivanje strojeva s povećanom opasnosti (mašina za šivanje, stroj za ljuštenje krumpira, prijenosne brusilice, motorna kosilica, trimer, salamoreznica...) i svih ostalih strojeva u vrtiću (perilice suđa i veša, sušilice, konvektomati, hladnjaci, zamrzivači, štednjaci, pećnice, pegle, električni bojleri...),
 - ispitivanje i kompletno čišćenje ventilacije i ventilacijske nape u glavnoj kuhinji,
 - ispitano ispuštanje onečišćujućih tvari u zrak u sjedištu vrtića
 - ispitani su gromobrani u Medulinu, Vinkuranu i Pomeru,
 - tipkala za daljinsko isključenje energije,
 - ispitana panik rasvjeta (zbog udara groma u sjedištu te neispravnosti u podružnicama zamijenjena je sva panik rasvjeta cca 60 kom)
 - sanirana i ispitana protupožarna vrata (u dva navrata pregorila je automatika te je trebalo pristupiti popravku)
 - sustav za prekid dovoda plina u kuhinji,
 - uzemljenje nadzemnog spremnika u Prematuri,
 - ispitivanje plinskih instalacija u Medulinu i Premanturi,
 - servisirani svi vatrogasni aparati,
 - uspostavljen i servisiran sustav vatrodojave,
 - ispitani hidranti...

- kućni majstor završio je edukaciju za upravljanje motornom kosilicom te je prijavljen na stručni ispit za kotlovničara kojeg obnavlja svakih pet godina
- donesena je mjera zabrane korištenja duhanskih proizvoda, alkohola i drugih opojnih sredstava
- nabavljena protupožarna deka u kuhinji
- nabavljena obavijesna ploča opasnosti od skliskog poda u sjedištu
- postavljeni plakati za uzbunjivanje, postavljene knjige nadzora u svim objektima
- troje radnika obnovilo je tečaj higijenskog minimuma sukladno obvezi
- redovno su provedene mjere deratizacije u svim objektima
- u održavanju sanitarno – higijenskih uvjeta nastavilo se sa primjenom sredstava tvrtke Alca

Korištenjem mjera poticajnog zapošljavanja HZZO-a zaposlili smo:

- **dva odgojitelja pripravnika** (Vilma Križanac i Maja Marjanović) i redovno ih prijavili MZOS uz program i ostalu popratnu dokumentaciju. Odgojitelj pripravnik Ines Lustig u veljači 2014. završila je pripravnički staž, čime je istekao i njezin Ugovor bez zasnivanja radnog odnosa, te je prijavljena na stručni ispit.

Sredstva koja se odnose na plaću i ostale troškove istih u cijelosti nam isplaćuje HZZ.

Dječji vrtić u osnovnom sastavu zapošljava ukupno 35 radnika, raspoređenih prema poslovima i zadacima:

- 18 odgajatelja
- 2 odgojitelj pripravnika
- stručnog suradnika psihologa pripravnika
- tajnika
- ravnatelja
- 12 djelatnika pomoćno i tehničko osoblje (kuhari, spremačice, vozač –kućni majstor)

Od siječnja 2014.g. financijskim planom udovoljeno je potrebi zapošljavanja ½ spremačice i ½ pomoćne kuharice a potrebi za radom stručnog suradnika udovoljeno je zapošljavanjem psihologa pripravnika od veljače 2014. I nadalje se zbog obima administrativnih poslova osjeća potreba za zapošljavanjem administratora u punom radnom vremenu te zbog potreba djece i skupina potreba zapošljavanja ½ medicinske sestre/tehničara.

S danom 9. travnja 2014. istekao je mandat prethodnom sazivu Upravnog vijeća te je nakon provedene procedure, s danom **28. travnja 2014. održana prva konstituirajuća sjednica novog saziva UV.**

U periodu do 09.travnja 2014. djelovalo je Upravno vijeće u sastavu :

- Karmen Štifanić – predsjednik

- Pavle Modrušan – član
- Nenad Seferagić – član
- Valentina Buršić – predstavnik roditelja
- Melita Benčić – predstavnik odgajatelja

Članovi ovog saziva ostvarili su u ovoj pedagoškoj godini 13 sjednica.

Od 28.travnja2014. Upravno vijeće djeluje u sastavu:

- Danijela Žgomba - predsjednik
- Karmen Štifanić – član
- Pavle Modrušan – član
- Valentina Buršić – predstavnik roditelja
- Iva Rogulj Hrelja – predstavnik odgajatelja

Do kraja ove pedagoške godine ostvarene su četiri sjednice.

III. MATERIJALNI UVJETI RADA

Zalaganjem svih radnika nastojali smo čim bolje održavati i unapređivati uvjete rada. Nažalost, zbog potrebe usmjeravanja financijskih sredstava u aktivnosti vezane uz zaštitu na radu, od mnogih planiranih investicija kojima bi se doprinijelo obogaćivanju opreme i didaktike za rad s djecom, morali smo odustati. Posebice se to odnosi na nemogućnost dodatnog opremanja vanjskog prostora u sjedištu Vrtića, gdje je ova potreba posebno izražena u omjeru djece i igrala koja su na raspolaganju.

Za potrebe rada u sobama dnevnog boravka djece te ostalih nužnih prostora:

- nabavljena je nova oprema za skupine u sjedištu vrtića (didaktika,igrala, namještaj sredstvima su koja smo uštedili u 2013. godini,
- kupljeno je šest dvodijelnih metalnih ormara za garderobu zaposlenika u kuhinji i u podružnici Vinkuran
- kupljena su tri komada metalnih kolica za distribuciju hrane u podružnicama Vinkuran, Premantura i Pomer
- za potrebe kuhinja nabavljena je dodatna oprema: tanjuri, pribori za jelo, tacne, plastične vakum posude, lonci
- za potrebe praonice i održavanja, iz sredstava ušteđenih u 2013.g kupljen je klima uređaj, nova pegla i daska za peglanje te postavljene gips ploče na ventilaciju (zbog zaštite od buke)
- kupljena su jedna transportna kolica za sredstva za čišćenje u sjedištu vrtića
- po nalogu sanitarne inspektorice montiran je protočni bojler za toplu vodu u praonici
- za potrebe arhive i priručnih skladišta odgojitelja nabavljene su i montirane metalne police
- za potrebe ličenja sobe 1, 2, 3 i 5 u sjedištu Vrtića nabavljena je odgovarajuća boja a radove smo izveli uz pomoć domara

- popravljene sve kvake u sjedištu vrtića, opruge naručivane po mjeri
- u vrtiću Vinkuran – saniran je plafon u kuhinji – brušenje, farbanje, radove izveo kućni majstor (i nadalje pušta krov i potrebna je sanacija)
- u vrtiću Premantura sanirani su zidovi u garderobi – gletanje, farbanje, radove izveo kućni majstor
- u vrtiću Premantura – očišćen plinski bojler od kamenca, radove izveo kućni majstor
- kupljena su dva nova prijenosna računala, jedno novo osobno računalo, dva nova printera i dva nova digitalna fotoaparata sredstvima koja smo uštedili u 2013. godini

Za potrebe radnika:

- svi zaposlenici osim radnika u upravi dobili su novu radnu obuću (kućni majstor radne cipele – ljetne i zimske te kabanicu)
- svo tehničko osoblje dobilo je radnu odjeću; u sljedećoj pedagoškoj godini istu je potrebno osigurati i za odgojitelje
- sredstvima Osnivača a u okviru projekta „Maslinice vrtićarice“ napravljena je bušotina za prirodni izvor vode (ishodovana je sva popratna dokumentacija) a bušenje je obavila tvrtka „Geocop d.o.o.“ iz Rovinja.

