



Munida 3A, 52 203 Medulin

Tel. 052 576 760; fax. 052 576 308

e-mail: [info@dvmedulin.hr](mailto:info@dvmedulin.hr), [ravnatelj@dvmedulin.hr](mailto:ravnatelj@dvmedulin.hr)

**KLASA:** 601-01/23-01/2

**URBROJ:** 2163-27-2-23-1

**GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU  
DJEČJEG VRTIĆA MEDULIN**

za pedagošku godinu 2022./2023.

Sastavile:

Ravnateljica: Mirjana Duras Komparić

Voditeljica podružnica: Lorena Pliško Seferagić

Psihologinja: Renata Martinčić

Medulin, kolovoz 2023.

## SADRŽAJ

I.	UVOD.....	2
II.	USTROJSTVO I ORGANIZACIJA RADA.....	2
III.	MATERIJALNI UVJETI.....	3
IV.	NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAZVOJ I ZDRAVLJE DJECE.....	9
V.	ODGOJNO OBRAZOVNI RAD.....	14
VI.	SURADNJA S RODITELJIMA.....	20
VII.	SURADNJA S DRUŠTVENOM SREDINOM.....	30
VIII.	STRUČNO USAVRŠAVANJE ZAPOSLENIKA.....	31

## I. UVOD

Dječji vrtić Medulin ustanova je za rani i predškolski odgoj i obrazovanje koja djeluje u Općini Medulin (Medulin, Vinkuran, Pomer, Premantura). Osnivač vrtića je Općina Medulin. Vrtić se financira iz više izvora: iz proračuna Općine Medulin, iz proračuna Ministarstva znanosti i obrazovanja (program predškole i program inkluzije djece s teškoćama u razvoju u redoviti program vrtića), iz proračuna Istarske županije (projekt implementacije zavičajnosti na nivou županije) i iz roditeljskih uplata te donacija.

## II. USTROJSTVO I ORGANIZACIJA RADA

Rad je organiziran u 12 odgojno-obrazovnih skupina na 4 lokacije kako slijedi:

- Centralna zgrada u Medulinu (Munida 3A): šest odgojno obrazovnih skupina u redovnom 10 satnom programu:
  - „Zvezdice“ – vrtićka Montessori skupina (3-7): 22 djece (s 31.5.2023.)
  - „Pužići“ – jaslička skupina (2-3,11): 15 djece (s 31.5.2023.)
  - „Ribice“ – vrtićka skupina (3-7): 18 djece (s 31.5.2023.)
  - „Delfini“ – jaslička skupina (1-3): 12 djece (s 31.5.2023.)
  - „Bubamare“ – vrtićka skupina (4 - 6,11 ): 21 dijete (s 31.5.2023.)
  - „Leptirčići“ – vrtićka engleska skupina (3-7): 22 djece (s 31.5.2023.)
- Podružnica Premantura (Selo bb), skupina „Premsići“- vrtićka (3-7): 19 djece (s 31.5.2023.)
- Podružnica Vinkuran (Centar 3), skupina „Ježići“ - vrtićka (3-7): 20 djece (s 31.5.2023.)
- Podružnica Pomer (Pomer 293), četiri odgojno obrazovne skupine u redovnom 10 satnom programu:
  - „Loptice“ – jaslička skupina (2-3): 12 djece (s 31.5.2023.)
  - „Žabice“ – vrtićka skupina (3-6): 17 djece (s 31.5.2023.)
  - „Pčelice“ – vrtićka skupina, redovni proigram obogaćen sadržajima talijanskog jezika (4-7): 20 djece (s 31.5.2023.)
  - „Lavići“ – jaslička skupina (1,7–2,10): 11 djece (s 31.5.2023.)

U Dječji vrtić Medulin zaključno s 31.5.2023. polazi 210 djece.

Brojčano stanje djece po skupinama nije se značajno mijenjalo tijekom godine.

Radno vrijeme vrtića tijekom godine je od 6.30-16.30h.

Organizacijski dežurstava su se realizirala samo kad se iskazala potreba zbog odsutnosti odgojitelja pa bi se skupine spajale tijekom jutarnjeg okupljanja u pravilu u periodu od 6.30-7.30/8.00h.

Organizacija rada u podružnicama odvijala se na način da se skupina „Premsići“ 26.lipnja 2023. seli u Vinkuran u vrijeme realizacije boravka djece na moru. Mlađa djeca borave u prostoru skupine „Ježići“, a starija na moru u Banjolama. U drugoj polovici srpnja zbog smanjenog broja djece i racionalizacije poslovanja zatvara se i podružnica Vinkuran te sva djeca koja su prisutna borave u podružnici Pomer. Još krajem svibnja ispitala su se potrebe roditelja za boravkom djece u vrtiću tijekom ljeta i na osnovu tih pokazatelja organiziran je ljetni rad.

Ukoliko je došlo do promjena potreba tijekom ljeta organizacijski smo se prilagođavali potrebama roditelja. Zbog znatno manjeg broja djece nego što je najavljeno u anketama dodatno su djelatnici raspoređeni na korištenje godišnjeg odmora.

Broj djelatnika tijekom godine nije se bitno mijenjao, tri djelatnice su odsutne na dulje vrijeme pa je za ta radna mjesta odmah raspisan natječaj i zaposlene su zamjene. Najveći dio godišnjih odmora organiziran je tijekom perioda kada je prisutnost djece smanjena i skupine se spajaju no, jedan dio godišnjih odmora organiziran je tijekom pedagoške godine na način da je došlo do zapošljavanja novih radnika na određeno. U ovom smislu po prvi puta smo zabilježili teškoće u organizaciji jer su odgojitelji na zamjeni već imali tri kraća ugovora (sukladno odredbi Zakona o radu, čl. 12). Ova situacija odrazila se i na dulja čekanja na medicini rada (veći je broj radnika koji učestalo mijenjaju poslodavca) te su zbog tih razloga odgojitelji češće morali raditi prekovremeno dok ne stigne radnik na zamjeni.

U ovoj godini bila je izražena potreba za dodatnim kadrom u vrijeme organizacije boravka na snijegu, boravka na moru i tijekom obuke neplivača.

Uspješno je izrealiziran još jedan ciklus radionica s roditeljima „Rastimo zajedno“. Sve veći broj roditelja želi se uključiti u radionice te se u narednoj godini planira obuka još jednog tima za provođenje programa. Radionice su se pokazale korisnim i već par godina bilježimo veći interes roditelja.

Tijekom ove pedagoške godine u našem vrtiću stručnu praksu realiziralo je devetero studenata u razdoblju od svibnja do srpnja (A.L., K.M., L.D., R.P., V.S., S.K., D.P., K.D., M.K., kao i suradnja prezentacije vježbi po područjima iz Montessori pedagogije S.M., M.P.).

### **III. MATERIJALNI UVJETI RADA**

Sve skupine jako su dobro informatički opremljene (kompjuter, printer, projektor, digitalni mikroskopi, plastifikatori, grafoskop) te u podružnicama i mobitel koji se koristi za komunikaciju s roditeljima. Didaktika i oprema se redovito nadopunjava u dogovoru stručne službe i odgojitelja. Prema ukazanim potrebama i financijskim mogućnostima planira se nabava. Tijekom godine sukladno interesima djece postiže se racionalizacija na način da se didaktička sredstva i oprema međusobno izmjenjuju među skupinama kad je to moguće.

### *Podružnica Premantura*

Zamijenjena su ulazna drvena vrata sa strane ceste novim aluminijskim.

Planira se sanacija zidova zgrade vrtića i hidroizolacija podesta s prednje strane. Izrađen je troškovnik.

### *Podružnica Vinkuran*

U više navrata popravljana je perilica rublja.

Montirane su police na zidovima spremnice.

### *Podružnica Pomer*

Na dijelu vanjskog dvorišta kod novoootvorene skupine Lavići ograđen je vanjski prostor terase i dvorišta kako bi korištenje istih bilo sigurno za djecu.

Kupljena su nova kolca za hranu za novu skupinu.

Postavljena su zaštitna vratašca na požarnim stepenicama skupine „Žabice“

Tijekom ljetnih mjeseci oličeni su prostori svih skupina perivim bojama i sanirani manji nedostaci. Popravak oštećenih roletu očekuje se u rujnu, obavljene su prethodne pregradnje i prikupljene ponude.

### *Održavanje materijalnih uvjeta rada na razini vrtića*

U praonici je nabavljena još jedna manja perilica rublja.

U kuhinji su nadomješteni oštećeni mikser i rezač salate.

U centralnoj zgradi nabavljen je parni čistač, nova kosilica trave zbog dotrajalosti stare te brusilica za potrebe sitnih popravaka, obostrani skener za potrebe pisarnice.

Dvorišta centralne zgrade i podružnice Premantura dobila su nove antistres podloge zbog dotrajalosti starih. U centralnoj zgradi montirana je nova spremnica za bicikle i ostale rekvizite za igru na otvorenom.

Sve obveze vezano za zaštitu na radu i ispitivanja opreme i postrojenja pravovremeno su ispunjene za sve objekte.

Stručna literatura je nabavljana prema područjima interesa odgojitelja, utvrđenim potrebama od strane stručnog tima i ravnatelja. Vrtić je pretplaćen na dva stručna časopisa iz područja odgoja i obrazovanja, jedan iz područja financija i knjigovodstva te jedan iz područja prava odnosno zakonske regulative za potrebe tajnika.

Tijekom godine nabavljana je didaktika za skupine sukladno potrebama samih skupina i financijskim mogućnostima kako slijedi:

### Skupina Pužići

Potreba za didaktikom zadovoljena je razmjenom s ostalim skupinama sukladno dobi i interesima djece:

- centar slikovnica obogaćen je novim naslovima

- didaktička igra: „Kreativni mozaik“
- dvojne slike: „Mladunčad“
- konstruktivno manipulativna igra: „Wafli“
- konstruktivna igra: „Izgradi toranj“
- set umetaljki „Oblici“

#### Skupina „Ježići“

Materijali i sredstva za potrebe objekta:

- dopremljeni su stolovi iz centralne zgrade
- srednji jušnik, plastična kutija za kruh
- zemlja za mali povrtnjak
- zemlja za popunjavanje rupa po dvorištu

Didaktički materijali i ostalo:

- slikovnice: „Vuk koji je želio biti super junak“; „Vuk koji je ovladao svojim emocijama“
- didaktička igra „Magnetna abeceda“
- didaktička igra „Magnetni brojevi“
- stolno manipulativna igra „Spajalice Mini Meli“
- drvene višeslojne puzzle „Djed“ i „Baka“

#### Skupina „Ribice“

- alat za vrt
- drvene didaktičke slagalice (više komada) i kocke
- set za liječnika
- literatura za projekt „Naš mali vrt“
- matematičke igre
- radni listovi „U susret školi“

#### Skupina „Leptirići“

- centar početnog čitanja i pisanja obogaćen je novim slikovnicama
- nabavljene su nove didaktičke igre na engleskom i hrvatskom
- većinu potreba zadovoljili smo na način da su odgojitelji izrađivali razne igre i sredstva prema aktualnim sadržajima i aktivnostima te slikovnih kartica i materijala za potrebe obogaćenog rada sadržajima engleskog jezika.

#### Skupina „Zvezdice“

- pet drvenih kutija za potrebe jezičnog područja  
„Brojevne posude“  
„Mala tiskana slova“ – umetaljka
- „Moje mjesto u Svemiru“ – slojevita umetaljka
- podloga „Zemlja, voda, zrak“

- „Geometrijski oblici za konstruiranje slika“
- slikovnice „Bijeli jelen“ i „Priče iz cijelog svijeta“

Materijali i sredstva nabavljeni za potrebe objekta (opremu i održavanje) te izvršeni radovi (područni vrtići):

- plastični stol za držanje četkica u toaletu
- tkanina za krojenje pokrivača kreveta

#### Skupina „Žabice“

- drvene kocke
- drvene slagarice „4 godišnja doba“ i „Moja obitelj“, „Životni ciklus ptice“, „Dječak“, „Djevojčica“,
- društvena igra „Čovječe ne ljuti se“
- zvučnici za računalo
- enciklopedija „Životinje“
- ginjol lutke „Emocije“
- novo prijenosno računalo
- priručna knjiga „Mala vrtlarica“
- društvena igra „Prebroji jabuke“
- knjige – „Životinje – kreativne aktivnosti“, „Život na zemlji“, „Antologija očaravajućih životinja“, „Budi mi kompa“
- transportna kolica za šumicu
- grabljice za lišće 2 kom + 2 nastavka
- biljke za senzornu gredicu
- Drvene kockice natur boje za građevni centar,
- tatami strunjače 4 komada
- set slikovnica o emocijama
- imager kartice „Voće“, „Biljke“
- rekvizit za igru na otvorenom „Padobran, 3,5 m“

#### Skupina „Premsići“

Didaktički materijali i ostalo

- serija slikovnica „Maleni ali korisni“
- „Kreativni kutak u prirodi“
- „Emociometar inspektora Kroka“
- „Velika knjiga emocija“
- „Budi kompa“
- „Šumska priča“
- „Snjeguljica i ljuti patuljak“

- „Vrijeme je za spavanje Trnoružice“
- „Tko je dobar a tko ne“
- „Crvenkapice“
- „Tri prašćića i prehladeni vuk“
- „Pojedi sav špinat Zlatokoso“
- „Nisi ružno pače“
- „Ne kopaj nos Pinokio“

#### Didaktička sredstva

- Magnetna točkalica – slova i brojke
- Slojevite slagalice – dječak i djevojčica
- Mali majstor
- Tetris drveni

Materijali i sredstva nabavljeni za potrebe objekta (opremu i održavanje) te izvršeni radovi (područni vrtići):

- laptop
- bežični zvučnik
- projektor
- montirana je nova ulazna kapija
- ulazna bočna vrata prema cesti (stara dotrajala drvena zamijenjena su aluminijskim)

#### Skupina „Loptice“

- nabavljene su sadnice začinskog bilja za uređenje okoliša vrtića (ostatak vrta uređen u sklopu projekta s roditeljima)
- kupljeni u sklopu potreba potrošnog materijala: zdjelice, poslužnici, okvir za slike, kolica
- drveno vatrogasno vozilo,
- konstruktivne kocke "Waffles",
- drveni toranj,
- drvena umetaljka "Oblici",
- drvena umetaljka "Razlomci",
- kistovi, a 4 papiri više paketa,
- drvene kocke,
- drveno voće i povrće za rezanje,
- grablje i lopata,
- valjci za umetanje,
- slikovnice "Tko to tamo prlja?" i "Daj mi pusu".

