



Munida 3A

52 203 Medulin

Tel. 052 576 760

e-mail: [info@dvmedulin.hr](mailto:info@dvmedulin.hr), [ravnatelj@dvmedulin.hr](mailto:ravnatelj@dvmedulin.hr)

**KLASA:** 601-01/22-01/3

**URUDŽBENI BROJ:** 2163-27-54-22-03-01

**GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU  
DJEČJEG VRTIĆA MEDULIN  
za pedagošku godinu 2021./2022.**

Sastavile:

Ravnateljica: Mirjana Duras Komparić  
Voditeljica podružnica: Lorena Pliško Seferagić  
Psihologinja: Renata Martinčić

Medulin, 31. kolovoza 2022. godine

## SADRŽAJ

|   |    |
|---|----|
| I. UVOD.....  | 3  |
| II. USTROJSTVO I ORGANIZACIJA RADA.....                   | 3  |
| III. MATERIJALNI UVJETI.....                              | 4  |
| IV. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAZVOJ I ZDRAVLJE DJECE..... | 9  |
| V. ODGOJNO OBRAZOVNI RAD.....                             | 14 |
| VI. SURADNJA S RODITELJIMA.....                           | 43 |
| VII. SURADNJA S DRUŠTVENOM SREDINOM.....                  | 50 |
| VIII. STRUČNO USAVRŠAVANJE ZAPOSLENIKA.....               | 52 |

## I. UVOD

I ova pedagoška godina koja je iza nas bila je puna izazova i prilika za testiranje profesionalne prilagodljivosti i fleksibilnosti. Vrata Ustanova bila su zatvorena za roditelje, suradnja se odvijala kroz različite platforme i u dvorištima vrtića zbog Covid restrikcija. Kada smo napokon otvorili vrata svjedočili smo nečemu što nismo ranije roditelj čije je dijete već drugu godinu u predškolskoj ustanovi po prvi puta nogom kroči u zgradu ustanove. Nakon novog, novog normalnog, vratili smo se na staro koje je opet nekima bilo potpuno novo iskustvo. U promjenjivim i nepredvidivim vremenima kroz svoj rad i organizaciju nastojali smo roditeljima i obiteljima djece biti podrška te djeci kreirati okruženja i iskustva za optimalan rast i razvoj.

## II. USTROJSTVO I ORGANIZACIJA RADA

Rad je organiziran u 11 odgojno obrazovnih skupina, na 4 lokacije kako slijedi:

- Centralna zgrada u Medulinu (Munida 3a): šest odgojno obrazovnih skupina u redovnom 10 satnom programu:
  - „Zvezdice“ - jaslička Montessori skupina (2-3): 15 djece (sa 31.5.2022.)
  - „Pužići“ – jaslička skupina (1-3): 14 djece (sa 31.5.2022.)
  - „Ribice“ – vrtićka skupina (3-7): 23 djece (sa 31.5.2022.)
  - „Delfini“ – vrtićka Montessori skupina (3-7): 23 djece (sa 31.5.2022.)
  - „Bubamare“ – vrtićka skupina (3-5): 22 djece (sa 31.5.2022.)
  - „Leptirići“ – vrtićka engleska skupina (3-7): 22 djece (sa 31.5.2022.)
- Podružnica Premantura (Selo bb), skupina „Prensići“ - vrtićka (3-7): 22 djece (sa 31.05.2022)
- Podružnica Vinkuran (Centar 3), skupina „Ježići“ -vrtićka (3-7): 21 dijete (sa 31.05.2022.)
- Podružnica Pomer (Pomer 293), tri odgojno obrazovne skupine u redovnom 10 satnom programu:
  - „Loptice“ – jaslička skupina (1-3): 12 djece (sa 31.5.2022.)
  - „Žabice“ – jaslička skupina (2-3): 15 djece (sa 31.5.2022.)
  - „Pčelice“ – vrtićka skupina (4-7): 21 dijete + jedno dijete uključeno u program predškole od travnja (sa 31.5.2022.)

U Dječji vrtić Medulin zaključno sa 31.5.2022. polazi 210 djece.

Brojčano stanje djece po skupinama mijenjalo se tijekom godine uslijed upisa djece s područja Ukrajine. U travnju upisano je 8 djece u dvije odgojno obrazovne skupine. Uložen je značajan trud odgojiteljica i stručne službe za što optimalniju integraciju ponajviše zbog jezične barijere.

Radno vrijeme vrtića tijekom godine nije se mijenjano, bilo je od 6,30-16,30. Organizacijski nije bilo dežurstava, osim u ljetnom radu u vidu spajanja skupina zbog manjeg broja prisutne djece. U odnosu na prošle godine zabilježena je veća prisutnost djece u ljetnim mjesecima.

Organizacijski, obzirom na organizaciju rada u podružnicama skupina „Premsići“ tijekom srpnja seli u Vinkuran u vrijeme realizacije boravka djece na moru. Mlađa djeca borave u prostoru skupine „Ježići“ a starija na moru u Banjolama. U kolovozu zbog smanjenog broja djece i racionalizacije poslovanja zatvara se i podružnica Vinkuran te sva djeca koja su prisutna borave u podružnici Pomer. Još krajem svibnja ispitala su se potrebe roditelja za boravkom djece u vrtiću tijekom ljeta i na osnovu tih pokazatelja organiziran je ljetni rad.

Ukoliko je došlo do promjena potreba tijekom ljeta organizacijski smo se prilagođavali potrebama roditelja.

Broj djelatnika tijekom godine nije se bitno mijenjao. Godišnji odmori djelatnika nastojali su se posložiti u vrijeme smanjenog broja djece u vrtiću, dok su skupine spajane. U vrijeme pandemijskih zabrana nisu se realizirali izleti i posjete, pa je popuštanjem mjera izrealizirano nešto više na veselje djece i roditelja. Popuštanje navedenih mjera dozvoljavalo je realizaciju obuke neplivača u godini pred polazak u školu kroz programe javnih potreba Osnivača.

Uspješno je izrealiziran još jedan ciklus radionica s roditeljima „Rastimo zajedno“. Odgojitelji bilježe po skupinama izraženiji interes za individualnim razgovorima i veću prisutnost na roditeljskim sastancima.

Tijekom ove pedagoške godine u našem vrtiću stručnu praksu realiziralo je četvero studenata u razdoblju od svibnja do srpnja (A.P, I.P.,H.V. ,L.D. i D.P.).

### **III. MATERIJALNI UVJETI RADA**

Vrtić je u cijelosti i moderno opremljen. Svaka odgojno obrazovna skupina ima računalo i printer te u podružnicama i mobitel koji se koristi za komunikaciju s roditeljima. Didaktika i oprema se redovito nadopunjava u dogovoru stručne službe i odgojitelja a sukladno financijskim planiranjima i mogućnostima.

#### *Podružnica Premantura*

Zbog dotrajalosti zamijenjena je zaštitna mreža na vanjskom pješčaniku. U tijeku je realizacija zamjene ulaznih metalnih vrata u dvorište koje se realizira donacijom roditelja.

#### *Podružnica Vinkuran*

Nakon montaže ograde na vanjskom zidu dvorišta ustanovljeno je da je ista preniska tako da se pristupilo nadogradnji iste kao i ugrađivanju duplog sustava zatvaranja glavnih metalnih vrata na samom ulazu zbog sigurnosti djece i neposredne blizine prometnice.

Tijekom godine servisiran je veliki printer i računalo.

U drugoj polovici kolovoza pristupit će se sanaciji zidova koji nisu bili obuhvaćeni rekonstrukcijom same građevine prije par godina. Soba dnevnog boravka svježe je oličena kao i ulazni hodnik.

Sanirana je dotrajalost drvene kućice za igračke kao i ugrađena zaštitna prepreka na visokom toboganu .

#### *Podružnica Pomer*

Na ulaznim velikim vratima za vozila u dvorište vrtića saniran je kvar senzora za pokret (vrata se ne bi zaustavljala kada bi netko naišao) te je instaliran sustav otvaranja telefonom.

Za potrebe podružnice nabavljen je aparat za ispuhivanje lišća i borovih iglica, stroj za pranje podova te jedan usisavač kako bi se spremačicama olakšalo i učinilo čišćenje efikasnijim.

Također su zbog povećane potrebe za jaslicama učinjene radnje za prenamjenu prostora za još jednu jasličku skupinu (prilagodba sanitarnog čvora, ugradnja dubokog umivaonika-kade za djecu kod stola za presvlačenje, dobivanje rješenja i suglasnosti od nadležnih institucija te nabava didaktike za potrebe skupine).

#### *Održavanje materijalnih uvjeta rada na razini vrtića*

Zbog dotrajalosti i neisplativosti popravka perilice za rublje kupljena je nova, profesionalna perilica koja uz još jednu manju zadovoljava potrebe ustanove.

Putem jednostavne nabave nabavljeno je novo dostavno vozilo. Postojeća vozila redovito su održavana i servisirana.

U kuhinji su nadomješteni oštećeni mikser i rezač salate i povrća te je i nadopunjen broj noževa, vilica i žlica i sl. Vezano za održavanje izvršeno je čišćenje glavnog separatora masnoća.

Sve obveze vezano za zaštitu na radu i ispitivanja opreme i postrojenja pravovremeno su ispunjene za sve objekte.

Tijekom godine nabavljana je didaktika za skupine sukladno potrebama samih skupina i financijskim mogućnostima:

#### Skupina Pužići

- Potreba za didaktikom zadovoljena je razmjenom s ostalim skupinama sukladno dobi i interesima djece

#### Skupina „Ježići“

Materijali i sredstva za potrebe objekta:

- postavljeni stupići s lancem ispred ulaznih vrata vrtića – zaštita od prometnice
- popravljena ulazna vrata vrtića (ugrađen kračun na vrata i blokirana donja ručka)
- postavljene daske na gornji dio tobogana-zaštita
- popravljene daske na drvenoj kućici

- popravljena perilica za rublje
- ugrađen novi softver na prijenosno računalo
- kupljen novi mobitel Galaxy A225G
- kupljen novi zidni sat
- kupljene 2 vreće zemlje od 50l. I kompost za povrtnjak
- kupljen mobilni zvučnik FLIP 5 – JBL

#### Didaktički materijali i ostalo:

- gumbići za snimanje glasa – 8 komada
- steam materijal za građenje i konstruiranje
- "Math & counting toy"
- "Rainbow tile game hexagon"
- "Geometric puzzle"
- društvena igra "Čovječe ne ljuti se – putujmo Europom"
- polovni ormar poličar za senzorni centar
- 4 slikovnice o empatiji, "Razumijem te I nudim ti pomoć", "Pokazat ću ti da mislim na tebe", "Čuvam prirodu jer znam koliko mi daje", "Umirit ću sebe da mogu utješiti tebe"
- set za igru "Hrana"
- plastične kantice, lopatice, grabljice
- prijenosni zvučnik JBL
- igra "Koliko je sati? – planiraj dnevne aktivnosti"
- memory "Povrće"
- igre mozgalice, "Velika knjiga društvenih aktivnosti"
- drveni set kocki, 336 elemenata
- steam "Korbo" - 100 načina spajanja
- taktilni memory
- steam slikovnice početnice – "Kako nastaje oblak?", "Zašto biljke ne jedu?" i "Kako sjemenka klija?"
- knjiga "Četiri godišnja doba" -Vivaldi
- knjiga "Čudesno drveće" – Jen Green
- Društvene igre : "Što je slično?", "Pogodi što sam?"
- "Activiti center" – steam learning

#### Skupina „Ribice“

- didaktičke igre: „Dječji šah“, „Koliko je sati“
- drvene kocke
- igra „Matematika i zbrajanje“
- igra „Učimo brojeve“
- Kocke, logičke slagaliceX2
- likovni materijal periodički redovito

- soba u kojoj boravi skupina oličena je perivom bojom

#### Skupina „Leptirići“

- tri slagalice geometrijskih oblika
- taktilne memory vrećice
- zvukovni memory elementi
- slikovnice „Vjeverice svađalice“, „Koala koja može sve“ i „Vuk koji nije volio čitati“
- odgojitelji su izrađivali razne igre i sredstva ovisno o sadržajima i aktivnostima kojima su se bavili te mnoštvo slikovnih kartica i materijala sa ciljem što boljeg i lakšeg usvajanja pojmova na engleskom jeziku.

#### Skupina „Zvezdice“

- drvene tračnice i vlakovi
- „Domaće životinje“ – gumene životinje
- „Djevojčica“ i „Dječak“ – višeslojne puzzle
- slikovnice Naklada Envio: „Kada je ljut, nilski konj grize“, „Kada je ljuta, vjeverica ne sluša“, „Kada je ljut, zeko se ozljedi“, „Kada je ljuta, macu boli trbuh“, „Slonicu je strah vikanja i kazne“, „Medvjedića je strah ostati u vrtiću“, „Psića je strah odlaska doktoru“, „Ovčicu je strah jer će dobiti brata“
- prilikom priprema za radionice s roditeljima („Dan očeva“ i „Majčin dan“) kupljene su daske za izradu gredica te zemlja za potrebe sadnje cvijeća i začinskog bilja

#### Skupina „Žabice“

- guralica Auto
- geometrijska tijela 3-D, Prozirne taktilne školjke, set za razvoj fokusa (silikonske gliste, senzorne loptice 4 kom., uteg, plošni likovi punjeni kuglicama)
- popravak stola na terasi ispred o. s. Žabice (još nije u upotrebi)
- školjka za pješčanik, pijesak
- zemlja – humus za vrt

#### Skupina „Premišići“

- korho blok – spjalice
- memori – povrtanjak
- dvena slagarica – šesterokut
- drvena slagarica – Cvijet
- drvena slagarica – Računanje
- taktilne vrećice
- edukativna igra- prije i poslije
- matematička igra – klasifikacija brojeva
- konstruktivna igra – drvene pločice u boji
- miniron – set za konstruiranje

- matematička igra – planiranje
- set za konstruiranje tetris
- drvene igračke- voće i povrće
- drvene igračke – toster

#### Skupina „Loptice“

- slikovnice: Promotri, dodirni, osjeti – Igramo se , Velika knjiga emocija
- drvene kockice
- mobitel za skupinu
- popravak wc školjke u toaletu, popravak roletni, popravak slavine u umivaonike sobe dnevnog boravka

#### Skupina“Delfini“

- odgajateljice su materijale same izrađivale

#### Skupina „Pčelice“

- didaktičke igračke za razvrstavanje
- obiteljski centar obogaćen ovim poticajima za imitativnu igru
- materijal za poticaj razvoja početnih matematički pojmova te drvene slagalice i kocke u građevnom centru
- sanirana oštećenja u dvorištu – lampe na zidu
- pribavljena zemlja za vrt
- nabava posuda za igru rastresitim materijalima za dvorište

#### Skupina „Bubamare“

Kupljene edukativne slikovnice: (2. 12. 2021.)

- „Hrčak osjeća da postoji tiha i smirena sreća“
- „Lisica je naučila kako sreća stanje u srcima“
- „Konjić sreću dijelit zna nakon truda i uspjeha“
- „Lavica može i zna bit sretna zbog drugoga“
- „Magarac se osjeća poniženo“
- „Vučić osjeća krivnju“
- „Majmunica se osjeća posramljeno“
- „Kornjača se osjeća razočarano“

Travanj 2022. (od izdavača „Evenio“, Varaždin):

- „Srećkova potraga za velikim moćima“
- „Gospođica Hoću“
- „Gospodin Iz i gospođica Po“
- „Ana i gospodin Strahojed“
- „Mirko Bjesomirko“
- „Čuvam prirodu jer znam koliko mi daje“

- „Pokazat ću ti da mislim na tebe
- Umirit ću sebe da mogu utješiti tebe

Darovi Djeda Mraza:

- Daska za peglanje i pegla za obiteljski centar, mini set bočica
- Slagarica - umetaljka „Trokuti“ (kombiniranje 4 elementa)
- Slagarice „Cvijet igre duginih pločica“, „Šesterokutne dugine pločice“
- Geometrijska edukativna igra s rupicama i shemama
- Društvena igra „Jenga“ (2 paketa)

Nove igračke (15. 2. 2022.):

- Gumene figurice šumskih i morskih životinja (Miniland)
- Batonblock 100 – drvene pločice u boji 1,5x10cm
- Dvojne kartice „Što možemo upariti?“ (autokorekcijske spajanjem točkica)
- Tetris Wooden Puzzle (konstruktivno-manipulativni spužvasti elementi i shemice)
- Senzorička igra „Taktilni jastučići“
- Razvrstaj boje i nauči brojati (žetoni u boji)

Nove didaktičke igre (8. 3. 2022.):

- Selektivno odvajanje otpada (mini kontejneri u boji, amblemi različitih otpada)
- Memotager – Posadi-poberi povrće (drvena podloga od filca s rupicama i figurice)
- Manipulativna igra s lastikama na podlošcima

Za potrebe boravka djece na moru osigurane su nove mreže za stabla i prostirke za pod/travu.

#### **IV. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAZVOJ I ZDRAVLJE DJECE**

Njega i skrb za tjelesni rast i zdravlje djece obuhvaćala je utvrđivanje, praćenje i očuvanje zdravlja djeteta, brigu o kvalitetnoj prehrani te zadovoljavanje higijenskih uvjeta:

##### **1. Utvrđivanje i praćenje zdravstvenog stanja**

Praćenje te utvrđivanje zdravstvenog stanja kod djece utvrđivalo se već prilikom upisivanja djece u vrtić, odnosno kod obavljanja prvog individualnog razgovora s roditeljima. U razgovoru s roditeljima pokušala se dobiti opća slika o zdravstvenom stanju djeteta, procijepljenosti te medicinske i razvojne mogućnosti svakog djeteta.

Još u prosincu 2017. godine u dogovoru s Osnivačem donesena je odluka kojom se djeca koja nisu redovito cijepljena, a nemaju liječničku potvrdu o kontraindikaciji cijepljenja, neće moći upisati u vrtić. Prilikom raspisivanja upisa za pedagošku godinu 2022./2023. stav je Osnivača i Povjerenstva za upise da se kao uvjet za stjecanje prava na upise u Dječji vrtić Medulin kao i na sufinanciranje u drugim Općinama i Gradovima uvede i obavezno redovito cijepljenje djece. Zbog ne redovitog cijepljenja, odnosno odbijanja cijepljenja u ovoj godini u našu Ustanovu nije upisano troje djece.

Zdravstveno stanje djece pratili smo i na osnovu ispričnica koje su roditelji redovito donosili nakon zabilježenog bolovanja djece. Redovitim donošenjem ispričnica nastojali smo voditi brigu o zdravoj djeci te sprječavali pobolijevanje djece u skupinama osobito u vrijeme provođenja mjera vezanih za sprečavanje širenja virusa Covid 19. Temeljem Odluke Osnivača nakon trećeg dana bolovanja, roditeljima se umanjivala cijena vrtića za 10,00 kn dnevno što je doprinijelo redovitijem donošenjem ispričnica u vrtić.

Iako se pri kraju pedagoške godine smanjio broj djece odsutnih zbog bolesti izazvane Covidom 19, tijekom godine imali smo često zatvaranje cijelih odgojnih skupina u smislu izolacije i sprečavanja zaraze:

- Bubamare - 19. 11. 2021., 6. 12. 2021. – 13. 12. 2021.
- Delfini - 13. - 24. 9. 2021.
- Ježići - 20. 12. 2021.
- Leptirići - 23. 12. 2021. – 5. 1. 2022.
- Loptice - 28. 1. 2022. - 4. 2. 2022.
- Pčelice - 22. 11. 2021. -27. 11. 2021.; 19. 1. 2022. - 26. 1. 2022.
- Premsići - 19. 12. - 27. 12. 2022.
- Pužići - 6.12. – 13.12. i 9.12. – 17.12. 2021., 4.1. – 10.1., 8.2. – 17.2. 2022.
- Ribice - 21. 1. 2022. - 1. 2. 2022.
- Žabice - 28.1. – 6.2.2022.

Tijekom pedagoške godine zabilježena su najveća odsustva djece zbog respiratornih bolesti, enteroviroza. Po jedno dijete iz skupina „Ribice“ i „Zvezdice“ imalo je uslijed respiratornih virusa upalu pluća. Zabilježili smo i izolirane slučajeve pojave vodenih kozica u skupinama „Leptirići“ i „Pužići“ te nekoliko slučajeva pete bolesti tijekom lipnja u „Leptirićima“ i „Pužićima“.

Zbog čestih respiratornih bolesti tijekom pedagoške godine iz Ustanove se ispislalo dvoje djece („Pužići“, „Žabice“).

Jedna od važnih zadaća odgojno obrazovnog rada je i stvaranje poticajne, ali i sigurne okoline tijekom boravka djece u Ustanovi. Mnogobrojni čimbenici utječu na nesreće u dječjoj dobi, najčešće su to psihološke i fizičke karakteristike kao što su: nedostatak znanja, nezrelost, nepromišljenost, brzopletost, povećana znatiželja, smanjena pažnja. Djeca su zbog navedenih karakteristika sklona odabirati potencijalno opasne aktivnosti te se rizik za ozljede također povećava. S obzirom na veliki broj djece možemo reći da imamo zanemarivi postotak povreda tijekom boravka djece u vrtiću. Zabilježili smo tek dvije manje povrede (A. T. – ozljeda lica (šivanje čela) uslijed pada s romobila te M.P. - pad, šavovi na bradi ). Također smo zabilježili jedni povredu koja je zadobivena kod kuće (I. J. – slomljena ruka u zapešću-ručni zglob lijeve ruke - 13. 11. 2021.).