U nizu situacija **koristili smo sredstva osiguranja:**

- popravak protuprovalnog alarma
- popravak alarma vatrodjave
- zamjena panik rasvjete (sva rasvjetna tijela u sjedištu i podružnicama)
- popravak perilice suđa u centralnoj kuhinji
- popravak perilice suđa u Pomeru
- zamjena svih žarulja vanjske rasvjete u sjedištu vrtića
- popravci vatrootpornih vrata u dva navrata
- popravak perilice veša u praonici

U nizu situacija popravljali smo rolete u sjedištu Vrtića, odštopavali vodove u sanitarnim čvorovima djece a vrlo često imali smo potrebu za ovom vrstom posla u kuhinji podružnice Vinkuran.

U nekoliko navrata popravljali smo prikolicu kako bi smo osigurali uvjete za tehnički pregled i sigurnost u vožnji.

Za potrebe sigurnosti transporta hrane u ovoj smo godini nabavili komplete novih ljetnih i zimskih guma.

U studenom 2013.g. putem javnog natječaja **prodali smo stari službeni automobil** obzirom da je isti iziskivao velik broj popravaka i predstavljao značajan trošak. Zbog niza čimbenika (odlasci u područne Vrtiće, odlazak u ZAP, bilježniku, mirovinsko, HZZ, službena

putovanja na seminare i savjetovanja u manjim grupama...), **nabavu novog službenog automobila skromnijih opcija, smatramo optimalnim rješenjem.**

U prosincu 2013.g. napravljena je inventura. Obzirom da smo istu vrlo detaljno napravili u siječnju 2013., ovom prilikom nismo imali potrebe za značajnijim brojem otpisa ili promjena.

Sjedište Vrtića raspolaže lijepim i velikim **vanjskim prostorom** koji smo dodatno **oplemenili vlastitim maslinikom** (u studenom 2013.) nadajući se kako ćemo tijekom rasta ovih sadnica osigurati hladovinu za igru i boravak djece. Kako se ta igra ne bi pretvorila samo u trčanje i igru uz tobogan, **osjeća se nužna potreba za:**

- nabavom vanjskih igrala (ljuljačke, njihalice, višefunkcionalne penjalice, stolove i klupice za djecu...)
- ugradnjom tendi ili tzv. sjenica kojima će se zasjeniti veći dio terasa kako bi se djeca mogla baviti mirnijim igrama na zraku
- proširiti betonirane, popločane dijelove terasa uz sobe dnevnog boravka
- ograditi terase za dvije jasličke skupine kako bi se osigurala sigurna igra malenih

Iz izvješća odgojitelja u odgojnim skupinama i u svrhu dokumentiranja rada iščitava se daljnja potreba za nabavom 2 - 3 fotoaparata te PC –a i printera za sve skupine ali i nužnost informatičkog umrežavanja.

Na razini Vrtića tijekom pedagoške godine osigurali smo sredstva za sanitarne preglede djelatnika pri ZZJZ, tečaj higijenskog minimuma, sredstva za ugovore sa osiguravajućom kućom, sredstva za deratizaciju, sredstva za uzorkovanje hrane i briseva te sredstva za stručno usavršavanje djelatnika svih profila. Osigurali smo sredstva za pedagošku dokumentaciju te minimalnu nabavu literature i enciklopedija za djecu.

IV. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAZVOJ I ZDRAVLJE DJECE

Postignutu razine kvalitete po pitanju sanitarno-higijenskih uvjeta nastojali smo zadržati i u ovoj pedagoškoj godini. Sukladno mjerama HACCP sustava za čišćenje smo **koristili proizvode s vodopravnim dozvolama** a isto smo sustavno i kontinuirano provodili.

Svakodnevno se vršila kontrola svih unutarnjih i vanjskih prostora vrtića a posebice sanitarnih prostora za djecu.

Nastavili smo praksu nabave papirnatih ručnika, sapuna i wc papira koristeći zatvorene dozatore što se pokazalo zahvalnim po pitanju održavanja urednosti sanitarnih prostora i ne izlaganja mogućim štetnim utjecajima.

Zalaganjem spremnica ali i ostalog osoblja u vrtiću, prilikom uvida inspektorice za sanitarno – epidemiološki nalaz nije bilo značajnih zamjerki. Naprotiv, ista nam je uputila riječi hvale po pitanju održavanja higijene vrtića. Jedina zamjerka odnosila se na potrebu ugradnje bojlera s toplom vodom u praonicu što smo u prosincu 2013. i učinili.

Uvidom koji su ostvarivale inženjerke za implementaciju **HACCP** sustava također je **konstatirano da vrtić vodi sustavnu brigu o primjeri mjera sanitarno – higijenske ispravnosti**, čuvanja, pripreme, transporta i distribucije hrane. Također je pohvaljeno osoblje kuhinje zbog načina na koji se brine o čistoći i urednosti iste.

Uzorkovanjem hrane, ruku i posuđa koje se koristi u kuhinji i izvan nje, nisu pronađeni ugrožavajući čimbenici odnosno nalazi svih objekata bili su negativni.

Nastojeći **unapređivati kvalitetu pripreme i raznovrsnost obroka** koji se djeci nude, u ovoj smo pedagoškoj godini **oformili radnu grupu za jelovnik**. Željeli smo objediniti iskustvo odgojitelja u radu s djecom prilikom konzumacije obroka a u skladu s njihovom dobi, naputke vezane uz sastav i kalorijsku vrijednost obroka koji se konzumiraju u vrtiću sa znanjima i mogućnostima kuhara u našem vrtiću. Nastojali smo pripremati raznovrsne obroke i u što većoj mjeri koristiti sezonske namirnice. Jelovnike smo objavljivali na oglasnim pločama i web stranicama.

Odgojiteljice su kod djece kontinuirano razvijale kulturno – higijenske navike. Osobito se to odnosilo na osobnu higijenu, redovito pranje ruku, korištenje wc-a, odlaganje cipela i druge odjeće te održavanje igračaka i materijala za igru.

Djecu se učilo i o brizi za zdrav okoliš, za samozaštitu, za očuvanje zdravlja.

Najčešći razlozi oboljenja djece bile su virusne infekcije respiratornog sustava tijekom zimskih mjeseci a u proljeće smo zabilježili nekoliko slučajeva probavnih smetnji i crijevnih viroza. Najviše pobola djece zbog upala gornjih dišnih puteva zabilježili smo u područnom objektu Premantura. U nekoliko navrata odgojiteljice su pokušale intervenirati prema roditeljima koji su djecu u vrtić znali dovesti još uvijek bolesnu, te su isti predstavljali izvor zaraze za ostalu djecu i odrasle. U svrhu prevencije savjetovali smo roditeljima da izrade briseve. Prema našim saznanjima ni jedan nije bio pozitivan ali je nekoliko djece ipak zadržano na liječenju kod kuće.

Posebna briga o higijeni vodila se u jasličkim skupinama. Zbog velikog broja upisane djece opasnost od zaraze u ovim je skupinama bila visoka. Stalnom brigom za prozračivanjem prostora, čišćenjem i dezinficiranjem nismo zabilježili teža oboljenja.

Skrb nad djecom bila je intenzivna te **nismo zabilježili povrede kod djece u redovnom radu**. Jedno dijete je tijekom izleta i u prisutnosti roditelja ugrizao pas. Obradom je utvrđeno dobro zdravstveno stanje psa i pravovremena procijepljenost istog a dijete se nakon liječničke obrade oporavilo. Posljedice se ogledaju u obrisima šavova ispod brade i strahu od psa. Drugih vrsta povreda tijekom pedagoške godine nije bilo.

Svi zaposlenici redovito su obavljali sanitarne preglede i nije bilo potrebe za intervencijama.