### Skupina "Delfini"

- početkom godine centar likovnosti značajno je obogaćen tempere i kistovima primjerenim za dob djece
- glazbeni centar obogaćen je novim poticajima za istraživanje zvuka (def, trianogl – tri komada)
- centar slikovnica obogaćen je novim slikovnicama „Pino“ – 7 komada
- manipulativno konstruktivna igra „Midi waffles“,
- didaktička umetaljka „Bild the tower“
- didaktička igra oblici i boje „Toys for life“

### Skupina „Pčelice“

- vezano za aktivnosti na stranom jeziku nabavljena je literatura za djecu na talijanskom jeziku
- bluetooth zvučnik
- obogaćena je didaktika za stolno manipulativne aktivnosti raznim igrama
- građevni centar obogaćen je novim sadržajima (drvene koce, lego kocke i sl.)

### Skupina „Bubamare“

- drveni konstruktivni materijal „Cesta“
- vozila s magnetima
- ruksak za šumu
- kolica za šumicu
- set kartica „Kartice pričalice“
- dječje karte „Uno“
- Rubikova kocka
- Rubiks paket
- centar početnog čitanja i pisanja je obogaćen novim slikovnicama
- višeslojna slagarica–anatomija–djevojčica
- set kocki za društvene igre
- didaktička matematička igra „Branje jabuka“
- tijekom godine roditelji su po dogovoru s odgojiteljicama donosili igračke koje su njihova djeca prerasla ili su kod kuće postale nezanimljive. Donirana je značajna količina edukativnih i dobro očuvanih didaktičkih, društvenih i manipulativnih igri, slikovnica, knjiga te sportske opreme i rekvizita kojima smo obogatili ponudu i količinu ponuđenih sredstava za igre u skupini. Dio igračaka preusmjerili smo drugim skupinama, a znakovito je da su to, u velikoj mjeri, bile didaktičke i društvene igre za koje roditelji kažu da se kod kuće rijetko koriste, a u vrtiću su izrazito rado birane i često zastupljene.

Za potrebe boravka djece na moru za boravak na otvorenom tijekom ljetnih mjeseci kupljeno je ove godine još ležaljki i prostirki.

#### Skupina „Lavići“

Kao novootvorena skupina koja je počela s radom tek od rujna 2022. godine i bila potpuno opremljena, centri su se nadopunjavali sukladno uzrastu i interesima djece:

- drveno vozilo kamper
- drvena umetaljka „Žabe“
- konstruktivne kocke „Waffles“, drvene kocke
- razne slikovnice tijekom godine kao nadopuna postojećem centru

Materijali i sredstva nabavljeni za potrebe objekta (opremu i održavanje) te izvršeni radovi:

- Stavljena vanjska ograda i ulazna kapija za dvorište skupine „Lavići“

#### **IV. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAZVOJ I ZDRAVLJE DJECE**

Njega i skrb za tjelesni rast i zdravlje djece obuhvaćala je utvrđivanje, praćenje i očuvanje zdravlja djeteta, brigu o kvalitetnoj prehrani te zadovoljavanje higijenskih uvjeta:

##### 1. Utvrđivanje i praćenje zdravstvenog stanja

Prilikom upisivanja djece u vrtić propitalo se zdravstveno stanje djeteta. U individualnom razgovoru s roditeljem i promatranjem djeteta pokušala se dobiti opća slika o zdravstvenom stanju djeteta, procijepljenosti te medicinske i razvojne mogućnosti svakog djeteta. Kod djece za koju su roditelji naveli da postoje specifičnosti u razvoju tražili smo dodatnu medicinsku dokumentaciju kako bismo imali kompletnu informaciju i sliku o stanju djeteta.

U pedagoškoj godini imali smo jedno dijete s težim teškoćama u razvoju te je ono za vrijeme četverosatnog boravka u skupini imao trećeg odgajatelja. U najboljem interesu za dijete odgojitelji i stručni tim, uz suglasnost roditelja, konzultirali su s vanjskim suradnicima (Dnevni centar za rehabilitaciju Veruda) gdje je dijete u praćenju u cilju rane intervencije i prilagođenog programa rada.

Temeljem Pravilnika o upisima naše Ustanove te u dogovoru s Osnivačem još 2017. godine donesena je odluka kojom se djeca koja nisu redovito cijepljena, a nemaju liječničku potvrdu o kontraindikaciji cijepljenja, nisu mogla upisati u vrtić.

Kako Ustanova nema medicinsku sestru, kada se ukazala potreba za medicinskom sestrom dio poslova odradila bi voditeljica podružnice koja pored obrazovanja za magistru predškolskog odgoja ima srednjoškolsko obrazovanje za medicinsku sestru.

Obzirom da duži niz godina od roditelja tražimo ispričnicu pedijatra nakon bolovanja djeteta dužeg od tri dana u ovoj pedagoškoj godini nismo imali poteškoća oko donošenje istih. Redovitim donošenjem ispričnica nastojali smo voditi brigu o zdravoj djeci te sprječavali poboljšavanje djece u skupinama.

U grupama smo tijekom prosinca i siječnja bilježili povećan broj odsustva djece zbog respiratornih poteškoća. U jasličkim skupinama također bilježimo pojavu konjunktivitisa koji je dosta virulentan i dugo ga nismo uspjeli iskorijeniti (Delfini, Pužići).

Vodne kozice kao i svake godine zahvatile su nekolicinu djece u skupinama Zvezdice, Pužići i Pčelice, dok su u skupini Žabice oboljela sva djeca izuzev jednog dječaka.

Tijekom pedagoške godine poduzimane su sve mjere da se ozljede svedu na najmanju moguću mjeru. Tako su odgajateljice svakodnevno provodile nadzor nad opremom, stanjem okoliša, sanitarnim čvorovima i dvoranama da bi sigurnost djece bila apsolutna. Usprkos tome bilježimo manji broj ozljeda/hitnih stanja (V.P. – lom ruke). Veći dio ozljeda kao i kirurških intervencija bilježimo prilikom ozljeđivanja kod kuće (K.M.B. – lom ruke, M.N.M. – šivanje usnice, N.Š. – napuknuće ključne kosti, K.F. – fraktura podlaktice, F. L. – šivanje čela). Hospitalizacije djece uslijed ozbiljnijih bolesti nismo imali, izuzev hospitalizacije zbog operacije krajnika (A.D.), (L.V.), slijepog crijeva (L.R.), bakterijske upale pluća (skupina „Zvezdice“) te kod loma ruke (opservacija V.P.).

Odgajitelji su provodili antropometrijska mjerenja djece dva puta godišnje (rujan, lipanj). Cilj mjerenja bio je praćenje rasta i razvoja djeteta kako bismo na osnovu dobivenih podataka mogli uvidjeti pretilost ili pothranjenost djeteta te mogli reagirati u slučaju odstupanja od referentnih vrijednosti. U ovoj pedagoškoj godini nismo imali značajna odstupanja djece u odnosu na parametre normalnog rasta i razvoja djeteta predškolske dobi.

U sklopu projekta Istarskih domova zdravlja „*Istra bez karijesa*“ i ove pedagoške ponuđeni su nam edukativni posjeti stomatološkoj ordinaciji Derossi Maras u Medulinu, Centar 214. za vrtičke i jasličke skupine. Također u dogovoru s dr. Derossi roditeljima smo podijelili obrasce s kojima su trebali otići kod svog stomatologa te nakon pregleda stomatolog je popunio isti. Podaci su se koristili u svrhu statističke obrade i u svrhu poticaja odlaska djeteta stomatologu. U cilju stvaranja navike pranja zuba i prevencije karijesa u svim odgojnim skupinama nastavili smo s pranjem zubića prije popodnevnog odmora. Iz navedenih aktivnosti u poglavlju odgojno obrazovnog rada vidljivo je da se planiraju razne aktivnosti tijekom godine od najranije jasličke dobi do polaska u vrtić u cilju sprečavanja pojave karijesa te pravilne higijene usna šupljine.

U cilju očuvanja zdravlja djeteta pored brige o prehrani, higijenskim uvjetima, utvrđivanju i praćenju zdravstvenog stanja djeteta važna je tjelesna aktivnost djece i boravak djece na zraku.

Iz izvješća odgojnih skupina vidljivo je da je nekolicina skupina tijekom cijele pedagoške godine svakodnevno boravila u šumici te provodila aktivnosti koristeći načela šumske pedagogije. Skupina Bubamare provodile su dva puta tjedno sat tjelovježbe u dvorani.

Prema godišnjem planu i programu realiziran je organizirani boravak djece na moru.

Zbog velike zainteresiranosti roditelja i djece za uključivanje u ljetni kamp i ove godine kamp se provodio na dvije lokacije.

Prvi kamp provodio se u prostorima NK Medulin prema ranije ustaljenom ritmu i u suradnji s trenerima NK Medulin koji su provodili nogometnu početnicu. Program se provodio

u radno vrijeme vrtića od ponedjeljka do petka od 6.30–16.30h u terminu od 26.06.–7.7.2023. u dva turnusa. Ukupno je sudjelovalo 42 djece iz četiri odgojnih skupina.

Drugi kamp realiziran je u suradnji s NK Banjole u prostorijama nogometnog kluba u radno vrijeme vrtića od ponedjeljka do petka od 6.30–16.30h u terminu od 26.06.–7.7.2023. Inicijalno je bilo planirano da se kamp realizira u dva turnusa, međutim kako bismo rasteretili skupine u Pomeru u dogovoru s odgojiteljima i roditeljima produžili smo još jedan tjedan kampa sa najstarijom djecom. U kampu je bilo ukupno 27 djece.

Odgojiteljice skupina Pčelice, iskoristile su blagodatni življenja na moru te lokaciju podružnice Pomer te su tijekom ljeta odlazila na more.

U periodu od 27.2.2023.–3.3.2023. u suradnji s agencijom Kinezis tours ponudili smo zimovanje djece na Petehovcu. Djeca su imala priliku na specifičan način doživjeti život u kolektivu, pripadnost grupi, radila su na samostalnosti te neka po prvi puta boravila na snijegu. Na snijegu je boravilo 26 djece s četiri odgojitelja te nekoliko djelatnika Kinezis tours-a.

Stručna suradnica-psiholog redovito je pratila razvojni status djece te je za svako dijete za koje je utvrđena posebna potreba, vodila dosje djeteta sa svim relevantnim podacima o djetetu i oblicima rada s njim. Prateći razvojni status djece i dalje se primjećuje trend rasta govorno-jezičnih poteškoća kao i alergija. Vidljiv je sve veći broj odgoda polaska djece u školu, odnosno emocionalne nezrelosti djece kao i veće izloženosti ekranima.

U nastavku je dan prikaz medicinskih i razvojnih poteškoća po skupinama:

### ***Medicinske i razvojne posebne potrebe po skupinama:***

#### Skupina Lavići:

E.G. – izostanak očekivanog normalnog fiziološkog razvoja

#### Skupina Ribice:

- P.J.– odstupanje u govorno-jezičnom razvoju, sumnja na poremećaj iz autističnog spektra, alergija na jaje i kikiriki

#### Skupina Pužići:

- L.K. – odstupanje u govorno-jezičnom razvoju

#### Skupina Zvezdice

- L.V.– alergija na jaja
- L.K.– prehrana bez glutena

#### Skupina Žabice

- N.D.– opstruktivni hidrocefalus (G91.1), cistična formacija dna 3. komore (G93.0), stanje po ugradnji VPA (Z46.2), usporen psihomotorni razvoj (R62), akutni bronhitis (J20)
- L.D.– nespecifični poremećaj razvoja govora i jezika

- M.S.– epilepsija

#### Skupina Ježići

- L.K. – nerazvijen govor

#### Skupina Bubamare

- E. B.– Dijagnoza: F80 – Specifični poremećaji razvoja govora i jezika
- L.R. – Dijagnoza: H52 – Amblyopia, Eadem, Smetnje vida–slabovidnost
- L.M. – Oštećenje sluha, cjevčice u uhu Dijagnoza: H65
- I.J. – Govorno-jezične poteškoće: dislalija
- M.L. – Govorno-jezične poteškoće: dislalija
- L.L. – Govorno-jezične poteškoće (artikulacija)

#### Skupina Premsići

- K.S. – ADHD
- L.D. – artikulacijski poremećaj
- M.J. – artikulacijski poremećaj

## **2. Prehrana**

Prema preporukama odgojitelja u tekućoj pedagoškoj godini nastavili smo unapređivati kvalitetu pripreme hrane, raznovrsnost obroka kao i korištenje manje količine soli i brašna u pripremi obroka. U redovitom desetosatnom programu djeci su osigurana 4 obroka – doručak, voćni obrok, ručak i užina. Prilikom planiranja jelovnika nastojali smo koristiti sezonske namirnice te smo namirnice dobavljali svakodnevno prema potpisanim ugovorima s dobavljačima i prema zakonskim propisima. U suradnji s lokalnim ribarom naše Općine, ostvarili smo suradnju te smo pored posjete novootvorenoj ribarnici, ribarskom brodu dogovorili tjednu konzumaciju svježih ribe koju su nam lokalni ribari dostavljaju u vrtić.

Vodeći brigu o ravnoteži i raznovrsnosti dječje prehrane tijekom dana roditeljima je na web stranicama bio dostupan mjesečni jelovnik Ustanove. Na taj način roditelji su mogli kod kuće uravnotežiti djetetovu prehranu i planirati obiteljski jelovnik

Prateći zdravstveno stanje djece i dalje se bilježi povećan broj djece s alergijama na raznovrsne namirnice i sastojke istih. Tijekom godine nastojali smo uvažavati specifičnosti u prehrani djece s alergijama na hranu te su u trošku vrtića osigurane zamjenske namirnice (soja, sojino mlijeko, bio puding, Čokolino, razni prirodni namaz, namirnice bez glutena i sl.). Prilikom inicijalnih individualnih razgovora s roditeljima propitali smo dječje prehrambene potrebe, navike te se prilagodili istim. Pored medicinskih kontraindikacija korištenja pojedinih namirnica, također smo poštivali vjerske razloge ne konzumacije mesa koje smo imali kod petero djece u Ustanovi. Jedno dijete po želji roditelja konzumiralo je isključivo vegetarijansku prehranu.