Antropometrijska mjerenja djece, odgojitelji su provodili 2 puta godišnje (rujan, lipanj). Cilj mjerenja bio je praćenje rasta i razvoja djeteta kako bismo na osnovu dobivenih podataka mogli uvidjeti pretilost ili pothranjenost djeteta te mogli reagirati u slučaju odstupanja od referentnih vrijednosti. U ovoj pedagoškoj godini nismo imali značajna odstupanja djece u odnosu na parametre normalnog rasta i razvoja djeteta predškolske dobi.

Ranijih godina bili smo dio projekta „Istra bez karijesa“, Istarskih domova zdravlja, kojemu je bio cilj promicanja zdravlja i prevencije nastanka karijesa kod djece predškolske dobi. Cilj ovog projekta je rana osviještenost roditelja o odabiru stomatologa i njezi usne šupljine već u najranijoj dobi. U cilju stvaranja navike pranja zuba i prevencije karijesa u svim odgojnim skupinama nastavili smo s pranjem zubića prije popodnevnog odmora. Iz navedenih aktivnosti u poglavlju odgojno obrazovnog rada vidljivo je da se planiraju razne aktivnosti tijekom godine od najranije jasličke dobi do polaska u vrtić u cilju sprečavanja pojave karijesa te pravilne higijene usna šupljine.

Pored brige o prehrani i higijenskim uvjetima veliki naglasak na očuvanju zdravlja djeteta dali smo kroz svakodnevnu tjelovježbu djece, edukaciju i sportske aktivnosti koje smo provodili tijekom pedagoške godine. Iz izvješća odgojnih skupina vidljivo je da je nekolicina skupina tijekom cijele pedagoške godine svakodnevno boravila u šumici te provodila aktivnosti koristeći načela šumske pedagogije.

Znanstveno su dokazane brojne prednosti te dobrobiti boravka u prirodi i kretanja: na tjelesni i psihički razvoj djeteta, ali i na sam intelektualni razvoj. Prema godišnjem planu i programu realiziran je boravak djece na moru u ljetnim mjesecima. S obzirom na veliki interes po prvi puta uspješno je realiziran na dvije lokacije, zahvaljujući suradnji NK Medulin i NK Banjole. Prije samog početka rada nakon pregleda prostora sanitarija koje djeca koriste, ishodovano je mišljenje ZZJŽ o higijenskim uvjetima koji su zadovoljili sve standarde HACCP -a. Podružnice Pomer i Vinkuran obzirom na blizinu javne plaže organizirale su boravak na moru tako što su se djeca na popodnevni odmor vraćala u vrtić, tako da su mogla u aktivnostima sudjelovati i mlađa djeca.

U suradnji sa stručnom suradnicom – psihologinjom i odgojiteljima redovito se pratio razvojni status djece te je za svako dijete za koje je utvrđena posebna potreba, stručna suradnica, vodila dosje djeteta sa svim relevantnim podacima o djetetu i oblicima rada s njim. Prateći razvojni status djece i dalje se primjećuje trend rasta govorno – jezičnih poteškoća kao i alergija.

U nastavku je dan prikaz medicinskih i razvojnih poteškoća po skupinama koje u nekim slučajevima bitno utječu na normalan tijek i redovno ostvarivanje programa rada vrtića i svakodnevne aktivnosti:

#### ***Medicinske i razvojne posebne potrebe po skupinama:***

##### **Skupina Pužići:**

- teškoće socijalne komunikacije i interakcije, usporen govorno – jezični razvoj, spec. senzorička obilježja (na listi čekanja u Dnevnom centru Veruda i Specijalnoj bolnici „Martin Horvat“ za ranu intervenciju); alergija na jaje

##### **Skupina Zvezdice:**

- alergija na jaje

#### Skupina Leptirići:

- alergija na jaja
- suspektna alergija na mlijeko i mliječne proizvode
- alergija na kikiriki, kokos

#### Skupina Žabice:

- alergija na jaja, kravlje mlijeko i mliječni proizvodi
- alergija na jaja

#### Skupina Ježići:

- alergijski i dijetetski gastroenteritis i kolitis
- distonija, usporeni razvoj govora

#### Skupina Bubamare:

- Dg: F80 - specifični poremećaji razvoja govora i jezika, zaostajanje u jezično - govornom razvoju (dislaličan govor, rotacizam), teškoće socijalne komunikacije, emocionalna nestabilnost
- dijagnoza: H52, Amblyopia, Eadem, smetnje vida - slabovidnost
- oštećenje sluha, cjevčice u uhu dijagnoza: H65
- govorno - jezične poteškoće
- govorno - jezične poteškoće, dijagnoza: dislalija
- govorno - jezične poteškoće (artikulacija)

#### Skupina Loptice:

- alergija na jaja i mlijeko

#### Skupina Delfini:

- oštećenje sluha – slušni aparatići na oba uha, Dg: Hypoacusis perceptiva bilateralis – H 90.3
- poteškoće u motoričkom razvoju, Dg: izostanak očekivanog normalnog fiziološkog razvoja (posturalni mehanizmi, fina mot. hipotonus ) – R.62.9, distonija G24.9, prirodno spuštено stopalo – ortopedske cipele, korektivni ulošci
- nespretn hod, Dg: ostale stečene deformacije udova – M21, anteverzoiija femura

#### Skupina Premsići:

- dispraksija
- EPI

#### Skupina Pčelice:

- sumnja na autizam
- alergija na jaja

## **2. Prehrana**

Prehrana u vrtiću planira se, provodi i kontrolira prema zakonskim propisima - novim preporukama i smjernicama Ministarstva zdravstva i socijalne skrbi i prema energetske i nutritivnoj potrebi djece o kojoj vrtić skrbi. Prilikom planiranja jelovnika vodi se briga: dobi djeteta, dužini boravka djeteta u vrtiću te o godišnjem dobu obzirom na dostupnost sezonskih svježih namirnica.

U tekućoj pedagoškoj godini nastavili smo unapređivati kvalitetu pripreme hrane kao i raznovrsnost obroka. U redovitom desetosatnom programu djeci su osigurana 4 obroka - doručak, voćni obrok, ručak i užina. I ove godine nastavili smo djeci u jutarnjem okupljanju od 6,15 – 7,00 ponuditi dodatni obrok kao čaj, mlijeko i kekse kako bi lakše dočekala doručak s ostalom djecom. Prilikom planiranja jelovnika nastojali smo koristiti sezonske namirnice te smo namirnice dobavljali svakodnevno prema potpisanim ugovorima s dobavljačima i prema zakonskim propisima. Kako bi roditelji mogli kod kuće uravnotežiti djetetovu prehranu i planirati jelovnik, isti su bili dostupni roditeljima na web stranici vrtića. Na mjesečnoj razini nastojalo se unositi promjene obzirom na naputke odgojiteljica

Prateći zdravstveno stanje djece i dalje se bilježi povećan broj djece s alergijama na raznovrsne namirnice i sastojke istih. Iz ranije navedenih potreba vidljivo je da se iz godine u godinu povećava broj alergena te je samim time potrebno sve više zamjenskih proizvoda kao i prilagođene prehrane i jelovnika u vrtiću. Tijekom godine nastojali smo uvažavati specifičnosti u prehrani djece s alergijama na hranu te su u trošku vrtića osigurane zamjenske namirnice (soja, proteinski kruh, jogurt, mlijeko, puding, čokolino, tjestenina, razni prirodni namaz, namirnice bez glutena i sl.). U individualnim razgovorima s roditeljima prilikom upisa djece u vrtić primjetna je sve veća svjesnost roditelja o važnosti zdrave prehrane za rast i razvoj djece predškolske dobi. Roditelji planiraju zdrave obroke za djecu, važno im je znati što su tog dana djeca konzumirala te redovito prate mjesečni jelovnik na stranicama Ustanove.

U svim odgojnim skupinama nastojali smo i dalje poticati djecu na konzumiranje raznovrsne hrane te na samoposluživanje. Svjesni važnosti zdrave prehrane te rane edukacije djece o istoj u većini se odgojnih skupina, tijekom godine, kroz projekte ili sklopove aktivnosti dao naglasak na tu temu. Provodili su se razni projekti i sklopovi aktivnosti na temu zdrave hrane, zdravlja te osamostaljivanju djece prilikom objeda: „Pužići smo mi, veliki i samostalni“, „Što je hrana“, „Eko vrt“, „Jedimo zdravo“, „Naš mali vrt“, „Mediterransko bilje“, „Živjeti zdravo“ i još brojne druge aktivnosti raznih naslova s istim sadržajem i ciljem. Skupina Pčelice ove godine sudjelovala je u obilježavanju Tjedna zdravlja povodom Svjetskog dana zdravlja (7. travnja) na temu vode. Aktivnosti su bile usmjerene na osvještavanje važnosti vode za zdravlje (voda je čuvar našeg zdravlja a mi moramo biti čuvari prirode), osvještavanje vrijednosti konzumiranja vode ili vodenih pripravaka, provođenje različitih istraživačkih aktivnosti na temu „Voda“, istraživanja okusom, opipom, njuhom..

### **3. Briga o higijeni**

Početak pedagoške godine dok su zbog epidemije bile na snazi posebne mjere prevencije zaraze virusom Covid 19 bilo je potrebno provoditi specifične mjere prema preporuci Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo. Pored redovite primjene HACCP sustava u Ustanovi te provođenja općih mjera higijene i opreme u vrtiću pojačano se vodila briga o higijeni svih prostora u Ustanovi. Prilikom izolacije skupine u dogovoru s epidemiološkom službom vršila se dekontaminacija prostora.

Usljed pojave epidemije Covid 19 ravnateljica i stručni tim izradili su Protokol postupanja u Dječjem vrtiću Medulin kojega smo se pridržavali sve do ukidanja mjera vezanih za epidemiju u travnju 2022. godine. Slijedili smo upute HZJZ-a te se pridržavali istih prilikom pobola djece i djelatnika. Popuštanje mjera uveliko je olakšalo organizaciju rada te ugodniji boravak djece u vrtiću. Ukinuli smo bilježenje tjelesne temperature, nošenje zaštitnih maski, spajali smo odgojne skupine, planirali druženja i predstave. U suradnji s Terrom Medicom provodilo se redovito testiranje djelatnika na Covid 19 prema preporuci HZZIZ.

U tekućoj pedagoškoj godini nastavili smo s nabavom papirnatih ručnika, sapuna i wc papira koristeći zatvorene dozatore kao i nabava četkica i paste za zube. Tijekom pedagoške godine voditeljica HAACP tima redovito je pratila mjere provođenja HACCP načela te ukazivala na eventualne propuste istih.

Svi radnici Vrtića pristupili su obveznim godišnjim sanitarnim pregledima, a kuhar, pomoćne kuharice i spremačice polugodišnjim. Evidenciju o provedenim sanitarnim pregledima vodila je tajnica vrtića.

U suradnji sa Zavodom za javno zdravstvo IŽ redovito se vršila dezinfekcija i deratizacija svih objekata prema zakonskoj regulativi dva puta godišnje.

U centralnoj zgradi vrtića primijećena je pojava štetnika (žohara) te je u lipnju 2022. provedena sveobuhvatna izvanredna dezinfekcija. U podružnici Vinkuran svake godine imamo povećanu pojavu mrava koje tretiramo preporučenim sredstvima.

Higijenske mjere i postupci provodile su se svakodnevno, a nadležne službe redovito provodile nadzor nad higijensko-sanitarnim uvjetima te su svi nalazi bili uredni.

Prema principima rada u HACCP sustavu, voditeljica HACCP tima, L.P.S. vršila je redovitu kontrolu evidencije čišćenja i ispunjavala sve ostale obveze vezane uz ovo područje rada (umjeravanje toplomjera u kuhinji, baždarenje vage, kontrola evidencija u kuhinji, provodila kontrolu mjera higijene u vrtiću, dogovarala redovitu deratizaciju, kontrolirala evidenciju transporta hrane...).

Prije početka rada svi djelatnici upoznati s implementacijom HACCP sustava u našoj Ustanovi te pismenoj provjeri znanja (navedeno u stručnom usavršavanju djelatnika).

## V. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

### Jaslička skupina „Zvezdice“

U jasličkoj skupini „Zvezdice“ se već drugu godinu za redom provodi Montessori program koji obuhvaća djecu dobne skupine od prve do treće godine života koji omogućava kontinuitet u odgoju i obrazovanju većini djece upisane u skupinu „Zvezdice“. Djeca su upoznata sa materijalima i priborom namijenjenim dobnoj skupini od tri do sedam godina prema individualnim interesima i mogućnostima. Pribor iz područja Matematike, Kozmičkog odgoja i Senzorike je prezentiran individualno za vrijeme jutarnjeg ili popodnevnog okupljanja jer u to vrijeme u skupini boravi manji broj djece što omogućuje kvalitetniji način rada.

Načela Montessori pedagogije ujedinjaju se s načelima Nacionalnog kurikulumu i načelima Programskog usmjerenja i koncepcije razvoja predškolskog odgoja. Montessori načela promatranja, „upijajućeg uma“, pripremljene okoline i imitacije mogu se povezati s načelom cjelovitog razvoja osobnosti djeteta i kvalitete njegova života. Djetetov individualni unutarnji plan izgradnje koji se odnosi na tjelesni i duhovni razvoj i na cjelokupnu osobnost je zadovoljen promatranjem i individualiziranim pristupom prilikom praćenja, prezentiranja pribora, planiranja, zadovoljavanja i poštivanja individualnih razvojnih mogućnosti svakog djeteta. Montessori načela osobnog tempa i trajanja rada, slobodnog izbora, ponavljanja te načelo heterogenosti skupine mogu se integrirati s načelom fleksibilnosti odgojno-obrazovnog procesa u vrtiću. Navedena načela su se nastojala primijeniti u svim situacijama i aktivnostima, potičući djecu na samoinicijativnost u izražavanju svojih potreba i interesa kako bi njihov rad imao svoju važnost, pokušavajući pobuditi zanimanje i povećati koncentracija te smanjiti nedostatak pažnje i frustracije. Tijekom cijele godine poštivao se je ritam svakog djeteta kao na primjer prilagođavanjem vremena ručka u skupini prema potrebama djece. Načelo heterogenosti skupine omogućilo je fleksibilnost cjelovitog učenja na način da su mlađa djeca učila od starije dok su starija djeca imala ulogu mentora te su mogla usavršiti i prenesti vlastite vještine i znanja. Pritom su učili o socijalnim normama ponašanja, uvažavanju, poštivanju, različitosti, komunikaciji te samostalnosti.

Ostvareno je partnerstvo vrtića s roditeljima i širom zajednicom kroz svakodnevno prenošenje informacija, održavanjem individualnih razgovora i roditeljskih sastanaka, organiziranjem radionica za roditelje te druženja roditelja, djece i odgojitelja. Roditelji su pokazali veliki interes za individualne razgovore, roditeljske sastanke te radionice i zajedničko druženje te su se uvijek odazivali u velikom broju. Roditelje se također informiralo o različitim edukativnim sadržajima i člancima iz časopisa *Dijete, vrtić, obitelj* (časopis za odgoj i naobrazbu predškolske djece namijenjen stručnjacima i roditeljima) te su odgojitelji bili na raspolaganju roditeljima prilikom posuđivanja stručne literature. Roditelji su pokazali poseban interes za literaturom iz područja Montessori pedagogije.

Otvorenost kontinuiranom učenju i spremnost na unapređivanje prakse ostvareno je putem seminara „Zajednica učenje za Montessori odgojitelje“ koji je okupio Montessori

odgojitelje iz Istarske županije te iz Karlovca i Velike Gorice. Održani su kolegijalni treninzi preko Zoom platforme u kojima je prezentiran rad i praksa odgojitelja. Ostale edukacije su bile organizirane od strane Hrvatskog Montessori društva te Agencija za odgoj i obrazovanje. Prema samostalnom interesu odgojiteljice su sudjelovale na edukacijama koje su organizirali *Centar Madrugada, Koho pedagogija, Centar Ba da bum, Društvo psihologa Split, Muzički centar Bim Bam, gradska knjižnica i čitaonica Pula.*

#### **Sadržaji i projekti tijekom pedagoške godine u okviru skupine:**

**Osamostaljivanje** – poticanje na samostalnost prilikom obavljanju svakidašnjih aktivnosti poput serviranja i apserviranja pribora za jelo, postavljanja stola, posluživanja doručka, užine i jednostavnijih jela, pijenja i točenje napitaka, korištenja pribora za jelo, odlaganja preostale hrane u predviđenu posudu te samostalna konzumacija obroka kod mlađe djece, samostalno preodijevanje i obuvanje te slaganje odjeće i njezino odlaganje.

**Mjesec knjige** – čitanje priča i slikovnica uz razgovor o pročitanoj, izrađivanje slikopriča, te dramatizacija priče u svrhu razvijanja govornih vještina poput obogaćivanja rječnika.

**Očuvanje i briga za okoliš** – buđenje svijesti o očuvanju okolišu, važnosti sakupljanja smeća, recikliranja otpada te očuvanja i štednje vode.

**Boje** – imenovanje, naglašavanje, klasifikacija i prepoznavanje osnovnih i komplementarnih boja kroz svakidašnje aktivnosti.

**Prometna sredstva** – vježbe za poticanje imenovanja prometnih sredstva, usvajanja pojmova veličine i težine te novih spoznaja o prometnim sredstvima na kopnu, u moru i u zraku. Podizanje svijesti o pješacima kao sudionicima prometa te organiziranje panoramske vožnje zrakoplovom na sportsko rekreativnog aerodroma „Delić“.

#### **Suradnja s drugim odgojno-obrazovnim skupinama:**

- tijekom cijele pedagoške godine ostvarivala se je suradnja sa skupinom „Delfini“
- izmjenjivanjem iskustva vezanih za Montessori program i posuđivanjem Montessori probora namijenjenih dobnj skupini od 3 do 7 godina
- sa skupinom „Delfini“ djeca su maskirana prošetala mjestom na pusni utorak
- sa skupinom „Pužići“ realizirano je zajedničko druženje za Dan očeva (sadnja biljaka u dvorištu), dok se planirano zajedničko druženje za Majčin dan nije održalo zbog loše epidemiološke situacije

#### **Procjena uspješnosti u odnosu na ostvarene zadaće:**

- **u odnosu na dijete**
- poticanje djece na razne oblike kretanja (boravak u dvorištu vrtića, šumi, šetnja, tjelesna aktivnost u polivalentnoj dvorani) te svladavanja različitih podloga prilikom kretanja usavršavao se je razvoj svih mišićnih skupina, sposobnost orijentacije u prostoru, razvoj ravnoteže i pravilnog držanja tijela

- aktivnosti rezanja malim škarama, korištenje sitnih predmeta, nizanja, prenošenja, umetanja, korištenje hvataljki, pinceta u svrhu jačanja mišića šake te usavršavanja držanje olovke/kista
  - potreba za sigurnosti i pripadanjem skupini s ciljem uspostavljanja emocionalnog kontakta sa svakim djetetom
  - uspješna adaptacija novoupisane djece u skupinu
  - poticanje samostalnosti i poštivanje individualnog ritma razvoja (samostalnost u serviranju i apserviranju pribora, posluživanju doručka, užine i jednostavnijih jela, konzumaciji obroka, obavljanju fizioloških potreba, održavanju osobne higijene, obuvanju i djelomično preodijevanja)
- **u odnosu na unapređenje rada vrtića i doprinos struci**
    - zbog epidemioloških mjera intenzivnije su se koristili digitalni oblici komunikacije u svrhu upoznavanja roditelja novoupisane djece sa načelima Montessori pedagogije
    - nakon popuštanja epidemioloških mjera održane su radionice sa roditeljima na kojima su prezentirane Montessori aktivnosti

#### **Ostvarene posjete, predstave, izleti i druge specifične aktivnosti:**

- „Priča na dar“ (Tete Pričalice i čitanje priče „Tri jabuke s bakinog ormara“), 6. listopada 2021.
- posjet Djeda Božićnjaka i podjela poklona u polivalentnoj dvorani, 20. prosinca 2021.
- „Mačak u čizmama“, Mak Teatar Zagreb, 8. lipnja 2022.

#### **Jaslička skupina „Pužići“**

Tijekom cijele pedagoške godine osnovna misija bila je podržati izgradnju osobnosti svakog djeteta i razvijanje njihovih sposobnosti. Poticala se je samostalnost u igri i istraživačkim procesima uzimajući u obzir dob djeteta. Odgajatelji su posebnu pažnju pridavali životno-praktičnim vještinama i navikama, komunikaciji s djecom i odraslima. Nastavila se je također poticati samostalnost u posluživanju obroka. Do kraja pedagoške godine sva su djeca samostalno koristila žlicu i vilicu te samostalno pila iz šalice.

Kao i u pedagoškoj godini 2020./2021., veliko odstupanje od načela Nacionalnog kurikulumu za rani i predškolski odgoj, bila je „zatvorenost“ vrtićke ustanove i skupine zbog globalne pandemije Covid-19. Odgajatelji su na zamjenske načine pokušavali uključiti obitelj te stvoriti suradničke odnose s roditeljima, ali i širom zajednicom. Odgojitelji su kroz razne komunikacijske kanale pokušavali održati otvorenu i ravnopravnu komunikaciju s roditeljima kako bi zajedničkim snagama pravovremeno odgovorili na individualne i razvojne potrebe djeteta. Kada se je ukazala prilika, uz povoljnu epidemiološku situaciju, organizirane su

tematske radionice, roditeljski sastanci i individualni sastanci kako bi roditelji grupno, ali i individualno dobili odgovora na pitanja koja su ih u tom trenutku zabrinjavala.

#### **Sadržaji i projekti tijekom pedagoške godine u okviru skupine:**

**Pužići smo mi, veliki i samostalni** - osamostaljivanje u životno-praktičnim aktivnostima prilagođenih dobi djece (obuvanje/izuvanje, korištenje pribora za jelo, higijena ruku, briga o osobnim stvarima–tješilice, odjeća, izbor igara/aktivnosti, pospremanje centara za aktivnosti nakon igre, samoposluživanje doručka i djelomično ručka).