Radnici koji dolaze u kontakt s hranom pravovremeno su položili tečajeve higijenskog minimuma.

Pravovremeno se vršila dezinfekcija, dezinsekcija i deratizacija svih objekata.

U ovoj pedagoškoj godini, zbog odlaska tajnice na zamjeni, ***zadace voditelja HACCP tima*** preuzela je odgojiteljica Lorena Pliško Seferagić. Vodila je brigu da svi radnici vrtića imaju položen ispit vezan uz implementaciju HACCP sustava, pratila i kontrolirala evidencije čišćenja i ispunjavanje svih ostalih obveza vezanih uz ovo područje rada.

V. ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD

Razmjenjujući spoznaje, iskustva, informacije, tijekom niza razgovora i diskusija među stručnim radnicima, odlučili smo ***nastaviti s radom u heterogenim skupinama***. Poteškoću u radu ovakvih skupina predstavljala je prisutnost sve većeg broja djece s različitim posebnim potrebama ali i često nerazumijevanje od strane roditelja po pitanju vremena dolaska u vrtić što je često remetilo ritam rada i aktivnosti s djecom.

Ranije iskazane potrebe za primjerenijim oblicima praćenja djece i dokumentiranja rada u mješovitim skupinama u ovoj smo pedagoškoj godini nastojali prevladati ***većim brojem informacija o mogućnostima dokumentiranja i praćenja, o instrumentarijima praćenja i evidentiranja i drugim načinima koji se u praksi odgojitelja često primjenjuju.***

I nadalje smo primjenjivali oblik ***tromjesečnog planiranja, tjednih planova, dnevnih priprema i zapažanja, tjednih i tromjesečnih valorizacija te drugih vidova dokumentiranja rada: bilješke o djeci, zapisi izjava djece, bilješke vezane uz djecu s posebnim potrebama te praćenje djece putem instrumentarija (liste, sociogrami, tablice, skale procjene...).***

Posebno smo u ovoj godini pratili rad u ***dva nova programa:***

- ***redovni program obogaćen sadržajima engleskog jezika – skupina Leptirići***
- ***kraći program talijanskog jezika – skupina Premsići***

Dodatnim zalaganjima odgojitelja u ovim programima nadoknađivali smo nedostatak didaktičkog materijala na stranom jeziku kao i literature za djecu. Odgojitelji su pronalazili tekstove i materijale, izrađivali didaktičke igre i svakodnevno poticali djecu na upotrebu stranog jezika.

Analizirajući postignute rezultate na razini vrtića izrazito smo zadovoljni, iako primjećujemo veća očekivanja od strane nekih roditelja. Bilo je potrebno uložiti značajan trud kako bi iste uvjerali da je devet mjeseci kratko vrijeme za ovladati stranim jezikom, osobito kada se radi o djeci koja imaju tri ili četiri godine.

U svim odgojnim skupinama uloženo je puno vremena u različite **projekte i sklopove aktivnosti**:

- skupina **Leptirići** – „**To sam ja- this is me**“ – razvoj pozitivne slike o sebi, usvajanje pojmova o vlastitom tijelu, svojim sposobnostima, mogućnostima
- skupina **Kolibrići** – „**Sjena**“ – doživljaj ove dimenzije svijeta, prepoznavanje oblika, matematičko razmišljanje; „**Pauk i njegova mreža**“ – udovoljavanje specifičnom interesu djece, razvoj spoznaja o paucima; „**Ja mogu – ja znam**“ – poticanje razvoja samopouzdanja djece
- skupina **Bubamare** (jaslice) – „**Njegovanje kulturne baštine**“ – istarski glazbeni instrumenti, narodna nošnja, običaji, ples, obilježja Medulina
- skupina **Pužići** (mlađa jaslčka) - „**Ja mogu i hoću sam**“ – osamostaljivanje djece, razvoj kulturno-higijenskih navika, usvajanje primjerenih oblika kulturnog ophođenja i ponašanja, prevladavanje strahova...
- skupina **Ježići** – „**Ptice**“ – zadovoljavanje interesa djece i razvoj spoznaje o pticama;
- skupina **Žabice** (mješovita jaslčka) – „**Boje i geometrijski oblici**“ – razvoj pojmovno – logičkog mišljenja
- skupina **Premšići** - „**Kornjače**“ – zadovoljavanje interesa djece i razvoj spoznaja o Kornjačama

Posebno zalaganje odgojitelja ali i ostalih zaposlenika u ovoj se pedagoškoj godini ogledao u ostvarivanju zajedničkih projekata:

- upotpunili smo i zaključili projekat „**Maslinice vrtičarice**“ ostvaren uz potporu Zaklade za razvoj partnerstva i civilno društvo. Osim što smo oplemenili vanjski prostor sjedišta vrtića, s djecom je ostvaren niz didaktičkih aktivnosti: opipavanje, upoznavanje boja, oblika, kušanje, imenovanje, slikanje, promatranje i uočavanje razlika, odgojitelji su izradili igre kojim je primarni cilj bio razvoj pojmovno –logičkog mišljenja, usvajanje matematičkih pojmova, upoznavanje procesa od sadnje do prerade plodova u ulje i kušanja istog
- humanitarni karakter projekta „**Škole za Afriku – Škole za život**“ ostvarili smo u suradnji s UNICEF –om Hrvatska. Djeca su dobila priliku upoznavati jedan daleki narod, njihovu kulturu, običaje, način života, razmišljati o različitosti i razvijati toleranciju na istu i što je najvažnije priliku senzibilizirati se za potrebe drugih i pružiti pomoć kada je to najpotrebnije. U završnici projekta organizirali smo humanitarno prodajnu izložbu dječjih radova te prikupili 8.000,00 kn od čega je 3.000,00 bio trošak

priprema radova i potrošnog materijala za izložbu a 5.000,00 kn uplaćeno je UNICEF-u Hrvatska.

- u njegovanju odnosa prema svojoj društvenoj sredini i razvoju spoznaje o tome kako se može biti aktivan i pridonositi svojoj zajednici radili smo na projektu **„Dječjeg kalendara Općine Medulin“** - djeca su dobila priliku bolje upoznati specifična obilježja svakog mjesta u Općini, susresti se s prirodnim, gospodarskim, povijesnim i kulturnim znamenitostima naših mjesta i učiti o njima. **Sredstvima Osnivača svaka obitelj naše Općine u kojoj živi dijete do šest godina dobila je ovaj kalendar kao dio novogodišnjeg poklona.**
- **„Može li biti drugačije? Kako to istražuju djeca 2?“** - u suradnji s Udrugom Babin pas iz Rovinjskog sela, udrugom „Prirodopolis“ iz Zagreba te Pedagoškim fakultetom u Rijeci – djeca su dobila priliku razviti interes i steći nova znanja iz područja prirodnih znanosti, posebice fizike, eksperimentirati i istraživati i na taj način utkati znanost i znanstveno istraživanje u svoj svakodnevni život. Kroz radionicu izrade filma, radionicu istraživanja zvuka i radionicu grafike i bakroreza a posebice kroz istoimenu multimedijalnu interaktivnu izložbu i predstavu „Fizika na dar“ djeca su dobila priliku razvijati interes za učenje i spoznavanje pojava koje ih svakodnevno okružuju.
- izniman doprinos očuvanju prirodne raznovrsnosti i bogatstva naše Općine ali i očuvanju bio raznolikosti u cjelini, predstavljao je rad na projektu **„Priča o Kamenjaku“** – u primarne ciljeve ovog projekta postavili smo doprinos razvoju istraživačko – spoznajnih vještina djece, razvoj odnosa prema prirodnim bogatstvima i potrebe za očuvanje istih, upoznati najmlađe naraštaje i njihove roditelje s bogatom bio raznolikošću lokacije Kamenjak, podići svijest i savjest o važnosti očuvanja prirodnih vrijednosti u Općini Medulin kod djece i njihovih roditelja, razviti participativni pristup roditelja u programe valorizacije prirodne i kulturne baštine na Kamenjaku i dugoročno utjecati na održivi razvoj Općine Medulin, kooperativnim pristupom s konkretnom svrhom i rezultatima ostvariti dodanu vrijednost suradnje između javnih ustanova čiji je osnivač Općina Medulin. Kao rezultat ovog projekta nastala je istoimena **kutija igara tiskana u 300 kom i promovirana u lipnju 2014.g. a na poklon ju je dobila svaka obitelj korisnika programa vrtića.** Kutija se sastoji od sedam vrsti igra za djecu i odrasle kojima se omogućava upoznavanje obilježja Kamenjaka kao zaštićenog područja. U povodu prezentacije kutije igara organizirana je i izložba radova djece (manifestacija je održana u prostorima JU Kamenjak).

