



KLASA: 601-01/26-01/1

URBROJ: 2163-27-2-26-1

U Medulinu, 28. kolovoza 2026. godine

**GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU
DJEČJEG VRTIĆA MEDULIN**
za pedagošku godinu 2025./2026.

Sastavile:

Ravnatelj: Mirjana Duras Komparić

Voditelj podružnica: Lorena Pliško - Seferagić

Psiholog: Nikol Škalec

Zdravstveni voditelj: Marija Glavan

Medulin, kolovoz 2026.



SADRŽAJ

I.	UVOD.....	3
II.	USTROJSTVO I ORGANIZACIJA RADA.....	3
III.	MATERIJALNI UVJETI.....	6
IV.	NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAZVOJ I ZDRAVLJE DJECE.....	9
V.	ODGOJNO OBRAZOVNI RAD.....	15
VI.	SURADNJA S RODITELJIMA.....	50
VII.	SURADNJA S DRUŠTVENOM SREDINOM.....	60
VIII.	STRUČNO USAVRŠAVANJE ZAPOSLENIKA.....	68
IX.	IZVJEŠĆE RAVNATELJA.....	76
X.	IZVJEŠĆE STRUČNOG SUREADNIKA REHABILITATORA.....	79
XI.	IZVJEŠĆE STRUČNOG SURADNIKA LOGOPEDA.....	84
XII.	IZVJEŠĆE STRUČNOG SURADNIKA PSIHOLOGA.....	88

I. UVOD

Pedagoška godina 2025. /2026. godina je u kojoj je Dječji vrtić Medulin obogaćen sa još tri odgojno obrazovne skupine zahvaljujući nadograđenim kapacitetima u centralnoj zgradi.

II. USTROJSTVO I ORGANIZACIJA RADA

Rad je rijekom 2025. / 2026. po prvi puta organiziran u 15 odgojno obrazovnih skupina. Skupina „Bičikletice krenula je s radom u siječnju 2026. godine za djecu koja su naknadno navršila godinu dana kao što je bilo planirano.

U konačnici u Dječjem vrtiću Medulin na 4 lokacije djeca su raspoređena u skupine kako slijedi (stanje djece na 31.05.2026.):

Centralna zgrada u Medulinu (Munida 3A): devet odgojno obrazovnih skupina u redovnom 10 satnom programu :

„Bičikletice“ – jaslička skupina, 12 djece - od siječnja 2026. godine

„Pužići“ – jaslička skupina, 10 djece

„Brnestrice“ – jaslička skupina, 12 djece

„Zvezdice“ – alternativni program prema načelima Montessori pedagogije, vrtićka skupina, 16 djece

„Bubamare“ – vrtićka skupina, 18 djece

„Leptirići“ – redovni program obogaćen engleskim jezikom, vrtićka skupina , 17 djece

„Delfini“ – jaslička skupina, 12 djece

„Konkulice“ – vrtićka skupina, 15 djece

„Ribice“ – vrtićka skupina, 12 djece

Podružnica Premantura (Selo bb), skupina „Premsići“- redovni 10 satni program, vrtićka skupina , 15 djece

Podružnica Vinkuran (Centar 3), skupina „Ježići“ – redovni 10 satni program , vrtićka skupina, 17 djece

Podružnica Pomer (Pomer 293), četiri odgojno obrazovne skupine u redovnom 10 satnom programu:

„Loptice“ – mlađa vrtićka skupina, 14 djece

„Žabice“ – vrtićka skupina, 18 djece

„Pčelice“ – redovni program obogaćen talijanskim jezikom, vrtićka skupina, 16 djece

„Lavići“ – jaslička skupina, 11 djece

Programi i organizacija rada temelje se na polazištima Nacionalnog kurikulumu i humanističkoj koncepciji razvoja predškolskog odgoja. Nastavlja se voditi računa o primjereno poticajnom okruženju, kontinuiranim educiranjem stručnjaka koji planiraju svoj rad i promišljaju praksu. Teži se održavanju kvalitetne suradnje s roditeljima i obiteljima, stvaranja partnerskih odnosa s ciljem poticanja cjelovitog razvoja svakog pojedinog djeteta.

U Dječji vrtić Medulin zaključno sa 31.5.2026. upisano je 217 djece. Brojčano stanje djece po skupinama nije se bitno mijenjalo, ispisano je samo jedno dijete tijekom godine.

Dežurstva tijekom božićnih i ljetnih praznika organizirana su u podružnici Pomer (za Premanturu i Vinkuran) te u centralnoj zgradi vrtića gdje su skupine bile spajane u ovim periodima. Prije organizacije rada u oba perioda roditelji su imali priliku izjasniti se za potrebu za vrtićem te se upravo prema iskazanim potrebama i organizirao sam rad. Kad se organizira rad u dežurnim skupinama, a posebno za mlađu djecu, vodi se računa da je prisutan barem jedan matični odgajatelj kad god je to moguće. Na ovaj način nastojimo tranziciju iz redovnog rada u ritam dežurstva i spajanje skupina prilagoditi djeci i njihovim uobičajenim aktivnostima. Kad se zatvaraju područni objekti tada i spremačice ukoliko su prisutne prelaze zajedno s djecom.

Boravak djece na snijegu organiziran je tradicionalno i ove godine u pratnji matičnih odgojitelja.

Boravak djece na moru organiziran je u Medulinu (za djecu centralne zgrade), Banjolama (za djecu iz Pomera i Vinkurana, za mlađe skupine boravak na moru organiziran je u Vinkuranu i Pomeru. Djeca jasličkih skupina uživala su u igrama s vodom na dvorištu svojih skupina.

Zaposlenici

Otvaranjem novih skupina i proširenjem centralne zgrade u Medulinu pravovremeno su zaposleni novi djelatnici: spremačice, odgojitelji i zdravstveni voditelj. Krajem prošle pedagoške godine, u kolovozu, zaposlen je logoped na pola radnog vremena. Povratak psihologa rad nakon porodiljnog dopusta rezultiralo je cjelovitim stručnim timom što je uvelike olakšalo funkcioniranje osobito zbog dislociranosti područnih objekata ali i povećanjem broja odgojno obrazovnih skupina.