**Šušti jesen u Medulinu** - pričanje o vremenskim promjenama i promjenama jeseni, istraživanje jesenskih plodova kroz osjetila mirisa i dodira, degustacija voćne salate i kompota, šetnja šumom, senzorne boce i vrećice, likovne i glazbene aktivnosti na temu jeseni.

**Ide zima, zube ima** - glazbene i likovne aktivnosti na zadanu temu uz korištenje raznih slikarskih tehnika, istraživanje leda, pričanje o promjenama u prirodi te usvajanje novih pojmova.

#### **Suradnja s drugim odgojno-obrazovnim skupinama**

- zbog epidemioloških mjera suradnja s drugim skupinama bila je svedena na minimum te se odvijala uglavnom na otvorenom prostoru. Od značajnijih aktivnosti održala se je maškarana povorka kroz mjesto.

#### **Procjena uspješnosti u odnosu na ostvarene zadaće:**

- **u odnosu na dijete**
  - fleksibilnost koja je odgajateljima dala mogućnost zadovoljavanja specifičnih potreba i osobnog ritma djece
  - uspješna adaptacija novoupisane djece
  - suradnja sa stručnim suradnikom-psihologom zbog djece koja su pokazivala odstupanja u razvoju
- **u odnosu na unapređenje rada vrtića i doprinos struci**
  - obzirom na epidemiološke mjere suradnja se je odvijala kroz veći dio pedagoške godine unutar ustanove dječjeg vrtića

#### **Ostvarene posjete, predstave, izleti i druge specifične aktivnosti:**

- aktivnost povodom Dječjeg tjedna „Priča na dar“, 6. listopada 2021. Božićna bajka, Djed Mraz i podjela poklona, 21. prosinca 2021.
- Medulinske maškare, 1. ožujka 2022.

#### **Jaslička skupina „Loptice“**

Tijekom pedagoške godine stvorili su se optimalni uvjeti za ostvarivanje visoke fleksibilnosti odgojno-obrazovnog procesa koja omogućuje prilagodljivost mogućnostima,

potrebama i interesima djece i članova njihove obitelji, uspješno zadovoljavanje potreba svakog djeteta, poštivanje njihovih prava i razvoj potencijala osobnim tempom.

S ciljem djetetove dobrobiti nastojala se ostvariti otvorena i ravnopravna komunikacija, posebno u vrijeme adaptacije novoupisane djece. Svakodnevno su se razmjenjivale kratke informacije prilikom dolaska ili odlaska djeteta u/iz jaslca. Zbog loše epidemiološke situacije komunikacija s roditeljima se je odvijala kroz roditeljske sastanke te putem maila i viber grube.

Odgajatelji su se trudili unaprijediti razinu svoje osobne i profesionalne sposobnosti kroz cjeloživotno učenje (edukacije, stručni skupovi, zajednice učenja). Tijekom godine u posebnim uvjetima (Covid-19), odgajatelji su pokušali osigurati nesmetan i što prirodni kontinuitet u odgoju i obrazovanju, vodeći ponajprije računa o psihofizičkim osobinama djece, njihovim potrebama i mogućnostima.

#### **Sadržaji i projekti tijekom pedagoške skupine u okviru skupine:**

**Osamostaljivanje** - uzimajući u obzir osobni ritam razvoja svakog djeteta omogućila se autonomija prilikom serviranja i apserviranja pribora za jelo, postavljanja stola, posluživanja doručka, odlaganje preostale hrane u predviđenu posudu, konzumacije obroka, pranja ruku, korištenja vode i sapuna, obuvanja te odlaganja odjeće.

**Pozitivna slika o sebi** - prikupljanje dječjih fotografija, uzimanje otisaka ruku i stopala, promatranje vlastitog izraza u ogledalu, učenje o vlastitom tijelu, razvijanje pokreta glazbom.

**Domaće životinje** - učenje o glasanju različitih životinja uz korištenje slikovnica, ilustriranih kartica i figurica životinja, klasifikacija životinja uz korištenje slikovnica, enciklopedija i pjesmica o životinjama.

**Godišnja doba** - izrađivanje dekoracija za pojedino godišnje doba, praćenje godišnjeg ciklusa kroz slikovnice i knjige te sakupljanje sezonskih plodova.

**Mjesec knjige** - svakodnevno listanje i čitanje knjiga, imenovanje predmeta, životinja i pojava, osvješćivanje roditelja o važnosti čitanja u najranijoj dobi.

#### **Suradnja s drugim odgojno-obrazovnim skupinama:**

- zbog epidemioloških mjera suradnja s drugim skupinama se je odvijala najviše od proljeća boraveći u dvorištu (tjelesne aktivnosti, briga o vrtićkim vrtovima, zalijevanje cvijeća i povrća) itd.)

#### **Procjena uspješnosti u odnosu na ostvarene zadaće:**

- **u odnosu na dijete**
  - uspješna adaptacija novoupisane djece u rujnu te narušavanje emocionalne stabilnosti djece u skupini zbog adaptacija u ožujku i travnju
- **u odnosu na unapređenje rada vrtića i doprinos struci**
  - zbog epidemioloških mjera nije bilo moguće ostvariti navedene oblike suradnje sa roditeljima i širom zajednicom

### **Ostvarene posjete, predstave, izleti i druge specifične aktivnosti:**

- posjet sumještanu uoči prosinačkih blagdana 2021

### **Vrtićka skupina „Ribice“**

Primjena načela Nacionalnog kurikulumu:

- prihvaćanje individualnih posebnosti svakog djeteta i njegove obitelji
- stvaranje ozračja za iznošenje vlastitih želja, ideja i mišljenja djece te podržavanje istih
- organizacija sobe prema interesima i potrebama djece te sudjelovanje istih u izražavanju ideja i premještanju, stvaranju, osmišljavanju novih centara aktivnosti
- poticanje ravnopravne komunikacije djece, roditelja i odgojitelja u cilju što kvalitetnije komunikacije
- poštivanje dječje potrebe za snom, fleksibilnost kod djece koja nemaju potrebu za snom, organiziranje tihog rada
- nastavak samoposluživanja priborom za jelo te odlaganje istog uz odvajanje ostataka hrane u posebnu posudu
- poticanje i omogućavanje samostalnosti u svim životno-praktičnim aktivnostima - obavljanje nužde, slaganje odjeće i posteljine, zalijevanje biljaka, plijevljenje, pripremanje svježeg voća i povrća za jelo itd.
- nastavak poticanja samostalnog korištenja didaktičkog i likovnog materijala prema interesu djece te omogućavanje slobodnog odabira prostora, materijala te partnera za igru.

### **Sadržaji i projekti tijekom pedagoške godine u okviru skupine:**

**Naš mali vrt** - sadnja biljaka i ukrasnog cvijeća u dvorištu vrtića, izrada gredica za cvijeće s očevima povodom Dana očeva te sadnja voća i povrća s majkama povodom Majčinog dana.

**To sam ja - to smo mi - Ribice** - projekt „To sam ja“ se je odnosio na pomaganje djeci koja su prešla u skupinu „Ribice“ da se lakše integriraju u skupinu.

**Kako se osjećam** - verbalizacija potreba i osjećaja, korištenje plakata s dječjim fotografijama ispod kojeg su djeca mogla staviti sliku prema vlastitom raspoloženju.

**Mindfulness za djecu** - mindfulness vježbe s ciljem poboljšanja pažnje, koncentracije, pamćenja, reguliranja osjećaja i ponašanja, spavanja, odnosa prema drugima, samoprihvatanja i samopouzdanja.

**Mediteransko bilje** - aktivnost na temu mediteranskog bilja te prepoznavanje i imenovanje raznog mediteranskog bilja prilikom boravka na otvorenom.

**Spremam se za školu** - priprema predškolaraca na situacije koje će susresti u školi i ispunjavanje radnih listića u svrhu priprema za školu.

### **Procjena uspješnosti u odnosu na ostvarene zadaće:**

- **u odnosu na dijete**

- svakodnevnim poticanjem na samostalnost u životno-praktičnim aktivnostima i odabiru igara i aktivnosti utjecalo se na dječju poduzetnost te ih se osamostalilo u svim radnjama i aktivnostima
- redovitim boravkom na svježem zraku i u šetnjama mjestom, do obližnjeg parka na Vižuli i šumovitim predjelima, zadovoljila se dječja prirodna potreba za kretanjem te se djeci omogućilo slobodno kretanje, istraživanje prirodnog okoliša i materijala, usavršavanje prirodnih oblika kretanja, stvaranje poštovanja prema prirodnim resursima, usvajanje vještina snalaženja u prostoru
- praćenjem dječjeg interesa stvoren je vrt u dvorištu vrtića te su djeca obogatila znanje o mediteranskim biljkama, potaknuta je briga o biljkama i prirodi
- djecu predškolce poticalo se na stvaranje radnih navika, dovršavanje započetog s ciljem poboljšanja pažnje i koncentracije, poticanje predčitačkih i predmatematičkih vještina kroz razne igre i svakodnevne situacije te su sva djeca na testiranju pokazala primjerenu zrelost za polazak u školu
- suradnja sa stručnim suradnikom-psihologom i testiranje djeteta iz skupine
- mindfulness vježbe i radionice s ciljem poboljšanja usredotočenosti, samoumirivanja te osvještavanja osjetila i disanja
- govorne igre s ciljem poboljšanja izgovora kod pojedine djece, roditelji pojedine djece su savjetovani da posjete logopeda

- **u odnosu na unapređenje rada vrtića i doprinos struci**

- redovito pohađanje edukacija i stručnih skupova (Agencija za odgoj i obrazovanje) te drugih edukacijama koje su pozitivno utjecale na profesionalno usmjeravanje odgojitelja
- radionica „Rastimo zajedno“ koja je pridonijela osnaživanju roditelja u vlastitim kompetencijama te stvaranju čvršćeg suradničkog i partnerskog odnosa s vrtićem
- aktivnosti koje kvalitetno pridonose stvaranju zdravih navika i socijalno prihvatljivih i ekoloških odnosa prema sebi, prirodi, ljudima i zajednici (njega zubi, uzgoj biljaka, mindfulness vježbe, odvajanje otpada itd.)
- uključivanje u ponuđene aktivnosti od strane različitih udruga i ustanova povezanih sa odgojno-obrazovnim radom (predstave, izleti, škola plivanja, nogomet, radionice JUK) koje je pridonijelo povezanosti vrtića i ostalih ustanova iz društvene sredine

**Ostvarene posjete, predstave, izleti i druge specifične aktivnosti:**

- „Priča na dar“ , odgajateljica Lena, 4. listopada 2021.
- „Gospodin Nosko traži prijatelja“ –predstava odgajatelja (Ivana i Olivera), 21. listopada 2021.
- „Izmješana bajka“ , Teatar Naranča, 27. listopada 2021.
- „Ivica i Marica“ , Teatar Naranča, 16. studenog 2021.
- „Tvornica igračaka“ –radionica za djecu, Zemlja zabave, 13. prosinca 2021.

- „Otmica Djeda Mraza“, Teatar Naranča, 15. prosinca 2021.
- „Podjela poklona i druženje s Djedom Mrazom“, Zemlja zabave, 20. prosinca 2022.
- „Ružno pače“, INK, 18. ožujka 2022.
- „Ježeva kućica“, Teatar Naranča, 9. svibnja 2022.
- „Sensory park Amans“, 7. lipnja 2022.
- „Mačak u čizmama“, 8. lipnja 2022.

### **Vrtićka skupina „Bubamare“**

Primjena načela Nacionalnog kurikulumu:

- poticanje samostalnosti te razvoj samopouzdanja i osnaživanje djece uz poštivanje specifičnih osobina i razvojnih mogućnosti pojedinog djeteta i skupine u cjelini
- težnja prema najprirodnijem razvoju djece primjenom elemenata koncepcije šumske pedagogije te doprinosi povoljnom cjelovitom razvoju djece u neposrednom kontaktu s prirodnim okruženjem i razvijanju humanog odnos prema prirodi kroz razne aktivnosti
- primjena znanja i ideja s edukacija odgojitelja u neposrednom radu s djecom
- zadovoljavanje potrebe za razvoj i učenje kroz situacijske poticaje i praktično samostalno rješavanje problema, jačanje osobnih kompetencija i samopouzdanja, razvoj socijalnih kompetencija i modela ponašanja
- poticanje istraživačkog duha kroz planiranje specifičnih igara te raznovrsna situacijska događanja i korištenje različitih materijala s ciljem pronalaženja vlastitog rješenja ili učenja od drugih
- razgovori, objašnjavanje i istraživanje načina, sredstava i osoba koje mogu biti izvori spoznaja (knjige, računalo, internet, odgojitelji, roditelji, znanstvenici)
- briga za zdravlje i zdravstvene poteškoće djece u suradnji s roditeljima, a osobito praćenje i zaštita od izloženosti Covid-19 ugrozama smanjenjem i ograničavanjem kontakata te brigom za očuvanje zdravlja u okviru svjetske pandemije
- ustrajno upućivanje djece o brizi o sebi, potrebi jačanja i samozaštite od nepovoljnih vanjskih faktora
- praćenje dječjih interesa i zadovoljavanje potreba osiguravanjem i poticanjem raznovrsnih sadržaja te iskorištavanje situacijskih događanja
- fleksibilnost u zadovoljavanju osobnih i grupnih potreba te specifičnih razvojnih mogućnosti i poteškoća

**Sadržaji i projekti tijekom pedagoške godine u okviru skupine:**

**Nastavak naše šumske priče** - svakodnevni boravak u šumi uz osmišljavanje aktivnosti i planiranje sadržaja koristeći načela šumske pedagogije, ali i omogućavanje nestrukturirane igre u prirodnom okruženju

**Aktivnosti za izgradnju pojma o sebi** – nastavak i dopunjavanje vještina i rutine o sposobnosti, samostalnosti i samosvjesnosti brige o sebi, razvijanje svjesnosti i znanja o svojoj obitelji, prijateljima, osvješćivanje potreba drugih, razvoj tolerancije, empatije i humanog odnosa prema drugima

**Zima i zimske radosti** – specifični doživljaji i iskustva sa zimovanja, uspoređivanje karakteristika godišnjeg doba s vremenskim prilikama u Istri, mini sklop aktivnosti vezanih za „Ledeno kraljevstvo“

**Briga za životinje** - izrada hranilica za ptice

**Maškare** - tradicionalne igre maskiranja i preodijevanja, maškarana povorka kroz mjesto

**Proljeće i Uskrs** - praćenje vremenskih pojava, promjena u prirodnom okruženju vezanih za buđenje prirode i vesele kreativne, spoznajne i didaktičke igre ukrašavanja jaja raznim tehnikama koje su se odvijale u šumi.

**Bioraznolikost staništa bare** - posjet medulinskoj lokvi i radionica s JU Kamenjak te učenje o biljkama i životinjama koje žive u močvarnim područjima

**Kukci** - učenje o razvojnom ciklusu leptira, životu mrava i pčela te njihovoj važnosti

**Ekologija** - učenje o životu u prirodnom okruženju te važnosti očuvanja prirodne harmonije, svakodnevni boravak i igre u prirodi, vlastiti doprinos u očuvanju i razvoju humanog odnosa prema prirodi, eko poruke, akcija sadnje i uzgajanja biljaka, učenje o štednji vode, struje i očuvanju stabala

**Čudnovati podzemni svijet** - posjet jami Baredine, upoznavanje zanimljivosti podzemnog svijeta kroz veoma sadržajan i zanimljiv izlet

**Obitelj** - govorne, spoznajne, glazbene i likovne aktivnosti vezane za članove obitelji, razgledavanje i uspoređivanje fotografija djece, obilježavanje Dana očeva, Majčinog dana i radionica s roditeljima.

**Ljeto** - učenje o moru kao važnoj karakteristici Istre, morskim životinjama, organizirani boravak u prirodi u ljetnom kampu

#### **Suradnja s drugim odgojno-obrazovnim skupinama:**

- „Priča na dar“ u sklopu Dječjeg tjedna, čitanje priča u šumi
- berba maslina u dvorištu vrtića i degustacija maslinovog ulja
- prikupljanje izjava djece i likovne aktivnosti s ciljem izrade vrtićkog kalendara
- zajedničko sudjelovanje u aktivnostima i javnim nastupima organiziranih od strane Općine Medulin
- dekoracija unutrašnjeg i vanjskog prostora vrtića (božićne svečanosti i aktivnosti „Ledeno kraljevstvo“)
- likovni radovi za MedEco–crtanje/slikanje motiva za ukrašavanje vozila i kontejnera
- poludnevni izlet u prirodu sa skupinom „Delfini“ – posjet i razgledavanje jame Baredine, „Traktor story“ (poljoprivredni strojevi i alati za obradu i proizvodnju žitarica, vina i maslinovog ulja)
- obilježavanje Dana plesa sa skupinom „Leptirići“, plesna aktivnost u polivalentnoj dvorani

- zajednički odlasci na predstave u Teatar Naranča i INK Pula, gostovanja Teatra Naranča i Teatra Mak u vrtiću
- organizirani boravak u prirodi – boravak na moru (skupine „Bubamare“ i „Delfini“)

#### **Procjena uspješnosti u odnosu na ostvarene zadaće:**

- **u odnosu na dijete**

Ove godine također se nastojalo osigurati odgojno-obrazovni rad usmjeren na dijete s ciljem razvoja osobne, tjelesne, emocionalne, socijalne i obrazovne dobrobiti u skladu s razvojnim mogućnostima i interesima svakog djeteta. U svakodnevnim aktivnostima poticala se radoznalost, istraživački duh, snalaženje, samostalnost, uočavanje specifičnosti u neposrednom živom i neživom okruženju. Kod djece se uočio napredak u spretnosti, snazi i koordinaciji pokreta što se nastojalo pokazati provedenim mjerenjima tjelesnih sposobnosti. Posebna važnost se je pridavala razvijanju samostalnosti uz istovremeno poštivanje drugih te se takva poruka prenosila i roditeljima djece. Nastojao se je poticati razvoj emocionalne stabilnosti, samopouzdanja, samoprihvatanja, poštivanja granica u odgoju i modela ponašanja u emocionalno izazovnim trenucima kroz razne prigodne priče, razgovorom i analizom postupaka likova iz priče, korištenjem dramatizacije, fotografija i sličica, a najviše situacijskim razgovorima. Pridavala se je posebna pažnja specifičnostima u razvoju pojedine djece uključujući i odstupanja u govorno-jezičnom razvoju te poticanje artikulacijskih vježbi.

- **u odnosu na unapređenje rada vrtića i doprinos struci**

Tijekom protekle pedagoške godine nastavilo se angažirano djelovati u skupini kroz timski rad, zajedničko planiranje, dogovaranje i usklađivanje te osobito razmjenom zapažanja i iskustva u praćenju i poticanju razvoja djece. Ostvarena je dobra suradnja s kolegicama iz drugih skupina, izmjenjivala su se mišljenja i stavovi te navodili primjeri i znanja, posebno vezano za djecu s poteškoćama u razvoju. Ostvarena je također vrlo dobra suradnja sa roditeljima kroz savjetovanje o odgojnim postupanjima vezanim za dobrobit djeteta te kroz radionice i sastanke. Također je postignuta vrlo uspješna suradnja sa stručnim suradnikom-psihologom koja je rezultirala praćenjem i testiranjem dvoje djece iz skupine. Tijekom cijele pedagoške godine u skupini su prakticirani elementi šumske pedagogije u suradnji s JU Kamenjak. Na kraju godine realiziran je poludnevni izlet (jama Baredine) i boravak djece na moru.

#### **Ostvarene posjete, predstave, izleti i druge specifične aktivnosti:**

- „Aquarium Pula“, 2. listopada 2021.
- „Prometna džungla“ (Dječji tjedan), 8. listopada 2021.
- izložba „Mozaik, grafika, riječi, stvari“ (galeriji Sveta srca u sklopu Tjedna talijanske kulture) i radionica likovnim materijalom, 20. listopada 2021.
- „Gospodin Nosko traži prijatelja“, predstava odgajatelja, 21. listopada 2021.
- „Ivica i Marica“, 7. ožujka 2022.
- „Ružno pače“, 17. ožujka 2022.

- posjet obiteljskom gospodarstvu, 25. travnja 2022.
- jama Baredine i „Traktor story“, 28. travnja 2022.
- „Ježeva kućica“, 6. svibnja 2022.
- „Mačak u čizmama“, 8. lipnja 2022.

### **Vrtićka skupina „Delfini“**

Primjena načela Nacionalnog kurikulumu:

- fleksibilnost odgojno-obrazovnog procesa
- sustavno planirano Montessori okruženje i spremnost na promatranje i osluškivanje potreba djeteta podržavalo je fleksibilnost u izmjeni igre i aktivnosti. Bilo je vrlo izazovno uskladiti trogodišnjake i predškolarce s Montessori priborom s obzirom na veliku dobnu razliku i posebnost pribora. Uspostavljen je balans između strukturirane i nestrukturirane igre smatrajući da su za pravilan psihofizički razvoj potrebne obje vrste igre jer obje pružaju priliku za učenje i razvoj. Nestrukturirana igra pomaže djeci naučiti kako dijeliti, pregovarati, rješavati sukobe i zastupati svoje interese. Dijete vježba vještinu donošenja odluka te otkriva područja vlastitih interesa. Također, prateći interese djece, planiralo se je korištenje pribora za nova istraživanja i rad. Tako su nastali manji sklopovi aktivnosti i Montessori projekti koji su djecu poticali na promišljanje i kreiranje novog znanja temeljenog na razmišljanju, a ne pamćenju već postojećeg.
- partnerstvo vrtića s roditeljima i širom zajednicom
- zbog pandemije Covid-19 od rujna do travnja održavala se suradnja s roditeljima preko e-mail poruka, viber grupa i telefonske komunikacije. Nakon ublažavanja epidemioloških mjera, organizirane su radionice i druženja sa roditeljima koji su imali priliku upoznati prostor vrtića i upoznati se s Montessori priborom. Suradnja s užom i širom zajednicom odlično je realizirana, zadovoljavajući interese djece.
- osiguravanje kontinuiteta u odgoju i obrazovanju
- skupina je podijeljena u dvije manje skupine uzimajući u obzir psihofizičke osobine djece njihove potrebe i mogućnosti.
- otvorenost kontinuiranom učenju i unapređivanju prakse
- održana su tri susreta Montessori odgajateljica u svrhu dijeljenja podrške i iskustva iz grupa koje provode isključivo Montessori pedagogiju (Dječji Vrtić Ciciban, Velika Gorica). Komunikacija je otvorila nova pitanja vezana za potrebu za trećim odgajateljem u Montessori skupini zbog posebnosti materijala i Montessori pedagogije.