U svim odgojnim skupinama nastojali smo i dalje poticati djecu na konzumiranje raznovrsne hrane te na samoposluživanje. Svjesni važnosti zdrave prehrane te rane edukacije djece o istoj u većini se odgojnih skupina, tijekom godine, kroz projekte ili sklopove aktivnosti dao naglasak na tu temu. U ovoj pedagoškoj godini većina odgojih skupina izradilo je svoje gredice gdje su zasadili povrće o kojem su se brinuli te kasnije i konzumirali. Provodili su se razni projekti i sklopovi aktivnosti na temu zdrave hrane, zdravlja te osamostaljivanja djece prilikom objeda: „Mali vrtlar“, „Što je hrana“; „Budi i ti eko“, „Premanturski vrt“, „Meditersko bilje“, „Živjeti zdravo“ i još brojne druge aktivnosti raznih naslova s istim sadržajem i ciljem.

Skupina Bubamare ove godine sudjelovala je u obilježavanju Tjedna zdravlja povodom Svjetskog dana zdravlja (7. travnja) na temu pravilne prehrane. Aktivnosti koje su bile predložene i složene u jednu brošuru od strane HZJZ bile su usmjerene na osvještavanje važnosti izbalansirane prehrane (PONEDJELJAK – žitarice, UTORAK – povrće, SRIJEDA – mliječni proizvodi, ČETVRTAK – voće, PETAK – bjelanjčevine).

Primjetno je da se kroz godine sve više vodi računa kako u krugu obitelji tako i u vrtiću o štetnosti korištenja velike količine šećera te smo u svakodnevnoj prehrani smanjili količinu istih. Djeci se nudi manja količina rafiniranog šećera kroz konzumaciju keksa, Cedevite, voćnih jogurta te se traži zdravija alternativa.

### **3. Briga o higijeni**

Naša Ustanova duži niz godina uključena je u provođenje programa HACCP sustava koji između ostalog garantira kvalitetu održavanja higijene svih prostora Ustanove.

Svakodnevno je nadzirano pranje i dezinfekcija unutaršnjeg te održavanje vanjskog prostora. Redovito održavanje posteljnog rublja, krevetića za odmaranje, igraćaka i ostale opreme. Redovito su rađene kontrole mikrobiološke ispravnosti hrane, vode, pribora, radnih površina, ruku i djelatnika. Sve analize, kontrole i brisevi su bili uredni.

U tekućoj pedagoškoj godini nastavili smo s nabavom papirnatih ručnika, sapuna i wc papira koristeći zatvorene dozatore kao i nabava četkica i paste za zube. Tijekom pedagoške godine voditeljica HAACP tima redovito je pratila mjere provođenje HACCP načela te ukazivala na eventualne propuste istih.

Svi radnici Vrtića pristupili su obveznim godišnjim sanitarnim pregledima, a kuhar, pomoćne kuharice i spremačice polugodišnjim. Evidenciju o provedenim sanitarnim pregledima vodila ja tajnica vrtića do travnja 2023. godine a od tada evidenciju, naručivanje djelatnika na preglede obavlja voditeljica podružnica.

U suradnji sa Zavodom za javno zdravstvo IŽ redovito se vršila dezinsekcija i deratizacija svih objekata prema zakonskoj regulativi dva puta godišnje.

Već nekoliko godina u centralnoj zgradi vrtića primijećena je povremena pojava štetnika (žohara) te u konzultaciji s ZZJZ nije bila potrebna izvanredna deratizacija. U podružnici Vinkuran i nadalje tijekom proljeća imamo povećanu pojavu mrava koje tretiramo preporučenim sredstvima.

Prema principima rada u HACCP sustavu, voditeljica HACCP tima, L.P.S. je vršila redovitu kontrolu evidencije čišćenja i ispunjavala sve ostale obveze vezane uz ovo područje rada (umjeravanje toplomjera u kuhinji, baždarenje vage, kontrola evidencija u kuhinji, provodila kontrolu mjera higijene u vrtiću, dogovarala redovitu i deratizaciju, kontrolirala evidenciju transporta hrane...).

Prije početka rada svi djelatnici upoznati s implementacijom HACCP sustava u našoj Ustanovi te pismenoj provjeri znanja (navedeno u stručnom usavršavanju djelatnika).

## **V. ODGOJNO OBRAZOVNI RAD**

### **1. Primijenjeni model planiranja i dokumentiranja rada**

- individualni dosje djeteta
- planiranja i valorizacije (dnevno, tjedno, tromjesečno)
- liste praćenja
- dnevna zapažanja
- individualna zapažanja/mentalna mapa po razvojnim područjima
- individualne liste praćenja ponašanja u dogovoru s psihologinjom
- imenik djece
- antropometrijska mjerenja
- sociogrami
- foto i video dokumentacija
- tablica kronološke dobi djece
- plan suradnje s roditeljima, bilješke o suradnji s roditeljima, stručnim suradnicima, tehničkim osobljem, vanjskim suradnicima i društvenom sredinom
- zapisnici roditeljskih sastanaka
- zapisnici individualnih razgovora
- PowerPoint prezentacije

### **2. Primjena načela Nacionalnog kurikulumu, Programskog usmjerenja i koncepcije razvoja predškolskog odgoja**

Tijekom pedagoške godine osigurani su optimalni uvjeti cjelovitog razvoja djeteta te su tako ostvareni uvjeti za uspješno zadovoljavanje potreba svakog djeteta, poštivanje dječjih prava i razvijanje potencijala kroz sva razvojna područja. Stvoreno je ugodno ozračje i osjećaj pripadnosti za svako pojedino dijete u skupini te prihvaćanje individualnih specifičnosti svakog djeteta te njegove obitelji. Nadalje, stvoreno je ozračje u kojem je djeci bilo moguće iznošenje vlastitih ideja, želja i mišljenja, njihovo uvažavanje te poticanje samostalnosti u raznim životno-praktičnim i ostalim aktivnostima (hranjenje, korištenje pribora za jelo, korištenje

šalice, odlaganje ostataka na za to određeno mjesto, pranje ruku, odvikavanje od pelena te samostalno korištenje sanitarnog čvora, svlačenje, oblačenje, izuvanje, obuvanje, , usvajanje zdravih prehrambenih navika i aktivnog načina života, razvoj empatije, samokontrole, pažljive socijalne interakcije prema vršnjacima, korištenje didaktičkog materijala, istraživačke aktivnosti, priprema za školu i drugo). Prostor je organiziran i reorganiziran prema potrebama i interesima djece. Odgojno-obrazovni rad je prilagođen mogućnostima, potrebama i interesima svakog djeteta i članova njegove obitelji te je prihvaćen različiti ritam starije i mlađe djece u heterogenim skupinama. Poštivana je fleksibilnost u procesu učenja i individualnih potreba (npr. popodnevni odmor). Nastojala se je ostvariti otvorena, ravnopravna i podržavajući komunikaciju s roditeljima koja se je odnosila na svakodnevnu kratku razmjenu informacija prilikom dolaska i odlaska djeteta, telefonski i e-mail kontakt, Viber grupu roditelja, individualne razgovore i roditeljske sastanke. U pojedinim skupinama roditelji su imali priliku sudjelovati u neposrednom radu odgojno-obrazovnog procesa (čitanje priča, proslave rođendana, šetnje, sudjelovanje u raznim projektima, tematskim i sportskim radionicama itd.). Organizirana je višemjesečna radionica za roditelje „Rastimo zajedno“ u svrhu unaprjeđivanja roditeljskih kompetencija. Ostvarena je suradnja s društvenom sredinom u organizaciji i realizaciji obilježavanja Obiteljskog dana, adventskih i karnevalskih događanja, raznih projekata i promociji monografije „Zabavice u Stvaranju“ (A. Bader). Odgojiteljice su unaprjeđivale svoje osobne i profesionalne kompetencije sudjelovanjem na raznim edukacijama, stručnim skupovima, radnim interesnim skupinama i drugom. Osigurao se je kontinuitet u odgojno-obrazovnom radu te izravna i otvorena komunikacija među svim sudionicima u svrhu razmjene informacija s ciljem dobrobiti djeteta.

Vrtićka skupina „Leptirići“ je provodila desetosatni program obogaćen engleskim jezikom, dok je vrtićka skupina „Pčelice“ (Podružnica Pomer) provodila desetosatni program obogaćen talijanskim jezikom. Skupina „Pčelice“ je sudjelovala na festivalu „Zavičajnost“ (Žminj), dok je vrtićka skupina „Žabice“ sudjelovala poster prezentacijom na Trećem županijskom simpoziju o ranoj intervenciji u djetinjstvu – „Obitelj i dijete s teškoćama u razvoju u ubrzanom društvu – idemo li u korak s promjenama?“ (Nacionalni park Brijuni). U skupini „Žabice“ je prisutan treći odgojitelj kao potpora djetetu s teškoćama u razvoju. U vrtićkoj skupini „Zvezdice“ je proveden desetosatni Montessori program prema načelima Marie Montessori. Skupina je organizirala prezentaciju Montessori pribora i igre tišine na Fakultetu za odgojno-obrazovne znanosti u Puli, kolegij Teorija predškolskog odgoja. Skupina „Bubamare“ je koristila načela šumske pedagogije svakodnevnim boravkom u obližnjoj šumi (spontana igra, motoričke aktivnosti i čitanje priča u šumi).

### 3. Sadržaji i projekti tijekom godine

#### a) u okvirima svoje skupine

- sklopovi aktivnosti za poticanje samostalnosti (hranjenje, higijenske navike, briga za osobne stvari, pospremanje igračaka, podrška pri odvikavanju od pelena u jasličkim skupinama i drugo)
- sklopovi aktivnosti vezani za godišnja doba, održavanje vrta i uzgoj (sadnja, presađivanje, berba, kalendar sjetve), oralnu higijenu, ponašanje u prometu, brigu o otpadu, ekologiju, upoznavanje s poslom vatrogasaca, poticanje socijalizacije, stvaranja pozitivne slike o sebi i stvaranja osjećaja pripadnosti skupini, prihvaćanje različitosti, usvajanje pojma o sebi, vlastitom tijelu i emocijama (skupina „Leptirići“), spoznaju vlastite pripadnosti užoj i široj zajednici, vlastitog položaja u Svemiru te upoznavanje s obiteljskim stablom (skupina „Zvezdice“)
- obilježavanje blagdana i važnih događanja (Sv. Nikola, Advent, Božić, Uskrs, Medulinske maškare)
- spoznajne aktivnosti (boje, oblici, domaće, morske i divlje životinje, kućni ljubimci, prirodni materijali, život mrava, istraživanje zvuka i pokreta, upoznavanje s pojmom *sukulenti*—skupina „Ribice“, biljni i životinjski svijet na lokvi u Medulinu—skupina „Leptirići“)
- likovne, literarne, sportske (obuka neplivača, redovite tjelesne aktivnosti na vanjskim i unutarnjim prostorima, vožnja bicikla, poticanje razvoja grube i fine motorike, upoznavanje različitih likovnih tehnika i likovno eksperimentiranje) i glazbene aktivnosti (upoznavanje s glazbenim instrumentima, sviranje instrumenata u skupini od strane pojedinih roditelja, skupine „Premsići“ i „Bubamare“, istraživačke aktivnosti zvuka)
- upoznavanje s osnovama poljskog i njemačkog jezika (skupina „Ježići“) – prisutnost djece s tog govornog područja u skupini
- senzibilitet prema osobama s invaliditetom i boravak u skupini slijepog dječaka iz Pule (skupina „Ježići“) – nastavak višegodišnje suradnje s Udrugom slijepih i slabovidnih
- upoznavanje s dijalektom Premanture te lokalnom kulturnom baštinom (skupina „Premsići“)
- obilježavanje i organiziranje događaja: Dječji tjedan, Dani plodova zemlje, Mjesec knjige, Božić, Valentinovo, Majčin dan, Dan očeva, Dan planeta Zemlje...
- aktivnosti vezane za provođenje šumske pedagogije (igre, motoričke aktivnosti i čitanje priča u šumi Skupina „Bubamare“, „Žabice“, „Ribice“, „Leptirići“, istraživačke aktivnosti u prirodnom okruženju, tjelesne aktivnosti u prirodnom okruženju, ekološki aspekt svakodnevnog boravka u šumi)
- čitanje priča u skupini od strane odgojitelja i roditelja (projekt „Rastimo kroz čitanje“, skupina „Zvezdice“ i „Pričaonice“, skupina „Žabice“)
- Skupine „Leptirići“ i „Pčelice“ su provodile razne aktivnosti integrirane s engleskim i talijanskim jezikom (konverzacija, slike, pokret i drugo).

b) u suradnji s drugima skupinama

- projekti i aktivnosti: briga o vrtu, sadnja borova (Glamping kamp Pomer), ukrašavanje božićnih jelki, druženja na lokvi i na Vižuli (Medulin), igre i pričanje priča u šumi (Medulin), zajednička priprema za nastupe prilikom događanja/svečanosti na području općine Medulin (promocija knjige „Zabavice u stvaranju“, Obiteljski dan, adventska događanja i drugo), sportske aktivnosti i poligoni, igre s vodom, mali nogomet NK Banjole, obuka neplivača (Gradski bazeni Pula), projekt „Zasadi stablo, ne budi panj“ (Pomer)
  - izleti: špilja Feštinsko kraljevstvo (Žminj), dvorac Sanc. Michael (Rapanji, općina Svetvinčenat), zimovanje (Petehovac), ljetni kamp (Medulin)
  - događanja: Dječji tjedan, doček Sv. Nikole, Obiteljski dan, Dan očeva, Dan plesa, Biciklijada (Šišan), Olimpijada (Medulin, Rovinj), karnevalska povorka (Medulin, Pomer), predstave i kino projekcije, posjet vatrogasaca DV Medulin, predstave „Male priče u šumi“, „Gospodin Nosko traži prijatelje“ (DV Medulin), glazbena radionica (DV Medulin, gđa. Grakalić)
- Suradnja s drugim skupinama se je odvijala i razmjenom iskustava vezano za odgojno-obrazovni proces, projekte i aktivnosti te posudbom materijala.