U Dječjem vrtiću Medulin zaključno s krajem kolovoza zaposleno je 70 radnika, od toga na neodređeno radno vrijeme 70, a na određeno 10. Od djelatnika koji su zaposleni na određeno 9 su zamjena za odsutnog radnika dok je 1 je zaposlen kao odgajatelj za dijete s teškoćama u razvoju.

Što se pomoćnog i tehničkog osoblja tiče otvaranjem novih skupina zaposleni su novi djelatnici na vrijeme tako da nije bilo poteškoća u organizaciji rada. Tijekom godine nastala je potreba za zapošljavanjem na određeno zbog dugotrajnih bolovanja djelatnika i drugih odsutnosti s posla.

Osim odsustva zbog bolovanja pomoćna kuharica otišla je u zasluženu mirovinu pa je na njeno radno mjesto u veljači zaposlen novi djelatnik na neodređeno.

Odgojitelji po skupinama

Odgajatelji po skupinama bili su raspoređeni tijekom cijele godine kako je i planirano Godišnjim planom i programom Dječjeg vrtića Medulin za pedagošku 2025.-2026. godinu.

Uprava vrtića i Upravno vijeće

U ovoj pedagoškoj godini, nakon prelaska na sustav riznice, organizirano je cjelokupno računovodstvo u vrtiću uz podršku od strane Osnivača. Zaposlen je novi djelatnik na radno mjesto administratora, a dotadašnji administrator obzirom da ima potrebne stručne kvalifikacije i vještine postaje voditelj računovodstva.

UPRAVA VRTIĆA	
Duras Komparić Mirjana	ravnatelj
Pamić Sanja	voditelj računovodstva
Lorena Vuletić	administrator
Patačko Karlovčan Martina	tajnik
Pliško - Seferagić Lorena	voditelj podružnica
Škalec Nikol	psiholog
Mihaela Lulić Salopek	logoped, pola radnog vremena
Gordana Pajca Grbin	edukacijski rehabilitator, pola radnog vremena
Marija Glavan	Zdravstveni voditelj

Radno vrijeme uprave vrtića je od 7-15 sati te se uz najavu prilagođavalo potrebama korisnika.

U ožujku 2026. završio je mandat članovima Upravnog vijeća u sastavu:

1. Marina Jakša, predsjednica
2. Inja Filipin Pantić, član - predstavnik roditelja
3. Branka Puškadija, član - predstavnik Osnivača
4. Romina Batelić, član - predstavnica Osnivača
5. Nina Antunović Radić, član - predstavnica odgojitelja

Konstituiran je novi sastav :

1. Marina Jakša, predsjednica
2. Darja Puškadija, član - predstavnik roditelja
3. Ketj Milošević, član - predstavnik Osnivača
4. Romina Batelić, član - predstavnica Osnivača
5. Nina Antunović Radić, član - predstavnica odgojitelja

U ovoj pedagoškoj godini realizirano je 20 sjednica Upravnog vijeća.

Djeca po skupinama

U odnosu na Godišnji plan i raspored djece izmjena nije bilo te se organizacijski i brojčano odvijalo kako je i planirano. Ispisano je jedno dijete koje zbog naknadno uočenih teškoća nije moglo pratiti redovni program te je pružena podrška roditeljima i obitelji vezano za tranziciju u odgovarajuću ustanovu na dobrobit samog djeteta ali i cijele obitelji.

III. MATERIJALNI UVJETI RADA

Centrala, Munida 3A

Ove godine nabavljena je didaktika u iznosu od 50.000 EUR nacionalnih bespovratnih sredstava kroz projekte Ministarstva demografije i useljništva što je uvelike poboljšalo uvjete u svim objektima. U centralnoj zgradi opremljena je snoozelen soba, dodatno je opremljeno dvorište novim igralima, nabavljene su zaštitne mreže za terase.

Učinjena je procjena opasnosti svih postojećih igrala u dvorištima na sve četiri lokacije Dječjeg vrtića Medulin te se pristupilo sanaciji nedostataka te imalo uvid u stanje svih igrala. Po dobivenom izvješću pristupilo se sanaciji sukladno prioritetima i naputku inspektora.

Radna odjeća i obuća nabavljena je prema pravilniku.

Bičikletice

- Stolice za ručkama (4 komada)
- Zvučnik - JBL prijenosni bluetooth
- Laptop za skupinu
- Printer u boji
- Mobitel
- u potpunosti opremljena novim didaktičkim sredstvima za sve centre i upotpunjena već korištenim materijalima jasličkih skupina u skladu s najmlađom dobi naše skupine.
- nabavljeno je više vrsta plastičnih životinja, zidne manipulativne ploče, razne drvene umetaljke, životinjske lutke za ruku, likovni materijal, slikovnice, materijal za istraživački centar, građevni centar i likovni centar
- Materijal u potpunosti zadovoljava uvjete rada s djecom ove dobi

Pužići

- obogaćena didaktika tijekom godine slagalice, puzzle, vozila, slikovnice
- veljači 2026. nabavljeni su vrtuljak i pješčanik za vanjski prostor dvorišta jaslica koje koriste sve 3 jasličke skupine
- Periodično je nabavljan potrošni materijal po odobrenju ravnateljice.
- printer u boji marke Epson u rujnu kao zamjena za stari, dotrajali

Brnestrice

- obogaćen centar početnog čitanja slikovnice 13
- 3 taktilne ploče za zid
- JBL zvučnik
- mobilni uređaj za skupinu
- didaktički materijal s kojima smo obogatili stolno-manipulativni centar, slagalice, umetaljke, plastično posuđe za obiteljski centar.
- Ginjol lutke - životinje, centar građenja.
- Pješčanik na vanjskom prostoru.