**Sadržaji i projekti tijekom pedagoške godine u okviru skupine:**

**Projekti:**

**Što je hrana?** - približavanje djeci i njihovim obiteljima prave nutritivne vrijednosti domaćih namirnica te spremnost na degustaciju i eksperimentiranje

**Krug oko Sunca** - ciklus promjena sebe samog kroz godišnja doba i praćenje odrastanja  
**Vode, stijene, planet Zemlja** - buđenje svijesti o očuvanju planete Zemlje

**Aktivnosti:**

„Edo i BMW“, „Marlin i Kornjače“, „David i pauci“, „U borbi protiv virusa i bakterija“, „Ciklus godišnjih doba“, „Djeca svijeta“, „Otkrivam i fotografiram“, „Prosinačke radosti“, „Proljeće i Uskrs“, „Obitelj“, „Ciklus žabe, kornjače, bubamare i leptira“, „Tko se liježe iz jaja“, „Moja jagoda“, „Puževi i školjke“

**Suradnja s drugim odgojno-obrazovnim skupinama:**

- izlet sa skupinom „Bubamare“ (jama Baredine)
- boravak na moru početkom srpnja sa skupinom „Bubamare“

**Procjena uspješnosti u odnosu na ostvarene zadaće:**

• **u odnosu na dijete**

S obzirom na specifičnost Montessori pribora te broj djece u skupini bilo je potrebno promatrati i kontinuirano tražiti načine organizacije rada. Većina materijala uvodi se prema načelu 3 stupnja spoznaje, svaka vježba je uvod i priprema za sljedeću, tako da lakše vježbe vode prema težima, jednostavne prema složenijima, konkretne prema apstraktnima, globalne prema pojedinačnima itd.. Izazov je predstavljalo kako istovremeno pokazivati Montessori pribor te odgovarati na potrebe ostale djece. Specifičnost dobi u skupini (9 trogodišnjaka i 14 predškolaraca) u Montessori okruženju zahtjevala je fleksibilnost i prilagodljivost odgajatelja u organizaciji kako bi sve potrebe djece bile zadovoljene.

• **u odnosu na unapređenje rada vrtića i doprinos struci**

- uspješno upoznavanje roditelja s Montessori pedagogijom i djetetom u Montessori okruženju
- uspješna suradnja s društvenom sredinom

**Ostvarene posjete, predstave, izleti i druge specifične aktivnosti:**

- „Priča na dar“ – čitanje priča, čarolija u šumi (odgojiteljica L.B.), 4. listopada 2021.
- „Prometna džungla“, Teatar Naranča, 8. listopada 2021.
- Galerija Sveta Srca, Reggio pristup, izložba/radionica 3MC, 19. listopada 2021.
- „Gospodin Nosko traži prijatelja“, predstava odgajatelja, 21. listopada 2021.
- „Ivica i Marica“, Teatar Naranča, 16. studenog 2021.
- „Tvornica igračaka“ – izrađivanje lutke, 13. prosinca 2021.
- „Tko je ukrao Djeda Mraza“, Teatar Naranča, 15. prosinca 2021.
- izložba u sklopu Adventa (Malin, Medulin), 17. prosinca 2021.
- Božićna radionica šivanja s Bakom Mraz (gospođa Irena iz šivaone vrtića), 17. prosinca 2021.
- snježna dvorana i dolazak Djeda Mraza, 23. prosinca 2021.
- „Zlatokosa“, Teatar Naranča, 4. travnja 2022.
- izlet u jamu Baredine, 28. travnja 2022.

## Vrtićka skupina „Leptirići“

Tijekom cijele pedagoške godine primjenjivao se je individualizirani pristup s ciljem praćenja, poštivanja i zadovoljavanja individualnih razvojnih potreba svakog djeteta. Cjelogodišnji rad u skupini planirao se i izvodio u svrhu poticanja cjelovitog razvoja djece, s naglaskom na razvoj emocionalnih i socijalnih kompetencija. Redovito se primjenjivalo načelo fleksibilnosti u svim situacijama te se na taj način poticala samoinicijativnost u izražavanju osobnih specifičnih potreba, stavova i mišljenja. Organizirane su istraživačke aktivnosti s ciljem razvoja kognitivnih sposobnosti. Također, tijekom cijele godine poticalo se je korištenje materijala za umjetničko izražavanje, njegujući dječje potrebe za izražavanjem i stvaralaštvom. Odgojno-obrazovni rad se je planirao na dnevnoj, tjednoj i tromjesečnoj bazi u svrhu zadovoljavanja individualnih potreba djece.

Sva djeca su sudjelovala u pripremi popodnevnog odmora i slušanju dnevne priče za opuštanje te su potom djeca koja ne spavaju bila uključena u tihe igre i aktivnosti u predsoblju (grafomotoričke vježbe, rješavanje radnih listova, slobodne i tematske likovne aktivnosti, manipulativne aktivnosti itd.). Svakodnevno se nastojalo zadovoljiti potrebu za kretanjem, potičući razne oblike kretanja te omogućavajući prostor za igru u dvorištu vrtića i šetnju prirodom. Sedmero djece iz skupine bilo je uključeno u program obuke neplivača. U prostoru skupine, odražavao se je rad po centrima aktivnosti koji djeci omogućava igre u manjim skupinama i prostor za samostalnu igru. Prateći interese djece, obogaćivali su se i transformirali centri aktivnosti te na taj način omogućavali djeci igre istraživanja, zaključivanja, uspoređivanja i različite strategije učenja. Svakodnevno su se provodile aktivnosti na engleskom jeziku, interpretirajući svakodnevne sadržaje paralelno na hrvatskom i engleskom jeziku. Izrađivale su se didaktičke igre na engleskom jeziku, slikovne kartice za bogaćenje rječnika i drugo. Aktivnosti su se odvijale na grupnoj i individualnoj razini, a poseban napredak u korištenju engleskog jezika je bio vidljiv kod novoupisane djece te djece mlađe dobi.

### **Sadržaji i projekti tijekom pedagoške godine u okviru skupine:**

Osim brojnih sadržaja i aktivnosti kojima su se obilježili značajni datumi te razna zbivanja i događanja u neposrednoj okolini (Dječji tjedan, Dani kruha, prosinačke svečanosti, maškare, Uskrs itd.) posebno se ističu slijedeće teme i sadržaji aktivnosti:

#### **Sve o meni.../All about me...**

Stjecanje pojmova o vlastitom tijelu i osjećajima, razvoj pojma o sebi te razvoj pozitivne slike o sebi s naglaskom na usvajanje pojmova na engleskom jeziku:

*Moje ime/My name, To sam ja /This is me, Moje tijelo/my body;*

*Moja obitelj/My family, Moji osjećaji/My feelings, Dječak/Boy, Djevojčica/Girl, pokrivaljka Emotion game, memory, Dijelovi tijela/Body parts, Feelings, razne likovne aktivnosti (apstrakcije s temperom), crtanje autoportreta, igre crtavanja i otiskivanja dlanova, prstiju, igra „Portrait mirror game“, likovno izražavanje na teme „Sretan sam.../Bojim se.../Tužan*

sam.../Ljutim se...“, istraživačke aktivnosti, istraživanje otisaka dlanova sa povećalom, promatranje video mikroskopom, promatranje vlastitog izraza lica, simboličke igre u centru obitelji, igre građenja i konstruiranja, stolno-manipulativne igre, višeslojne slagalice, slagalica „Moje tijelo“, manipulativna igra „Dress me up“, matematička igra „From fingers to toes“, igra geometrijskim oblicima „To sam ja/This is me“, igra situacijskim sličicama, igre materijalima iz „Kutija puna osjećaja“, izrada maski sa izrazima emocija za scenske igre.

### **Godišnja doba/Seasons**

Naglasak je bio na usvajanju pojmova na engleskom jeziku kroz upoznavanje i praćenje događaja i promjena u neposrednoj okolini kao godišnja doba uz brojne popratne sadržaje i aktivnosti (kreativne, stvaralačke, istraživačko-spoznajne aktivnosti).

### **Jesen u mom selu/Autumn in my village**

- razni sadržaji, igre i aktivnosti na temu *Žetva/Harvest*
- didaktičke i stolno-manipulativne igre (*Godišnja doba/Seasons, Šuma/Forest, Voće i povrće, Jesen, Jesenje stablo, Drvo kroz godišnja doba, Fruit or Vegetable sorting game, Jesenje lišće, Bundeve, Sorting nuts, Jabuke, Bundeve, memory Žetva/Harvest, Jesenja slovarica*)
- igre slikovnim karticama: igre bojama, *Voće i povrće, Bum Bum game, Little bat, little bat, Blow the Ghost, I have, who has...*
- igre u obiteljskom centru; *Jesenja tržnica, Jesenji ručak* itd.
- sakupljačke aktivnosti: jesenji plodovi, bundeve, lišće, grančice, šišarke
- istraživačke aktivnosti: sakupljanje lišća i proučavanje promjena, tekture i boje lista uz pomoć video mikroskopa, osluškivanje zvukova šuštanja lišća, usitnjavanje suhog lišća, mirisanje, opipavanje, promatranje, osluškivanje i prepoznavanje zvukova u obližnjoj šumi, zapažanje promjena u prirodi, ribanje jabuka/izrada jabučnog soka, sadnja koštice jabuke/praćenje promjena, upoznavanje sa ciklusom rasta jabuke, izrada šuškalica od jesenjih plodina/istraživanje zvukova
- istraživačke aktivnosti s bundevama i prigodno ukrašavanje sobe i proslava Halloween-a,
- pjevanje jesenskih pjesmica na hrvatskom i engleskom jeziku, degustacija pite od bundeve
- razne likovno stvaralačke aktivnosti na temu *Jesen* (slikovnice i slike priče)
- prigodni stihovi, brojalice i pjesmice na hrvatskom i engleskom jeziku

### **Zima/Winter**

- usvajanje novih pojmova uz pomoć slikovnih kartica *Winter symbols*, proučavanje karakteristika zime uz iste (zimski odjeća i obuća, vrijeme zimi, zimski sportovi itd.)
- proučavanje enciklopedija *Šuma, Godišnja doba* (spavanje zimskog sna, ptice, šuma u zimi, vegetacija itd.)
- različite didaktičke i stolno manipulativne igre na temu *Zima/Winter*
- matematička i društvene igre na temu zime
- istraživačke aktivnosti: proučavanje agregatnih stanja vode, igre ledom, plutati/tonuti, pokusi itd.

- prigodni sadržaji: slikovnice i sliko-priče na temu zime
- instrumentalna glazba: „Zima“–Vivaldi, Zvuci Velebita
- likovne aktivnosti na temu zime

### **Proljeće/Spring**

- istraživanje i zapažanje promjena u prirodi i neposrednoj okolini (drveće, ptice, trava, odjeća, vrijeme itd.), praćenje promjenama u biljnom i životinjskom svijetu, traženje i proučavanje proljetnica u enciklopediji godišnjih doba, u obližnjoj šumi i u dvorištu vrtića (prepoznavanje, imenovanje, opisivanje istih)
- usvajanje novih pojmova i razne igre uz slikovne kartice *Hello spring*
- razne didaktičke i stolno-manipulativne igre
- društvene igre i zadaci sa proljetnom tematikom
- slušanje instrumentalne glazbe „Sounds of forest“, „Proljeće“
- likovno-stvaralačke aktivnosti sa raznim tehnikama i materijalima
- glazbena slikovnica *Godišnja doba*, slikovnica *Plesna haljina žutog maslačka*, slika priča *Hello spring*, enciklopedija *Godišnja doba*
- pjesme i igre s pokretima
- glazbena radionica na temu *Proljeće* u suradnji s prof. Đurđev
- obilježavanje Dana planete Zemlje prigodnim likovnim radovima za akciju „Eko za MedEko“
- edukativna radionica u suradnji sa JU Kamenjak na lokvi (šetnja do medulinske lokve, upoznavanje životinjskog svijeta na lokvi, izrada prigodnih likovnih radova)

### **Ljeto/Summer**

- didaktičke i stolno-manipulativne igre
- igre slikovnim karticama: imenovanje pojmova (ljetni simboli)
- igre građenja i konstruiranja (*Brod, Podmornica, Tobogan* itd.)
- imitativne igre (*U slastičarnici, Na plaži*)
- istraživačke aktivnosti: traženje školjka u pijesku, igre vodom, izrada pihalica za balone
- razne likovne aktivnosti na temu *Ljeto, Ljetne radosti*
- pjesme s pokretima (*Školjka, Maestral, This is the way summer song*)

### **Vrijeme/Weather**

- igre slikovnim karticama: igra *Hot/cold, How is the weather*
- razne didaktičke i stolno-manipulativne igre: *Godišnja doba*, manipulativne igre *Obuci medvjeda/toplo-hladno, Kalendar vremena*, razne manipulativne igre stakalcima
- manipuliranje kapaljkama/prenošenje vode, igre ledom, razne istraživačke aktivnosti i pokusi: izrada i igra senzoričkim bocama na teme *Vrijeme, Tornado u boci, Duga, Godišnja doba*, izrada i igra senzoričkim vrećicama *Toplo/hladno*
- izrada vremenskog kalendara i promatranje pojava i promjena u prirodi, bilježenje promjena koju odjeću nosimo vezano uz vrijeme (toplo/hladno)
- razne likovno-stvaralačke aktivnosti uz korištenje slika priča
- razne interaktivne igre

### **Životinje/Animals**

- igre gumenim životinjama u svrhu poticanja novih spoznaja i bogaćenja rječnika na engleskom jeziku

### **Šumske životinje/Forest animals**

- didaktičke i stolno-manipulativne igre, igre slikovnim karticama, građenja i konstruiranja raznim konstruktivnim i prirodnim materijalima („Kućice za životinje“, „Šuma“), igra maketom šume i gumenim šumskim životinjama, scenske igre lutkama na štapu i lutkama za prste, oponašanje kretnji i glasanja životinja,
- slikovnice (*U šumi, Šuma, Silly squirrel, Ježeva kućica*)
- pjesme, igre s pokretima, razne ritmičke i glazbene aktivnosti, slušanje instrumentalne glazbe
- likovno-stvaralačke aktivnosti raznim tehnikama i materijalima
- istraživanje životinja u enciklopedijama *Šuma, Životinje* (prehrana životinja, zimski san itd.)

### **Domaće životinje/Farm animals**

- razne didaktičke i stolno-manipulativne igre na teme *Farma, Domaće životinje*
- slikovnice *Tri prašćića, Vuk i sedam kozlića, Djed i repa, Domaće životinje, Medo Tobi na farmi*
- stihovi i pjesme s pokretima i slušanje instrumentalne glazbe
- usvajanje naziva domaćih životinja na engleskom jeziku uz slikovne kartice *Farm animals*
- oponašanje glasanja i kretnji pojedinih domaćih životinja
- izrada makete farme od kartona, drva i slame
- simbolička igra gumenim životinjama i maketom
- scenske improvizacije ginjol lutkama i lutkama na štapu
- posjet izletištu sa konjima, mačkama, psima

### **Polarne životinje/polar animals**

- razne didaktičke i stolno-manipulativne igre, igre slikovnim karticama *Polar animals* uz imenovanje polarnih životinja
- simboličke igre gumenim polarnim životinjama
- igre konstruiranja kockicama leda, drvenim plavim elementima i vodenim kockicama („Iglu“, „Sante leda“ itd.)
- istraživačke aktivnosti; proučavanje i istraživanje polarnih životinja u enciklopedijama, istraživanje slikovnog atlasa, igre ledom
- likovno-stvaralačke aktivnosti s raznim tehnikama i materijalima
- slikovnice, slika priče, pjesme i igre s pokretima

### **Životinje džungle/Jungle animals**

- imenovanje životinja uz pomoć slikovnih kartica *Jungle animals*, igra slikovnim karticama
- didaktičke i stolno-manipulativne igre
- simbolička igra gumenim divljim životinjama

- likovno-stvaralačke aktivnosti
- improvizacije lutkama na štapu i razne pokretne igre
- istraživačke aktivnosti: slikovni atlas, enciklopedije, eksperimenti, igra bojom/crtanje uzoraka (zebra, žirafa, leopard itd.)
- slušanje instrumentalne glazbe „Karneval životinja“ (prepoznavanje životinja, instrumenata itd.)

#### **Kukci/Bugs**

- razne didaktičke, stolno-manipulativne i društvene igre na temu *Kukci/ Bugs*, pletenje paukove mreže od vune, izrada kukuljice (filc), izrada hotela za kukce
- usvajanje pojmova o životu i različitim vrstama kukaca, promatranje i proučavanje faza životnog ciklusa pojedinih kukaca (leptir, bubamara itd.)
- igre slikovnim karticama na temu kukaca: imenovanje kukaca i njihovih staništa na engleskom jeziku uz pomoć kartica
- upoznavanje sa strukturom pčelinjaka, životom pčela te upotrebi proizvoda od pčelinjeg voska, meda itd.
- razne likovno kreativne aktivnosti
- izrada lutki na štapu, dramske igre lutkama na štapu
- slikovnice na temu kukaca
- slušanje instrumentalne glazbe „Bumbarov let“
- istraživačke aktivnosti: promatranje i traženje kukaca i paukova u prirodi te njihovo proučavanje povećalom, istraživanje enciklopedija o kukcima

#### **Morske životinje/Sea animals**

- razne didaktičke i stolno-manipulativne igre
- upoznavanje sa morskim životinjama, imenovanje životinja na hrvatskom i engleskom jeziku uz slikovne kartice
- upoznavanje sa morskim svijetom kroz prigodne fotografije i video isječke, sakupljanje kamenčića, školjka, naplavina za razne igre i kreativne aktivnosti
- istraživačke aktivnosti: traženje školjka u pijesku, igre vodom i pijeskom, promatranje i proučavanje morskog svijeta u raznim enciklopedijama o morskim životinjama (enciklopedije „More“, „Oceani“, „Životinje“ itd.)
- slikovnice

#### **Mali kuhar/A little chef**

- razne didaktičke i stolno-manipulativne igre: *Fruit or Vegetable sorting game, Jesenja žetva, Krofne i šećerne mrvice, Muffini, Food color sorting game*, igra sortiranja zdrava/nezdrava hrana, kartice sa slikama i nazivima voća i povrća, igre slikovnim karticama *Spoon game, Do you like...?, I'am hungry, I would like to eat...*
- interaktivne igre
- igre crtanja i pisanja u posudama s brašnom, palentom
- igre modeliranja domaćim plastelinom
- igre u obiteljskom centru *U restoranu, Mali kuhari*
- razne likovne aktivnosti

- istraživanje unutrašnjosti i kore raznog voća i povrća pomoću video mikroskopa, istraživanje teksture, mirisa, okusa raznog voća i povrća, cijedenje agruma, izrada limunade, izrada voćne kašice, izrada , pečenje i degustacija muffin-a
- slikovnice

#### **Ja sam mali vrtlar/I'm a little gardner**

- sijanje sjemenki raznolikog bilja, praćenje i zapažanje promjena, presađivanje biljaka
- usvajanje pojmova o ciklusu rasta biljke kroz aktivnosti promatranja i praćenja sadnica
- izrada i uređivanje malog vrta u suradnji sa roditeljima i briga o vrtu
- usvajanje novih pojmova na engleskom jeziku uz slikovne kartice *I'm a little gardner*
- korištenje vrtlarskog alata za djecu
- didaktičke i stolno-manipulativne igre
- slikovnica i slika priče na temu vrta

#### **Suradnja s drugim odgojno-obrazovnim skupinama:**

- sadržaji i aktivnosti vezani uz obuku neplivača sa skupinama „Delfini“ i „Ribice“: trening plivanja jednom tjedno u periodu od travnja do lipnja, svladavanje plivačkih tehnika, vježbe disanja, učenje o brizi za osobne stvari i osobnoj higijeni nakon plivanja, druženje s roditeljima i podjela diploma
- sadržaji i aktivnosti vezani uz boravak na moru sa skupinom „Ribice“
- škola plivanja, mali nogomet, razne igre i aktivnosti na otvorenom
- boravak na moru u sklopu prostora NK Medulin odvijao se u periodu od 4.7.–8.7.2022. za djecu u dobi od 5 godina do polaska u školu. Iz skupine „Leptirići“ bilo je uključeno 10 djece.