#### 4. Procjena uspješnosti u odnosu na ostvarene zadaće:

##### a) u odnosu na dijete

- uspješan socio-emocionalni odnos odgojitelja i djece i praćenje ritma skupine
- uspješna adaptacija novoupisane djece
- kvalitetna komunikacija i razmjena informacija dijete-odgojitelj-roditelj
- suradnja sa stručnim suradnikom-psihologom (procjene pojedine djece koja su pokazivala odstupanja ili nadarenost u određenim razvojnim područjima, procjene predškolaraca, identifikacija nadarene djece te sugestija roditeljima pojedine djece da se obrate u vanjske institucije na psihodijagnostičku obradu)
- napredak djece u samostalnosti raznih životno-praktičnih aktivnosti, poštivanju pravila skupine, pozitivnom ponašanju, emocionalnoj regulaciji, empatiji i pažljivijoj socijalnoj interakciji s vršnjacima
- napredak na području govorno-jezičnih sposobnosti
- napredak predškolaraca na raznim područjima spremnosti za školu (grafomotorika, predvještine čitanja i računanja, pažnja, stvaranje radnih navika i drugo)
- integracija djece drugih govornih područja (francuski, njemački, albanski, ruski, ukrajinski, poljski)
- usvajanje hrvatskog jezika kod djece drugog govornog područja
- napredak u usvajanju engleskog i talijanskog jezika (skupine „Leptirići i „Pčelice“)
- uspješna integracija djeteta s teškoćama u razvoju

- uspješno korištenje vizualne podrške komunikaciji (skupina „Žabice)
- napredak u spoznajnom razvoju u odnosu na razne teme
- osvještavanje zdravih prehrambenih navika i aktivnog načina življenja
- osvještavanja osjetila, disanja, mindfulness vježbe samoumirivanja i usredotočenosti (skupina „Ribice“ i „Zvezdice“)
- napredak u motoričkom razvoju (gruba i fina motorika)

b) u odnosu na unapređenje rada vrtića i doprinos struci

- senzibilnost odgojitelja za rad s djecom s teškoćama u razvoju (informiranjem o određenoj posebnoj potrebi/teškoći, sugestijama za rad, uključivanjem u proces praćenja razvoja djeteta)
- senzibilnost djece i odgojitelja prema potrebitima i osobama s invaliditetom (aktivnosti u udrugama osoba s invaliditetom, humanitarne akcije)
- boravak u skupini pripravnika predškolskog odgoja
- suradnja s odgojiteljima, stručnim suradnicima i roditeljima djece polaznika DV Medulin
- suradnja s društvenom sredinom i vanjskim institucijama (općina Medulin, MO Premantura, Javna ustanova Kamenjak, Osnovna škola „dr. Mate Demarina“, Medulin, Gradski bazeni Pula, Dnevni centar za rehabilitaciju Veruda-Pula, Crveni križ Pula, Učiteljski fakultet, Zagreb, sveučilište „Jurja Dobrile“, Pula i drugo)
- izjave djece polaznika DV Medulin putem medija, izložba dječjih radova te razni plesni nastupi na događanjima i svečanostima
- radionica za roditelje „Rastimo zajedno“ u svrhu povećavanja roditeljskih kompetencija
- upoznavanje roditelja s Montessori programom i prikaz djeteta u okruženju Montessori načela
- prezentacija Montessori pribora i igre tišine na Fakultetu za odgojno-obrazovne znanosti u Puli, kolegij Teorija predškolskog odgoja (skupina „Zvezdice“)
- poster prezentacija na Trećem županijskom simpoziju o ranoj intervenciji u djetinjstvu–„Obitelj i dijete s teškoćama u razvoju u ubrzanom društvu–idemo li u korak s promjenama?“, Nacionalni park Brijuni (skupina „Žabice“)

5. Instrumenti praćenja i dokumentiranja razvojnih potreba i postignuća

- individualni dosje djeteta
- liste praćenja
- dnevna zapažanja
- individualna zapažanja/mentalna mapa po razvojnim područjima
- individualne liste praćenja ponašanja u dogovoru s psihologinjom
- antropometrijska mjerenja

- sociogram
- foto i video dokumentacija
- likovni radovi djece
- izjave djece
- provjera predvještina čitanja
- provjera raspoznavanja boja

U vrtićkoj skupini „Žabice“, uz tradicionalne oblike dokumentiranja, su korišteni i etnografski zapisi, foto i video zapisi te slijedeće liste procjene kvalitete prostorno- materijalnog okruženja:

- „Lista procjene govorno-jezično razvoja djece za pedagoge“ (Romstain, 2020)
- „Skala za procjenu kvalitete okruženja i interakcije u institucijskom predškolskom odgoju“ (Romstein, 2014)
- „Skala za procjenu kvalitete pedagoškog okruženja–dječji vrtići“ (Romstein, 2014)
- „Skala procjene aktivnosti“ (Romstein, 2014)
- „Senzoričke igre za djecu s teškoćama u razvoju–procjena senzoričkog statusa“ (MAGNI)
- FAST
- „Dispraksija–rani znakovi“ (Romstein)
- Korištene skale procjene dobivene su na edukacijama u organizaciji Udruge socijalno marginaliziranih, „MAGNI“, Osijek.

#### 6. Posjete, predstave, izleti i druge specifične aktivnosti:

**Posjete:** posjet policajaca (Policajska postaja Pula), vatrogasaca (DVD Medulin), posjet stomatologu (projekt „Istra bez karijesa“, Medulin), kuća bake Mraz, gradska knjižnici Pazin, Glamping kamp Pomer i Heloween party, tete pričalice u skupini (čitanje priča), posjet gđe. Marije Družeta, posjet „Tri pomerska prijatelja“, „Kako smo se igrali“ (Pomer), poštanski ured Djeda Mraza (Medulin), OŠ „dr. M. Demarina“ (Medulin), PŠ Banjole, ribarski mul, ribarnica i tržnica (Pula), Srednja škola primijenjenih umjetnosti i dizajna (Pula), farma pilića

**Predstave:** lutkarske predstave „Nosko traži prijatelja“ (Teatar Naranča, DV Medulin), „Cvrčak i mrav“ (Teatar Naranča, OŠ „dr. Mate Demarina“, Medulin), „Nosko i tri praščića“ (odgojitelji, DV Medulin), „Gospodin Nosko traži prijatelje“ (odgojitelji, DV Medulin), „Tko to tamo prlja“, (Telemach– gosti u općini Medulin, DV Medulin, Max Teatar), „Bijeli klaun“ (INK), „Ježeva kućica“ (Teatar Naranča), „Priče iz čarobne kutije“, (Teatar Naranča), „Carevo novo ruho“ (Teatar Naranča), „Ljepotica i zvijer“ (Teatar Naranča), „Zvonar crkve Notre dame“ (Teatar Naranča), Premantura (udruga Fenoliga), kino projekcije 3D animiranog filma „Cvrčak i mravica“ (kino Valli)

**Izleti:** špilja Feštinsko kraljevstvo („Cukijada“, Žminj), Robinzonski kamp (Žminj), pazinska jama (Pazin), Pazin (vlakom), Festival zavičajnosti (Žminj), dvorac Sanc. Michael (Raponji, općina Svetvinčenat), „Vlak Djeda Mraza“ (Kanfanar), JUK Soline (Svjetski dan šuma), Putevima dinosaura (JUK).

Pojedina djeca iz vrtićkih skupina su sudjelovala na petodnevnom zimovanju (Petehovac, veljača/ožujak 2023.) te u organiziranom boravku na moru (ljetni kamp, Medulin i Banjole srpanj 2023.)

Aktivnosti: berba maslina, grožđa, mandarina, sadnja borova, doručaka na travi (Soline), Biciklijada (Vinkuran, Šišan, Gornji Kamenjak), Obiteljski dan Medulin (nastup), otvorenje Adventa u Medulinu (nastup), doček Sv. Nikole, ukrašavanje jelki, vožnja božićnim vlakom, doček Djeda Božićnjaka, izložba i obnova suhozida (JUK), Dani T. Peruška, ogledni sat plivanja (Park Plaza Belvedere), obuka neplivača (Gradski bazeni Pula), radionica „Medulin Art“, čitanje priča (Teta pričalica u skupini), karneval (Medulin, Premantura), obilježavanje Pusnog utorka, Olimpijada (Medulin, Rovinj), radionica izrade domaće tjestenine, „krpenjača“, maske za karneval (pedoći, prometna sredstva i drugo), radionica razvrstavanja otpada, glazbena radionica i priprema za nastupe (gđa. Grakalić)

## **VI. SURADNJA S RODITELJIMA**

Ostvarena je zadovoljavajuća suradnja s gotovo svim roditeljima koja se bazirala na otvorenosti, iskrenosti te ravnopravnosti. Roditelji su pokazivali zanimanje za djetetov boravak u vrtiću te su prisustvovali u velikom broju na zajedničkim druženjima, projektima i aktivnostima. U pojedinim skupinama roditelji su prisustvovali neposrednom odgojno-obrazovnom radu u skupini uz provođenje određene aktivnosti (npr. čitanje priča, sviranje instrumenata, slavljenje rođendana, sportski trening). Roditelji su se, na prijedloge odgajatelja ili stručnog suradnika-psihologa u vrtiću, odazivali na individualne razgovore. Prisustvovali su roditeljskim sastancima, uvažavali i podržavali provođenje odgojno-obrazovnog rada u skupini te isto potvrđivali povratnim informacijama. Aktivno su se uključivali u pripremu zajedničkih izleta i priredbi te sudjelovali na izvan vrtićkim aktivnostima (npr. druženja, izleti, predstave, posjete, Olimpijada, Biciklijada, Obiteljski dan, svečanosti povodom Adventa i božićnih blagdana, karneval, Dan plesa, promocija knjige, završna svečanost skupine). Bili su uključeni u zajedničko donošenje odluka vezano za učenje i socijalizaciju djece u skupini te stvaranja povjerenja u odgojno-obrazovni rad vrtića. Tijekom cijele pedagoške godine roditelji su bili aktivni u nabavi sadnica i namirnica za pripremu zdravijih rođendanskih slavlja, suradnji pri izradi vrta, čitanju priča, slavljenju rođendana te u raznim sakupljačkim aktivnosti te humanitarnim akcijama. Nakon provedene procjene spremnosti za školu od strane psihologa, roditelji predškolaraca su pozvani na individualni razgovor sa psihologom u svrhu davanja povratne informacije te poticanja vještina potrebnih za uspješnu prilagodbu školi. U individualnim kontaktima ukazivalo se je na razvojna postignuća i poteškoće djeteta na iskren i nedvosmislen način te su roditeljima davane jasne smjernice vezano za daljnje postupanje. Poteškoće u komunikaciji i suradnji su ostvarene na području odvikavanja djeteta od pelena te pravila vezanih za bolovanja djece. Također su ostvarene i s pojedinim roditeljima djece koja pokazuju razvojna odstupanja u određenim područjima. U ovakvim je situacijama bilo potrebno više poticati roditelje na pravila i suradnju.

### Jaslička skupina „Loptice“

Oblici rada:	Datumi:	Teme:
Roditeljski sastanci	26.10.2022. 20.03.2023.	„Razvojne zadaće, postavljenje granica i samostalnost“ Priprema za radionicu „Tate i lopate“
Druženja s roditeljima	7.10.2022. 26.5.2023.	„Dan otvorenih vrata skupine Loptice“ (u sklopu dječjeg tjedna) Završno druženje u Feštinskom kraljevstvu
Radionice za roditelje	15.12.2022. 1.4.2023.	„Božićna radionica–izrada ukrasa“ Radionica „Tate i lopate“
mail kontakti i razmjena informacija vezani uz potrebe i postignuća djece (individualni razgovori itd.)		Ostvareno je osam individualnih razgovora
drugo (kutija ideja, kutija primjedbi, posjete na radnom mjestu ili u vrtiću, aktivnosti kojima su nositelji roditelji itd.)	kroz cijelu godinu 12.10.–21.12.2022.	Viber grupa (prijenos aktualnih informacija) Radionica za roditelje „Rastimo zajedno“

### Jaslička skupina „Delfini“

Oblici rada:	Datumi:	Teme:
Roditeljski sastanci	15.9.2022. 6.4.2023.	Prvi Informativni sastanak, upoznavanje Odvikavanje od pelena „Moj dan u jaslicama“ (video)
Radionice za roditelje	9.2.2023.	Radionica za karneval (tema Sovice)
Mail kontakti i razmjena informacija vezani uz potrebe i postignuća djece (individualni razgovori itd.)		Održana su 3 individualna sastanka

Drugo (kutija ideja, kutija primjedbi, posjete na radnom mjestu ili u vrtiću, aktivnosti kojima su nositelji roditelji itd.)	tijekom cijele pedagoške godine	Obavijesti u kutiću roditelja, Viber grupi putem predstavnika roditelja, slanje zanimljivih članaka, fotografija i videa iz raznih aktivnosti djece putem Viber grupe roditelja
--	---------------------------------	---

### Vrtička skupina „Pčelice“

Oblici rada:	Datumi:	Teme:
Roditeljski sastanci	7.11.2022.  6.4.2023.	Struktura grupe, dnevni ritam skupine, individualni razgovori, bolovanja, projekt „Zavičajnost“, „Uba se govorilo u Pomeru“, desetosatni program s pojačanim talijanskim jezikom, razno Osvrt na prethodnu godinu Projekt „Zavičajnost“, provedene aktivnosti na talijanskom jeziku, zimovanje, izleti, suradnja s roditeljima, završni izlet, razno
Druženja s roditeljima	2.6.2023.  27.6.2023.	Prezentacija na bazenima Završni susret i prezentacija projekta „Zavičajnost“, dodjela zahvalnica uključenim u projekt
Radionice za roditelje	8.12.2022.  8.2.2023.  9.2.2023.	Radionica izrada lutki od platna Radionica izrade grupne maske Pedoći Radionica izrade grupne karnevalske maske Pedoći
mail kontakti i razmjena informacija vezani uz potrebe i postignuća djece (individualni razgovori itd.)	svakodnevno/tijekom godine Viber grupa/tjedno ili po potrebi e-mail/po potrebi	Kratke informacije osobno i putem Viber grupe, fotografije s opisom aktivnosti tijekom tjedna,