Poseban značaj ranije navedenih aktivnosti ogledao se u **timskom radu svog stručnog osoblja** ali i kontinuiranoj uključenosti svih ostalih zaposlenika vrtića koji su na svoj način aktivnosti činili primjerenijim, zanimljivijim, ugodnijim (transport materijala, priprema,

čišćenje i pospremanje nakon prezentacija i aktivnosti s većim brojem djece, priprema obroka, napitaka...)

Doprinos ideji pluralizma i raznovrsnosti u odgojno – obrazovnom radu s djecom postignut je **angažiranjem svestranosti i specifičnih znanja i vještina odgojitelja**. I u ovom su aspektu rada odgojitelji pokazali altruizam, želju za transferom svojih znanja i vještina na djecu ali i pobudili kod djece entuzijazam za bavljenje nekom od aktivnosti i nakon vremena provedenog u vrtiću. Tijekom radnog tjedna provodile su se **zajedničke likovne aktivnosti** za svu djecu u sjedištu vrtića, **zajedničke aktivnosti vezane uz tradiciju i običaje, zajedničke plesne aktivnosti i zajedničke sportske aktivnosti**.

Udobljavajući fleksibilnosti rada kao još jednom od načela Programske koncepcije odgoja i obrazovanja djece predškolske dobi, pored organizacije **dežurnih skupina i duljih vremenskih preklapanja odgojitelja, pratile su se i zadovoljavale potrebe djece „ne spavača“, promišljali prostori za igru i boravak**. Sobe dnevnog boravka djece, uglavnom organizirane prema centrima interesa, u skladu s aktualnim zbivanjima u društvenoj sredini i s aktualnim aktivnostima dodatno su opremane novim materijalima izrađenim od strane odgojitelja. **U sjedištu vrtića garderobe su transformirane u mjesta za igru djece** a opremane su i korištene sukladno potrebama djece (centar prirode, centar početnog čitanja i pisanja, likovni centar...).

Uvažavajući potrebu djece za kretanjem i razvijajući svijest o važnosti sporta za život i zdravlje u ovoj godini obilježili smo i **jubilarni 10. sportski dan vrtića Medulin** održan 4. lipnja 2014. Odgojitelji su timskim radom pripremili materijale i igre kojima se na aktivnost potaklo djecu i roditelje.

Tijekom godine nastojali smo pratiti i sva **zbivanja u našoj društvenoj sredini i aktivno participirati u njihovom ostvarivanju**:

- a) **dječji tjedan** – susret s načelnikom, glazbena radionica gitare i bubnjeva suradnici Ivan Božušković i Vedran Bužleta, predstava „Dva klauna“, radionice na moru,
- b) **dani kruha i zdrave hrane** – tradicija mješanja kruha u Općini Medulin
- c) **mjesec knjige** – posjete sajmu knjiga u Puli
- d) **prosinačke svečanosti** – velikim zalaganjem i radom nakon radnog vremena, odgojiteljice su i ove godine pripremile predstavu za djecu vrtića i svu ostalu djecu Općine Medulin - „Božićna želja“ (sastavni dio poklona za djecu predstavljao je DVD Vrtića „Upoznaj EU“ i Dječji kalendar); organizirana je prezentacija kalendara, humanitarno-prodajna izložba, participirano u dočeku SV. Nikole organiziranom od strane Općine i udruge Medulin Art te smo sudjelovali na kreativnim radionicama ranije imenovane udruge i tom prilikom participirali u izradi ukrasa za bor postavljen na centralnom trgu (placi) u Medulinu; organizacija male dječje polnoćke na badnjak

- e) **maškare** – bili smo organizatori i nositelji dječjeg karnevala a potporu u realizaciji istog pružila nam je udruga Medulinske maškare
- f) **uskrš** – ukaršavanje uskršnih pisanica u suradnju s udrugom „Medulin Art“
- g) **aktivnosti vezane uz prikupljanje donacija** udruge „Naš san njihov osmijeh“ i udruge „Frašker“ i Crvenog križa – prikupljanje pomoći za stradale u poplavama; kao Vrtić pismeno smo se obratili MZOS s ponudom ljetovanja za djecu predškolske dobi iz nastradalih područja
- h) **majčin dan** – zumba za mame
- i) **dan tata** – radionica sa pokusima
- j) **dječja Olimpijada** – svibanj 2014.: 2. mjesto skok u dalj dječaci: Noa Karaselimović; 3. mjesto – štafeta djevojčice: Aurora Salii, Giorgia Kukulja, Mara Poldrugo, Tina Ključo Rakovac; 2. mjesto - bacanje loptice u dalj djevojčice: Valentina Rakić; 2. mjesto – bacanje loptice u dalj dječaci: Andrej Pavlić

Našim ranije opisanim radom **nastojali smo osigurati prilike da što veći broj aktivnosti s djecom ostvarimo u našoj Općini**. Nerijetko, je sudjelovanje u aktivnostima za djecu zahtijevalo prijevoz autobusima u Pulu i okolicu što je istovremeno značilo:

- potrebu za fleksibilnijom organizacijom radnog vremena (i prekovremenih sati) odgojitelja
- potrebu za dodatnim financijskim sredstvima traženim od roditelja

Unatoč navedenom, **nastojali smo s djecom popratiti većinu njima namijenjenih događanja u i izvan Općine Medulin:**

a) Izložbe

- „Antički sjaj Općine Medulin“, „Sajam knjiga“ u Puli, „Sajam meda“ u Pazinu

b) kulturno-povijesne znamenitosti

- Crkva SV. Agnese

c) kazališne predstave

- INK: „Pepeljuga“, „Knjiga o džungli“, „HAHA2O“,
- Teatar Naranča: „Ljepotica i zvjer“, „Sopac ud mirakuli“, „Mala sirena“
- Udruga Val: „Tri čovječuljka“, „Najljepši dar“, „Maša i medvjed“
- Z-produkcija (u vrtiću): „Putovanje lijepom našom“

S prvim lijepim danima, prema uočenim interesima djece, aktualnostima u odgojnim skupinama ili mogućnostima organizacije, djeca i odgajatelji odlazili su na brojne **izlete i posjete:**

- JU Kamenjak: prstenovanje ptica, posjet stazi slijepih, posjete „Kući prirode“, postavljanje „Hotela za kukce“
- NP Brijuni
- Uljara Nonno Bruno
- Vožnje polupodmornicom i razgledavanje medulinskog akvatorija
- Duženje djece u obiteljima

.....Godišnje izvješće o radu Dječjeg vrtića Medulin za pedagošku godinu 2013. / 2014.