Unatoč epidemiološkoj situaciji realizirane su slijedeće aktivnosti poštujući aktualne epidemiološke mjere:

- povodom Dječjeg tjedna: organizacija prometnog poligona na parkiralištu vrtića (biciklijada), „Priče na dar“–organizirano čitanje slikovnica u obližnjoj šumi
- povodom Mjeseca knjige: predstava za djecu „Nosko“ u izvedbi odgojitelja skupine „Ribice“ za sve skupine
- povodom prosinačkih svečanosti: zajedničko dekoriranje dvorane, doček i druženje s Djeda Mrazom u suradnji sa roditeljima, izložba dječjih radova u uz prigodan program na otvorenom (Malin, Medulin)

#### **Procjena uspješnosti u odnosu na ostvarene zadaće:**

- **u odnosu na dijete**
- dobna heterogenost skupine pozitivno je utjecala na brži socio-emocionalni napredak kod mlađe djece kao i na povećanu senzibilnost i empatiju starije djece prema mlađoj te su postavljene zadaće u odnosu na cjelovit razvoj djece većinom ostvarene

- kod novoupisane djece period adaptacije trajao je nešto duže zbog čestih obolijevanja, no zahvaljujući individualiziranom pristupu odgojitelja sva novoupisana djeca uspješno su se adaptirala u skupinu
- **u odnosu na unapređenje rada vrtića i doprinos struci**
- sadržaji skupine „Leptirići“ doprinijeli su prezentaciji vrtića prema široj zajednici kroz sudjelovanje u aktivnostima organiziranih od strane Općine Medulin

#### **Ostvarene posjete, predstave, izleti i druge specifične aktivnosti:**

- „Prometna džungla“, Teatar Naranča, 8. listopada 2021.
- organizacija prometnog poligona na parkiralištu vrtića (biciklijada) povodom Dječjeg tjedna, 12. listopada 2021.
- „Nosko“ (u izvedbi odgojitelja skupine „Ribice“), 21. listopada 2021.
- „Snježna kraljica“, Teatar Naranča, 3. prosinca 2021.
- „Ivica i Marica“, Teatar Naranča, 7. ožujka 2022.
- „Ružno pače“–INK, 18. ožujka 2022.
- izlet u Budavu, posjet i boravak u „Sensory park Amans“, 13. travnja 2022.
- „Zlatokosa“, Teatar Naranča, 14. travnja 2022.
- „Mačak u čizmama“, Teatar Mak, 8. lipnja 2022.

#### **Vrtićka skupina „Pčelice“**

Temeljna pretpostavka za uspješno ostvarivanje načela fleksibilnosti odgojno-obrazovnog rada u vrtiću je fleksibilnost svih uključenih u odgojno-obrazovni proces, a osobito uključenost onih profesionalno odgovornih za visoku razinu kvalitete ustanove u cjelini. Skupina je vođena prema načelu fleksibilnosti u kojem je učenje aktivni, subjektivni proces konstruiranja znanja pojedinog djeteta koji slijedi različiti redoslijed i tempo.

Obitelj i vrtić su dva temeljna sustava u kojem se dijete rane i predškolske dobi razvija i raste, zadovoljava svoje osnovne potrebe, stječe prve spoznaje o sebi i svijetu oko sebe, uči o odnosima, zajedništvu, toleranciji, razvija svoje potencijale i stječe prve spoznaje. Roditelji djeteta kao primarni odgojitelji prihvaćani su kao ravnopravni članovi vrtića. Već treću godinu situacija se je mijenjala zbog korona virusa te se suradnja ostvarivala prema individualnim potrebama putem viber grupe, svakodnevnim individualnim razgovorima prilikom dolaska i odlaska djeteta, prethodno dogovorenim individualnim razgovorima s odgojiteljima ili članovima stručnog tima prema potrebi.

Osiguravanje kontinuiteta u odgoju i obrazovanju iznimno je važno jer stvara uvjete za zadovoljavanje jednog od temeljnih prava djeteta–prava na odgoj i obrazovanje. Tako se iznimno važnom pokazala kvalitetna suradnja vrtića s lokalnim osnovnim školama te specijaliziranim institucijama za podršku djetetovom razvoju. Tijekom godine osiguran je

što prirodniji kontinuitet u odgoju i obrazovanju vodeći računa ponajprije o psihofizičkim osobinama djece, njihovim potrebama i mogućnostima.

Briga o postizanju i održavanju kvalitete rada te otvorenost prema kontinuiranom učenju i unapređenju prakse predstavljala je temeljni preduvjet kvalitete odgojno-obrazovnog rada. Ostvarena je uz kontinuirano istraživanja i unapređivanja kvalitetne prakse odgojno-obrazovnoga procesa, osposobljavanjem odgajatelja i drugih stručnih suradnika vrtića za istraživanje i aktivno razmišljanje o vlastitoj odgojno-obrazovnoj praksi u smjeru razvoja reflektivnog profesionalizma.

Tijekom pedagoške godine proveden je odgojno-obrazovni sustav sa otvorenim, dinamičnim, pedagoškim procesom koji potiče razvoj pojedinca u skladu s osobnim potrebama, sposobnostima, mogućnostima i interesima te se zasniva na ideji humanizma. Dijete predstavlja vrijednost koja se prihvaća po svojoj osobitosti, priznaju mu se posebna prava, pravo da živi u zdravoj društvenoj sredini koja mu osigurava najbolje moguće uvjete za rast, razvoj i učenje. Kako bi se dijete skladno razvijalo u tjelesnom, intelektualnom i društvenom pogledu trebaju biti zadovoljene njegove potrebe poput tjelesnih potreba o očuvanju života i zdravlja, potreba za sigurnosti i ljubavi te zadovoljenje potrebe za stimulirajućom, bogatom i promjenjivom okolinom.

#### **Sadržaji i projekti tijekom pedagoške godine u okviru skupine:**

##### **Brinemo o svom zdravlju:**

- uz pjesme, video uratke, slikovnice te likovne i praktične aktivnosti vezane za pravilnu higijenu zubi
- video veza (Zoom) s zubaricom Ivanom Pavlinović na temu *Zdravlje zubića*
- jutarnja tjelovježba uz glazbu
- mali poligon na terasi dječjeg vrtića ili natjecateljske igre i igre na spravama u obližnjem parku

##### **Budi mi prijatelj uz slikovnice:**

- priče i likovne aktivnosti

##### **Jedimo zdravo:**

- razne aktivnosti kroz godinu vezane uz zdrave prehrambene navike
- praktične, likovne i spoznajne aktivnosti
- usvajanje početnih matematičkih pojmova; cijela, polovina ili četvrtina jabuke

##### **Tjedan zdravlja u vrtiću**

- osvješćivanje vrijednosti konzumiranja vode i vodenih pripravaka, provođenje različitih istraživačkih aktivnosti na temu *Voda*

##### **Dječji tjedan:**

- kazališna predstava "Džungla u prometu" (Teatar Naranča)
- izražavanje dječje kreativnosti
- kazališna predstava u skupini „Nosko traži prijatelja“ u režiji odgajateljica DV Medulin
- razgovor o dječjim pravima

### **Posadi stablo, ne budi panj:**

- u suradnji s kampom *Arena One 99 Glamping* (Pomer) te djecom iz skupina „Žabice „ i „Loptice“ organizirana je sadnja stabala u kampu te kao nastavak suradnje u proljeće prije otvaranja kampa organizirana je sadnja začinskog bilja

### **Sklopovi aktivnosti vezani uz godišnje doba zime i prosinačke aktivnosti**

- spoznajne aktivnosti: uočavanje promjena u prirodi prilikom šetnje mjestom, kakvu odjeću i obuću nosimo, vremenske promjene i prilike
- životinje zimi: koje životinje spavaju zimski san, izrada brloga i kućica za ptice
- priče, pjesmice, kazališna predstava, radionica te nastup na Adventu
- doček Sv. Nikole (Malin, Medulin) te izrada i pečenje božićnih kolača u Kući bake Mraz
- kićenje borova uz suradnju s MO Pomer sa skupinama „Žabice“ i „Loptice“
- tradicionalna humanitarna akcija „Jedno dijete, jedna namirnica„ te podjela poklon paketa u suradnji s roditeljima i ostalim skupinama u područnom vrtiću Pomer
- podjela božićnih čestitki stanovnicima Pomera te rođendanskih čestitki najstarijim stanovnicima Pomera

### **Maškare**

- obilježavanja tradicije mjesta, pusni utorak uz razne likovne i pjesničke aktivnosti
- maskirana povorka selom na pusni utorak zajedno sa skupinom „Žabice“

### **Proljetna druženja**

- kazališne predstave „Crvenkapica“ i „Ježeva kućica“ (Teatar Naranča) te „Ružno pače“ (INK)
- druženje povodom Dana očeva na temu „Postoji li formula kako biti dobar tata“
- radionica u suradnji s JU Kamenjak, usvajanje novih spoznaja i pojmova te likovne aktivnosti
- druženje s majkama povodom Majčinog dana u adrenalinskom parku „Glavani park“ (Barban)
- završni izlet roditelja i djece u Labin i Rabac

### **Kukci**

- upoznavanje sa svijetom i načinom života pčela uz spoznajne aktivnosti, pjesničke i likovne aktivnosti, slikovnice i slike priče

### **Ljeto**

- uređenje sobe dnevnog boravka i garderobnog prostora dječjim radovima
- likovno i pjesničko izražavanje
- praktične i spoznajne aktivnosti s vodom
- odlazak na more, poticanje samostalnosti, uzajamne pomoći među djecom, osvještavanje opasnosti od velikih temperaturnih razlika te učenje o zaštiti od sunca

### **Suradnja s drugim odgojno-obrazovnim skupinama:**

- suradnja se ostvarivala zajedničkim šetnjama i druženjima u vanjskom ili unutarnjem prostoru u skladu s epidemiološkim mjerama

- sadnja stabala i začinskog bilja u kampu *Arena One 99 Glamping* (Pomer) zajedno skupinom „Žabice“
- dječja izložba radova, zajednički nastup (Advent u Medulinu)
- dolazak Sv.Nikole i druženje skupina (Malin, Medulin)
- ukrašavanje novogodišnjih jelki zajedno sa skupinama „Žabice“ i „Loptice“
- podjela novogodišnjih čestitki stanovnicima Pomera
- maškarana povorka Pomerom zajedno sa skupinom „Žabice“

#### **Procjena uspješnosti u odnosu na ostvarene zadaće:**

- **u odnosu na dijete**

- kod sve djece je bio primjetan napredak u samostalnosti, uvažavanju različitosti, poštivanju pravila skupine, slobodi izbora aktivnosti i sadržaja, pozitivnog ponašanja i interaktivnog odnosa

- **u odnosu na unapređenje rada vrtića i doprinos struci**

- uočena je važnost prevencije rizičnih ponašanja i kvalitetno provođenje postojećeg programa prevencije
- rad je organiziran prema sigurnosnim protokolima i epidemiološkim mjerama
- materijalni (potrošni materijal, didaktička sredstva i inventar), tehnički uvjeti vrtića (prilaz, okoliš, opremljenost, sigurnost unutarnjeg i vanjskog prostora) te uvjeti u skupini su bili zadovoljeni

#### **Ostvarene posjete, predstave, izleti i druge specifične aktivnosti:**

- Aquarium Pula, 22. rujna 2021.
- 3MC radionica „Tvornica igračaka“ (Zemlja zabave), 14. prosinca 2021.
- nastup, izložba radova (Medulinski advent), 17. prosinca 2021.
- posjet medulinskoj Lokvi, 5. travnja 2022.
- „Nosko tri prijatelja“, Teatar Naranča, 5. listopada 2021.
- „Džungla u prometu“, Teatar Naranča, 8. listopada 2021.
- „Snježna kraljica“, 3. prosinca 2021.
- „Crvenkapica“, 1. ožujka 2022.
- „Ružno pače“, 16. ožujka 2022.
- „Ježeva kućica“, 9. svibnja 2022.
- izlet u Feštinsko kraljevstvo „Cukijada“, 4. studenog 2021.
- adrenalinski park „Glavani park“, 22. svibnja 2022.
- završni izlet Labin-Rabac, 5. lipnja 2022.

#### **Vrtićka skupina „Žabice“**

Načelo fleksibilnosti u radu primjenjivalo se tijekom cijele pedagoške godine u svakodnevnim aktivnostima vrtića, za vrijeme jutarnjih dolazaka, kod odabira obroka, tijekom doručka i ručka. Djeca su se samostalno posluživala doručkom prema vlastitim

potrebama. Arhitektura prostora omogućavala je fleksibilnost u izboru prostorije boravka djece, npr. u sobi dnevnog boravka te istovremeno na vanjskoj terasi poštivajući sigurnosne mjere, gdje su odgojitelji mogli pratiti kretanje djece i njihove aktivnosti. Djeci se omogućavao izbor odlaska u vanjsko dvorište te se poštivao njihov izbor aktivnosti, trajanje i smjer u kojem se aktivnost razvijala.

Zbog poštivanja epidemioloških mjera tijekom zimskog perioda nije bilo moguće aktivno uključiti roditelje u dio odgojno-obrazovnog procesa kroz radionice i roditeljske sastanke. Intenzivnija suradnja se je ostvarila početkom travnja zajedničkom radionicom formiranja i sadnje povrtnjaka, radionicom povodom Majčinog dana te individualnim sastancima s roditeljima. Ostvarena je suradnja i sa *Arena Hospitality Group* kroz suradnju na projektu „Zasadi stablo ne budi panj“ te u sađenju začinskog bilja. Preko mobilne aplikacije viber bilo je moguće ostvariti intenzivnu suradnju s roditeljima.

Osiguravanje kontinuiteta u odgoju i obrazovanju ostvarilo se kroz promjene u fizičkom okruženju prateći potrebe i interese djece, mijenjanjem centara aktivnosti koji su kontinuirano obogaćivali sadržaje kako bi bili što privlačniji djeci. Formiran je i centar aktualnosti u kojem su se odvijale aktivnosti za koje su djeca pokazala veće zanimanje (npr., puž, konj, voda, boje itd.). Centar slikovnica često se obogaćivao novim sadržajem, slikovnicama, sliko pričama te su djeca na taj način bila svakodnevno izložena komunikaciji na materinskom jeziku.

Otvorenost kontinuiranom učenju i spremnost na unapređenje prakse realizirana je prvenstveno prateći dječje reakcije na ponuđene sadržaje, ovisno o interesu djece.

### **Sadržaji i projekti tijekom pedagoške godine u okviru skupine:**

#### **To sam ja**

Cilj ovog sklopa aktivnosti bilo je upoznavanje djeteta sa svojim tijelom i njegovim mogućnostima kroz razne pjesmice u kojima su djeca imenovala i identificirala dijelove tijela. Poticale su se svakodnevne tjelesne aktivnosti te samostalnost brige o sebi. Tijekom cijele pedagoške godine provodile su se aktivnosti upoznavanja i prepoznavanja vlastitih i tuđih emocija i emocionalnih stanja (facijalni izrazi u ogledalu, igra „Kutija pune osjećaja“, maske i aktivnosti tijekom maskara itd.). Na taj način djeca su uspjela na spoznajnom području povezati ime emocije i emocionalno stanje te isto prepoznaju kod ostale djece i odraslih.

#### **Liječnik**

Odlazak na sistematski pregled kod djece je potaknuo veće zanimanje za figuru liječnika te liječničke preglede i pribor. Kroz simboličku igru djeca su proživljavaju i projiciraju svoja vlastita iskustva te prepričavala zanimljivosti iz liječničke ordinacije. Projekt, u koji su bili uključeni i roditelji, je uz manju pauzu trajao cijelu pedagošku godinu.

#### **Boje**

Tijekom perioda adaptacije primjećuje se zanimanje djece vezano za imenovanje i identifikaciju boja. Djeca su se upoznala sa primarnim i sekundarnim bojama kroz različite likovne aktivnosti, igre bojama te klasifikaciju različitih predmeta prema boji.

### **Živjeti zdravo**

Organizirane su razne aktivnosti vezane za vodu, npr. „Čemu sve služi voda“?, „Tko pije vodu“?, „Kako nastaje kiša?“ i drugo. Briga o očuvanju okoliša potaknuta je sadnjom malog povrtnjaka u dvorištu vrtića.

### **Tjedan igara s vodom**

Organizirane su razne aktivnosti s vodom u dvorištu vrtića. Djecu se poticalo na razvijanje ekološke svijesti o važnosti i štednji vode te higijeni nakon kupanja.

### **Suradnja s drugim odgojno-obrazovnim skupinama:**

Sa skupinama „Loptice“ i „Pčelice“ tijekom prosinca podijeljene su blagdanske čestitke stanovnicima Pomera. Sa skupinom „Pčelice“ realizirana je vesela maškarana povorka kroz centar Pomera. Ostvarena je suradnja sa glamping kampom *Arena Hospitality* povodom projekta „Posadi stablo, ne budi panj“ te uređenja okoliša na području kampa sadnjom začinskog bilja.

### **Procjena uspješnosti u odnosu na ostvarene zadaće:**

- **u odnosu na dijete**

Adaptacija u vrtićku skupinu i samostalnost pri obavljanju svakodnevnim aktivnosti su bile zadovoljavajuće (npr. oblačenje, higijena ruku, posluživanje jela, korištenje pribora za jelo, hodanje po stepenicama, korištenje igračih sprava u dvorištu itd.).

- **u odnosu na unapređenje rada vrtića i doprinos struci**

Uspješnost u odnosu na unapređenje ustanove i struke se vidi u prilagođavanju stručnjaka na nove uvjete rada te u ostvarivanju novih načina komunikacije s roditeljima i društvenom sredinom. Zbog epidemioloških mjera, suradnja s roditeljima se odvijala intenzivno putem mobilnih aplikacija. Suradnja s društvenom sredinom se je odnosila na boravak u prirodi u vrijeme blagdana i maškara i druženje s lokanim stanovnicima u skladu s epidemiološkim mjerama.

### **Vrtićka skupina „Prensići“**

U odnosu na fleksibilnost djeci je omogućen izbor aktivnosti i sadržaja u skladu s njihovim interesima, potrebama i mogućnostima. Naglasak odgojno-obrazovnog rada bio je na međusobnom poštivanju, uvažavanju, razvoju kvalitetne komunikacije te timskom pristupu radu. Fleksibilnost se odnosila na organizaciju prostora, restrukturiranje interesnih centara aktivnosti koja su bogaćena novim sadržajima (društvene igre, didaktičke igre, slikovnice, sredstva za vježbanje itd.). Fleksibilnost se također odnosila na fleksibilno vrijeme konzumiranja obroka, odnos prema djeci koja ne spavaju u vrtiću kojima je za vrijeme spavanja bila omogućena tiha igra te fleksibilnost u organizaciji prihvata djece.

Osigurana je dječja potreba za kretanjem te pravilnim rastom i razvojem uz korištenje sportskog igrališta te boravkom u obližnjoj šumi i rekreacijskom parku. Ostvaren je humani odnos prema svakom članu skupine neovisno o posebnim potrebama ili pripadnosti

drugoj kulturi, narodnosti i jeziku što se vidjelo kroz prihvata djece izbjeglica iz Ukrajine u mjesecu travnju.

Svakodnevna, ravnopravna komunikacija s roditeljima je realizirana putem raznovrsnih oblika informiranja (viber grupa, telefon, e-mail) te organiziranjem roditeljskih sastanaka i individualnih razgovora uz suradnju sa psihologinjom dječjeg vrtića.

### **Sadržaji i projekti tijekom pedagoške godine u okviru skupine**

#### **Razvoj pozitivne slike o sebi**

Na razvijanju pozitivne slike o sebi radilo se kontinuirano tijekom cijele pedagoške godine (moje ime, rođendan, dijelovi tijela, moja obitelj, moja kuća, mjesto stanovanja itd.) uz brojne aktivnosti: različite likovne aktivnosti na temu *To sam ja*, imenovanje dijelova tijela, prikupljanje fotografija obitelji, pokretne igre, istraživačko-spoznajne aktivnosti pred ogledalom, imitativne igre, igre predstavljanja, govorna igra *Po čemu sam poseban*, svakodnevne tjelesne aktivnosti te antropometrijska mjerenja.

#### **Život u šumi**

Aktivnosti na temu *Život u šumi* provodili su se tijekom cijele pedagoške godine po načelima šumske pedagogije. Ova aktivnost se je odnosila na odlazak u obližnju šumu, Gornji Kamenjak te promatranje promjena godišnjih doba. Na taj način aktivnosti su podijeljene prema godišnjim dobima, *Jesen u šumi*, *Zima u šumi*, *Proljeće u šumi*, *Ljeto u šumi*.

#### **Dječji tjedan**

Razgovor o prijateljstvu, različitosti, uvažavanju osjećaja drugih, željama i potrebama, razvoju empatičnog ponašanja te brizi o prijateljima (likovne aktivnosti, predstava, šetnja Stazom dinosaura itd.)

#### **Dani plodova Zemlje**

Boravak roditelja u skupini (kuhar), izrada pite i soka od jabuke, voćne salate, pečenje kruha i kruščića, konzumiranje različitog vrsta voća uz razne didaktičke igre te likovne i pjesničke aktivnosti.

#### **Mjesec knjige**

Formirana je dječja knjižnica Premsići te su dogovorena pravila knjižnice uz likovne i glazbene aktivnosti.

#### **Božić**

Razne likovne aktivnosti vezane za blagdan Božića (čizmica, izrada božićnih dekoracija, ukrašavanje bora na placi, nastup na otvorenju Adventa).

#### **Krećem u školu**

Aktivnost je realizirana od mjeseca studenog. U rad je bilo uključeno troje djece, a od travnja je uključeno još dvoje djece drugog govornog područja, ruskog i ukrajinskog. Korišteni su radni listovi pripreme za školu (abeceda, brojevi, emocije, geometrijska tijela itd.).

#### **Moj bicikl**

Aktivnost se je odnosila na donošenje bicikla u skupinu te učenje o važnosti nošenja kacige te upoznavanje sa prometnim znakovima kroz likovne aktivnosti. Održana je biciklikljada na igralištu.

### **Planeta Zemlja**

Održane su likovne, glazbene i kreativne aktivnosti na temu planeta Zemlja uz edukativne slikovnice i kratke edukativne filmove.