Zvezdice

- nadopunjeni su područja sensorike, matematike i kozmičkog odgoja sukladno iskazanim potrebama te su se navedena područja izrazito obogatala montessori priborom.

Bubamare i Leptirčići

Tijekom godine za skupinu od strane vrtića nisu nabavljeni novi didaktički materijali.

Delfini

- 5 slikovnica
- Set slikovnica – emocije (4 kom)
- Set slikovnica – klasične priče (4 kom)
- Set slikovnica o emocijama – donacija vrtićke skupine „Zvezdice“ (6)
- Igra s elementima nizanja (1kom)
- Drvena vaga i utezi (1kom)
- Drvena pegla (1kom)
- Plastična jaja (12 kom)
- Kartice za pričanje priča (3 slike-1kom)
- Drveni set za doručak s pladnjem (1kom)
- Umetaljka „Domaće životinje“ (10 dijelova-1kom)
- Drvena igra „Traži i pronađi“ (8ploča-1kom)
- set za konstruiranje – 1 kom
- set ručnih lutki za dramatizaciju – 11 kom (životinje)
- set pvc životinja (insekti i životinje iz džungle)
- set drvenih puzzli na temu prijevoznih sredstva
- set slagalice na temu životinja
- set za uparivanje – brojevi i oblici
- drvene umetaljke – 1 kom
- parne slike domaće životinje

Konkulice

- Slikovnice, priče u slijedu: 15 komada
- Razvoj matematičkog i logičkog mišljenja: vaga, utezi, igre razvrstavanja, logičke poklapaljke
- Spoznaja i istraživanje: modeli životnih ciklusa, povećala, pipete, senzorni materijali, transparentni magnetni blokovi
- Razvoj fine motorike i senzorne percepcije: taktilne ploče, motoričke ploče, slagalice, umetaljke, parne slike
- Simbolička igra: kuhinja, pribor za jelo, voće i povrće, kolica, stol za pehlanje, pegla, sušilo za rublje, lutke – dječak i djevojčica
- Društvene igre, životinje, vozila, scenske lutke i glazbeni instrumenti
- Plastične posude – prozirne
- 2 panoa

Ribice

- 2 slikovnice
- 20 didaktičkih igara nabavljenih od sredstava i poticaja iz EU fondova
- obogaćen je centar didaktičkih igara donacijom roditelja

Podružnica Pomer

- Vratima je zatvoren prostor ispod stepenica, na dvorištu.
- Stavljen je stoper na ulazna vrata u zgradu i malom portunu.
- Više puta je popravljan veliki portun na daljinsko otvaranje.

Loptice

- velika drvena kućica sa pripadajućim lutkama i namještajem (DV Medulin)
- plastični obruči 8 komada (DV Medulin)
- dječji šator, PVC šarene loptice, tekstilno povrće sa košarom
- set Prve pomoći

Žabice

- Prijenosni vrtuljci za dvorište.
- Popravljeni su garderobni ormarići, te više puta podizana staklena stijena za izlazak na balkon u garderobi.
- Na prvom katu u hodniku i u sobi "Žabica" postavljene su kukice u zid za vješanje dječjih radova.
- Nabavljene su nove dječje stolice za vrtićke skupine.

Pčelice

- slagalice, kartice-emocije na talijanskom jeziku, 21 slikovnica, 5 didaktičkih igara, tri krpene lutke
- sadnice tikvica i cvijeta dragoljub
- sportski rekviziti i lopte

Lavići

- 13 slikovnica
- Senzorne lopte i vrećice
- Didaktička igra zavidavanja

Podružnica Vinkuran - Ježići

- sportski set
- 2 vrtuljka
- 4 drvene puzzle
- 4 slikovnice
- visoka gredica, sadnice

Podružnica Premantura – Premšići

- Zamijenjena je ograda oko spremnika plina
- Zamijenjena je radna ploha i sve pločice u kuhinji (podne i zidne) te su postavljene nove cijevi za dovod vode
- Sportski rekviziti, u dva navrata
- 2 vrtuljka
- Didaktika – 4 kom drvene puzzle
- Magnetni konstruktor

IV. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAZVOJ I ZDRAVLJE DJECE

Početkom pedagoške godine 2025./2026. u Dječjem vrtiću zaposlena je zdravstvena voditeljica na puno radno vrijeme, čime je dodatno unaprijeđena organizacija, kontinuitet i kvaliteta provedbe zdravstvene zaštite djece. Rad zdravstvene voditeljice temelji se na odredbama Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju, Programu zdravstvene zaštite, higijene i pravilne prehrane djece u dječjim vrtićima, Državnom pedagoškom standardu predškolskog odgoja i obrazovanja, važećim epidemiološkim preporukama te stručnim smjernicama iz područja zdravstvene skrbi i preventivne zaštite djece rane i predškolske dobi. Temeljne zadaće zdravstvene voditeljice bile su usmjerene na očuvanje i unapređenje zdravlja djece i zaposlenika, provođenje preventivnih mjera zdravstvene zaštite, praćenje higijensko-sanitarnih uvjeta, organizaciju pravilne prehrane, praćenje rasta i razvoja djece te provođenje zdravstveno-odgojnog rada s djecom, roditeljima i djelatnicima vrtića.

Tijekom pedagoške godine poseban naglasak stavljen je na kontinuiranu prisutnost zdravstvene voditeljice u odgojno-obrazovnim skupinama kroz redovite obilaske i neposredan rad s djecom. Aktivnosti su obuhvaćale praćenje zdravstvenog stanja djece, suradnju s odgojiteljima u planiranju i provedbi zdravstveno-odgojnih sadržaja te savjetodavni rad s roditeljima s ciljem razvoja zdravih životnih navika i stvaranja sigurnog, zdravog i poticajnog okruženja za rast i razvoj djece.



Slika 1. Posjet zdravstvene voditeljice odgojnoj skupni.