Individualni razgovori		<p>važne obavijesti i službene informacije predstavnik roditelja</p> <p>Održano je 10 individualnih razgovora, od kojih je 3 razgovora održao psiholog i jedan razgovor je održan zajedno u suradnji sa psihologom</p>
------------------------	--	--

### Vrtićka skupina „Ježići“

Oblici rada:	Datumi:	Teme:
Roditeljski sastanci	15.9.2023.  16.11.2023.  18.4.2023.	1. Informativni sastanak: struktura, plan i program 2. Tematski sastanak: „Samostalnost i samopouzdanje“ 3. Tematski sastanak: „Sretno dijete“
Druženja s roditeljima i drugim članovima obitelji	26.10.2023.	Baka Anka čita priču „Anin kruščić“
Radionice za roditelje	16.5.2023.	Izrada lutaka za malu scensku igru „Ribica duginih boja“
Mail kontakti i razmjena informacija vezani uz potrebe i postignuća djece (individualni razgovori itd.)		Viber grupa i individualni razgovori prema potrebi
Drugo (kutija ideja, kutija primjedbi, posjete na radnom mjestu ili u vrtiću, aktivnosti kojima su nositelji roditelji itd.)		Velika knjiga kronološkog prikaza života djece u skupini kroz fotografije i tekst Vrtuljak: interaktivno kolo s porukama za vrijeme prosinačkih blagdana i tijekom veljače

### Vrtićka skupina „Premišići“

Oblici rada:	Datumi:	Teme:
--------------	---------	-------

Roditeljski sastanci	19.9.2023.  14.2.2023  15.2.2023. 6.6.2023.	Informativno sastanak povodom početka pedagoške godine 2022./2023.  Informativno sastanak o nadolazećim aktivnostima Zimovanje Petehovac  Informativni sastanak o organizaciji završne svečanosti i ljetnog rada
Druženja s roditeljima	24.3.2023. 21.6.2023.	Dan očeva, nogomet ispraćaj školaraca–završna svečanost
Radionice za roditelje	16.11.2022. 14.2.2023.	Jesenska radionica Izrada kostima
Mail kontakti i razmjena informacija vezani uz potrebe i postignuća djece (individualni razgovori itd.)	Tijekom pedagoške godine	Mail kontakti, Viber poruke i individualni sastanci odvijali su se prema potrebi
Drugo (kutija ideja, kutija primjedbi, posjete na radnom mjestu ili u vrtiću, aktivnosti kojima su nositelji roditelji itd.)	28.11.–2.12	Informativni pano za roditelje Boravak oca jednog djeteta u skupini

#### Vrtićka skupina „Bubamare“

Oblici rada:	Datumi:	Teme:
Roditeljski sastanci	17.10.2022.	Organizacija, plan rada i aktivnosti
	19.1.2023.	Priprema za školu Organizacija zimovanja, Petehovac
	15.2.2023.	Zimovanje Petehovac
Druženja s roditeljima	8.10.2022.	Obiteljski dan–humanitarna akcija za školu „dr. M. Demarina“ (Medulin), Sudjelovanje u programu: prodajna izložba dječjih uradaka (magneta) uz prikupljanje donacija

	2.12.2023.	Otvaranje Adventa u Medulinu–program, izložba, druženje u šatoru
	17.2.2023.	Medulinske maškare
	2.6.2023.	Ogledni sat škole plivanja, hotel Park Plaza Belvedere
	30.6.2023.	Promocija knjige „Zabavice u stvaranju“
	14.7.2023.	Završna svečanost, Adrenalin park Medulin
Radionice za roditelje	15.2.2023.	Kreativna radionica–izrada kostima za maškare
	22.3.2023.	Izrada i postavljanje spremnika za vrt
Mail kontakti i razmjena informacija vezani uz potrebe i postignuća djece	tijekom cijele godine	Prema potrebama: individualno i grupno obavještanje, dogovaranje, planiranje i realizacija aktivnosti, fotografije i videozapisi
Individualni razgovori		Održano je 18 individualnih razgovora
Drugo (kutija ideja, kutija primjedbi, posjete na radnom mjestu ili u vrtiću, aktivnosti kojima su nositelji roditelj itd.)	12.4.2023.	Glazbena radionica s majkom djeteta iz skupine–upoznavanje instrumenata, sviranje flaute

### Jaslička skupina „Pužići“

Oblici rada:	Datumi:	Teme:
Roditeljski sastanci	7.9.2022.  14.3.2023.	Informativni sastanak: plan i program za 2022./2023., plan suradnje s roditeljima za 2022./2023., ugovorne obveze roditelja Prezentacija projekta „Kako podržati razvoj djece“
Druženja s roditeljima	26.5.2023.	Farma, Kamenjak
Radionice za roditelje	13.2.2023.	Izrada maski

mail kontakti i razmjena informacija vezani uz potrebe i postignuća djece	veljača, ožujak, svibanj, lipanj	Održano je ukupno 11 individualnih razgovora
Drugo (kutija ideja, kutija primjedbi, posjete na radnom mjestu ili u vrtiću, aktivnosti kojima su nositelji roditelji itd.)	svibanj 2023.  14.6.2023.	Dogovori s predstavnikom roditelja oko organizacije završnog izleta skupine  Radionica: Davorka Pala

### Jaslička skupina „Lavići“

Oblici rada:	Datumi:	Teme:
Roditeljski sastanci	20.9.2022.  17.5.2023.	„Upoznavanje, pravilnik, razvojne zadaće“ „Granice u odgoju, Lavići od početka“, završno druženje
Druženja s roditeljima	3.6.2023.	Završno druženje–Sensory park Amans
Radionice za roditelje	4.4.2023.	Radionica „Senzorni kolut“
Mail kontakti i razmjena informacija vezani uz potrebe i postignuća djece (individualni razgovori itd.)		Održano je 5 individualnih razgovora
Drugo (kutija ideja, kutija primjedbi, posjete na radnom mjestu ili u vrtiću, aktivnosti kojima su nositelji roditelji itd.)	kroz cijelu pedagošku godinu 12.10.–21.12.2022.	Viber grupa–prijenos tekućih obavijesti i informacija Radionica „Rastimo zajedno“ uz sudjelovanje nekoliko roditelja

### Vrtićka skupina „Žabice“

Oblici rada:	Datumi:	Teme:
Roditeljski sastanci	15.11.2022.  20.3.2023.  7.6.2023.	„Poticanje govorno-jezičnih sposobnosti u predškolskoj dobi“ „Tate i lopate“ Tematski roditeljski sastanak „Razvoj djeteta“
Druženja s roditeljima	25.5.2023.  14.6.2023. 4.11.2022.	Šetnja s majkom dječaka iz skupine Završna svečanost Otvorena vrata

	studeni 2022.	Pričaonica s roditeljima
Radionice za roditelje	1.4.2023. 7.11.2022. 9.11.2022. 13.12.2022.  12.5.2023. 25.5.2023	Izrada vrta Radionica izrade kruha Radionica izrade peciva Kreativna radionica božićnih ukrasa Radionica „Majčin dan“ Radionica sadnje suncokreta
Mail kontakti i razmjena informacija vezani uz potrebe i postignuća djece (individualni razgovori itd.)		Održana su 2 individualna razgovora
Drugo (kutija ideja, kutija primjedbi, posjete na radnom mjestu ili u vrtiću, aktivnosti kojima su nositelji roditelji itd.)	rujan/lipanj 2023.  4.10.2022.  studeni 2023.  14.6.2023.  11.1.2023. 1.4.2023. 5.5.2023. 6.6.2023. 30.6.2023.	Kutija za prijedloge, pitanja i ideje Triatlon klub Pula, sportska radionica Izrada didaktičkog materijala za kutić majstora Adrenalinski park „Jangalooz“ Razne donacije igračaka, materijala i obroka za radionicu izrade vrta

### Vrtićka skupina „Leptirići“

Oblici rada:	Datumi:	Teme:
Roditeljski sastanci	29.8 2022.	Roditeljski sastanak za novoupisanu djecu
	5.10 2022.	Struktura skupine, plan i program Suradnja s roditeljima Izbor predstavnika roditelja Tekuće informacije
	9.11.2023.	Zimovanje djece
		Organizacija izleta i odabir lokacije za izlet s djecom

	23.5.2023.	Informacije vezane uz druženje povodom završne svečanosti Informacije vezane uz ljetni rad i boravak na moru Razno
Druženja s roditeljima	8.10.2022.	Obiteljski dan
	2.12.2022.	Druženje s roditeljima povodom otvorenja Adventa
	2.6.2023.	Ogledni trening plivanja
	5.7.2023.	Završna svečanost
Radionice za roditelje	20.3.2023.	Radionica s očevima na temu „Hokus pokus“
	16.5.2023.	Radionica s majkama na temu „Izrada ekoloških vrećica“
Mail kontakti i razmjena informacija vezani uz potrebe i postignuća djece (individualni razgovori itd.)	kontinuirano tijekom cijele godine	Prijenos raznih informacija i obavijesti (e-mail i Viber grupa)
		Održano je 5 individualnih razgovora vezano za potrebe i postignuća djece
		te spremnost djece za polazak u školu
Drugo (kutija ideja, kutija primjedbi, posjete na radnom mjestu ili u vrtiću, aktivnosti kojima su nositelji roditelji itd.)	25.11.2022.	Aktivnosti ostvarene u suradnji s roditeljima: „Mala pričaonica“ (čitanje priče u suradnji s majkama djece iz skupine
	15.2.2023.	
	20.2.2023.	
	28.2.2023.	
	16.3.2023.	Sportski trening u suradnji s roditeljima dvoje djece iz skupine
	21.3.2023.	„Mala pričaonica“ (čitanje priče u suradnji s ocem djeteta iz skupine)
	21.3.2023.	
	22.3.2023.	
	23.3.2023.	

#### Vrtićka skupina „Ribice“

Oblici rada:	Datumi:	Teme:
--------------	---------	-------

Roditeljski sastanci	13.9.2022. 16.3.2023. 17.5.2023.	Informativni Spremnost za školu Informativni
Druženja s roditeljima	2.6.2023. 12.6.2023.	Prezentacija škole plivanja Završna svečanost
Radionice za roditelje	23.3.2023.  23.5.2023.	Radionica s očevima djece iz skupine Radionica s majkama djece iz skupine
mail kontakti i razmjena informacija vezani uz potrebe i postignuća djece (individualni razgovori itd.)		Održano je 11 individualnih razgovora s roditeljima

#### Vrtićka skupina „Zvezdice“

Oblici rada:	Datumi:	Teme:
Roditeljski sastanci	28.9.2022.	Igra „Klupko povjerenja“ Montessori program od 3-7 godina Plan aktivnosti za pedagošku godinu 2022./2023. Suradnja s roditeljima Predstavnik roditelja skupine „Zvezdice“ Razno
Druženja s roditeljima	20.6.2023.	Druženje povodom Dana obitelji, Sensory park Amans
Radionice za roditelje	13.12.2022.	Božićna radionica „Radionica najljepših želja“ (Medulin)
	13.2.2023.	Radionica za roditelje i djecu, izradu grupne maske (prometna sredstva)
	14.2.2023.	
	od 12.10.2022. do 21.12.2022.	Radionice „Rastimo zajedno“ za roditelje
Individualni razgovori		Održano je 15 individualnih razgovora s roditeljima/skrbnicima

	20.10.2022.	obilježavanja Dana jabuka s bakama djece iz skupine
	8-9.12.2022.	Pečenje kolača za božićnu radionicu s roditeljima (baka u skupini)
	„Priča o mom rođenju“ boravak roditelja u skupini povodom proslava djetetovog rođendana	Proslava rođendana 19 djece iz skupine
	„Mjesec hrvatske knjige“ Roditelji čitaju slikovnice i priče u skupini	Dolazak roditelja 11 djece u skupinu (čitanje priča)

## VII. SURADNJA S DRUŠTVENOM SREDINOM

Tijekom pedagoške godine surađivali smo s brojnim društvenim čimbenicima s ciljem ostvarivanja i obogaćivanja odgojno-obrazovnog procesa

U suradnji s Općinom Medulin surađivali smo pri:

- planiranju sredstava za redovan rad, provedbi dogovora i donošenju akata nužnih za uredno pravno poslovanje vrtića
- komunikacija u pripremi i realizaciji projekata sufinanciranih kroz EU Fondove
- suradnja s Mjesnim odborima u aktivnostima vezanim uz prosinačke svečanosti, maškara u Medulinu, Pomeru, Premanturi i Vinkuranu
- organizacije Obiteljskog dana.

Sudjelovali smo i sa drugim subjektima iz društvene sredine kako slijedi:

- Plesni studio Pirueta - Obilježavanje Dana plesa - Nastup djece sa plesnom koreografijom
- OŠ Mate Demarina u Medulinu i Područna škola Banjole - Posjet školi za djecu koji u rujnu kreću u prvi razred, sudjelovanje u humanitarnoj akciji – prikupljanje sredstava za završni izlet potrebitih učenika
- JU Kamenjak - edukativne radionice u šumi Soline za sve vrtićke skupine
- DVD Medulin – upoznavanje s vatrogasnim vozilom, zaštitom od požara i potencijalnim opasnostima, upoznavanje sa zanimanjem vatrogasca, demonstracija vježbi gašenja požara

- RSK „Mladost“ Medulin – obuka neplivača u godini pred polazak u školu, na bazenu i tijekom boravka na moru, organizacija oglednog sata
- NK Medulin – mala nogometna početnica, korištenje infrastrukture prilikom boravka na moru
- NK Banjole – Dan očeva i mali nogomet, aktivnosti nogometne početnice tijekom ljetnog kampa
- Savez sportova općine Medulin -organizacija Dječjeg olimpijskog festivala u Medulinu
- Dječji vrtić Bubamara (Ližnjan) – sudjelovanje na „Bubamarinoj biciklijadi“ u Ližnjanu , Dječjem olimpijskom festivalu u Medulinu i organizaciji zimovanja na Petehovcu
- Medulinski povjesničar Andrej Bader tijekom izrade i prezentacije knjige „Zabavice u stvaranju“
- Arena Hospitality Group – sudjelovanje u projektu „Zasadi stablo na budi panj“, korištenje bazena tijekom oglednog sata plivanja
- Udruga „Lagur“ istarska batana i ribar Igor Đokić – posjet ribarskom mulu, ribarskom brodu, upoznavanje zanimanja ribar i edukacija o konzumaciji ribe i njezinom utjecaju na zdravlje
- Adrenalin Park Medulin – organizacija završnih svečanosti za odgojno obrazovne skupine
- Dvorac Sanc. Michael u Raponjima kraj Savičente – posjet tematskom parku
- Ordinacija dr. Prpić – medicina rada
- HZJZ, ZZJZ IŽ,–, redovito ispitivanje kakvoće vode, kvalitete namirnica, kontrola provođenja HACCP – a,
- Art studio Pula – radionice za djecu povodom obilježavanja 15. Dana stvaralaštva, izložba u prostorima Udruge „ Šantadur“, aktivnosti u projektu „Vižula Art atelje“– povijesna ostavština antičkog stakla, nakita i keramike - radionica izrade mozaika
- MZO – verifikacije programa rada, razne tabele, obavijesti
- Agencija za odgoj i obrazovanje – konzultacije oko verifikacije dodatnih programa, stručno usavršavanje djelatnika
- Sveučilište u Puli, Odjel za odgojne i obrazovne znanosti, studentska praksa
- Med Eko Servis, „Fils“ do.o. – organizaciju prijevoza djece na predstave, posjete i sl.
- Medulin FM – prezentacija javnosti vrtića, gostovanja te niz ustanova, tvrtki, dobavljača, izvođača radova, institucija čija nam je suradnja bila nužna u osiguravanju kontinuiteta rada vrtića kao i niz javnih medija putem kojih smo prezentirali rad vrtića.