- Izleti brodom
- posjete seoskom dvorištu
- posjet akvariju na Verudeli
- Pazin: „Jules Verne i putovanje morima

Provodile su se i razne **druge aktivnosti**:

- u suradnji s profesoricom likovne kulture OŠ „Mate Demarina“ iz Medulina ostvarene su radionice keramike s djecom. Radovi su prodani na humanitarnoj izložbi.
- u suradnji s DKUS Mendula – provodile su se glazbene radionice s prof. Diana Mirković i prezentacija tradicionalnih istarskih instrumenata
- u suradnji s Istra - inspirit participirali smo u obilježavanju Dana Općine Medulin i predstavi „Crispo“
- u suradnji s Atletskim klubom Medulin ostvarivali su se satovi tjelovježbe

Odgojitelji su značajnu pažnju posvetili i **djeci u godini pred polazak u školu** kojih je u ovoj pedagoškoj godini bilo **39**: Zvezdice 10, Leptirići 11, Kolibrići 6, Premsići 3, Ježići 9

U suradnji sa Sveučilištem Jurja Dobrile iz Pule **3 studentice predškolskog odgoja** u našem su vrtiću **ostvarile stručnu praksu**:

- u skupini Premsići: Vlora Lekaj – 2. godina studija
- u skupini Delfini: Anja Boljunčić – 1. godina studija
- u skupini Kolibrići: Lara Paulišić – 3. godina studija

Nastavili smo aktivnosti vezane uz rad u projektu samovrednovanja ustanova za rani i predškolski odgoj u suradnji s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje. Tim za kvalitetu održao je dvije sjednice i tom prilikom diskutirao o aktualnim problematikama, definirao **prioritetna područja koja se žele unaprijediti**: strategija ustanove, prostorno – materijalni i tehnički uvjeti rada te proces praćenja i vrednovanja; i razradio **razvojni plan vrtića**.

VI. SURADNJA S RODITELJIMA

U želji da pravovremeno **informiramo** roditelje o:

- načinu rada vrtića,
- aktivnostima koje se u vrtiću ostvaruju,
- načinu ostvarivanja aktivnosti,
- mogućnostima za suradnju i komunikaciju,
- pravnim aktima i propisima vezanim uz rad vrtića,
- sigurnosno-zaštitni i preventivni program i protokole ponašanja

te **pomognemo** roditeljima **u adaptaciji** djece na novu sredinu, neposredno prije početka pedagoške godine, ravnateljica je održala prvi roditeljski sastanak. Rezultat roditeljskog sastanka bilo je bolje razumijevanje potreba rada vrtića od strane roditelja te tijekom pedagoške godine roditelji nisu imali potrebe za dodatnim objašnjenjima vezanim uz organizaciju rada.

Protekom perioda adaptacije, u svim skupinama sazvani su prvi **roditeljski sastanci** kojima se roditelje nastojalo još jednom informirati o ranije navedenim temama, upoznati ih s programima rada s djecom, ostvariti otvoreniju suradnju i ukazati na važnost uzajamnog informiranja. Tijekom godine u skupinama je održano u prosjeku 4 roditeljska sastanka.

Nastojali smo čim više **afirmirati ulogu roditelja u radu vrtića** organizacijom:

- **druženja i manifestacija:** sadnja vrtićkog maslinika, prezentacija dječjeg kalendara Općine Medulin, mala polnočka za djecu, prezentacija zbirke igara i izložbe „Priča o Kamenjaku“, organizacija sportskog dana vrtića, završna druženja po skupinama, humanitarno – prodajna izložba „Škole za Afriku- Škole za život“, prikupljanje humanitarne pomoći za Udrugu „Naš san njihov osmijeh“, prikupljanje humanitarne pomoći za obitelji stradale u poplavama
- **radionica:** obilježavanje dana kruha i tradicija izrade kruha, izrada maski u povodu maskenbala, obilježavanje dana mama i radionica zumbé, u povodu dana tata radionica s pokusima, izrada novogodišnjih ukrasa za uređenje vrtića, izrada uskrasnih pisanica **edukativne radionice** na temu: Emocionalna zrelost, Spoznajni razvoj, Vrste bolesti djece i zaštita zdravlja, Priprema za školu, „Rimljani“, „Kretanje je život“
- **zajedničkih izleta:** u JU Kamenjak, NP Brijuni, Glogorički dol
- **zajedničkih aktivnosti i posjeta obitelji:** izlet brodom i podmornicom, posjet obiteljskom domaćinstvu, berba maslina, izrada tijesta i kruha, posjet radnom mjestu roditelja

Redovito smo informirali roditelje putem usmenih i pisanih obavijesti u tzv. kutićima za roditelje o : planovima i programima rada, organizaciji pojedinih aktivnosti, zaključcima roditeljskih sastanaka.

Posebno smo usmjeravali **pažnju na roditelje djece s trajnim ili prolaznim posebnim potrebama** pri čemu su odgojitelji i stručni suradnik psiholog održali brojne individualne razgovore (evidentirane u pedagoškoj dokumentaciji).

Zadržali smo organizaciju rada u dežurnim skupinama, čime su zaposleni roditelji posebno zadovoljni, ali nas i nadalje muči problem korištenja istih od strane nezaposlenih, što opterećuje rad u smislu brojnosti djece koja borave u dežurnoj skupini. Poseban problem imamo s nezaposlenim roditeljima u smislu dolazaka u vrtić u vrijeme kada završava doručak i započinju aktivnosti s djecom, čime se remeti ritam rada , koncentracija i pažnja djece. Također ovaj problem remeti posao ostalih radnika jer je potrebno često otvarati i zatvarati

kapiju i vrata. Kako nam je sigurnost djece na prvom mjestu problem automatike zatvaranja i otvaranja morati ćemo prioritetno rješavati.

U svrhu izbora predstavnika roditelja u Upravnom vijeću organiziran je poseban roditeljski sastanak dana 27.ožujka 2014. Tom prilikom potvrđen je novi četverogodišnji mandat za majku Valentinu Buršić.

VII. SURADNJA S DRUŠTVENOM SREDINOM I PREZENTACIJA RADA VRTIĆA

Ranije navedenim vidljivo je da smo uložili veliki trud u ***afirmaciju vrtića u društvenoj sredini***. Nastojali smo ***biti aktivni partneri u svim zbivanjima u našem okruženju ali i nositelji i pokretači aktivnosti kojima će se afirmirati odgojno – obrazovna praksa na našem području***.

Značajan iskorak u udovoljavanju načela otvorenosti i javnosti rada vrtića učinili smo otvaranjem web stranice vrtića: www.dvmedulin.hr

Putem istih nastojali smo pravovremeno upoznati i informirati javnost o svemu što se događa u vrtiću i u potpunosti udovoljavati zakonskoj obvezi objavljivanja pojedinih akata kojima je reguliran rad vrtića.

U cilju kreiranja prepoznatljivosti vrtića u ovoj je godini ***izrađen logo, novi pečati i memorandum vrtića***.

Od mnogih subjekata s kojima smo surađivali posebno se ističe:

1. Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa i Agencija za odgoj i obrazovanje

- praćenje seminara i radionica namijenjenih stručnom usavršavanju
- ostvarivanje pripravničkog staža
- konzultacije vezane uz programe rada i verifikacije

2. Agencija za odgoj i obrazovanje

- ostvarene konzultacije i stručni uvid više savjetnice za predškolski odgoj
- praćenje ponuđenih seminara i radionica
- organizacija i ostvarivanje seminara za odgojitelje pripravnike kod polaganja stručnog ispita (31. siječnja 2014.)