### **Boravak na moru**

U suradnji sa NK Banjole i RSK Mladost starija djeca iz skupine (11) zajedno sa skupinom „Ježići“ (12) dva tjedna su boravila na moru.

### **Suradnja s drugim odgojno-obrazovnim skupinama:**

- zajedno sa skupinom „Ježići“ povodom Dječjeg tjedna JU Kamenjak organizirala je šetnju Stazom dinosaura uz vođenje pripovjedača/glumca
- zajedno sa skupinom „Ježići“ posjet jednoj obitelji Pomera te radionica na Medulinskoj lokvi s edukatorima javne ustanove Kamenjak
- zajedno sa skupinom „Pčelice“ održana je podjela čestitki stanovnicima Pomera
- zajedno sa „Ježićima“ i „Pčelicama“- obuka neplivača u godini pred polazak u školu

### **Procjena uspješnosti u odnosu na ostvarene zadaće:**

#### **• u odnosu na dijete**

- ostvarena je samostalnost kod sve djece iz skupine (konzumiranje obroka, korištenje pribora za jelo, korištenje sredstava i materijala itd.). Tijekom pedagoške godine korištene su vezice i tenisice na kojima su djeca uvježbala tehniku vezivanja obuće. Većina djece starije skupine je usvojila tehniku vezivanja
- predškolarci su usvojili predčitalačke vještine te vještine čitanja, aktivnog slušanja, govorenja te matematičkih sposobnosti. Usvojena je glasovna analiza i sinteza kao i ostale vještine vezane za pripremu za školu. Organizacijom biciklijade djeca su usvojila vožnju bicikla na dva kotača te osnove ponašanja u prometu
- djeca iz Ukrajine su se u kratkom vremenskom periodu integrirala u već formiranu skupinu te brzo prihvatila dnevni ritam skupine i svladala teškoće u govornoj komunikaciji

#### **• u odnosu na unapređenje rada vrtića i doprinos struci**

- povećati suradnju sa stručnim timom posebno u odnosu s djecom s teškoćama u razvoju i djecu sa posebnim potrebama

### **Ostvarene posjete, predstave, izleti i druge specifične aktivnosti:**

- Reggio radionica, 4. listopada 2021.
- predstava „Prometna džungla“, 8. listopada 2021.
- predstava „Ivica i Marica“, 16. studenog 2021.
- posjet bolesnom prijatelju, 22. studenog 2021.
- doček sv. Nikole, 6. prosinca 2021.
- tvornica igračaka, 13. prosinca 2021.
- otvaranje Adventa (Medulin), 17. prosinca 2021.
- posjet kući Djeda mraza, 30. prosinca 2021.

- posjet jednoj obitelji (posjet srnici), 27. siječnja 2022.
- „Zidamo suhozid“, 17. ožujka, 2022.
- predstava „Ružno pače“, 18. ožujka 2022.
- „Život u lokvi i oko nje“, 7. travnja 2022.
- posjet Osnovnoj školi Banjole, 11. svibnja 2022.
- predstava „Mačak u čizmama“, 8. lipnja 2022.
- ogledno plivanje, 10. lipnja 2022.
- „Zeleni otisci u plavom okviru“, 14. lipnja 2021.
- izlet u „Sensory park Amans“, 15. lipnja 2022.

### **Vrtićka skupina „Ježići“**

Tijekom pedagoške godine kontinuirano su se ostvarivali uvjeti za djecu školske obveznike u periodu popodnevnog odmora koji su se odnosili na ispunjavanje radnih listova, grafomotoričke vježbe, likovne aktivnosti, društvene igre, vježbe za održavanje zdravlja pluća, masaža šake i prstiju i drugo.

Prateći interese djece restrukturirao se prostor te su se centri aktivnosti mijenjali i obogaćivali različitim poticajima i materijalima. Djeci koja su dolazila ranije u skupinu osiguran je kratki odmor te rani obrok. Djeca su samostalno posluživala, dozirala i konzumirala hranu za vrijeme doručka. Troje djece iz Ukrajine se uspješno integriralo u skupinu.

### **Sadržaji i projekti tijekom pedagoške godine u okviru skupine:**

#### **Eko vrt**

Nastavio se je projekt *Eko vrt* u kojem su djeca uz pomoć odgojitelja uzgajala povrće i jagode. Koristila se je tehnika malčiranja biljaka te se učilo o sazrijevanju biljaka. Projekt je pozitivno utjecao na djecu te su djeca i kod kuće pokazala veće zanimanje za brigu o vrtu.

#### **Biciklijade na igralištu**

Organizacija malih biciklijada počela je u proljeće na inicijativu djece iz razloga što je dvorište premalo za vožnju bicikle. Djeca su u vrtić donosila vlastite bicikle te su učila samostalno voziti bicikl što je potaklo neke od roditelja na zadovoljavanje tih potreba i kod kuće.

#### **Šuma**

Organizirana je šetnja šumom Soline i terensko istraživanje šume, taktilno iskustvo različite kore drveća, imenovanje plodova hrasta, čempresa i kestena. Organizirane su razne likovne i matematičke aktivnosti te čitanje knjiga na temu šume.

#### **Kiša, tko te šiša!**

Organizirana je šetnja po kiši, hodanje po lokvama i blatu, osmišljen je kutak u garderobi za odlaganje gumenih čizma i kabanica, osluškivao se je različiti zvuk kiše i proučavale vrste

oblaka, organizirane su igre crtanja kredom po mokrom betonu, kušanje kapi kiše, gledanje slikovnica na temu kiše te čišćenja mokrih čizmica.

### **I ruke mogu govoriti**

Realiziran je posjet skupini Petre Tanković iz "Udruga djece i mladih oštećena sluha Istre" (UDMOSI) i tumača HZJ, Vedrane Radić-Muhvić. Petra je mlada djevojka slastičarske struke koja je svojim boravkom u skupini senzibilizirala djecu o načinu komunikacije gluhih osoba. Susreti su se ostvarivali jednom tjedno počevši od veljače 2022. Djeca su učila znakovni jezik (abeceda, boje, životinje, pozdravi itd.) te su zajedno s Petrom sudjelovali u pečenju kolača i šetnji na otvorenom. Ideja je nastaviti i proširiti suradnju na druge zainteresirane skupine ili na nivo ustanove u obliku edukativnih radionica.

### **Projekt**

#### **Suhozid u Vinkuranskoj vali**

Skupina "Ježići" je bila uključena u mini projekt "Obnova tradicijskog suhozida na blatu u Vinkuranskoj vali" - uvala Soline, u organizaciji MO Vinkuran i voditeljice Maje Bizjak. Projekt je uključivao periodična terenska istraživanja u Vinkuranskoj vali (promatranje urušenog suhozida, ljekovitog blata, šetnja park šumom Soline itd.) te učenje o suhozidu, škrljevcu te flori i fauni. Koristile su se edukativne tabele, istraživanja na internetu te se dokumentiralo znanje djece kratkim video uratkom sa audio zapisom. Osmišljena je igra građenja "Gradimo kamene ograde za masline, kašune, krušne peći". Organizirana je edukativna radionica na temu "Bioraznolikost" u Vinkuranskoj vali i šumi Soline (JUK). Udruga "4 grada Dragodid" prezentirala je djeci osnovnu tehniku zidanja. Djeca su sudjelovala na Festivalu zavičajnosti u Pazinu prezentacijom "Suhozid u Vinkuranskoj vali".

#### **Suradnja s drugim odgojno-obrazovnim skupinama:**

- radionica "Život u lokvi i izvan nje" (JUK), posjet lokvi u Medulinu—sa skupinom "Premšići"

#### **Procjena uspješnosti u odnosu na ostvarene zadaće:**

- **u odnosu na dijete**
- Kod dva dječaka se primjećuje napredak u razvoju empatije prema vršnjacima te bolje i češće preuzimanje odgovornosti za svoje ponašanje. S ciljem poticanja empatije koristile su se igre i aktivnosti „Ja znam igrati šah i mogu i naučiti svoje prijatelje“, „Kućica dobrih djela“, „Lijepo ponašanje“ koje se je odnosilo na svakodnevno praćenje vlastitog ponašanja crtanjem izraza lica na magnetnu ploču.
- Kod jedne djevojčice je postignuta opuštenost prilikom verbaliziranja i iznošenja vlastitog mišljenja u zajedničkim aktivnostima pred većim brojem djece. Za postizanje cilja koristile su se aktivnosti od posebnog interesa djevojčice. Kod jednog dječaka je primijećen napredak u izgovoru nakon vježba kroz govorne igre.
- Djeci je kroz cijelu godinu omogućena slobodna igra na kiši (kabanice i gumene čizme), šetnja u šumi Soline, šetnja u blizini mora, igra u dvorištu.

- Predškolci (10 djece) su usvojili sposobnosti aktivnog slušanja, govorenja, pisanja i čitanja te predčitalačke i predmatematičke vještine vezane za pripremu za školu. Djeca su prilikom testiranjem spremnosti za školu uspješno prošla testiranje.
- **u odnosu na unapređenje rada vrtića i doprinos struci**
- Skupina „Ježići“ je organizirala posjete Petre Tanković i njezine asistentice Vedrane Radić Muhvić iz „Udruga djece i mladeži oštećenog sluha Istre“ s ciljem širenja svijesti o načinu komunikacije u svijetu tišine. Članice udruge su posjećivale skupinu jednom tjedno u kontinuitetu od veljače do kraja lipnja te su gostovale na završnoj svečanosti skupine. Kroz edukativna druženja kod djece se razvijala i poticala prihvaćenost, empatija, otvorenost i svijest o različitosti.
- Sudjelovanje u mini projektu “Obnova tradicijskog suhozida u Vinkuranskoj vali–uvali Soline”, voditeljica projekta Maja Bizjak i MO Vinkuran. Udruga “4 grada Dragodid” je prezentirala djeci i roditeljima tehniku zidanja u Vinkuranskoj vali te su djeca pomagala pri obnavljanju suhozida.

**Ostvarene posjete, predstave, izleti i druge specifične aktivnosti:**

- hranjenje srnice salatom iz vrta dječjeg vrtića - razvijanje empatije prema životinjama, praćenje i uočavanje promjena u izgledu srnice, tijekom godine
- predstava “Prometna džungla”, Teatar Naranča, 8. listopada 2021.
- “Ružno pače”–INK, 17. ožujka 2022.
- izlet u „Senzory park Amans“, 13. svibnja 2022.
- izlet u Motovun– Festival Zavičajnosti, 26. svibnja 2022.
- “Mačak u čizmama”, Teatar Mak, 8. lipnja 2022.

**VI. SURADNJA S RODITELJIMA**

• **Jaslička skupina „Zvezdice“**

| Oblici rada           | Datumi             | Teme  |
|-----------------------|--------------------|---|
| Roditeljski sastanci: | 11. studenog 2021. | Montessori jaslice, dogovor za božićnu radionicu, razno   |
|                       | 12. travnja 2022.  | Igra tišine, psihofizičke karakteristike i samostalnost djece u trećoj i četvrtoj godini života–rad u grupama, igra pokretom, prelazak iz jaslica u vrtić, dogovor oko radionice povodom Majčinog dana, dogovor oko zajedničkog izleta povodom Dana obitelji, razno |

|   |  |   |
|---|--|---|
| Druženja s roditeljima:   | 7. lipnja 2022.  | Druženje povodom Dana obitelji na sportsko rekreativnom aerodromu „Delić“   |
| Radionice za roditelje:   | 5. travnja 2022.   | Radionica povodom Dana očeva–izgradnja gredica u dvorištu vrtića            |
|   | 24. svibnja 2022.  | Radionica povodom Majčinog dana–sadnja cvijeća i začinskog bilja u dvorištu |
|   | od od 16. ožujka do 25. svibnja 2022.  | Ra Radionice „Rastimo zajedno“ kojima su se priključili neki roditelji      |
| mail kontakti i razmjena informacija vezani uz potrebe i postignuća djece (individualni razgovori...) | <b>Individualni razgovori:</b><br>Ostvareno je 13 individualnih razgovora sa roditeljima u vezi psihofizičkog razvoja djeteta prema kronološkoj dobi |   |

• **Jaslička skupina „Pužići“**

| Oblici rada  | Datumi       | Teme  |
|--|--------------|---|
| Roditeljski sastanci:  | 7.9.2021.    | Predstavljanje odgojiteljica, struktura skupine, plan aktivnosti za pedagošku godinu 2021./2022, suradnja sa roditeljima, razno |
|  | 15.3.2022.   | Struktura skupine, plan i program pedagoške godine, individualni razgovori, razno   |
| Individualni razgovori:  |              | Ostvareno je 10 individualnih razgovora s roditeljima   |
| Druženja s roditeljima:  | 2.6.2022.    | Feštinsko kraljevstvo   |
| Radionice za roditelje:  | 5.4.2022.    | Izgradnja gredica s očevima   |
|  | 10.5.2022.   | Sadnja biljaka s majkama  |
| Prijenos informacija i informacija putem e-mail grupe, privatnog e-maila roditelja i Viber grupe | kontinuirano | razno   |

• **Jaslička skupina „Loptice“**

| Oblici rada   | Datumi                    | Teme  |
|---|---------------------------|---|
| Roditeljski sastanci:   | 21.10.2021.<br>29.6.2022. | Upoznavanje roditelja sa dnevnim rasporedom, kućnim redom vrtića i strukturom skupine, plan aktivnosti i struktura skupine za pedagošku godinu 2021./2022., suradnja s roditeljima, ljetni rad, odvikavanje od pelena   |
| Druženja s roditeljima:   | 21.6.2022.                | Završno druženje sa roditeljima i djecom  |
| Mail kontakti i razmjena informacija vezani uz potrebe i postignuća djece (individualni razgovori...)                       | tijekom godine            | predstavniku roditelja (e-mail), prosljeđivanjem obavijesti, slanjem poruka u viber grupi skupine (kratki pregled aktivnosti i fotografija djece), razne obavijesti o prisutnosti djece, radu vrtića, novostima; ostvareno je 5 individualnih razgovora s roditeljima |
| Drugo (kutija ideja, kutija primjedbi, posjete na radnom mjestu ili u vrtiću, aktivnosti kojima su nositelji roditelji...): | prosinac, 2021.           | „Jedno dijete jedna namirnica“, poklon paket mještani   |

• **Vrtićka skupina „Ribice“**

| Oblici rada  | Datumi     | Teme  |
|--|------------|---|
| Roditeljski sastanci:                                    | 15.9.2021. | Informativni i „Mindfulness za djecu“         |
|  | 17.2.2022. | Priprema za školu                             |
| Radionice za roditelje:                                  | 22.3.2022. | Dan očeva–izrada povišenih gredica i druženje |
|  | 23.5.2022. | Majčin dan–sadnja biljaka u vrtu i druženje   |
|  | 10.6.2022. | Prezentacija škole plivanja                   |
|  | 14.6.2022. | Završna svečanost                             |
| mail kontakti i razmjena informacija vezani uz potrebe i |            | Ostvareno je 11 individualnih razgovora s     |

|   |                                 |   |
|---|---------------------------------|---|
| postignuća djece (individualni razgovori...)  |                                 | roditeljima   |
| Drugo (kutija ideja, kutija primjedbi, posjeti na radnom mjestu ili u vrtiću, aktivnosti kojima su nositelji roditelji...): | tijekom cijele pedagoške godine | slanje zanimljivih članaka, obavijesti u kutiću za roditelje i u viber grupi roditelja preko predstavnika roditelja, slanje video zapisa i fotografija djece u raznim aktivnostima (e-mail i viber grupe roditelja) |

• Vrtićka skupina „Bubamare“

| Oblici rada   | Datumi         | Teme  |
|---|----------------|---|
| Roditeljski sastanci:   | 21.9.2021.     | Organizacija rada, plan aktivnosti za pedagošku godinu, razvojne potrebe, suradnja s roditeljima, ponude kraćih programa i nabava sredstava te ažuriranje podataka                          |
|   | 16.2.2022.     | Razvojne karakteristike djece u dobi 3,5-5,5 godina i poticanje daljnjeg razvoja  |
|   | 16.3.2022.     | Izbor roditelja za člana Upravnog vijeća  |
| Edukacija–Zoom predavanje   | 5.10.2021.     | Utjecaj stresa na roditeljstvo  |
| Druženja s roditeljima:   | 15.2.2022.     | Posjet jednoj obitelji  |
|   | 30.6.2022.     | Završna svečanost   |
| Radionice za roditelje:   | 12.5.2022.     | Kreativna radionica s majkama   |
| mail kontakti, viber poruke, usmene i pismene obavijesti i razmjena informacija | tijekom godine | Prema osobnim potrebama roditelja tj. odgojitelja (informiranje, izostanci, obavijesti o djetetu, fotografije i videozapisi o specifičnim događajima, potrebama, postignućima i reakcijama) |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | tijekom godine   | obavijesti i dogovaranje o aktivnostima važnim za cijelu skupinu, prosljeđivanje poruka iz uprave, organizacija rada, spajanje skupina, dežurstvo (preko roditelja predstavnik skupine „Bubamare“) |
|   | tijekom godine   | Anketiranje i uključivanje u edukacije za roditelje, kraće programe  |
|   | tijekom godine   | Prosljeđivanje uplatnica, ispričnica, ugovora i druge dokumentacije od/za upravu/roditelje, obavijesti u vezi organizacije rada od strane uprave, ankete o potrebi za vrtićem                      |
|   | 25.4.2022.   | Savjeti u vezi izleta u jamu Baredine i zahvale roditelja nakon realizacije izleta   |
|   |  | Savjeti u vezi organizacije ljetnog rada i kampa   |
| Individualni razgovori  |  | Ostvareno je 11 individualnih razgovora s roditeljima  |
| Drugo (kutija ideja, kutija primjedbi, posjete na radnom mjestu ili u vrtiću, aktivnosti kojima su nositelji roditelji...): | listopad 2021.   | Humanitarna akcija Crvenog križa   |
|   | 18.10.2021.  | Posuđen alat za berbu maslina (grabljice, košare)  |
|   |  | Uključivanje i podrška u sakupljačkim aktivnostima u skupini   |
|   |  | Donacije igračaka i sredstava (E.S., L.R., J.U., H.U., E.B., F.V.)   |
| Prigodno darivanje roditelja i uspomene iz vrtića   | Božić, Uskrs, Dan žena, Dan očeva, Majčin dan, rođendan roditelja, braće | Pokloni za blagdane–radovi i čestitke iz dječjih aktivnosti  |

• Vrtićka skupina „Delfini“

| Oblici rada           | Datumi                                | Teme   |
|-----------------------|---------------------------------------|--|
| Roditeljski sastanci: | 1.9.2021.<br><br>5.10.2021.<br>(Zoom) | „Što je to Montessori?“, prezentacija programa za roditelje;<br>„Utjecaj stresa na roditeljstvo“, (Tatjana Jakovljević); |

|   |                      |  |
|---|----------------------|--|
|   | 6.10.2021.<br>(Zoom) | „Ljubav djeci prije svega“, uz moto „Pomozi mi da to učinim sam“, matični Montessori odgajatelj (Kristina Tanger);   |
|   | 7.12.2021.<br>(Zoom) | Roditelji i djeca; projekcija fotografija projekta „Što je hrana?“;  |
|   | 22.2.2022.           | „Škola–novi izazovi“, priprema za školu  |
| Druženja s roditeljima:   | 10.6.2022.           | Ogledno predavanje plivanja na gradskom bazenu (Pula Kamenjak);  |
|   | 14.6.2022.           | Istarska hiža, završno druženje;   |
|   | 17.5.2022.           | Sportske igre s očevima;   |
|   | 20.5.2022.           | Dan otvorenih vrata u Montessori skupini;  |
|   | 29.6.2022.           | Vježbe s trenericom (Maja Putinja)   |
| Radionice za roditelje:   | 12.-13.2.2022.       | „Ljubavni zadaci za predškolarce“, fotografiranje svog uratka i formiranje viber grupe   |
|   | 16.5.2022.           | Oslikavanje platnenih torbi s majkama  |
|   | 19.5.2022            | Izrada mirišljavih sapuna  |
| mail kontakti i razmjena informacija vezani uz potrebe i postignuća djece (individualni razgovori...)                       | kroz cijelu godinu   | sve aktualnosti i svi izlasci iz zgrade (posebna priprema zbog velike dobne razlike, trogodišnjaci i predškolci)   |
| Drugo (kutija ideja, kutija primjedbi, posjete na radnom mjestu ili u vrtiću, aktivnosti kojima su nositelji roditelji...): | 19.11.2021.          | Materijal za roditelje; „Prevenција bolesti kroz kretanje, boravak na zraku i pravu hranu“ – poziv na sudjelovanje u sakupljačkoj aktivnosti voća i povrća |