### Rad Upravnog vijeća

U ovoj pedagoškoj godini Upravno vijeće održalo je 11 sjednica.

Izuzev odluka donesenih u ingerenciji Upravnog vijeća tijekom pedagoške godine 2022./2023. doneseni su i sljedeći akti:

1. Statut Dječjeg vrtića Medulin

2. Poslovnik o radu Upravnog vijeća
3. Pravilnik o provedbi postupka jednostavne nabave
4. Pravilnik o upisu djece u Dječji vrtić Medulin
5. Pravilnik o radu Dječjeg vrtića Medulin

U ovom trenutku u procesu izdavanja suglasnosti su sljedeći akti:

1. Pravila za upravljanje dokumentiranim gradivom Dječjeg vrtića Medulin i Popis javnog dokumentarnog gradiva Dječjeg vrtića Medulin s rokovima čuvanja
2. Pravilnik o unutarnjem ustrojstvu i načinu rada Dječjeg vrtića Medulin
3. Pravilnik o plaćama u Dječjem vrtiću Medulin.

Svi dokumenti vezani uz javnost rada redovito su objavljivani na web stranicama vrtića.

## **VIII. STRUČNO USAVRŠAVANJE ZAPOSLENIKA**

Permanentno profesionalno usavršavanje djelatnika bitna je karika za održavanje i razvoj kvalitete rada Ustanove, ali i osobnog rasta pojedinca koje omogućava razvoj kompetencija potrebnih za savladavanje svakodnevnih zahtjeva i izazova na poslu.

U pedagoškoj godini nastojali smo svim djelatnicima omogućiti njihov profesionalan rast u smjeru njihovih interesa. Indikativno je da od vremena epidemije sve je više seminara, edukacija koje se odvijaju on line te je ponekad i njihova kvaliteta upitna na što upozoravaju i odgajatelji.

Prema godišnjem planu i programu za pedagošku godinu 2022./2023. ostvareno je pet sjednice Odgojiteljskog vijeća:

### *1. Sjednica – 21. rujna 2022.*

Dnevni red:

1. Usvajanje dnevnog reda
2. Donošenje Godišnjeg plana i programa rada Dječjeg vrtića Medulin za pedagošku godinu 2022./2023.
3. Dogovor o predstojećim aktivnostima
4. Razno

### *2. Sjednica – 17. siječnja 2023.*

Dnevni red:

1. Usvajanje dnevnog reda
2. Prijedlog Kurikuluma Dječjeg vrtića Medulin
3. Radne interesne skupine i interni stručni aktivi – polugodišnji presjek rada
4. Zimovanje
5. Razno

3. *Sjednica odgojiteljskog vijeća* održala se elektroničkim putem, dana 19. travnja 2023. godine, sa dnevnim redom:
  1. Izbor predstavnika odgojiteljskog vijeća Vrtića u Povjerenstvo za provođenje upisa za pedagošku godinu 2023./2024.
  
4. *Sjednica – 19. lipnja 2023.*  
Dnevni red:
  1. Usvajanje dnevnog reda
  2. Izvještaj o upisima u pedagošku godinu 2023./2024.
  3. Organizacija boravka djece na moru
  4. Prezentacija knjige „Zabavice u stvaranju“
  5. Organizacija ljetnog rada
  6. Predaja pedagoške dokumentacije i godišnje izvješća skupina
  7. Razno
  
5. *Sjednica odgojiteljskog vijeća* održala se elektroničkim putem, dana 18. srpnja 2023. godine.  
Dnevni red:
  1. Usvajanje programa stažiranja odgojitelja.
  
6. Sjednica odgojiteljskog vijeća , dana 30. kolovoza 2023.  
Dnevni rad:
  1. Usvajanje dnevnog reda
  2. Donošenje Godišnjeg izvješća o radu dječjeg vrtića Medulin

Reflektirajući odgojno-obrazovni rada te modele stručnih usavršavanja odgojitelja tijekom protekle pedagoške godine nastojali smo u tekućoj pedagoškoj godini ponuditi novi model internog stručnog usavršavanja. Uzimajući u obzir interese odgojitelja koje su iskazali u godišnjem izvješću prošle godine, nudila se mogućnost uključivanja u interesne skupine. Odgojitelji su se samoinicijativno prijavili u dvije ponuđene interesne skupine (interesna skupina A i interesna skupina B) ovisno o afinitetima i području rada.

Nudile su se slijedeće interesne skupine prema Godišnjem planu i programu Ustanove:

### **Radne interesne skupine A**

#### **1. Jaslička**

- *Uvod i plan rada grupe, PO Pomer, 25.10.2022.*
- *Istraživanje zvuka. PO Pomer, 22.11.2022.*
- *Istraživanje prirodnih materijala, 3.1.2023.*
- *Istraživanje boja, istraživanje- voda, 8.5.2023.*
-

## **2. Vrtićka**

- *Žabice – prezentacije rad, 25.10.202.*
- *Bubamare, Ribice – prezentacije rada, 6.2.2023.*

## **3. Rano učenje jezika – Pčelice i Leptirići**

- *Prezentacija rada s pojačanim engleskim jezikom, 27.2.2023.*

## **Radne interesne skupine B**

### **1. Dramska**

- *Dogovor i plan rada, 3.11.2022.*
- *Probe, 15.11.2022., 6.12.2022., 12.12.2022., 15.12.2022.*

### **2. Uređenje i vidljivost**

- *Estetsko uređenje ulaza u objekt Dječjeg vrtića Medulin, 7.11.2022.*
- *Uvod i dogovor oko rada grupe, 14.11.2022.*

### **3. „Slovo u praksi“**

- *„Mentalno zdravlje na radnom mjestu“, 8.12.2023. (voditelj Zlatica Skoko)*
- *Prezentacija „Komunikacija“, podružnica Vinkuran, 2.2.2023. (voditelj Vilma Križanac)*

### **4. Digitalna**

- *Rad u digitalnim aplikacijama Windows 10, 3.10.2022.*
- *Stop Motion Studio, 8.11.2022.*
- *Izrada videozapisa i animacija, 13.3.2023.*

Ovaj model internog usavršavanja pokazao se koristan i dobro prihvaćen od strane odgajateljica i stručnog tima. S obzirom na fleksibilan način okupljanja unutar skupina vidljiva je velika razlika u broju sati koje su odgojitelji proveli u pojedinoj interesnoj skupini u tijeku pedagoške godine. Odgojiteljice navode da bi interesne skupine trebalo detaljnije definirati u smislu perioda provođenja, broja sati po pojedinoj radnoj skupini te rasporeda realizacije istih. Vodio se zapisnik svake interesne skupine te je isti odložen u arhivi pedagoškog rada. Odgojitelji navode kako je važno unaprijed dogovoriti vremenske okvire ovakvih susreta, što će se svakako uzeti u obzir tijekom planiranja za iduću pedagošku godinu.

Prema Godišnjem planu i programu Ustanove planirano je 10 internih stručnih aktivna tijekom pedagoške godine od kojih su realizirani slijedeći:

- *Mindfulness za djecu, 10.11.2022*
- *Prva pomoć – 21/22./23./24. studenog 2022.*
- *„Poticanje govorno – jezičnih sposobnosti“, 29.11.2022.*
- *„Postura i držanje tijela, 30.1.2023.*

- *Edukacija za rad s djecom s teškoćama u razvoju „SVIJET DJETETA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU – poznajemo li ga dovoljno“ – 5.-12.-19. travnja 2023.*
- *Rani indikatori poremećaja u učenju – 26.4.2023.*

Od planiranih internih stručnih aktivna slijedeći aktivni nisu realizirani tijekom pedagoške godine 2022./2023.: „Utjecaj motorike na razvoj govora“, „Vrtić u prirodi“, „Elementi art terapije u radu s djecom“, „Dijete s teškoćama i ja“, „Naša Montessori priča“. Naime, kako je tekla realizacija plana tijekom godine dogodila se neplanirana odgoda edukacija u suradnji s ustanovama suradnicima (DCZR Veruda) pa su radionice pomaknute par mjeseci kasnije. Istovremeno nam se pružila prilika organizirati u našoj ustanovi edukaciju koju nismo planirali ali je potreba za istom izražena već dugi niz godina te je donesena odluka da se ista realizira. Tako je u našoj ustanovi provedena dvodnevna edukacija (16 sati) u suradnji s Učiteljskim fakultetom u Zagrebu pod nazivom: “Europski kurikulum za razvoj otpornosti“. Edukaciji su imali priliku prisustvovati svi odgojno obrazovni djelatnici naše ustanove. Cilj ovog programa bio je osposobiti polaznike za provedbu Europskog kurikuluma za razvoj otpornosti djece predškolske i školske dobi te osposobiti polaznike za aktivno djelovanje u smjeru razvoja otpornosti djece. U cilju što kvalitetnije suradnje te diseminaciju znanja, pored naših odgojiteljica i stručnih suradnika na edukaciju smo pozvali stručnog suradnicu pedagoginju OŠ dr. Mate Demarina iz Medulina, ravnateljicu i dvoje odgojitelja DV Ližnjan te ravnateljicu, pedagoginju i dvije odgojiteljice DV Petar Pan iz Vodnjana. Edukaciju su provodile mr.sc. Mirjana Milanović, psiholog te dr.sc. Renata Miljević-Riđički, psiholog. Prije same edukacije Ustanova je pribavila nekoliko priručnika te radnog materijala o otpornosti s obzirom da se u idućoj godini planiramo tom tematikom intenzivnije baviti na nivou Ustanove.

Nerealizirane edukacije uvrstiti će se u Godišnji plan i program za 2023./2024.

Ostvareno je pet radnih dogovora s odgojiteljima sa temama:

- Organizacije prosinačkih aktivnosti (15.11.2022.)
- Organizacija maškara u Medulinu (26.1.2023.)
- Sigurnosno zaštitni i preventivni program – specifičnosti u odnosu na novonastale izmjene i promjene, dva susreta: 6.3.2023.
- Organizacija rada te tekuća problematika u podružnici Pomer (9.3.2023.)

U slijedećoj pedagoškoj godini potrebno je organizirati više radnih dogovora s tehničkim osobljem kako bi komunikacija bila otvorenija i jasnijih očekivanja u odnosu prema radu i međuljudskim odnosima u Ustanovi.

I ove godine sudjelovali smo s jednom odgojnom skupinom (Pčelice) u projektu implementacije zavičajnosti u kurikulumu dječjih vrtića Istarske županije. U sklopu projekta provodila se edukacija odgojitelja uključenih u projekt kroz tri modula. Edukacije su se odvijale

on line preko Zoom platforme te su ih vodile suradnice na projektu dr.sc. Lidija Vujčić i Karmen Uljanić, mag.paed. Teme modula su bile:

*I Modul:*

- *Google Meet: Implementacija zavičajnosti u kurikulumu predškolskog odgoja, foto i dokumentiranje u projektu, istraživačku učenje, prof.dr.sc. Lidija Vujčić, 14.11.2022.*

*II Modul:*

- *CapCut tutorial, YouTube prezentacija, mag.art Ida Skoko, 26.1.2023.*

*III Modul:*

- *Implementacija zavičajnosti i fotodokumentiranje, refleksija, 2.3.2023. (DV Zvezdice) Prezentaciju projekta „Uba su govorili Pomerci“ skupina Pčelice, odnosno odgojiteljica Vilma Križanac prezentirala je temu projekta na Festivalu zavičajnosti 7. lipnja 2022. godine u Žminju.*

Kao Ustanova svjesna potrebe kontinuirane podrške roditeljima u sklopu Unicef programa i programa Centra za podršku roditeljstva „Rastimo zajedno“, nastavili smo i ove godine s provođenjem Unicef radionica s ciljem podrške i razvijanja partnerskih odnosa s roditeljima. U sklopu edukacije za voditelje i voditeljice programa „Rastimo zajedno“, naše voditeljice sudjelovale su na godišnjoj konferenciji programa Rastimo zajedno. 11. godišnja konferencija voditeljica i voditelja programa „Rastimo zajedno“: Suradnja kroz koju rastemo! održana je pod pokroviteljstvom Grada Zagreba te u suradnji s Dječjim vrtićem Radost iz Zagreba u petak, 7. listopada 2022. godine u Koncertnoj dvorani Vatroslav Lisinski te u subotu, 8. listopada 2022. godine u DV Radost. Konferencija je bila prilika za okupljanje i razmjenu iskustava voditelja različitih programa „Rastimo zajedno“ te prilika za raspravu i dijalog o važnosti podrške provedbi programa RZ općenito, a naročito u dječjim vrtićima. U dvorani Lisinski su bila prisutna 273 sudionika konferencije.