3. Nacionalni centar za vrednovanje u odgoju i obrazovanju

- rad na projektu samovrednovanja vrtića

4. Općina Medulin

- konzultacije i razgovori vezani uz organizaciju rada u vrtiću, upise djece, mogućnosti financiranja, pravilnike o radu i dr. akte,

- priprema i prezentacija Božićne predstave i podjela poklon paketa za djecu koja nisu obuhvaćena programima vrtića u Općini Medulin
- izrada dječjeg kalendara i prezentacija istog
- organizacija izložbe „Škole za Afriku – Škole za život“
- aktivna participacija u obilježavanju Dana Općine
- podrška sadnji vrtićkog maslinika i financiranje bušotine za vodu
- pomoć i podrška u svim aktivnostima vezanim uz opremanje i održavanje svih objekata vrtića (objekti vrtića u vlasništvu su Općine Medulin)
- usluge računovodstva i konzultacije po pitanju financijskog poslovanja
- pravni savjeti i savjeti vezani uz redovno poslovanje i akte
- suradnja prilikom objavljivanja materijala i dokumenata vrtića na web stranicama
- konzultacije i participacija pri ostvarivanju upisa djece u vrtić

5. JU Kamenjak

- ostvarivanje projekta „Priča o Kamenjaku“, prezentacija kutije igara i izložbe radova, radionice za djecu i roditelje, vođene grupne posjete djece i roditelja
- donacija sredstava za tiskanje zbirke igara za djecu

6. Komunalno poduzeće „MedEko“

- održavanje zelenih površina
- pomoć u transportu materijala prilikom organizacije izložbi i drugih manifestacija

7. Udruge i društva u Općini Medulin

- KUD Mendula – prezentacija rada i glazbene aktivnosti s djecom
- Udruga Medulinske maškare – organizacija karnevala, radionica izrade pusta, donacija potrošnog materijala
- Udruga Medulin art – radionice za djecu - izrada novogodišnjih ukrasa, pomoć u postavljanju humanitarne izložbe
- Istra – inspirit – obilježavanje Dana općine i predstava „Crispo“

8. Vrtić „Bubamara“ Ližnjan, vrtić „Sunčica“ Banjole, OŠ Šijana Pula

- priprema i dostava obroka

9. Sveučilište Jurja Dobrile, Odjel za obrazovanje odgajatelja

- stručna praksa studentica

10. Dječji vrtić „Vrtuljak“ Marčana i Politehnika Pula

- organizacija radionica za odgojitelje “Implementacija komunikacijskih vještina u planiranju projekata primjenom mentalnih mapa” (17.travnja 2014. i 05. svibnja 2014.)

11. Eduka savjet

- organizacija seminara za ravnatelje i tajnike dječjih vrtića „Zakon u vrtiću“ (24.siječnja2014.)

12. Elcron Pula

- ostvarivanje svih aktivnosti i ispitivanja vezanih uz provođenje zaštite na radu i zaštite od požara

13. tiskara MPS Pula

- grafička obrada i tisak kutije igara „Priča o Kamenjaku“

14.internet usluge ESCAPE

- izrada i objava web stranica vrtića

15. dizajn studio ROS

- kreiranje i izrada loga, pečata i memoranduma vrtića

16. ured javnog bilježnika Čerin

- objava akata vrtića i upis u sudski registar pri trgovačkom sudu

17. Udruga amaterskih fotografa Općine Medulin

- fotodokumentacija aktivnosti i manifestacija

18. HZZO

- korištenje mjera poticajnog zapošljavanja; zapošljavanje pripravnika
- objava natječaja

19. Zaklada za poticanje partnerstva i razvoj civilnog društva

- izrada i dostava završnog izvješća u projektu „Maslinice vrtičarice“

20. Savez sportova Istarske Županije

- sudjelovanje odgajatelja - koordinatora u aktivnostima vezanim uz pripremu dječje olimpijade
- sudjelovanje u Olimpijskom festivalu dječjih vrtića

21. Atletski klub Medulin

- sportske aktivnosti s djecom

22. INK Pula

- praćenje ponuđenih predstava za djecu

23. Tisak:

- Glas Istre –objavljivanje informacija o zbivanjima u vrtiću
- Glasnik Općine Medulin – članci o aktivnostima u vrtiću

24. Mediji

- TV Nova i TV Istra – snimanje priloga o vrtiću,
- regional express.hr i istarski.hr – objavljivanje aktivnosti u vrtiću

25. Zavod za javno zdravstvo IŽ

- redovito ostvarivanje sanitarnih pregleda djelatnika
- sanitarni nadzor i kontrola ispravnosti namirnica, kontrola kvalitete i hranjivosti obroka, kontrola čistoće
- provođenje svih aktivnosti vezanih uz implementaciju HACCP- programa i ishodovanje certifikata

26. Udruga za kreativni razvoj uz glazbu

- organizacija i provođenje glazbenog kampa „Skolion“ za djecu, 18.07. – 26.07.2014. u Premanturi

27. Razni dobavljači i izvođači radova i ispitivanja

VIII. STRUŠNO USAVRŠAVANJE ZAPOSLENIKA

Sukladno planiranim prioritetima vezanim uz stručno usavršavanje u naobrazbu ostvarili smo sve postavljene zadaće za ovu pedagošku godinu a posebice značajnim smatramo zajedničko definiranje misije i vizije vrtića te unapređivanje procesa dokumentiranja i evidentiranja. Iz individualnih izvješća stručnih radnika vidljivo je da su bili zadovoljni participacijom na seminarima i savjetovanjima, sukladno njihovim interesima, osim u dva slučaja kada se nisu na vrijeme prijavili na seminare te su bili prinuđeni odabrati seminar na kojem je bilo slobodnih mjesta za elektronsku prijavu.

Sve stečene spoznaje i informacije nastojali smo razmjenjivati putem:

Odgojiteljskih vijeća:

1. 29.08.2013.

- Podjela pedagoške dokumentacije po skupinama
- Dogovor o nabavi potrošnog materijala
- Upoznavanje radnih aktivnosti te aktivnosti vezanih uz organizacijske i materijalne uvjete koje su ostvarene tijekom ljeta

- Dogovor o zajedničkim aktivnostima u vrtiću: Izrada kalendara općine Medulin, projekti: Maslinice vrtičarice, Škole za Afriku – škole za život, Priča o Kamenjaku
- Razno

2. 17.09.2013.

- Usvajanje Godišnjeg izvješća rada vrtića za 2012./2013. godinu
- Usvajanje Godišnjeg plana i programa rada te Kurikuluma vrtića za 2013./2014. godinu
- Usvajanje Sigurnosno-zaštitnog i preventivnog programa i protokola u ponašanju u rizičnim situacijama
- Prijave na stručno usavršavanje
- Diskusija o pogledu na misiju i viziju vrtića
- Razno

3. 17.10.2013.

- Usvajanje strukture radnog vremena odgojitelja
- Usvajanje Sigurnosno-zaštitnog i preventivnog programa i protokola u ponašanju u rizičnim situacijama
- Razno

4. 20.11.2013.

- Prijenos sa stručnog usavršavanja u Pistoia Italia
- Božićno – novogodišnje aktivnosti i organizacija rada u navedenom periodu
- Razno

5. 27.01.2014.

- Prijedlog rada na zajedničkim projektima
- Obavijest o natječajima u tijeku
- Nabava potrošnog materijala
- Razno

6. 26.03.2014.

- Aktivnosti u suradnji s društvenom sredinom
- Organizacija predstave za djecu u okviru projekta „Škole za Afriku – škole za život“
- Izbor predstavnika odgojiteljskog vijeća u Upravnom vijeću
- Razno

7. 02.06.2014.

- Organizacija prezentacije zbirke igara i izložbe „Priča o Kamenjaku“
- Izvješće o provedenim upisima za pedagošku godinu 2014./2015.

.....Godišnje izvješće o radu Dječjeg vrtića Medulin za pedagošku godinu 2013. / 2014.