• Vrtićka skupina „Leptirići“

| Oblici rada | Datumi        | Teme  |
|-------------|---------------|---|
|             | kolovoz 2021. | Roditeljski sastanak za roditelje novoupisane djece |

|   |  |  |
|---|--|--|
| Roditeljski sastanci:   | 13.10.2021.                                  | „Važnost razvoja samostalnosti i samopouzdanja“<br>„Redovan program obogaćen sadržajima engleskog jezika– značajke programa“     |
|   | 26.5.2022.                                   | Organizacija izleta s djecom, organizacija zajedničkog druženja, informacije vezane uz ljetni rad i organizaciju boravka na moru |
| Individualni razgovori:   |  | Ostvareno je 8 individualnih razgovora s roditeljima u vezi spremnosti djeteta za polazak u školu i razvojnim postignućima       |
| Druženja s roditeljima:   | 10.6.2022                                    | Zajedničko druženje djece i roditelja povodom oglednog treninga plivanja, podjela diploma  |
|   | 15.6.2022.                                   | Zajedničko druženje djece i roditelja uz prigodan program i igre   |
| Radionice za roditelje:   | 24.5.2022.                                   | Kreativna radionica za majke i djecu „Naš mali vrt“ (ukrašavanje guma i uređivanje cvjetnjaka)                                   |
| mail kontakti i razmjena informacija vezani uz potrebe i postignuća djece (individualni razgovori...)                       | kontinuirano tijekom cijele pedagoške godine | Prijenos informacija i obavijesti (e-mail i viber grupe roditelja)   |
| Drugo (kutija ideja, kutija primjedbi, posjete na radnom mjestu ili u vrtiću, aktivnosti kojima su nositelji roditelji...): | 5.10.2021.                                   | Predavanje za roditelje: „Utjecaj stresa na roditeljstvo“ (Zoom), Tatjana Jakovljević dipl.prof. defektolog, razvojni terapeut   |
|   | 25.3.2022.                                   | Glazbena aktivnost na temu proljeća u suradnji sa Mirjanom Đurđev (prof. klavira)  |
|   | 19.5.2022.                                   | Sportski trening u suradnji s Davorom Dvanajščak   |
|   | tijekom pedagoške godine                     | Sakupljačke aktivnosti   |



|   |                        |  |
|---|------------------------|--|
|   | 22.9.2022.             | Informativni sastanak s aktualnim informacijama  |
| Druženja s roditeljima:   | 14.6.2022.             | Završno druženje u „Sensory park Amans“  |
| Radionice za roditelje:   | 5.4.2022.<br>9.5.2022. | Izrada vrta<br>Majčin dan  |
| mail kontakti i razmjena informacija vezani uz potrebe i postignuća djece (individualni razgovori...)                       |                        | Ostvareno je 13 individualnih razgovora s roditeljima (informacije o boravku djeteta u skupini, privikavanje, posebna prehrana,) |
| Drugo (kutija ideja, kutija primjedbi, posjete na radnom mjestu ili u vrtiću, aktivnosti kojima su nositelji roditelji...): | lipanj                 | Kutija za prijedloge   |

- **Vrtićka skupina „Premišći“**

| Oblici rada   | Datumi      | Teme   |
|---|-------------|--|
| Roditeljski sastanci:   | 30.9.2021.  | sastav skupine, dnevni ritam, kućni red, plan aktivnosti, razno                  |
|   | 2.6.2022.   | aktivnosti u lipnju, ljetni rad, ljetni kamp Banjole, zajedničko druženje, razno |
| Druženja s roditeljima:   | 20.10.2021. | Dan jabuka–boravak roditelja T. (kuhar u skupini)                                |
| mail kontakti i razmjena informacija vezani uz potrebe i postignuća djece (individualni razgovori...) |             | Ostvareno je 7 individualnih razgovora s roditeljima                             |

- **Vrtićka skupina „Ježići“**

| Oblici rada             | Datumi                   | Teme  |
|-------------------------|--------------------------|---|
| Roditeljski sastanci:   | 13.10.2021.<br>6.6.2022. | informativni<br>informativni                      |
| Druženja s roditeljima: | 24.10.2021.              | Akcija i druženje s roditeljima (Vinkuranska val) |
| Druženja s roditeljima: | 13.5.2022.               | “Sensory park Amans”, druženje i                  |

|   |             |   |
|---|-------------|---|
|   |             | jahanje konja   |
| Druženja s roditeljima:   | 24.6.2022.  | Završno druženje                                      |
| Radionice za roditelje:   | 24.10.2021. | Pokazna radionica zidanja podzida (Vinkuranska val)   |
| mail kontakti i razmjena informacija vezani uz potrebe i postignuća djece (individualni razgovori...) |             | Ostvareno je 13 individualnih razgovora s roditeljima |

## VII. SURADNJA S DRUŠTVENOM SREDINOM I PREZENTACIJA RADA VRTIĆA

Društveno okruženje primarno je u jačanju društvene svijesti o važnosti ranog odgoja i obrazovanja za djetetov osobni razvoj i razvoj društva u cjelini. Sve zadaće i ciljeve koje smo postavili u realizaciji Godišnjeg plana i programa, ne bi bili mogući bez raznolike i sveobuhvatne suradnje dječjeg vrtića s lokalnom i širom društvenom zajednicom, kao i vanjskim ustanovama.

Tijekom pedagoške godine surađivali smo s brojnim društvenim čimbenicima s ciljem ostvarivanja i obogaćivanja odgojno-obrazovnog procesa, ali u skladu sa epidemiološkim mjerama MZO i HZJZ koje su popustile u travnju kada je službeno proglašen kraj epidemije Covid 19.

U suradnji s Općinom Medulin surađivali smo pri:

- planiranju sredstava za redovan rad, provedbi dogovora i donošenju novog Pravilnika o upisima, raznih Odluka, sudjelovanje u Upisnom povjerenstvu kao članovi iz redova Osnivača
- komunikacija, prijavljivanje nedostataka vezanih uz garanciju izvedenih radova na objektu u Pomeru, pripremi drugih projekata za sufinanciranje kroz EU Fondove
- aktivnostima vezanim uz prosinačke svečanosti, a posebno obilježavanje tzv. „Dočeka SV. Nikole“ i realizacije raznovrsnih aktivnosti za djecu kao i pripremi i podjeli poklona za djecu (Advent u Medulinu, Radionica “Tvornica igračaka” za djecu – patuljci i Zemlja zabave u 3Mc, Otvaranje izložbe u Malinu te nastup na adventu, Kićenje bora na placi Pomer
- Obilježavanje Dana plesa - Nastup djece sa plesnom koreografijom
- provedbi dječjeg karnevala u OM (Pust na Placi, maskirana povorka)
- suradnja s MO Pomer - podjela jabuka mještanima Pomera uz prigodne poruke, izrada i podjela čestitke najstarijem mještaninu Pomera, posjet povodom obilježavanja dana starijih, nemoćnih i potrebitih osoba; posjet slabovidnoj i nemoćnoj osobi Barba Tončiju Cukonu;
- OŠ Mate Demarina, Područna škola Banjole - Posjet školi

- JU Kamenjak - Radionica "Život u lokvi I izvan nje" - lokva u Medulinu, Vikuranskoj vali, Radionica "Bioraznolikost"-, Posjet – staza Dinosauria povodom Dječjeg tjedna, Eko akcija "Zeleni otisci u plavom okviru" - uvala Kanalić ( opisano u odgojno – obrazovnom radu)
- RSK „Mladost“ Medulin – obuka neplivača u godini pred polazak u školu, na bazenu i tijekom boravka na moru
- NK Medulin – mala nogometna početnica, korištenje infrastrukture prilikom boravka na moru
- Ordinacija dr. Prpić – medicina rada
- HZJZ, ZZJZ IŽ, stožeri civilne zaštite – provedba uputa vezanih uz prevenciju pandemije virusa, redovito ispitivanje kakvoće vode, kvalitete namirnica, kontrola provođenja HACCP – a,
- Art studio Pula- radionice za djecu povodom obilježavanja 14. Dana stvaralaštva
- Udruga UDMOSI – Petra Tanković, Vedrana Radić – Muhvić, tumač znakovnog jezika i asistentica Petre T. - Druženje i učenje znakovnog jezika
- Udruga "4 grada Dragodid" - Akcija, prezentiranje zidanja podzida u Vinkuranskoj vali
- Medulin Art - Radionica izrade jedrilica od naplavina – uvala Kanalić
- MZO – verifikacije programa rada, razne tabele, obavijesti
- Arena One 99 Glamping (kamp Pomer) - Zasadi stablo ne budi panj - Sadnja začinskog bilja - uređenje
- Agencija za odgoj i obrazovanje – konzultacije oko verifikacije dodatnih programa, stručno usavršavanje djelatnika
- Sveučilište u Puli, Odjel za odgojne i obrazovne znanosti - studentska praksa
- MedEko servis - crtanje/slikanje motiva za ukrašavanje vozila i kontejnera
- MEDVID d.o.o. Pula – video dokumentiranje dijela aktivnosti s djecom (projekt nije dovršen)
- Medulin FM – prezentacija javnosti vrtića, gostovanja te niz ustanova, tvrtki, dobavljača, izvođača radova, institucija čija nam je suradnja bila nužna u osiguravanju kontinuiteta rada vrtića kao i niz javnih medija putem kojih smo prezentirali rad vrtića

Svi dokumenti vezani uz javnost rada redovito su objavljivani na web stranicama vrtića.

### **VIII. STRUČNO USAVRŠAVANJE ZAPOSLENIKA**

Profesionalni razvoj predstavlja proces koji traje za vrijeme cijelog radnog vijeka te odgojiteljima omogućava razvoj kompetencija potrebnih za savladavanje svakodnevnih zahtjeva i izazova, podupire odgojitelje u njihovim djelovanjima dajući im znanje, vještine i sigurnost koja im je potrebna kako bi bio što kvalitetniji njihov odgojno-obrazovni rad. Stoga se nastoji svim djelatnicima omogućiti njihov profesionalan rast u smjer njihovih interesa.

Tijekom pedagoške godine ostvarili smo 6 odgojiteljska vijeća (što je nešto više od planiranog) te jedan radni dogovor. Bez obzira na epidemiološku situaciju nastojali smo osigurati uvijete za provedbu stručnih aktiva, skupova, seminara kako odgojitelja tako i ostalih zaposlenika u Ustanovi.

Prema godišnjem planu i programu za pedagošku godinu 2021./2022. ostvarene su pet sjednice Odgojiteljskog vijeća:

1. *Sjednica – 28. rujna 2020.*

Dnevni red:

1. Usvajanje dnevnog reda
2. Donošenje Godišnjeg plana i programa rada Dječjeg vrtića Medulin za pedagošku godinu 2021./2022.
3. Usvajanje Kurikuluma Dječjeg vrtića Medulin za pedagošku godinu 2021./2022.
4. Dogovor o aktivnostima obilježavanja Dječjeg tjedna
5. Razno

2. *Sjednica – 1. prosinca 2020.*

Dnevni red:

1. Planiranje modaliteta rada vezanih uz obilježavanje prosinačkih svečanosti s djecom i u odnosu na epidemiološku situaciju
2. Razno

Iz epidemioloških razloga Odgojiteljsko vijeće održalo se putem ZOOM platforme.

3. *Sjednica – 10. ožujka 2022.*

Dnevni red:

1. Usvajanje Dnevnog reda
2. Izbor člana Upravnog vijeća iz reda odgojitelja i stručnih suradnika Vrtića
3. Izbor predstavnika odgojitelja u Povjerenstvo za upise djece u Dječji vrtić Medulin
4. Organizacija internih stručnih aktiva u Dječjem vrtiću Medulin
5. Organizacija škole plivanja za djecu koja su školski obveznici
6. Razno

4. *Sjednica – 13. svibnja 2022.*

Dnevni red:

1. Usvajanje Programa stažiranja stručnog suradnika psihologa
2. Odgojiteljsko vijeće održalo se putem ZOOM platforme.

5. *Sjednica – 28. lipnja 2022.*

Dnevni red:

1. Ljetni rad – raspored djelatnika po objektima i skupinama
2. Raspored godišnjih odmora radnika
3. Rezultati upisa djece u pedagošku godinu 2022./2023.
4. Godišnja izvješća

5. Plan raspored rada za pedagošku godinu 2022./2023.

6. Razno

6. *Sjednica – 30. kolovoza 2022.*

Dnevni red:

1. Usvajanje Dnevnog reda

2. Osvrt na ljetni rad u pedagoškoj godini 2021./2022.

3. Usvajanje godišnjeg izvješća o radu DV Medulin za pedagošku godinu 2021./2022.

4. Raspored djece i odgojitelja po skupinama i objektima

5. Razno

Ostvaren je jedan radni dogovor s odgojiteljima (05. listopada 2020.) na temu organizacije Dječjeg tjedna u našoj Ustanovi u suradnji s Općinom Medulin.

Prema godišnjem planu i programu za pedagošku godinu 2021./2022. bili su planirani interni stručni aktivni „Implementacija kurikuluma i podizanje kvalitete življenja djece u institucijskom kontekstu“. Planirani aktivni nisu realizirani iz financijskih razloga, u trenutku kada je trebala započeti realizacija prvog susreta nisu bila osigurana financijska sredstva.

U dogovoru s odgojiteljima realizirana su četiri interna stručna aktiva:

1. On line predavanje: „Utjecaj stresa na roditeljstvo“, T. Jakovljević, 5.10.2021.

2. On line predavanje: „Dječji mozak i rani razvoj“, KOHO pedagogija, 24.11.2021.

3. On line predavanje: „Didaktička moć legića“, KOHO pedagogija, 15.12.2021.

4. On line predavanje: „Stemati od malih nogu“, KOHO pedagogija, 26.01.2022.

S promišljanjima odgojno – obrazovnog rada i prakse u Montessori skupinama provodili su se Montessori zajednice učenja koje je koordinirala odgojiteljica Melita Benčić. U ovaj oblik rada bile su uključene odgojiteljice iz vrtića Velike Gorice, Karlovca i Pazina te odgojiteljice iz naše Ustanove: Mariana Derenčinović, Kristina Ljevar, Romina Rosin, Iva Gasparini, Iva Cukon.

Razmjena iskustva te reflektiranje rada odvijalo se kroz tri susret:

- „Upoznavanje organizacije rada u Montessori vrtićima Velike Gorice, Karlovca i Pazina“, 19.10.2021.
- „Montessori pripremljena okolina 21. stoljeća“, 16.11.2021.
- „Izazovi u provođenju Montessori programu vrtićima i jaslicama“, 8.12.2021.

Odgojiteljica Iva Gasparini iz područja posebnog stručnog interesa, nastavila je a stručnim usavršavanjem te je upisala dodatnu edukaciju za Montessori odgojitelja za djecu od 0-3 godine. Edukacija se provodi kontinuirano tijekom pedagoške godine u DV Srčeko u Zagrebu te će po završetku iste steći kompetencije i uvjerenje za rad u Montessori jaslicama.

U sklopu projekta implementacije zavičajnosti u kurikulumu dječjih vrtića Istarske županije provodila se edukacija odgojitelja uključenih u projekt kroz tri modula. Edukacije su se odvijale on line preko zoom platforme te su ih vodile suradnice na projektu Dr.sc. Lidija Vujčić i Karmen Uljanić, mag.paed. Teme modula bila su:

- „Implementiranje kurikuluma i podizanje kvalitete življenja djece u institucionalnom kontekstu - 20. listopada 2021.
- „Razvoj kompetencija za pažljivo i aktivno slušanje djece - 29. studenog 2021.
- „Istraživanje, učenje i dokumentiranje u umreženoj zajednici“ - 31. ožujka 2022.

Dječji vrtić Medulin već niz godina u sklopu Unicefovog programa i programa Centra za podršku roditeljstva Rastimo zajedno, provodi radionice za roditelje. Educirani tim odgojiteljica istoimenog programa redovito se educiraju za provođenje novih programa kako bi što kvalitetnije nudili podršku našim roditeljima. Pored godišnje konferencije svih voditelja programa Rastimo zajedno koja se održala u Rovinju 8. i 9. listopada 2021. tim odgojiteljica „Rastimo zajedno“ sudjelovale su i na on line edukaciji „Klub očeva“ (22.11.2021.) „Zašto su očevi važni? (23.11.2021.)“

Pod pokroviteljstvom Grada Rovinja, Istarske županije, The Human Safety Net fondacije i Grada Zagreba te uz podršku Agencije za odgoj i obrazovanje održana je u Rovinju 10. jubilarna godišnja konferencija voditeljica i voditelja programa podrške roditeljstvu „Rastimo zajedno“ pod nazivom *Stručna podrška roditeljima i različiti konteksti roditeljstva*. Konferencija je održana u Rovinju 8. i 9. listopada 2021. u organizaciji Centra za podršku roditeljstvu „Rastimo zajedno“ i Dječjeg vrtića Neven iz Rovinja. Konferenciji su prisustvovala 192 voditelja svih programa Rastimo zajedno iz gotovo svih dijelova Hrvatske kao i naš tim odgojitelja za provedene programa Rastimo zajedno. Program konferencije pod nazivom *Stručna podrška roditeljima i različiti konteksti roditeljstva* obuhvatio je različite teme koje su se dotakle svih programa Rastimo zajedno, svih njegovih boja. Imali smo tri inozemna predavača – prof. dr. sc. Giorgio Tamburlini prikazao je programe podrške obiteljima za osnaživanje roditeljskih vještina koji se provode u Italiji; prof. dr. sc. Patty Leijten iz Nizozemske govorila je o programima podrške roditeljima djece s problemima u ponašanju, a mr. sc. Kristine Maže iz Latvije izložila je uvod u Theraplay. Plenarna predavanja održale su i dr. sc. Vesna Ivasović o podršci roditeljima djece s posebnim potrebama u vrtiću, Mirjana Milanović, prof. govorila je o otpornosti djeteta, a dr. sc. Bruna Profaca o razvodu roditelja i djetetu u središtu sukoba.

Također, održana su i dva okrugla stola. „Iskustva i perspektive supervizije voditelja programa Rastimo zajedno u vrtićkom okruženju“ „Međusektorska suradnja u povećanju dostupnosti ciljane podrške roditeljstvu“, otvorio je temu suradnje između voditelja programa „Rastimo zajedno“ zaposlenih u sustavu predškolskog odgoja i obrazovanja te voditelja iz sustava socijalne skrbi.

Prema Godišnjem planu i programu rada te donesenoj Strukturi rada za odgojitelje i stručne suradnike, nastojali smo omogućiti djelatnicima stručno usavršavanje prema vlastitim interesima i afinitetima. Nastojali smo poticati profesionalni razvoj djelatnika (stalnih radnika te odgojitelja na zamjeni) i podržavati ih da se permanentno usavršavaju slijedeći osobne interese i potrebe.

Pored edukacija koje su se provodile u organizaciji same Ustanove, nudile su se i brojne on line edukacije u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanja i raznih Udruga koje djeluju u RH na koje su se djelatnici u dogovoru s ravnateljicom prijavljivali :

- *Rujan 2021.*
- Međuzupanijski stručni skup: „Tranzicija iz obitelji u dječji vrtić – potrebe i izazovi“, Agencija za odgoj i obrazovanje, on line predavanje, 8.9.2021.: *Melita Benčić, Alenka Hrvatin,*
- *Listopad 2021.*
- „Prijelaz djece iz vrtića u školu“, Dječji vrtić Mali svijet i GKČ, on line predavanje, 6.10.2021.: *Alenka Hrvatin,*
- Stručni skup: „Sretna djeca – poticanje kreativnosti kod djece i mladih kroz umjetnost“, Agencija za odgoj i obrazovanje, on line predavanje, 6.10.2021.: *Lena Beletić,*
- webinar: „ Podrška obitelji i zajednici – svjetski dan mentalnog zdravlja“, Središnji državni ured za demografiju i mlade, Udruga „Pragma“, on line predavanje, 11.10.2021.: *Denise Cukon Petretić, Vilma Križanac, Lena Beletić,*
- radionica: „MPC učionica – učimo kroz ples“, Mediteranski plesni centar, Savičenta, 16. i 17.10.2021.: *Lena Beletić,*
- webinar: „Razvojne traume“, Centar za integrativni razvoj, On line predavanje, 19.10.2021.: *Lena Beletić,*
- webinar: „Strategija za poticanje samostalnosti, odgovornosti i samopouzdanja“, Udruga „Vista“, on line predavanje, 20.10.2021.: *Tea Radovanović,*
- stručni skup: „Razvoj jezičnih kompetencija djece i odraslih u Dječjem vrtiću“, Agencija za odgoj i obrazovanje, on line predavanje, 20.12.2022.: *Lena Beletić,*
- stručni skup: „Profesionalna komunikacija i suradnički odnosi u kontekstu dječjeg vrtića – pretpostavka razvoja suvremenog kurikuluma“, Agencija za odgoj i obrazovanje, on line predavanje, 23.10.2021.
- *studen 2021.*
- „Znakovni jezik i komunikacija s gluhim osobama“, obrt za edukacijski rad i podršku djeci i odraslima „Vista“, on line edukacija, 3.11.2021.: *Zlatica Skoko, Tea Radovanović,*
- Webinar: „Odgojni stilovi – pristup rješavanju sukoba s djecom i mladima“, Liga prevencija, on line predavanje, 4.11.2022.: *Lena Beletić,*
- Webinar: „Podrška djeci čiji su roditelji u sukobu sa zakonom“, Udruga Magni, on line predavanje, 6.11.2021.: *Lena Beletić,*
- webinar: „ Darovito dijete i burne emocije – IQ vs EQ“ , Centar za poticanje darovitosti, on line predavanje, 8.11.2021.: *Romina Rosin,*
- stručni skup: „Jačanje kapaciteta za provođenje EU projekta“, Agencija za odgoj i obrazovanje, on line edukacija, 16.11.2022.: *Lena Beletić,*