U suradnji s odgojiteljima tijekom cijele pedagoške godine provodile su se zdravstveno-odgojne aktivnosti prilagođene razvojnoj dobi djece. Kroz igru, razgovor, praktične demonstracije i radionice djeca su usvajala pravilne higijenske navike, razvijala odgovornost prema vlastitom zdravlju te učila o važnosti redovitog pranja ruku, održavanja osobne i oralne higijene, pravilnog četkanja zubi, zdrave i uravnotežene prehrane, svakodnevne tjelesne aktivnosti, boravka na svježem zraku, odmora i kvalitetnog sna. Posebna pozornost posvećena je prevenciji širenja zaraznih bolesti te usvajanju pravilnih navika kihanja i kašljanja.



Slika 2. Promatranje neopranih ruku na digitalnom povećalu.

U sklopu zdravstveno-odgojnog rada djeca su upoznata sa zanimanjem medicinske sestre te njezinom ulogom u očuvanju zdravlja i pružanju zdravstvene skrbi. Kroz razgovor i upoznavanje osnovnog medicinskog pribora djeci je na njima primjeren način približen rad medicinske sestre, čime se nastojalo razviti osjećaj sigurnosti i povjerenja prema zdravstvenim djelatnicima.

U listopadu 2025. godine vrtić se uključio u nacionalni projekt „Mama, budi zdrava – Ružičasti listopad“, koji provodi Udruga „SVE za NJU“ uz pokroviteljstvo Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih te Ministarstva zdravstva, uz podršku Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo, Hrvatskog zavoda za zdravstveno osiguranje i Pravobranitelja za djecu. Cilj projekta bio je potaknuti svijest o važnosti preventivne zdravstvene skrbi i ranog otkrivanja bolesti, naglašavajući važnost brige o vlastitom zdravlju.

Povodom Nacionalnog dana sigurnosti cestovnog prometa djeca su sudjelovala u edukativnoj predstavi „Uz Božu Zeca u prometu sigurna djeca“, kroz koju su na zanimljiv i interaktivan način usvajala osnovna pravila sigurnog sudjelovanja u prometu te razvijala prometnu kulturu od najranije dobi.

Od 23. do 27. ožujka 2026. godine vrtić je sudjelovao u Tjednu zdravlja u vrtiću, koji je bio posvećen mentalnom zdravlju. Kroz različite aktivnosti djeca su razvijala socijalne i emocionalne vještine, učila prepoznavati i izražavati emocije, jačala međusobnu suradnju i empatiju te osvještavala važnost prijateljstva, pomaganja i zajedništva kao važnih čimbenika očuvanja mentalnog zdravlja.

S ciljem promicanja oralnog zdravlja ostvarena je suradnja s doktorom dentalne medicine koji je posjetio naš vrtić te kroz interaktivno i djeci prilagođeno predavanje približio važnost pravilne oralne higijene, redovitog četkanja zubi, zdravih prehrambenih navika i preventivnih stomatoloških pregleda. Djeca su aktivno sudjelovala u edukaciji, postavljala pitanja i kroz praktične primjere usvajala znanja o očuvanju zdravlja usne šupljine.



Slika 3. Edukacija o oralnoj higijeni u suradnji s doktorom dentalne medicine.

Tijekom travnja i svibnja 2026. godine vrtić je sudjelovao u projektu „Kužina naših nona 2.0 – Reinterpretacija tradicije i zero waste po domaću“, koji je provodila Udruga Sakramenski u suradnji s Udrugom ljubitelja fotografije Format. Projekt je kroz edukativne i praktične aktivnosti promicao očuvanje tradicijske prehrambene baštine, razvoj zdravih prehrambenih navika te usvajanje načela održivog razvoja i odgovornog odnosa prema hrani. U aktivnosti su bili uključeni djeca, roditelji, odgojitelji i ostali djelatnici vrtića.



Slika 4. Projekt „Kužina naših nona 2.0“

Tijekom pedagoške godine kontinuirano su provedene mjere zdravstvene zaštite koje su obuhvaćale pregled zdravstvene dokumentacije pri upisu djece i individualne razgovore s roditeljima, antropometrijska mjerenja i praćenje rasta i razvoja djece, praćenje pobola i izostanaka, provođenje protuepidemijskih mjera u suradnji sa Zavodom za javno zdravstvo Istarske županije, pružanje prve pomoći kod ozljeda i akutnih zdravstvenih stanja, provođenje zdravstvenog odgoja djece, roditelja i zaposlenika te organizaciju i praćenje redovitih zdravstvenih i sanitarnih pregleda zaposlenika.

1. Prehrana

Tijekom pedagoške godine posebna pozornost posvećena je organizaciji pravilne prehrane djece te kontinuiranom unapređenju kvalitete jelovnika. Zavod za javno zdravstvo Istarske županije proveo je stručnu reviziju jelovnika i dao preporuke za njegovo daljnje usklađivanje s važećim nutritivnim standardima i smjernicama za prehranu djece predškolske dobi.

Na temelju dobivenih preporuka zdravstvena voditeljica je, u suradnji s glavnim kuharom, izradila i uskladila sezonske jelovnike prilagođene dobi djece, njihovim nutritivnim potrebama te dostupnosti sezonskih namirnica. Posebna pozornost posvećena je raznovrsnosti, uravnoteženosti i kvaliteti obroka te poticanju usvajanja zdravih prehrambenih navika. Jelovnici su tijekom cijele godine bili dostupni roditeljima putem oglasnih ploča i mrežne stranice vrtića.

Za djecu s posebnim prehrambenim potrebama obroci su se planirali individualno, u suradnji s roditeljima te u skladu s liječničkim preporukama i propisanom medicinskom dokumentacijom.

Tijekom godine primjenjivala su se dva sezonska jelovnika – jesen/zima i proljeće/ljeto. Zavod za javno zdravstvo Istarske županije redovito je provodio stručni nadzor nad kvalitetom prehrane kroz uzorkovanje obroka četiri puta godišnje. Analizama su utvrđivane energetske i nutritivne vrijednosti obroka, mikrobiološka ispravnost hrane te kemijski sastav obroka. Istodobno su provedene kontrole mikrobiološke čistoće kuhinjskog prostora, radnih površina, pribora i posuđa. Sukladno zakonskim propisima, u sva četiri objekta vrtića provedena je i analiza zdravstvene ispravnosti vode za ljudsku potrošnju, pri čemu su svi uzorci zadovoljili propisane kriterije.