- Izrada i dostava godišnjih izvješća po skupinama / odgojiteljima
- Organizacija ljetnog rada
- Razno

Kako bi smo čim kvalitetnije pripremili i sproveli planirane aktivnosti i ove smo godine poštivali praksu imenovanja **radnih grupa i koordinatora**. Ostvareno je ukupno **devet radnih dogovora**: 02.rujna 2013., 10.rujna 2013., 20.rujna 2013., 15.studenoga 2013., 28.ožujka 2014., 16.travnja 2014., 06.svibnja 2014., 14. Svibnja 2014. te 26.svibnja 2014.

Ostvarujući plan **internih stručnih aktivna** zasnovan na potrebama iskazanim u prethodnoj godini i prioritetima zacrtanim razvojnim planom ostvarili smo **četiri interna stručna aktivna – radionice**:

1. „**Pedagoška dokumentacija – svrhovitost i učinkovitost**“ – 17. listopada 2014.
2. „**Kvalitetno praćenje dječjeg razvoja i postignuća**“ – 07. studeni 2014.
3. „**Vanjsko vrednovanje – ciljevi i rezultati**“ – 25. veljače 2014.
4. „**Misija i vizija vrtića**“ – 12. ožujka 2014.

Radeći na ostvarivanju zadaća vezanih uz provođenje procesa samovrednovanja i ostvarivanja zadaća **tima za kvalitetu** (s čime smo započeli u veljači 2013.) ostvarena su dva susreta svih članova tima (01. listopada 2013. i 05. studenoga 2013.)

U cilju upoznavanja svih radnika s novim aktima vrtića i diskusije o eventualnim problemima u svakodnevnom radu, dana 26. ožujka 2014., održano je **radničko vijeće**.

Udovoljavajući zakonskoj obvezi zaštite na radu **svi zaposlenici prošli su tečaj zaštite na radu i tečaj zaštite od požara. Ravnateljica i imenovani povjerenici zaštite na radu položili su i tečaj namijenjen povjerenicima.**

Domar vrtića položio je tečaj za sigurno upravljanje kosilicom i trimenom a prijavljen je na polaganje stručnog ispita za kotlovničara kojeg obnavlja svakih pet godina.

Radnici kojima je istakao rok važenja **tečaja higijenskog minimuma** ispoštovali su svoju obvezu ponovnog polaganja kao i oni koji su polagali po prvi puta zbog sklapanja radnog odnosa u našem vrtiću: Anđa Jelečević, Miranda Lazić, Sanja Vujica

Prema Programu stručnih skupova objavljivanog putem web stranica Agencije za odgoj i obrazovanje, te prema informacijama koje smo dobivali ili smo do njih dolazili individualno, djelatnicima su se nudile i druge prilike za stručno usavršavanje. Nerijetko su sredstva i vrijeme posvećeno stručnom usavršavanju prelazile mogućnosti vrtića te su ulaganjem vlastitih sredstava i slobodnog vremena stručni radnici i na ovaj način pokazali svoju predanost radu i struci:

Odgojiteljice, stručna suradnica i ravnateljica:

- **stručni skup „Dijete s poremećajem pažnje u vrtiću – uloga i postupci odgojitelja“**, AZOO, DV Neven Rovinj, 24.listopada 2013.: Iva Rogulj Hrelja, Olivera Živković, Alenka Hrvatin, Mirjana Duras Komparić, Melita Benčić,
- **stručni skup „Jaslički kurikulum – holistički pristup poticanju razvoja djece rane dobi“**, AZOO, Umag, 10. travnja 2014.: Nina Antunović Radić, Alenka Hrvatin, Denise Cukon Petretić, Sara Paulišić, Maja Marjanović
- **stručni skup „Istraživanje i mijenjanje kulture vrtića – izazov za odgojitelje, stručne suradnike i ravnatelje“**, AZOO, DV Zvezdice, 8. Studeni 2013.: Olivera Živković, Mirjana Duras Komparić, Melita Benčić
- **stručni skup „Modeliranje poželjnog dječjeg ponašanja“**, POU Korak po Korak, DV Tići Vrsar, 30.studeni 2013.: Alenka Hrvatin
- **stručni skup „Živjeti zdravo u vrtiću“**, AZOO, DV Gardelin Buzet, 10. Prosinca 2013.; Denise Cukon Petretić, Ivana Marić
- **metodički seminar za voditelje programa učenja engleskog jezika u vrtićima**, Jezično učilište „Sova“ Zagreb, od 01.ožujka do 12. travnja 2014., vikend programi: Alenka Hrvatin
- **metodički seminar „Proces rada na prigodnoj predstavi“**, HCDO, INK Pula, 8. – 10. studeni 2013.: Lena Beletić
- **metodički seminar „Elementi art terapije u praksi“**, VOX Plus d.o.o. Zagreb, od siječnja do kolovoza 2014.: Lena Beletić
- **predavanje „NTC – sustav učenja“** (dr.sc. Ranko Rajović), Općina Medulin, 13. studeni 2013.: Iva Rogulj Hrelja, Zdenka Ivandić, Lorena Pliško Seferagić, Tea Radovanović, Nina Antunović Radić, Ana Peruško, Zdenka Lorencin Detoffi, Olivera Živković, Alenka Hrvatin, Lena Beletić, Mirjana Duras Komparić, Denise Cukon Petretić, Melita Benčić, Manuela Livić, Ivana Marić, Sara Paulišić, Zlatica Skoko, Anka Vitasović, Sanja Tatković, Severka Verbanac
- **prikaz rada s djecom koja imaju poremećaje iz autističnog spektra po metodi Flortime**, Udruga za autizam Istra, DV Zvezdice Pula, 21. Studeni 2014.: Iva Rogulj Hrelja, Zdenka Ivandić, Tea Radovanović, Alenka Hrvatin, Anka Vitasović, Sanja Tatković
- **predavanje „Dokumentiranje: promatrati, slušati, bilježiti otvorenog uma i kritičkog mišljenja“**, dr.sc. Lidija Vujičić, izv.prof., Umag, 29. Siječnja 2014.: Lorena Pliško Seferagić
- **refleksivni praktikum „Kako to istražuju djeca? Može li biti drugačije?“**, Udruga babin Pas, Rovinj, 30.prosinca 2013., 29.siječnja 2014., 22. Ožujka 2014.: Lorena Pliško Seferagić
- **prezentacija međunarodnog projekta za djecu „Say hello to the world“**, DV Malešnica, Zagreb, 07.svibnja 2014.: Lorena Pliško Seferagić, Sanja Tatković, Severka Verbanac

- **seminar i stručno putovanje „Il bello, i bambini e Miro' – l'arte contemporanea“**, Pistoia, Italia, 02. – 06. listopada 2013.: Lorena Pliško Seferagić, Tea Radovanović
- **regionalna smotra projekata iz Nacionalnog programa odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo Vlade RH za područje predškolskog odgoja** Primorsko – goranske, Istarske i Ličko-senjske županije, AZOO, Filozofski fakultet u Rijeci, 21. ožujak 2014.: Iva Rogulj Hrelja, Ana Peruško, Alenka Hrvatin, Manuela Livić, Vilma Križanac,
- **2.festival diplomskih radova magistra ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja**, Učiteljski fakultet u Rijeci, 17.svibnja 2014.: Lorena Pliško Seferagić, Sara Paulišić
- **seminar „Škole za Afriku – Škole za život“**, UNICEF, OŠ Šijana, 11. Listopada 2013.: Tea Radovanović, Sara Paulišić,
- **međunarodna konferencija „Pet therapy“**, Htl.Arcus, Medulin, 18. – 20. listopada 2013.: Zlatica Skoko, Anka Vitasović