- stručni skup: „Odgoj za humanost od malih nogu – priprema za izvanredne situacije“, Agencija za odgoj i obrazovanje, on line predavanje, 25.11.2021.: Alenka Hrvatin, Olivera Živković
- webinar: „Nepoželjna ponašanja“, Anamaria Ružak, on line predavanje, 27.11.2021.: Olivera Živković,
- webinar: „Komunikacija u vrtiću u vrijeme epidemije“, Oki Toki Zagreb, on line edukacija, 27.11.2021.: Lena Beletić,
- kongres: „Međunarodni balkanski kongres o autizmu“, funkcionalna medicina, on line predavanje, 27., 28.11.2021.: Tea Radovanović,
- prosinac 2021.
- webinar: „Boje“, KOHO pedagogija, on line predavanje, 7.12.2021., Zdenka L.D., Iva Gasparini,
- siječanj 2022.
- Konferencija: „Izmjene zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju“, Udruga Sidro, on line predavane, 15.01.2022., Zdenka L.D.
- Konferencija: „Znanstveno mišljenje kroz projektno učenje“, Centar za poticanje darovitosti Rijeka, o line predavanje, 15.01.2022.: Zdenka L.D.
- Webinar: „Grafomotorika“, on line predavanje, 22.01.2022.: Olivera Živković,
- Webinar: „Poremećaji uzrokovani stresom i traumom“, Pogled u sebe, on line edukacija, 17.01.2022.: Lena Beletić,
- Webinar: „Poticaj govornih vještina i grafomotorike“, Udruga magni Osijek, on line edukacija, 22.01.2022.: Zdenka Ivandić,
- „Održivi razvoj“, Centar „Sreća“, on line predavanje, 31.01.2022.: Zlatica Skoko,
- veljača 2022
- webinar: „ Otkrij, primjeni, promjeni“, Sinapsus, on line predavanje, 7.-11.02.2022.: Iva Gasparini,
- „Umjetničko obazovanje u kontekstu vrtića“, Agencija za odgo i obrazovanje, on line predavanje, 9.02.2022.: Nina Antunović Radić,
- webinar: „How to rotate your classrom materials“, AMS, Seemi Abdulah, on line predavanje, 10.02.2022.: Melita Benčić, Romina Rosin,
- konferencija: „Kvalitetan rani i predškolski odgoj i obrazovanje: ključan čimbenik u prevenciji nepoželjnih razvojnih ishoda djece“, Agencija za odgoj i obrazovanje, on line predavanje, 12.02.2022.: Tea Radovanović,
- 15. tjedan psihologije društva: „Sport kao zaštitni faktor u očuvanju mentalnog zdravlja“, Nataša Stefanovski, Lara Buljan Gudelj, on line predavanje, 17.02.2022.: Kristina Ljevar,
- webinar: „Dobrobit djeteta u kontekstu obitelji“, Društvo psihologa Split, on line predavanje, 19.02.2022.: Mariana Derenčinović, Zlatica Skoko, **Nina Antunović Radić**
- 20.godišnja međunarodna konferencija kondicijske pripreme sportaša: „Kondicijska priprema sportaša“, KIF Zagreb, on line predavanje, 18. – 20.02.2022.: Kristina Ljevar,

- *Stručni skup: „Utjecaj stereotipa na proces odgoja i obrazovanja u dječjem vrtiću“, Agencija za odgoj i obrazovanje, on line predavanje, 21.02.2022.: Manuela Livić, Lena Beletić,*
- *stručni skup: “Profesionalna komunikacija i suradnički odnosi u kontekstu dječjeg vrtića Agencija za odgoj i obrazovanje, on line predavanje, 23.02.2022.: Iva C., Zdenka L.D.*
- *ožujak 2022.*
- *webinar: “Priprema za školu – nekad i danas“, Digitalna platforma Okitoki, on line predavanje, 5.03.2022/19.03.2022. .: Zdenka L.D., Kristina Ljevar, Zlatica Skoko, Alenka Hrvatini, Kristina Laginja, Mariana Derenčinović*
- *međužupanijski stručni skup: “Odgoj za humanost od malih nogu: Zaštita zdravlja“, Agencija za odgoj i obrazovanje, on line predavanje, 14.03.2022.: Mariana Derenčinović, Kristina Ljevar, Alenka Hrvatini,*
- *webinar: “Priprema za školu – nekad i danas“, Digitalna platforma Okitoki, on line predavanje, 19.03.2022.: Mariana Derenčinović, Anka Vitasović, Manuela Livić, Lena Beletić, Zdenka Ivandić, Zlatica Skoko*
- *„Kazališni šalabahter“, Nina Horvat, INK, Pula, 20.03.2022.: Zlatica Skoko, Lena Beletić,*
- *webinar: „Inkluzivni odgoj i obrazovanje u dječjem vrtiću“, Dječji vrtić Mali svijet, on line predavanje, 21. i 22.03.2022.: Iva Rogulj Hrelja,*
- *webinar: “Dani različitosti“, Gradska knjižnica i čitaonica Pula, on line predavanje, 21.03.2022.: Mariana Derenčinović, Iva Rogulj Hrelja, Kristina Ljevar, Lena Beletić, Zdenka Ivandić,*
- *međunarodna konferencija: „Pomahajmo v svet“, Fini zavod Radeče, Slovenija, on line, 22. – 25.03.2022.: Ivana Ovničević, Kristina Ljevar, Zlatica Skoko, Zdenka Ivandić,*
- *webinar: “Učenje kroz pokret“, Muzički centar Bim Bam, on line predavanje, 22.03.2022.: Mariana Derenčinović,*
- *webinar: “Boje“, KOHO pedagogija, on line predavanje, 24.03.2022./31.03.2022. : Mariana Derenčinović, Iva C., Alenka Hrvatini, Zdenka Ivandić*
- *8. međunarodna konferencija: „ Djeca s poremećajem pažnje i koncentracije, disleksije ili autizma“, Fini zavod Slovenije, on line predavanje, 22. – 25.03.2022.: Zdenka L.D., Kristina Ljevar,*
- *Stručni skup: „Regionalna smotra projekata građanskog odgoja i obrazovanja“, Agencija za odgoj i obrazovanje, on line edukacija, 29.03.2022.: Lena Beletić,*
- *Webinar: „Fonološka svjesnost“, Ba da Bum, Oki Toki, on line edukacija, 29.03.2022.: Zdenka Ivandić, Kristina Laginja,*
- *edukativni program: „Razvojna raketa“, KOHO pedagogija, on line predavanje, 31.03.2022.: Mariana Derenčinović, Alenka Hrvatini, Zdenka Ivandić,*
- *webinar: „Strahovi kod djece“, Centar Madrugada, on line predavanje, 31.03.2022.: Iva C.,*
- *travanj 2022.*

- webinar: „Znatiželjno dijete i njegovi potencijali“, Agencija za odgoj i obrazovanje, on line predavanje, 6.4.2021.: Melita Benčić, Mariana Derenčinović, Iva C., Zdenka L.D., Kristina Ljevar, Romina Rosin, Iva Gasparini,
- webinar: „Rani znakovi poremećaja spektra autizma“. On line predavanje, 27.04.2022.: Melita Benčić, Mariana Derenčinović, Zdenka L.D., Vilma Križanac, Manuela Livić, Iva Gasparini, Kristina Laginja,
- svibanj 2022.
- „Digitalna pismenost od vrtića“, Udruga Roda, on line edukacija, 19.05.2022.: Alenka Hrvatin,
- konferencija: „Podrška roditeljstvu“, Udruga Roda, on line predavanje, 20.05.2022.: Ivana Ovničević
- „Radionica u prirodi i šumska pedagogija“, Javna ustanova Kamenjak, 3. i 5.05.2022.: Iva Rogulj Hrelja, Nina Antunović Radić, Tea Radovanović, Zdenka Ivandić,
- lipanj 2022.
- edukativni skup: „Pauk – u mreži dobre prakse“, KoHo pedagogija, on line predavanje, 6.6.2022.-9.06.2022.: Mariana Derenčinović, Alenka Hrvatin,
- webinar: „Matematika u dječjem vrtiću“, Agencija za odgoj i obrazovanje, on line predavanje, 20.06.2022.: Mariana Derenčinović, Ivana Marić,
- lipanj 2022
- Radionica: „Zajedno za lakši prijelaz“, Pučko otvoreno učilište, on line predavanje, 2., 3.-.11., 14., 30. 06.2022.: Iva C., Zdenka L.D., Kristina Ljevar, Denise Cukon Petretić, Vilma Križanac, Iva Gasparini, Kristina Laginja,
- Stručni skup: „Matematika u dječjem vrtiću“, Agencija za odgoj i obrazovanje, on line predavanje, 20.06.2022., Iva C., Romina Rosin,

Za potrebe rada u skupini u redovnom programu obogaćenom sadržajima engleskog jezika, kolegica Alenka Hrvatin nastavila je sa stručnom edukacijom koju prati već nekoliko godina u sklopu radionica Sanela Zagreb. S obzirom na epidemiološku situaciju edukacije su se provodile putem zoom platforme u slijedećim terminima:

- „How to get kids to think, play and learn“ – 9.09.2021.
- „Apple day“ – 12.10.2021.
- „World hello day“ – 9.11.2021.
- „The mitten tree day“ – 7.12.2021.
- „Hug day“ - 11.01.2022.
- „International/polar bear day“ – 8.02.2022.
- „World mime day“ – 8.03.2022.
- „Zoo lovers day“ –5.04.2022.
- „Happy bird day“ – 10.05.2022.
- „International yoga day“ – 7.06.2022.

- „Program ranog učenja engleskog jezika u Dječjem vrtiću – učinkovite upute za pisanje i izlaganje“ – 28.06.2022.

Pored navedenih radionica u cilju permanentnog usavršavanja i propitivanja odgojno obrazovne prakse i rada u skupinama s obogaćenim programom na engleskom jeziku, odgojiteljica Alenka Hrvatinić polazila je i metodičke radionice za odgojitelje u organizaciji škole stranih jezika „Centar edukativo“. Radionice su se provodile kroz devet susreta, jednom mjesečno po dva sata od rujna 2021. do svibnja 2022. godine preko zoom platforme.

Provodeći koncept HACCP-a u Ustanovi, prije početka pripravničkog staža, stručna suradnica psihologinja R.M. prošla je proces uvođenja u HACCP program i polaganje ispita 25. srpnja godine, kao i odgojiteljice na zamjeni:

- Iva Gasparini – 3.09.2021.
- Kristina Laginja – 14.03.2022.
- Duška Dragojlović – 4.05.2022.

Pored polaganja HACCP-a prije početka rada svi novo zaposleni djelatnici dobili su uvjerenje za rad na siguran Edukaciju je provela firma Elkron d.o.o.

- Veljača 2022 – M.D.K. (ravnateljica)
- Ožujak 2022. – K.L. (odgojiteljica na zamjeni)
- Travanj 2022 – S.V. (spremačica)
- Svibanj 2022. – D.D. (odgojiteljica na zamjeni), R.M. (psiholog pripravnik)
- Srpanj 2022 – R.K. (odgojiteljica na zamjeni), A.P. (spremačica)

U svrhu osiguravanja zakonitosti rada vrtića tajnica vrtića i administratorica prisustvovala su slijedećim seminarima:

- **administratorica:**

- Fiskalna odgovornost Pamić 10.02.2022., on line edukacija

- **tajnica:**

- webinar: „Zakon u Ustanovi“, Eduka savjet, on line edukacija: 15.10.2021.
- webinar: „Zakon u vrtiću“, Eduka savjet, on line edukacija: 3.12.2021.
- „Nova Uredba o uredsko poslovanju“, Državna škola za javnu upravu, 1.ožujka 2022.
- „Primjena nove Uredbe o uredskom poslovanju i Naputka o brojčanim oznakama pismena u poslovanju dječjih vrtića“, Lexpera d.o.o. Zagreb, 18. ožujka 2022.
- webinar: „Zakon u vrtiću“, Eduka savjet, on line edukacija: 10.06.2022.

Članice stručnog tima vrtića također su nastojale pratiti novosti u području razvoja predškolskog odgoja i ostvarivati zadaće vezane uz permanentno stručno usavršavanje:

- **ravnateljica:**
- „Utjecaj stresa na roditeljstvo“, Tatjana Jakovljević. dipl.prof.def., 5. listopada 2021.
- 10. godišnja konferencija voditeljica i voditelja programa podrške roditeljstvu „Rastimo zajedno“, Centar za podršku roditeljstvu „Rastimo zajedno“ i Dječji vrtić Neven iz Rovinja, 8. i 9. listopada 2021.
- „Dječji mozak i rani razvoj“, Koho pedagogija, 24.11.2022.
- „Didaktička moć legića“, Koho pedagogija, 15.12.2022.
- „STEMati od malih nogu“, Koho pedagogija, 26.01.2022.
- Stručni skup: „Kvalitetan rani i predškolski odgoj i obrazovanje – ključan čimbenik prevencije nepovoljnih razvojnih ishoda djece“, Agencija za odgoj i obrazovanje, 12. veljače 2022.
- Stručni skup: „Profesionalna komunikacija i suradnički odnosi u kontekstu dječjeg vrtića – pretpostavka razvoja suvremenog kurikulumu, Agencija za odgoj i obrazovanje, 23. veljače 2022.
- edukacija za korištenje sustava e-Upisi za upise u vrtić za pedagošku godinu 2022./2023., „Upoznajmo administracijsko sučelje za e Upise u dječje vrtiće u sklopu projekta „Informatizacija procesa i uspostava cjelovite elektroničke usluge upisa u odgojno obrazovne ustanove“ u sklopu CARNET-a putem MS Teams Live Eventa, 22.4.2022.
- webinar: „Timsko razmatranje najboljeg interesa djeteta s posebnim potrebama i podrška njihovim obiteljima iz uloge ravnatelja“, Agencija za odgoj i obrazovanje, on line edukacija, 9. lipnja 2022.
- Dvodnevni stručni skup za ravnatelje predškolskih ustanova „Timsko razmatranje najboljeg interesa djece s posebnim potrebama i podrška njihovim obiteljima iz uloge ravnatelja“ (Školski liječnik i podrška u DV- predškola, Novi izazovi u procjeni, Priprema prijelaza, Psihološka otpornost, Agencija za odgoj i obrazovanje, 14.lipnja 2022.
- Uvođenje eura u javne ustanove
- **voditeljica podružnica**  
Pored ranije navedenih internih stručnih aktiva koji su obvezni dio stručnog usavršavanja odgojno – obrazovnih djelatnika Ustanove, voditeljica podružnica pratila je i slijedeće edukacije:
  - međužupanijski stručni skup: „ *Tranzicija iz obitelji u dječji vrtić: Potrebe i izazovi*“, Agencija za odgoj i obrazovanje, on line edukacija, 8. rujna 2021.
  - Online predavanju "Mindfulness za djecu i adolescente", Centar za djecu, adolescente i roditelje – centar Dar,22. rujna 2021.
  - „Odgoj za humanost od malih nogu/Sigurniji vrtići i škole – Zaštita zdravlja“, Agencija za odgoj i obrazovanje, on line edukacija, 29. rujna 2021.
  - „Važnost čitanja od najranije dobi“, Agencija za odgoj i obrazovanje, on line edukacija, 1. listopada 2021.

- 10. godišnja konferencija voditeljica i voditelja programa podrške roditeljstvu „Rastimo zajedno“, Centar za podršku roditeljstvu „Rastimo zajedno“ i Dječji vrtić Neven iz Rovinja, 8. i 9. listopada 2021.
- „Razvoj jezičnih kompetencija djece i odraslih u dječjem vrtiću“, Agencija za odgoj i obrazovanje, on line edukacija, 20. listopada 2021.
- Stručni skup: „Razvoj međuljudske i građanske kompetencije u kontekstu dječjeg vrtića“, Agencija za odgoj i obrazovanje, on line edukacija, 24. studenog 2021.
- webinar: „Zakon u vrtiću“, Eduka savjet, on line edukacija: 3.12.2021.
- predavanje: „Ključna aktivnost 1, Projekti mobilnosti učenika i djelatnika u području odgoja i općeg obrazovanja“, Agencija za odgoj i obrazovanje, on line edukacija, 25. siječnja 2022.
- stručni skup: „Vrednovanje refleksivne prakse iz uloga ravnatelja“ Agencija za odgoj i obrazovanje, on line edukacija, 17. veljače 2022.
- „Praktične i kreativne tehnike za inkluziju djece s teškoćama u razvoju s rijetkim bolestima u vrtićkom okruženju“, Hrvatski savez za rijetke bolesti, on line predavanje, 23. veljače 2022.
- Okrugli stol: „Zaštita djece s teškoćama u razvoju od nestručnih pružatelja rehabilitacijskih usluga u RH“, Centar za rehabilitaciju Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti u Osijeku, Hrvatska komora edukacijskih rehabilitatora, Hrvatsko logopedsko društvo, Slavonsko-baranjska podružnica, 11. ožujka 2022.
- međunarodna konferencija: „Pomahajmo v svet“, Fini zavod Radeče, Slovenija, on line, 22. – 25.03.2022
- edukacija za korištenje sustava e-Upisi za upise u vrtić za pedagošku godinu 2022./2023., CARNET-a putem MS Teams Live Eventa, 22.4.2022.
- webinar: „Timsko razmatranje najboljeg interesa djeteta s posebnim potrebama i podrška njihovim obiteljima iz uloge ravnatelja“, Agencija za odgoj i obrazovanje, on line edukacija, 9. lipnja 2022.

Kroz ovogodišnji projekt implementacije zavičajnosti u kurikulum predškolskih ustanova Istarske županije pod nazivom „Istra u očima djece - istražiti, upoznati, razumjeti i zavoljeti zavičaj održala se edukacija odgojno obrazovnih radnika kroz tri modula na kojima smo sudjelovali:

#### I. MODUL EDUKACIJE (20. listopada 2021.):

1. Predstavljanje i evaluacija projekta implementacije zavičajnosti 2019.- 2021. te dogovor o radu u pedagoškoj godini 2021./2022. Izlagači: predstavnici Radne skupine za implementaciju zavičajnosti u predškolske ustanove

2. Istraživačko učenje i dokumentiranje u umreženoj zajednici, prof.dr.sc. Lidija Vujičić, Učiteljski fakultet Sveučilišta u Rijeci, Centar za istraživanje djetinjstva

#### II. MODUL EDUKACIJE (29. studenog 2021.):

1. Istraživačko učenje i dokumentiranje u umreženoj zajednici, prof.dr.sc. Lidija Vujičić, Učiteljski fakultet Sveučilišta u Rijeci, Centar za istraživanje djetinjstva

2. Video i foto dokumentiranje u projektu, Ida Skoko, mag.art.

II. MODUL EDUKACIJE (31. ožujka 2022.):

1. Istraživačko učenje i dokumentiranje u umreženoj zajednici, prof.dr.sc. Lidija Vujičić, Učiteljski fakultet Sveučilišta u Rijeci, Centar za istraživanje djetinjstva

Prezentiranje dokumentirane situacije iz odgojne skupine i refleksija (odgajatelji uključeni u edukaciju)

2. Upute za Završnu prezentaciju projekta „Istra u očima djece – istražiti, upoznati, razumjeti i zavoljeti zavičaj“

• **stručna suradnica – psihologinja:**

- „Tranzicija iz obitelji u dječji vrtić : Potrebe i izazovi“, Agencija za odgoj i obrazovanje, 8.rujna 2021.
- „Mindfulness za djecu i adolescente“, V.B. Marušanić, 22.9.2021.
- Stručni skup: „Humanost od malih nogu-zaštita zdravlja“, Agencija za odgoj i obrazovanje, 28.9.2021.
- „Važnost čitanja od najranije dobi u kontekstu dječjeg vrtića“, 1.listopada 2021., Agencija za odgoj i obrazovanje
- „Utjecaj stresa na roditeljstvo“, Tatjana Jakovljević. dipl.prof.def., 5. listopada 2021.
- „Razvoj međuljudske i građanske kompetencije u kontekstu dječjeg vrtića“, 23. studenog 2021., Agencija za odgoj i obrazovanje
- „Pred mojim očima rasteš“ – odgojno obrazovna konferencija, Vie Dar j.d.o.o., 21.-23.10.2021.
- „Dječji mozak i rani razvoj“, Koho pedagogija, 24.11.2022.
- „Didaktička moć legića“, Koho pedagogija, 15.12.2022.
- „STEMati od malih nogu“, Koho pedagogija, 26.01.2022.

U nastavku odgojiteljice navode i neke druge radionice i teme koje su im interesantne na osobnoj i profesionalnoj razini:

1. Informatička edukacija, jačanje digitalnih kompetencija
2. Šumska pedagogija
3. Likovna, glazbena, plesna i dramska pedagogija
4. Umjetničko – pedagoška istraživanja
5. Art terapija u radu s djecom, Sandplay
6. Ekologija u vrtiću, građanski odgoj, održivi razvoj
7. Mindfulness, alternativni pristupi u odgoju i obrazovanju
8. Etički kodeks odgojitelja

9. Grupe potpore za odgojitelje – suočavanje sa svakodnevnim izazovima u radu s djecom i roditeljima
10. Nastavak edukacije za provođenje stranog jezika u vrtiću pri udruzi za promicanje cjeloživotnih kompetencija odgajatelja „Sanela radionice“
11. Nastavak radionica metodike engleskog jezika za odgojitelje „Jezi i vrtić“
12. Nastavak metodičke edukacije „Teacher training for kondeergarten teachers of english“
13. Rad s djecom s posebnim potrebama
14. Informiranje i razmjene iskustava
15. KOHO pedagogija
16. Rana intervencija i inkluzija
17. Njegovanje kulturne baštine
18. Susret motessori praktičara – povezivanje s inozemnim montessori institucijama u svrhu unaprjeđenja odgojno obrazovne prakse
19. Darovitost kod djece
20. Edukacije na temu priprema za školu
21. Strategije integriranog pristupa za poticanje razvoja dječjeg uma u 21.st
22. Odnos između roditelja i odgojno – obrazovnih djelatnika
23. Različitost pristupa u radu na projektima
24. Razvoj govora kod djece
25. Metodika tjelesne i zdravstvene kulture za djecu predškolske dobi
26. Edukacija iz prve pomoći i protupožarne vježbe
27. Rad na fotografiji za potrebe dokumentiranja
28. Edukacija o komunikaciji (Kvalitetna komunikacija u kolektivu – coaching)
29. Samopouzdanje kod djece
30. Otpornost – povezanost sa individualnim kapacitetom osobe, odnosima i dostupnošću resursa zajednice