U skladu s ciljevima promicanja zdravih prehrambenih navika nastavljena je praksa obilježavanja dječjih rođendana bez donošenja slatkiša i grickalica. Rođendani su se obilježavali uz svježe i suho voće, što su djeca vrlo dobro prihvatila te se navedena praksa pokazala kao pozitivan doprinos razvoju zdravih životnih navika.

2. Briga o higijeni

Tijekom pedagoške godine kontinuirano su provedene mjere sanitarno-higijenskog održavanja objekata u skladu s Programom zdravstvene zaštite, higijene i pravilne prehrane djece u dječjim vrtićima, preporukama Zavoda za javno zdravstvo Istarske županije te načelima HACCP sustava. Redovito se provodio nadzor nad higijenskim uvjetima u svim objektima, uz praćenje provedbe propisanih mjera i standarda.

Osim redovitih analiza mikrobiološke ispravnosti hrane, djelatnici Zavoda za javno zdravstvo Istarske županije dva su puta tijekom godine proveli mjere dezinfekcije, dezinsekcije i deratizacije, sukladno zakonskim propisima i planu provedbe. U središnjem objektu provedena su i dva dodatna tretmana dezinsekcije zbog pojave žohara, čime je pravodobno osigurana zdravstvena i sanitarna sigurnost prostora. Početkom lipnja, u suradnji s nadležnim komunalnim službama, izvršena je dodatna kontrola kanalizacijskih odvoda u neposrednoj blizini vrtića.

Kontinuirano se provodio nadzor nad primjenom HACCP sustava, uz redovitu edukaciju djelatnika uključenih u pripremu i distribuciju hrane te uvođenje novozaposlenih djelatnika u propisane higijenske standarde i postupke rada.

Tijekom pedagoške godine uvedena je i procjena rizika kućne vodoopskrbne mreže, sukladno Zakonu o vodi za ljudsku potrošnju (NN 30/2023) i Pravilniku o kontroli parametara kućne vodoopskrbne mreže potrošača (NN 43/2024). Uvođenjem navedene procjene dodatno je unaprijeđen sustav praćenja zdravstvene ispravnosti vode te sigurnost djece i zaposlenika.

Radi osiguravanja visokih higijenskih standarda organizirani su radni sastanci i stručna usmjeravanja spremačica i tehničkog osoblja vezani uz pravilno održavanje unutarnjih i vanjskih prostora vrtića. Novozaposleni djelatnici educirani su o higijenskim protokolima ustanove i načelima HACCP sustava.

Program zdravstvene zaštite, higijene i pravilne prehrane djece provodio se svakodnevno kroz redovito provjetravanje prostorija, čišćenje, pranje i dezinfekciju prostora i opreme, osiguravanje potrebnih higijenskih sredstava, nadzor sigurnosti unutarnjih i vanjskih prostora, održavanje sigurnog i djeci prilagođenog okruženja, kontrolu ulaska u objekte putem kartičnog sustava, provođenje zdravstveno-odgojnih aktivnosti s djecom te kontinuiranu suradnju sa Zavodom za javno zdravstvo Istarske županije u području higijenskog i mikrobiološkog nadzora.

3. Zdravstvena dokumentacija

Tijekom pedagoške godine zdravstvena voditeljica redovito je vodila, ažurirala i arhivirala propisanu zdravstvenu dokumentaciju sukladno važećim zakonskim propisima i stručnim smjernicama. Dokumentacija je obuhvaćala zdravstvene kartone djece, evidenciju pobola i izostanaka, rezultate antropometrijskih mjerenja, evidenciju ozljeda i pružene prve pomoći, dokumentaciju o sanitarno-higijenskom nadzoru i provedbi HACCP sustava, evidenciju djece s posebnim zdravstvenim i prehrambenim potrebama, dokumentaciju vezanu uz procjenu rizika kućne vodoopskrbne mreže te zapisnike o provedenim edukacijama i zdravstveno-odgojnim aktivnostima.

Redovitim vođenjem i ažuriranjem zdravstvene dokumentacije osigurana je kvalitetna zdravstvena skrb, pravodobno praćenje zdravstvenog statusa djece te učinkovita provedba preventivnih i zdravstveno-zaštitnih mjera u ustanovi.

V. ODGOJNO OBRAZOVNI RAD

Primijenjeni model planiranja i dokumentiranja rada:

- Pedagoška dokumentacija odgojno obrazovne skupine
- Mjesečni/tromjesečni tjedni planovi i programi odgojno obrazovnog rada te vrednovanja uvjeta ostvarivanja plana i programa te ostvarenosti razvojnih zadaća.
- Dnevno planiranje poticaja za individualne, skupne i zajedničke aktivnosti te popodnevni rad, zabilješke o situacijskim poticajima, zapažanja o aktivnostima i ponašanju djece
- Zabilješke i zapažanja o djeci iz drugih skupina – povremeno (u zavisnosti o interakciji skupina i specifičnim događanjima)
- Zabilješke o obavijestima i suradnji s roditeljima, stručnim suradnicima, ravnateljicom, upravom i tehničkim osobljem te vanjskim suradnicima i društvenom sredinom
- Zabilješke o suradnji, zajedničkom radu, nabavi, izradi i posuđivanju sredstava drugim skupinama (kolegicama)
- Evidencijske tabele prisutnosti i razloga izostanka djece

- Evidencijske liste rada odgojitelja
- Liste procjene
- Godišnji plan suradnje s roditeljima
- Zapisnici roditeljskih sastanaka
- Zapisnici individualnih razgovora s roditeljima
- Zabilješke u individualnim dosjeima djece
- Zapisi i prepiske izjava djece iz pojedinih tematskih aktivnosti
- Prezentacija dječjih uradaka iz aktivnosti i likovne mape djece
- Mape s radnim listićima i grafomotoričkim vježbama
- Foto i video dokumentacija iz aktivnosti pojedinaca i skupine
- Mapa sjećanja s fotografijama i radovima za djecu koja se ispisuju iz vrtića
- sociogrami