Prema Godišnjem planu i programu rada te donesenoj Strukturi rada za odgojitelje i stručne suradnike, nastojali smo omogućiti djelatnicima stručno usavršavanje prema vlastitim interesima i afinitetima. Nastojali smo poticati profesionalni razvoj djelatnika (stalnih radnika te odgojitelja na zamjeni) i podržavati u permanentnom usavršavanju slijedeći osobne interese i potrebe.

Pored edukacija koje su se provodile u organizaciji same Ustanove, nudile su se online edukacije u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanja i raznih udruga koje djeluju u RH. Kalendar edukacija za odgojitelje i stručne suradnike u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje bio je dosta oskudan, odgojiteljice su većinu edukacija pratile online i u organizaciji različitih udruga.

○ **Rujan 2022.**

- *online edukacija (10 sati): „Primjena asistivne tehnologije u inkluzivnom pedagoškom okruženju“, MAGNI, 3.09.– 10.09.2022., Iris Peruško, Olivera Živković;*

- webinar: „Trans discipliniranost u ranom razvoju“; Sinapsus i Neuroart, 8.9.2022., Iris Peruško;
- webinar : „Digitala jabuka“ – Canva, Padlet, Google sites, 17. i 19.9.2022., Iris Peruško, Alenka Hrvatin, Lena Beletić, Kristina Ljevar, Mariana D.P.;
- webinar: „Pomašimo po državi“, 20.9.2022.; Iris Peruško;
- webinar: „Utjecaj ekranizacije na razvoj djece“, Institut za STEM edukaciju i afterschool programe ; 27. 9. 2022., Iris Peruško, Iva Cukon, Nina Vale Deltin, Alenka Hrvatin, Lena Beletić, Kristina Ljevar, Mariana Derenčinović Percan, Zdenka L.Detoffi

○ **Listopad 2022.**

- online simpozij: „Primjena analiza ponašanja: Suvremeni pristupi i perspektive“, „Institut za STEM edukaciju i afterschool programe“; 3.10.2022., Zdenka L.Detoffi;
- webinar: „Odgoj usmjeren na snage i otkrivanje talenata“, KOHO pedagogija, 3.10.2022., Romina Rosin.;
- 6. znanstveno-stručni skup: Dijete/Djetinjstvo u krizi, Sveučilište J.J. Strossmayera (Osijek), 4.10.2022., Zdenka L.Detoffi;
- webinar: „Zdrav ko zmaj – pravilna prehrana kod djece“, KOHO pedagogija, 4.10.2022., Romina Rosin;
- webinar: „Zanimljiva biologija – eksperimenti“, KOHO pedagogija, 4.10.2022., Romina Rosin;
- webinar: „Muzikom do empatije“, KOHO pedagogija, 5.10.2022., Romina Rosin;
- webinar: „Sportski program u dječjem vrtiću“, KOHO pedagogija, 5.10.2022., Romina Rosin;
- webinar: „Vodič kroz stres“, KOHO pedagogija 6.10.2022., Romina Rosin;
- webinar: „Suradnja s roditeljima djece s razvojnim poteškoćama“, KOHO pedagogija, 7.10.2022., Romina Rosin;
- webinar: „Kako što uspješnije pripremiti djecu za polazak u školu“, KOHO pedagogija, 8.10.2022., Romina Rosin;
- Stručni skup: „Poticanje razvoja u ranoj i predškolskoj dobi“, KOHO pedagogija, 3.– 8.10.2022., Alenka Hrvatin, Mariana Derenčinović Percan, Nina K.;
- Predavanje: „Razvoj samoregulacije ponašanja i teškoće samoregulacije“, Udruga Birikina, 7.10.2022., Duška Dragojlović
- Konferencija „Rastimo zajedno“, DV Radost Zagreb, 7.–8.10.2022., Olivera Živković, Nina Antunović Radić;
- webinar: „Izazov rada s djecom i očuvanje mentalnog zdravlja djece“, Centar za nestalu i zlostavljanu djecu, 10.10.2022., Iris Peruško, Lena Beletić, Zdenka L.Detoffi
- webinar: „Znanost u praksi“, 2. međunarodni kongres „Prenatalna i postnatalna podrška obiteljima - podrška razvoju od začeca“, 12.10.2022., Iris Peruško;

- online edukacija: „ Kako doprinijeti osnaživanju roditeljskih kompetencija – edukacija roditelja“, KO HO pedagogija, 25.10.2022., Mariana Derenčinović Percan;
  - Zoom predavanje: “Najnovija saznanja i rad u području senzorne integracije u svijetu i Centru za rehabilitaciju Silver“, 27.10.2022., Iris Peruško, Zdenka L.Detoffi;
  - Zoom predavanja: “Transdisciplinarno osnaživanje djelatnika dječjih vrtića“ (19.10., 2.11., 30.11., 14.12.2023), Iris Peruško
- **studeni 2022.**
- online predavanje:“Poticanje pažnje i koncentracije kod djece predškolske dobi“, MAGNI Udruga, 5.11.2022., Zdenka L.Detoffi;
  - okrugli stol: “Promicanje prava djece s teškoćama u razvoju i članovima obitelji te njihovo uključivanje u lokalnu zajednicu“, Dnevni centa za rehabilitaciju Veruda, Fakultet ekonomije i turizma Dr. Mijo Mirković, 9.11.2022.; Iris Peruško;
  - online predavanje:“ IQ vs. EQ – darovito dijete i burne emocije“, Centar za poticanje darovitosti, 9.11.2022., Zdenka L.Detoffi;
  - predavanje: “ Postavljanje granica i samoregulacija kod djeteta“, Udruga Birikina Pula, 11.11.2022., Alenka Hrvatinić, Zdenka Ivandić., Mariana Derenčinović Percan, Romina Rosin, Zdenka L.Detoffi
  - Zoom predavanje: “Zasadi stablo, ne budi panj“, I.Šnajder, M.Anđelina Krunov, 16.11.2022., Duška Dragojlović;
  - Zoom predavanje: „Kako mala djeca uče?“, Rastimo zajedno, 21.11.2022., Duška Dragojlović;
  - webinar: “Ponašanja djece koja nas brinu“, Liga prevencija – ST, 21.11.2022., Nina A.R.
  - webinar: „Privrženost djece roditeljima: zašto je ljubav važna?“, prof.dr. Gordana Buljan Flander, 24.11.2022., Iris Peruško;
  - webinar: “Predčitalačke vještine i rana pismenost“, KOHO pedagogija, 24.11.2022.; Mariana Derenčinović Percan;
  - webinar: “Digitalne kompetencije odgojitelja“, KOHO pedagogija, 25.11.2022.; Manuela Livić;
  - Zoom predavanje: „Prostorno-materijalna organizacija inkluzivno pedagoškog okruženja“, MAGNI, 26.11.2022., Zdenka L.Detoffi;
  - webinar: „Tjelesne aktivnosti u jaslicama i vrtiću“, KOHO pedagogija, 28.11.2022., Manuela Livić
  - webinar: „Lutka, izvor kreativnosti“, KOHO pedagogija, 30.11.2022., Manuela Livić, Mariana Derenčinović Percan;
  - webinar: “Agresivno dijete“, Centar Dar, 30.11.2022., Nina Antunović Radić
- **prosinac 2022.**
- Zoom predavanje: „Play attention, primjeri dobre prakse“, Udruga Buđenje, 1.12.2022., Duška Dragojlović;

- Zoom predavanje: „Poticanje vršnjačke interakcije u inkluzivnom pedagoškom okruženju“, MAGNI, 3.12.2022., Iris Peruško, Duška Dragojlović;
  - Zoom predavanje: „Slušanje – važna životna vještina“, „Rastimo zajedno“, 5.12.2022., Duška Dragojlović;
  - webinar: „Anger management“, Udruga MAGNI, 10.12.2022., Olivera Živković, Duška Dragojlović, Iva Gasparini, Nina Vale Deltin, Vilma Križanac, Zdenka L.Detoffi;
  - webinar: „Terapeutske priče i njihova primjena u uspostavi emocionalne ravnoteže“, Centar Madrugada, 10.12.2022., Zdenka L.Detoffi;
  - Zoom predavanja: „Bajke i razvoj djece“, KOHO pedagogija, 12.12.2022., Melita B.,
  - webinar: „Self care tehnika za predškolske djelatnike“, MAGNI, 17.12.2022., Iva Cukon, Duška Dragojlović, Iva Gasparini, Nina Vale Deltin, Zlatica Skoko, Vilma Križanac, Mariana Derenčinović Percan, Zdenka L.Detoffi;
  - Zoom predavanje: „Perfekcionizam kod roditelja i djece“, Centar Pričaj mi, 19.12.2022., Iris Peruško;
  - webinar: „U potrazi za mentalnim zdravljem“, Poliklinika Kocijan Hercigonja, 19.12.2022., Kristina Ljevar, Zdenka Ivandić
- **siječanj 2023.**
- edukativni stručni skup KOHO pedagogije: „Pauk – u mreži dobre prakse“, KOHO pedagogija, 11.–12.1.2023. Mariana Derenčinović Percan;
  - webinar: „Kako način razmišljanja utječe na mentalno zdravlje“, Liga za prevenciju ovisnosti Split, 18.1.2023., Tea Radovanović;
  - Zoom predavanje: „Otkrij, primijeni, promijeni – alate i strategije za rad“, Sinapsus, 23.01.–31.1.2023., Iris Peruško, Duška Dragojlović, Iva Gasparini;
  - webinar: „Kako prepoznati emocionalne okidače u odnosima?“, Liga za prevenciju ovisnosti Split, 27.1.2023., Tea Radovanović;
  - online edukacija: „Oblici komunikacije s roditeljima“, KOHO pedagogija, 25.–26.1.2023., Lara Korva;
  - Zoom predavanje: „Za jednak start svakom djetetu“, Udruga Sidro, 25.1.2023., Iris Peruško, Duška Dragojlović;
  - webinar: „Nepoželjna ponašanja kod djece predškolske dobi“, Udruga MAGNI Osijek, 28.1.2023., Duška Dragojlović, Nina Antunović Radić, Iva Gasparini;
- **veljača 2023.**
- Zoom predavanja: „Pedagoški rad u velikim inkluzivnim skupinama“, MAGNI Udruga, 4.2.2023., Zdenka L.Detoffi;
  - Zoom predavanja: „Kako postaviti zdrave granice djeci?“, Virtuoz centar, 6.2.2023., Mariana Derenčinović Percan;
  - webinar: „Lakše učenje – gdje, kako i kad je moguće?“, Liga za prevenciju ovisnosti Split, 10.2.2023., Tea Radovanović;

- Zoom predavanja: "Odgajno-obrazovni rad s neverbalnom djecom", MAGNI Udruga, 11.02.2023., Zdenka L.Detoffi;
  - Zoom predavanja: "Poticanje grafomotoričkih vještina kod djece predškolske dobi", MAGNI Udruga, 18.02.2023., Zdenka L.Detoffi;
  - Zoom predavanja: „Volimo znanost – primjeri izumiteljskih priča“, KOHO pedagogija, 21.2.2022., Melita Benčić;
  - on line edukacija: "Strategije rada s djecom koja imaju razvojne i zdravstvene teškoće", KOHO pedagogija, 22.2.2023., Lara Korva;
  - webinar: "Želja za uspjehom i strah od neuspjeha", Liga za prevenciju ovisnosti Split, 24.2.2023., Tea Radovanović;
  - konferencija: „Kondicijska priprema sportaša 2023.“, KIF Zagreb, 25.2.2023., Kristina Ljevar;
  - Zoom predavanje: „Ljutnja i agresivnost kod djece rane i predškolske dobi“, Centar Pričaj mi, 27.2.2023., Iris Peruško;
  - webinar: "Rad s djecom s teškoćama", KOHO pedagogija, 22.2.2023., Iva Cukon;
  - Zoom predavanja: „Nestrukturirani i rastresiti materijal kao poticaj u radu s djecom s teškoćama u razvoju“, MAGNI Udruga, 25.2.2023., Zdenka L.Detoffi
- **ožujak 2023.**
- Zoom predavanje: „Razvojni koordinacijski poremećaji/motorička dispraksija; rano prepoznavanje i intervencija“, MAGNI, 4.3.2023., Iris Peruško, Zdenka L.Detoffi;
  - Zoom predavanja: "Pomoćni digitalni alati", Digitalna jabuka – KOHO pedagogija, 7.3.2023., Manuela Livić, Alenka Hrvatini, Lena Beletić;
  - Zoom predavanje: „Bajke i priče kao poticaj u dječjem vrtiću“, MAGNI, 4.3.2023., Zdenka L.Detoffi;
  - webinar: „Digitalni mediji i komunikacija u obitelji“, KOHO pedagogija, 12.3.2022., Lena Beletić;
  - Zoom predavanja: "Book creator", Digitalna jabuka – KOHO pedagogija, 8.3.2023., Manuela Livić, Kristina Ljevar;
  - Zoom predavanja: "EMAZE", Digitalna jabuka – KOHO pedagogija, 9.3.2023., Manuela Livić, Kristina Ljevar;
  - webinar: "Neka drugačija pamet", Alfa, 10.3.023., Iris Peruško, Olivera Živković, Iva Gasparini, Zdenka Ivandić;
  - webinar: "Kad nas djeca izbace iz takta, opasnosti virtualnog svijeta kod djece i mladih", Pragma, 14.3.2023., Lena Beletić;
  - webinar: "ADHD, trauma i toksični odnosi", Lea Ivančić Žic, 20.03.2023., Iris Peruško;
  - webinar: „Za jednaki start svakom djetetu“, Udruga Sidro, 21.03.2023., Iva Cukon, Zlatica Skoko;
  - Zoom predavanje: "Rad s djecom s teškoćama", KOHO pedagogija, 23.03.2023., Manuela Livić

- *okrugli stol: „Dani različitosti – mentalno zdravlje, a gdje smo mi? Podrška očuvanju mentalnog zdravlja u sklopu rane intervencije, Gradska knjižnica i čitaonica Pula, 21.03.2023., Iris Peruško;*
- *državni stručni skup: „Znanstvena pismenost i istraživačke aktivnosti u dječjem vrtiću“, AZZO, Plitvice, 29.–30.3.2023., Iva R. Hrelja, Tea Radovanović, Iva Gasparini, Zdenka L.Detoffi;*
- *webinar: “Rizična igra i šumska pedagogija“, KOHO pedagogija, 21.3.2023., Iva R. Hrelja;*
- *Zoom predavanje: “Inicijalni razgovori za upis u dječji vrtić“, MAGNI, 25.3.2023., Iris Peruško, Zdenka L.Detoffi*
  