U skladu s vrstom poslova koje obavljaju te stručnim interesima stručna suradnica i ravnateljica pohađale se i druga stručna usavršavanja i seminare:

a) stručna suradnica – psiholog – pripravnik:

- edukacija iz kognitivno bihevioralne terapije – II.stupanj, Hrvatsko udruženje za bihevioralno kognitivne terapije, Rijeka, od rujna 2013. do lipnja 2014.
- predavanje „Nova paradigma odgajanja djece – postpermisivni odgoj“, ZZJŽ, Pula, 29. studeni 2013.
- stručna konferencija: „Perspektive programa podrške roditeljstvu u IŽ“, Obiteljski centar IŽ, Pula, 16. prosinca 2013.
- državni stručni skup: „Kompetencije i ishodi učenja u području rada psihologa u sustavu odgoja i obrazovanja“, AZOO, Vodice, 27. – 30. travnja 2014.
- Sekcije predškolskih psihologa: Psiholozi IŽ, 4 susreta

b) ravnateljica

- seminar: „Aktualnosti u sustavu predškolskog odgoja“, Radno Pravo Zagreb, Htl. Antunović, 24.listopada 2013.
- predavanje: „Educare con l'amore e fermezza“, DV-SI Rin Tin Tin / Centro studi Podresca, Circolo Pula, 12.studenj 2013.
- predavanje: „Il sì e il no““, DV-SI Rin Tin Tin / Centro studi Podresca, SEI G. Marinuzzi, Pula, 10.prosinca 2013.
- državni stručni skup za ravnatelje vrtića: „Profesionalne kompetencije i krizni menadžment“, AZOO i MZOS, Htl. Adriatik, 10. – 12. travnja 2014.

Četiri odgojiteljice: Mirjana Duras Komparić, Zdenka Lorencin Detoffi, Lorena Pliško Seferagić i Sara Paulišić, diplomirale su na vanrednom diplomskom studiju ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja pri Učiteljskom fakultetu u Rijeci u vlastitom trošku.

Želeći **doprinositi prepoznatljivosti našeg vrtića u društvenoj sredini** kao tzv. „inkubatoru“ razvoja predškolskog odgoja ali i kvaliteti vlastite prakse **bili smo organizatori i nosioci seminara** za odgojitelje, stručne suradnike, ravnatelje i tajnike vrtića u Županiji Istarskoj:

- 24.siječnja 2014., **„Zakon u vrtiću“**, seminar za ravnatelje i tajnike u dječjim vrtićima u suradnji s tvrtkom Eduka Savjet (voditeljica: Višnja Mikluš Krešić): prisustvovala: Severka Verbanac, Iva Šuković
- 31. siječnja 2014., seminar za odgojitelje pripravnike u dječjim **vrtićima „Stručno Metodička priprema za polaganje stručnog ispita odgojitelja pripravnika“**, u suradnji s Agencijom za odgoj i obrazovanje, prisustvovala: Zdenka Lorencin Detoffi, Mirjana Duras Komparić, Vilma Križanac
- 17. travnja 2014. 05. svibnja 2014., 15.svibnja 2014., **„Implementacija komunikacijskih vještina u planiranju projekata primjenom mentalnih mapa“**, u suradnji s Politehnikom Pula (voditelj: dr.sc. Klaudio Tominović), prisustvovala: Zdenka Ivandić, Lorena Pliško Seferagić, Tea Radovanović, Ivana Kožul, Olivera Živković, Lena Beletić, Denise Cukon Petretić, Manuela Livić, Sara Paulišić, Anka Vitasović, Vilma Križanac, Maja Marjanović, Sanja Tatković, Severka Verbanac
- 22. svibnja 2014., **„Izazovi vođenja i upravljanja u privatnim dječjim vrtićima“**, prezentacija diplomske radnje magistricе ranog i predškolskog odgoja Sare Paulišić, prisustvovala: Severka Verbanac, Lorena Pliško Seferagić, Sanja Tatković

IX. POSEBNI PROGRAMI – KRAĆI PROGRAM TALIJANSKOG JEZIKA

Na osnovu ranije iskazanih interesa roditelja u podružnici Premantura, u ovoj pedagoškoj godini po prvi puta ponuđen je djeci kraći program ranog učenja talijanskog jezika. S ostvarivanjem programa započeli smo po primitku verifikacije od strane AZOO u veljači 2014. godine. Program je vodila odgojiteljica Denise Cukon Petretić.

Grupa se sastojala od desetero djece u dobi od četiri do šest godina. U travnju se ispisalo jedno dijete zbog problema sa prijevozom, tako da je na kraju svibnja broj djece koja su pohađala radionicu bio devet.

Prisutnost djece bila je redovita, djeca su uglavnom izostajala zbog bolesti vezanih uz prehlade i viroze.

Rad je dokumentiran na način kako su to radili i odgojitelji u redovnim programima.

Djeca su učila jezik kroz spontanu i slobodnu igru u interakciji sa svojim vršnjacima. Teme kojima je dat poseban naglasak bile su :

- Igra imenima „ Getto, getto la palla a Io sono...”

- Boje (igra boja sa lančićima koje je odgojiteljica izradila, bojanje oblačića – radni zadatak, memory boje)
- Zimska odjeća i obuća (bojanje zimske odjeće i obuće, izrezivanje iste te lijepljenje u bilježnicu)
- Moja kuća (crtanje vlastite kuće sa svojim dijelovima te imenovanje dijelova kuće)
- Pribor za jelo (imenovanje pribora za jelo, bojanje pribora za jelo, izrezivanje i lijepljenje u bilježnicu, igra „ Čarobna torba“)
- Brojevi (Imenovanje i učenje brojeva pomoću velikog panoa, memory brojevi, igra „ Quanti anni hai ?“)
- Voće (imenovanje voća uz pomoć velikog panoa , kolaž – najdraža voćka, praktična aktivnost radimo limunadu i sok od naranče)
- Prijevozna sredstva (imenovanje prijevoznih sredstava, bojanje i lijepljenje u bilježnicu)
- Dijelovi tijela (uz pomoć didaktičke igre na čičak djeca su naučila dijelove tijela, filastrocca „ Tocca tocca“)
- Valentinovo (izrada prigodnog poklona – bockanje crvene tkanine sa štapićem na srce od stiropora)
- Dan žena (izrada prigodnog poklona – bojanje tulipana sa suhom pastelom)
- Uskrs (izrada i bojanje prigodne čestitke)
- Dan očeva (izrada prigodne čestitke – bojanje kravate na košulji)
- Majčin dan (crtanje majke sa crnim flomasterom te dječja izjava o majci)

Djeca su naučila i neke plesove i pjesmice: „ La bella lavanderina“ i „ Mano nella mano“, te brojalice „ L' uccellin che vien dal mare“.

Poseban doživljaj za djecu bio je izlet autobusom u Labin. Tamo su posjetili Narodni muzej Labin, a radnica muzeja pokazala im je kako su nekad i gdje kuhale naše bake, alat, oruđe. Dječaci su posebno uživali u sobi gdje su bile puške i mitraljezi. Ipak najjači dojam im je ostavio Mini rudnik te kada su stavili kacige na glavu i krenuli u rudnik. Svi su bili jako hrabri ali i uzbuđeni. Slijedio je ručak i druženje sa djecom skupine „Tartarughine“ (program na talijanskom jeziku) Dječjeg vrtića „ Pjerina Verbanac“. Na kraju izleta, Diego Križanac, član DKUS „Mendula“ iz Medulina, zasvirao je djeci na roženici i upoznao ih sa tim tradicionalnim narodnim instrumentom.

Zadnji dan radionice odgojiteljica je organizirala završno druženje te djeci pripremila i podijelila diplome.

Na osnovu iskazanog interesa ovaj program ponuditi će se i u sljedećoj pedagoškoj godini .