Skupina „Bičikletice“ – nova jaslička skupina

Odgojno-obrazovna skupina Bičikletice mlađa je jaslička skupina koja je u ovoj pedagoškoj godini krenula s radom nešto kasnije. Samim time, djeca kreću sa adaptacijom prilikom usvajanja uvjeta za polazak (punjenje jedne godine i obavljanje sistematskog pregleda kod pedijatra i inicijalnog razgovora sa stručnim timom dječjeg vrtića. S obzirom na dob djece naglasak je tijekom cijelog odgojno-obrazovnog rada bio na prilagodbi djece na novi ritam i sredinu. Samim time proces adaptacije od prvog upisanog djeteta (u siječnju) do dolaska posljednjeg upisanog djeteta (u travnju) provukao se kroz prvo i drugo tromjesečje rada. Samim time zaključujemo da je na planiranje rada najviše utjecao odnos odgojitelja s djecom i roditeljima s ciljem stvaranja primarnog povjerenja i emocionalne veze kako bi daljnji boravak djece u skupini protekao u sigurnim i mirnim uvjetima.

Prema gore navedenim prioritetima u planiranju rada može se zaključiti da je proces adaptacije prošao u vrlo dobrim uvjetima gdje je primijećeno zadovoljstvo tijekom dolaska i boravka u skupini kod svakog pojedinog djeteta i izvrsne povratne informacije od strane roditelja za protekli period.

Za vrijeme adaptacija praćen je individualni ritam svakog djeteta i nastojalo se udovoljiti svakom pojedinom djetetu u njegovoj potrebi za dnevnim odmorom (istovremeno pokušavajući pratiti ritam skupine s dugoročnim ciljem stvaranja zajedničkog ritma). Isto tako, primjenjivanjem načela dobrog partnerskog odnosa vrtića s roditeljima i širom zajednicom proces adaptacije bio je uspješan te je koristeći foto-dokumentaciju često dobivana pozitivne povratne informacije od strane roditelja kako se osjećaju mirno vidjevši da je njihovo dijete veselog raspoloženja u skupini u kojoj boravi sudjelujući u aktivnostima. Tijekom ove pedagoške godine odgojitelji su radili na dodatnom promišljanju vlastitog rada i dijeljenju informacija te usklađivanju radnih navika i odnosa prema djeci kako bi djeci olakšali odvajanje od roditelja te pripremili poticajnu okolinu za igru u prostoru u kojem borave. Svako individualno dijete poštivano je kroz njegovu osobnost koja je vidljiva i u ovoj najranijoj dobi. Uvažavana je individualna razlika među djecom (nekoliko djece pri dolasku u skupinu još nije

hodalo – stvarano je sigurno okruženje kako bi prohodavanje bilo lakše, uz omogućavanje aktivnosti individualiziranog pristupa s istim ciljem). Promatranjem je postignuto uočavanje interesa djece kako bi im ponuđene aktivnosti bile primjerene i zanimljive i kako bi njihova uloga bila aktivna u prvim razvojnim igrama i istraživačkim aktivnostima te je isto tako planirano materijalno i socijalno okruženje (sigurne igre, eliminacija sitnih predmeta, usmjeravanje ostalih odraslih osoba koje su prisutne tijekom prvih dana adaptacije da se ophode s oprezom prema djetetu i slično). Odgojno obrazovni rad planiran je prema tjelesnom, spoznajnom, emocionalnom i socijalnom razvoju. U svakodnevnoj komunikaciji s roditeljima stavljan je naglasak na dijete i njegove potrebe kako bi zajedničkim postupcima dolazili do eventualnih rješenja mogućih poteškoća (npr. Prelasci s dva na jedno dnevno spavanje kako bi dijete lakše pratilo dnevni ritam u skupini, uvođenje krute hrane kako bi hrana u jaslama bila sigurnija za konzumaciju i ponuđena u istom obliku kao i kod kuće i slično).

Skupina „Pužići“

Svakodnevno promatranje i dokumentiranje dječjih potreba omogućilo je fleksibilno planiranje, kvalitetnu pripremu okruženja i veći angažman djece. Prioriteti su bili emocionalna sigurnost, stvaranje odnosa povjerenja, uvažavanje individualnog ritma te strpljivo vođenje kroz proces adaptacije. U praksi se to provodilo kroz dosljednu rutinu, nježne prijelaze između aktivnosti i prostorne prilagodbe, poput uvođenja mirnog kutka.

Kroz partnerski odnos s roditeljima i intenzivnu suradnju sa stručnim timom osigurano je predvidljivo i podržavajuće okruženje za svu djecu. Poseban naglasak stavljen je na sljedeće aspekte:

- Poticaj samostalnosti: Djeca su sustavno poticana na samostalno hranjenje, pijenje iz šalice, preoblačenje te svladavanje prvih koraka kod nehodača.
- Inkluzivna praksa: Za dijete sa značajnim odstupanjima u razvoju osiguran je treći odgojitelj. Individualni rad provodio se u stalnoj suradnji s cjelokupnim stručnim timom.
- Razvoj govora i samoregulacije: Za najstarije dijete s govornim odstupanjima izrađene su namjenske slikopriče i plakati prema smjernicama logopedinje. Posebna pažnja posvećena je i razvoju samoregulacije kod djece, osobito kod djevojčice koja je teže prihvaćala granice.
- Usvajanje zdravih navika: U dogovoru s roditeljima provođeno je odvikavanje od duda varalica i pelena, što je popraćeno nabavkom edukativnih slikovnica i letaka za centar za roditelje.