- **travanj 2023.**
- *Zoom predavanja: “Rizična igra i šumska pedagogija“, KOHO Pedagogija, 20.4.2023., Iris Peruško, Tea Radovanović, Nina Antunović Radić, Zdenka Ivandić, Romina Rosin, Lara Korva, Mirjana Duras Komparić*
  
- **svibanj 2023.**
- *webinar: “Kako prepoznati odstup a li djetetov razvoj od normalnog“, Virtuoz centar Vrlina, 18.5.2023., Iva Cukon;*
- *online predavanje: “Što kada nam je djetetovo ponašanje izazovno?“, ABA, 26.5.2023., Tea Radovanović;*
- *webinar: „Biologija za vrtiće“, KOHO pedagogija, 23.05.2023., Zdenka Ivandić*
  
- **lipanj 2023.**
- **webinar:** *“ Analiza dječjeg crteža“, Edu list, 6.06.2023., Olivera Živković;*
- *Treći županijski simpozij o ranoj intervenciji u djetinjstvu: Obitelj i dijete s teškoćama razvoju u ubrzanom društvu – idemo li u korak s promjenama?, Dnevni centar za rehabilitaciju Veruda, Nacionalni park Brijuni – Hotel Neptun, 16– 17.6.2023.; Iris Peruško, Olivera Živković, Zdenka L.Detoffi;*
- *Webinar: “ Vođena fantazija“, KOHO pedagogija, 20.06.2023., Iva Cukon, Manuela Livić, Lara Korva*

Za potrebe rada u skupini u redovnom programu obogaćenom sadržajima engleskog jezika, kolegica Alenka Hrvatinić nastavila je sa stručnom edukacijom koju prati već nekoliko godina na području senzibilizacije djece predškolske dobi za strane jezike :

- *Metodičke radionice: “Jezik i vrtić – metodika engleskog jezika za odgojitelje“ (10 radionica – 28.9., 26.10., 22.11., 13.12., 24.1.2023).*
- *Stručni skup AZOO: „Poleti s francuskim vukom – senzibilizacija djece vrtićke i rane školske dobi za francuski/strane jezike“, 15.11.2022.*

- Online edukacije, Sanela radionice , Udruga za promicanje cjeloživotnih kompetencija odgajatelja: "Sa slikovnicom kroz priču i slikom do zabavne matematike", 6.12.2022.
- Online edukacije, Sanela radionice, Udruga za promicanje cjeloživotnih kompetencija odgajatelja: „Strategije, metode i aktivnosti ranog poučavanja engleskog jezika“, 21.2.2023.
- Online edukacije, Sanela radionice, Udruga za promicanje cjeloživotnih kompetencija odgajatelja: „Matematika duginih boja – slikovnica kao poticaj matematičke pismenosti“, 21.2.2023.
- Online edukacije, Sanela radionice, Udruga za promicanje cjeloživotnih kompetencija odgajatelja: "Što? Kako? Zašto? Mjerenje – slikovnica kao poticaj matematičke pismenosti“, 21.3.2023.
- Online edukacije, Sanela radionice, Udruga za promicanje cjeloživotnih kompetencija odgajatelja: „Take a walk to Christmas“, 22.11.2022.
- Online edukacije, Sanela radionice, Udruga za promicanje cjeloživotnih kompetencija odgajatelja: „Come under my umbrella“, 10.1.2023.
- Online edukacije, Sanela radionice, Udruga za promicanje cjeloživotnih kompetencija odgajatelja: „Fishy fun for playful summer sun“, 13.6.2023.

Odgajatelje koji rade u redovnim, ali obogaćenim programima nastojimo omogućiti permanentno stručno usavršavanje u tom području te su i ove godine što je naznačeno u rasporedu stručnih usavršavanja po mjesecima.

Prema isteku važeće potvrde o tečaju higijenskog minimuma tijekom pedagoške godine djelatnici su upućeni na pohađanje istog: Buić Mitrović Irena (14.6.2023.), Jelečević Andja (14.6.2023.), Maurović Miranda (14.6.2023.), Pfeiffer Biljana (14.6.2023.), Basanić Romina (14.6.2023.)

U sklopu provođenja koncepta HACCP sustava prije početka rada svi djelatnici (izuzev administrativnog osoblja) dužni su se upoznati s konceptom te polagati ispit kod voditeljice podružnica koja je ujedno i voditelj HACCP tima. Tako su ove pedagoške godine uvod u provođenje HACCP sustava u Ustanovi te završnu pismenu provjeru položile: Iris Peruško (9.9.2022.), Lara Korva (20.09.2022.), Vanja Jurić (13.10.2022.), Diana Taslak (14.6.2023.), Maja Poljak (7.8.2023.) i Matea Benčić (9.8.2023.).

Pored polaganja HACCP-a prije početka rada svi novo zaposleni djelatnici dobili su uvjerenje za rad na siguran način. Edukaciju je provela firma Elkron d.o.o.

U svrhu osiguravanja zakonitosti rada vrtića tajnica vrtića i administratorica prisustvovala su slijedećim seminarima:

- **administratorica:**

- „Rad u programu digitalne pisarnice“, Infoprojekt Rijeka 25.11.2022.
- Webinar: „Nova uredba o uredskom poslovanju i e-računi“, RIF, 8.2.2023.

- **tajnica:**

- Rad u programu digitalne pisarnice“, Infoprojekt Rijeka 25.11.2022.
- predavanje infoprojekta vezano za sustav e-pisarnice, Infoprojekt, 11.1.2023.
- webinar radnog prava, Radno pravo, 12.1.2023.
- webinar za ravnatelje i tajnike vrtića, Koncepting, 1.3.2023.
- webinar: „Uspostava integralnog sustava za upravljanje službenom dokumentacijom RH“, Središnji državni ured za razvoj digitalnog društva, on line edukacija, 26.4.2023.
- webinar radnog prava, Radno pravo, 16.6.2023.

Članice stručnog tima vrtića također su nastojale pratiti novosti u području razvoja predškolskog odgoja i ostvarivati zadaće vezane uz permanentno stručno usavršavanje:

- **ravnateljica:**

- Stručni skup u suorganizaciji s Hrvatskim Crvenim križem: Migracija i integracija osoba pod međunarodnom zaštitom (24.11.2022.)
- 11. godišnja konferencija voditeljica i voditelja programa podrške roditeljstvu „Rastimo zajedno“ u Zagrebu (7.10.2022.)
- „Aktualnosti u poslovanju dječjih vrtića s naglaskom na pitanja iz prakse“, Zagreb, EDUS INFO
- Međužupanijski stručni skup za odgojitelje i stručne suradnike u dječjim vrtićima „Priprema za izvanredne situacije s naglaskom na potres i klimatske promjene- „Sigurni vrtići“ – „Kutić humanosti“ (22.9.2022.)
- Polaganje prve pomoći, Crveni križ Pula
- Županijski stručni skup Istarske županije „Rastimo zajedno u svakoj obitelji“ , online događaj, (3.3.2023.)
- Stručni skup za ravnatelje dječjih vrtića, 14.-17.ožujka 2023., Dubrovnik
- Edukacija „Rizična igra i šumska pedagogija“, KOHO Pedagogija (20.4.2023.)
- Edukacija za provođenje kurikuluma otpornosti djece predškolske i mlađe školske dobi , predavači prof. dr. sc. Renata Miljević-Riđički i prof. Mirjana Milanović (5. i 6. svibnja 2023.)
- Izobrazba iz područja fiskalne odgovornosti (11.5.2023.)
- 11. stručni skup predškolskih ustanova Istarske županije, Labin (17.5.2023)
- Radionice rane podrške i rehabilitacije djeci s razvojnim rizicima i teškoćama u razvoju - RASTIMO ZAJEDNO SIGURNIJE u organizaciji Dnevnog centra za rehabilitaciju Veruda - Pula
- Treći županijski simpozij o ranoj intervenciji u djetinjstvu – „Obitelj i dijete s teškoćama u razvoju u ubrzanom društvu – idemo li u korak s promjenama?“ , Nacionalni park Brijuni (16. i 17. lipnja 2023.)

- ***voditeljica podružnica***

Pored ranije navedenih internih stručnih aktiva koji su obvezni dio stručnog usavršavanja odgojno-obrazovnih djelatnika Ustanove, voditeljica podružnica pratila je i slijedeće edukacije:

- 11. konferencija voditelja i voditeljica programa „Rastimo zajedno“: „Partnerstvo u razvoju, provedbi i vrednovanju programa podrške roditeljstvu, Centar za podršku roditeljstvu „Rastimo zajedno“ i Dječji vrtić Radost – Zagreb, 7. i 8. listopada 2022.
- „Živjeti zdravo u vrtiću“, Nastavni zavod za javno zdravstvo Istarske Županije, Obrtnički dom Poreč, 3. studenog 2022.
- Okrugli stol: „Promicanje prava djece s teškoćama u razvoju, članova obitelji te njihovo uključivanje u lokalnu zajednicu“, Dnevni centar za rehabilitaciju Veruda, Fakultet Mijo Mirkovića, 9. studenog 2022.
- On line webinar: „Generacija Z i mentalno zdravlje“, Nastavni zavod za javno zdravstvo Istarske Županije, 19. prosinca 2022.
- Županijski stručni skup: „Rastimo zajedno u svakoj obitelji“, Centar za podršku roditeljstvu „Rastimo zajedno“ i Dječji vrtić Neven – Rovinj, online, 3. ožujka 2023.
- Online webinar: „Nezaobilazne potrebe djece rane dobi“, HURID, on line, 22. ožujka 2023.
- Državni stručni skup: „Znanstvena pismenost i istraživačke aktivnosti“, Agencija za odgoj i obrazovanje, Plitvice, hotel Jezero, 29. i 30.03. 2023.
- On line tribina: „Znanstvena postignuća u STEM – u radu s djecom predškolske i školske dobi“, Institut za STEM edukaciju i afterschool programe, 5. travnja 2023.
- Grupa podrške odgojno-obrazovnim radnicima: „Podrška mentalnom zdravlju odgojno – obrazovnim djelatnicima“, Društvo psihologa Istre, POU Pula, 24.4., 2.5., 9.5., 16.5., 23.5.2023.
- Županijski stručni skup: „Mentalno zdravlje, rana intervencija, alergije u predškolskoj dobi“, Nastavni zavod za javno zdravstvo Istarske Županije, SC Franko Mileta, Labin, 17. svibnja 2023.
- Festival zavičajnosti 2023. za predškolske ustanove, Istarska Županija, Žminj, 7. lipnja 2023.
- 3. županijski simpozij o ranoj intervenciji u djetinjstvu: „Obitelj i dijete s teškoćama u razvoju u ubrzanom društvu. Idemo li u korak s promjenama?“, Dnevni centar za rehabilitaciju Veruda, NP Brijuni, Hotel Neptun, 16. i 17. lipnja 2023.

- ***stručna suradnica – psihologinja:***

- „Profesionalni pristupi u funkciji unaprjeđivanja kvalitete suradničkih odnosa u predškolskoj ustanovi“, stručni skup za stručne suradnike psihologe u dječjem vrtiću, Agencija za odgoj i obrazovanje (AZOO) (mjesto: Park prirode Učka), 19. rujna 2022.
- „Kamishibai, l'arte giapponese di raccontare le storie“, stručni skup (talijanska nacionalna manjina), AZOO, Sveučilište „Jurja Dobrile“ Pula, 23. rujna 2022.

- „Dijagnostika poremećaja iz spektra autizma i uloga ADOS-2 procjene“, Centar DAR, Zagreb (online), 28. rujna 2022.
- „Povezanost uvjeta rada i mentalnog zdravlja odgojitelja“, DV „Izvor“, Pula (DV „Izvor“), 2. veljače 2023.
- „Promicanje prava djeteta s teškoćama u razvoju i članova obitelji te njihovo uključivanje u lokalnu zajednicu“, DCZR Veruda-Pula (Sveučilište „Jurja Dorbile“, Pula, Ekonomski fakultet), 9. studenog 2022.
- Ascoltare, parlare e far parlare, AZOO (talijanska nacionalna manjina) (online), 11.-12.-16.-23.-30. studenog 2022.

U nastavku odgojiteljice navode i neke druge radionice i teme koje su im zanimljive na osobnoj i profesionalnoj razini:

- Šumska pedagogija
- Kineziološke aktivnosti u predškolskoj dobi
- Individualno usavršavanje na talijanskom jeziku za odgojitelje (Metodika rada s djecom u skupini na talijanskom jeziku)
- STEM od rane dobi i suradnja s roditeljima (važnost prepoznavanja STEM-a svugdje oko nas (educiranje odgojitelja), uključivanje roditelja; suradnja s vrtićima koji rade na razvoju djeteta u tom smjeru (npr. Velika Gorica, DV Ciciban, odg. savjetnica, mag., Katarina Šeravić Lovrak)
- Roditelj i dijete 21.st – strategije u komunikaciji; mentalno stanje djece uz prezaposlenost roditelja (problemi u mišljenju i koncentraciji, agresivnost, povučenost...)
- Mindfulness
- Posjet vrtićima s programom šumske pedagogije (Slovenija, Italija)
- Senzorna integracija
- Načini izrade lutaka
- Nastavak metodičkih radionica za voditelje engleskog jezika
- Posjet stručnom razvojnom centru za engleski jezik DV Bukovac, sudjelovanje na njihovoj edukaciji ukoliko ista bude ponovno organizirana
- Montessori pedagogija
- Edukacije s temom pokreta i/ili plesa u radu s djecom
- Komunikacijske vještine odgojitelja
- Rad s djecom s teškoćama u razvoju – rad na komunikaciji (PECS sličice)
- Vođene fantazije za djecu
- Inkluzivna pedagogija – interdisciplinarnost
- Korak po korak edukacije
- Likovna i glazbena metodika
- Edukacija za voditelje programa Rastimo zajedno
- Darovita djeca

- Suradnja sa drugim predškolskim ustanovama koje provode Montessori program te razmjena iskustava
- odgoj za održivi razvoj
- Muzikoterapija