Tijekom pedagoške godine uočen je kontinuiran napredak u razvojnim područjima kod većine djece. U području samostalnosti zabilježen je značajan napredak, osobito kod nekolicine djece koja se prilikom dolaska nisu samostalno hranila, niti koristila priborom za jelo, niti šalicom za

ispijanje tekućine te sada s lakoćom samostalno obavljaju navedene radnje i svi koriste vilicu tijekom obroka.

Troje djece savladalo je vještinu samostalnog hodanja, od kojih dvoje na jesen, a jedno u zimi. Posebna pozornost i kontinuirani dogovori posvećivali su se prehrani i njezi kože kod jednog djeteta s izrazitim alergijama.

Od rujna 2025. do travnja 2026. u skupini je boravilo dijete sa značajnim odstupanjima u razvoju te je upućeno na obradu u Dnevni centar za rehabilitaciju Veruda. Za boravka djeteta u ustanovi osiguran je treći odgajatelj u svrhu pružanja podrške i bila je naglašenija suradnja sa stručnim timom kako bi se djelovalo na dobrobit djeteta što je u konačnici i ostvareno.

Djeca koja su se u rujnu povlačila i plakala kod dolaska sada rado ulaze u sobu, pozdravljaju odgojitelje i aktivno biraju aktivnosti već na samom početku dana. Uočena je i sve veća otpornost u frustrirajućim situacijama – primjerice, kada ne dobiju željenu igračku, pojedinci se okreću drugoj aktivnosti ili uz verbalnu podršku odgojitelja prihvaćaju čekanje na svoj red, no navedeni napredak ipak nije zastupljen kod sve djece u skupini.

Tijekom godine kod većine djece vidljiv je veliki napredak u razvoju govora. Nekolicina najmlađe djece koja su tijekom jeseni izgovarala samo nekoliko slogova, sada već koriste dvije ili tri riječi u rečenici. Kod jednog dječaka u skupini razvoj govora i dalje nije u skladu s razvojnom dobi ali je praćeno od strane logopeda.

Početkom proljeća troje djece odviknulo se od korištenja dudu varalice, dok je kod najstarije djevojčice korištenje dudu i dalje prisutno. Također, troje se djece odviknulo od pelena.

Tijekom pedagoške godine radilo se na unapređenju kvalitete odgojno obrazovnog rada kroz timski rad među odgojiteljima i otvorenu suradnju sa stručnim timom i roditeljima. Redovito su se razmjenjivala iskustva, materijali i primjeri dobre prakse što je doprinijelo stvaranju sigurnijeg i poticajnijeg okruženja za djecu.

Skupina „Bubamare“

Načelo cjelovitog razvoja i dobrobiti djeteta smo primjenjivali provodeći sustavne i svakodnevne kineziološke aktivnosti (projekt „Vrtno“, jutarnja tjelovježba, ciklična kretanja, pripreme za Olimpijadu, stalno kombiniranje dinamičnih i statičkih aktivnosti te boravak na zraku), izravno smo utjecale na tjelesnu i zdravstvenu dobrobit djece.

Tjelesnu aktivnost ne promatramo izolirano već se kroz nju trudimo razvijati dječju ustrajnost, timski duh, samopouzdanje i međusobnu suradnju.

Kroz sklopove aktivnosti poput „Dani hrane i zdravlja“ te projekte u suradnji sa zdravstvenom voditeljicom („Mama budi zdrava“, „Movember“, zdrava hrana, virusi..) djecu smo aktivno osvješćivale o važnosti pravilne prehrane i zdravih životnih navika, čime se potiče razvoj cjelovite ličnosti.

Iako su razvojne mogućnosti unutar skupine heterogene, fleksibilnim planiranjem uspješno smo usklađivale individualne potrebe i postignuća. U danima kada nismo imali strukturirane treninge u dvorani, sportske aktivnosti provodile smo fragmentalno i spontano u sobi dnevnog boravka ili na vanjskom prostoru, prateći trenutni ritam i fokus djece. Stalna je praksa skupine da u vrijeme popodnevno odmora djeci koja nemaju potrebu za snom osiguramo mirne igre

u predsoblju i hodniku za one kojima nije potreban san. Ponekad je to vrlo izazovno za odgojitelja jer u malom prostoru bude 7 - 8 djece različitih interesa i mogućnosti; kombiniraju se različite paralelne igre i zadaci te individualni rad.

Aktivno koristimo prirodno okruženje kao primarni poticaj za učenje i razvoj motoričkih znanja. Boravak na otvorenom i u šumici strukturiran je tako da djecu potiče na istraživanje, očuvanje prirode te rješavanje motoričkih izazova u autentičnom kontekstu.

Načelo partnerstva s društvenom okolinom zorno se zrcali kroz kontinuiranu i transparentnu suradnju s ključnim dionicima izvan ustanove. Kao koordinatori projekta „Vrtko“, aktivno surađujemo s Hrvatskim rukometnim savezom kroz mjesečno slanje izvješća o prisutnosti, kao i sa općinom Medulin kojoj redovito šaljemo foto-dokumentaciju. Na taj način osiguravamo vidljivost pedagoške prakse i integraciju vrtića u život lokalne zajednice.

Partnerstvo s roditeljima aktivno smo gradile kroz projekt „15 po15: cijela Hrvatska čita djeci“ (program „Rođeni za čitanje“) uključivanjem kućnih knjižnica u rad skupine, kao i kroz sklop „Roditelji, gdje ste?“, nudeći roditeljima različite oblike uključivanja u rad skupine. Fleksibilno prilagođavali termine sudjelovanja u radionicama, svečanostima i druženjima u skupini.

Skupina „Leptirići“

Tijekom cijele pedagoške godine potican je cjelovit razvoj djece. Akcenat je bio na razvoju emocionalnih i socijalnih kompetencija djece, na razvoju dječje samostalnosti i pozitivne slike o sebi kao i na očuvanju zdravlja djece. Raznim sadržajima i aktivnostima doprinijeli smo razvoju komunikacije, stvaralaštva i kreativnosti te razvoju intelektualnih sposobnosti. Kontinuirano smo tijekom cijele godine nastojale pratiti i uvažiti dječje interese i potrebe, omogućiti zadovoljenje specifičnih potreba djeteta, osobnog ritma i različitih strategija učenja te pratiti individualna postignuća svakog djeteta. Nastojale smo koristiti individualni pristup svakom djetetu te omogućiti svima vremena i prostora za samostalnu igru, igru u društvu, igru na svježem zraku, ali i osamljivanje po potrebi.

U sobi dnevnog boravka nastavili smo održavati rad po centrima aktivnosti koji su bili kreirani na način da omoguće samostalno učenje djece i izmjenjivali su se sukladno potrebama i interesima djece, ali i u skladu sa zbivanjima u društvenoj sredini i s aktualnim aktivnostima. Nudeći razne poticaje, sadržaje i aktivnosti po centrima nastojali smo doprinijeti razvoju znanja te raznih vještina i kompetencija djeteta koje doprinose samostalnom učenju. Također smo maksimalno kroz razne životno- praktične aktivnosti i svakodnevne situacije nastojali doprinijeti razvoju samostalnosti (samoposluživanje obroka, rezanje mesa, mazanje namaza, guljenje voća, cijedenje naranči, korištenje različitog pribora, slaganje odjeće i pidžama, pospremanje posteljine, zalijevanje vrta, ...). Fleksibilan odnos održali smo i prema prehranbenim navikama pojedine djece (alergije, neslana prehrana, nekonsumacija svinjskog mesa i sl.). Također zajedničkim objedovanjem njegovali smo navike kulturnog ponašanja za stolom. U organizaciji popodnevnog odmora također smo bili fleksibilni te smo garderobni prostor koristili kao za tihe i mirne igre za djecu koja bi se dizala ranije ili ne bi imala potrebu za spavanjem.

Redovitim boravkom na svježem zraku doprinosili smo boljoj snalažljivosti djece na vanjskom prostoru, snalaženju u prometu te poticali djecu na slobodne istraživačke igre te igre prirodnim materijalima kao i prirodne oblike kretanja u različitim uvjetima i na različitim podlogama. Na taj smo način osposobili djecu za nesputanu, kreativnu i istraživačku igru u prirodi uz poštivanje dogovorenih pravila, orijentaciju i prije svega osjećaj sigurnosti na otvorenom prostoru. Osim redovitih tjelesnih aktivnosti i boravka na otvorenom djeci je omogućeno i usvajanje specifičnih oblika kretanja (skijanje, plivanje) kroz organizaciju zimovanja (nije se uključilo ni jedno dijete ove godine) i organizaciju boravka na moru (uključeno 2 djece školskih obveznika, sa cijelom skupinom nismo boravili zbog pojave vodenih kozica te preporuke nebivanja na suncu nakon prebolijevanja istih).

Obzirom na integrirani program engleskog jezika u radu s djecom maksimalno smo se koristile situacijskim pristupom učenju koji djetetu omogućuje upoznavanje, razumijevanje i smisleno korištenje stranoga jezika u nizu različitih aktivnosti i situacija. U usvajanju sadržaja puno smo se koristile govorom, ritmom, pokretom. Pri izradi didaktičkih sredstava za potrebe učenja engleskog jezika vodilo se računa o zadovoljavanju interesa i potreba djece usmjerenih k upoznavanju i izražavanju na engleskom jeziku. Kroz redoviti rad nastojalo se doprinijeti obogaćivanju rječnika interpretacijom svakodnevnih sadržaja na dva jezika te doprinijeti jačanju vještina i kompetencija komuniciranja na engleskom jeziku.

S roditeljima je ostvaren kvalitetan partnerski odnos. Tijekom godine omogućeno im je u više navrata i provođenje vremena sa djetetom u skupini u vidu radionica, raznih druženja ili gostovanja, ali i u vidu sudjelovanja u neposrednom odgojno-obrazovnom procesu kroz organizaciju raznih aktivnosti. Roditelji su se aktivno uključivali u sve oblike rada, a komunikacija s istima bila je otvorena, podržavajuća i ravnopravna.

Skupina „Delfini“

Na kvalitetu i dinamiku planiranja najviše je utjecao naknadni upis dvoje nove djece tijekom pedagoške godine, što je zahtijevalo brzu modifikaciju planiranih aktivnosti i redefiniranje prioriteta. Budući da je primarna skupina već bila stabilizirana, procesi novih adaptacija izmijenili su strukturu rada. Dodatan izazov u realizaciji predstavljala su česta i duža bolovanja novoupisane djece, što je pri svakom povratku u skupinu dovodilo do ponovne stabilizacije rutine i građenje grupne dinamike. Učinak na realizaciju odrazio se u potrebi za fleksibilnošću kurikulumu, gdje je naglasak preusmjeren s planiranih projekata na ponovno osiguravanje socio-emocionalne stabilnosti, osjećaja sigurnosti i povezivanja cijele skupine.

Načela Nacionalnog kurikulumu i koncepcije razvoja predškolskog odgoja primjenjivana su kroz humanistički pristup usmjeren na dijete, njegove potrebe i prava. To se očitovalo u stvaranju poticajnog okruženja koje podržava dječju samostalnost, pravo na izbor, aktivno istraživanje i poštivanje djeteta kao aktivnog su konstruktora vlastitog učenja i razvoja. Načelo fleksibilnosti bilo je vidljivo u prilagodbi planova individualnim potrebama djece (tijekom naknadnih adaptacija) i kontinuiranom prilagođavanju razvojne dinamike skupine. Također, kroz projekt 'Kutić dobrote' praktično je primijenjeno načelo partnerstva s roditeljima i

otvorenosti vrtića prema društvenoj zajednici, čime je ostvarena humanističko-razvojna koncepcija predškolskog odgoja.

Skupina „Konkulice“

Na kvalitetu planiranja odgojno – obrazovnog rada najviše su utjecale razvojne potrebe djece, te specifičnosti novoformirane skupine. Poseban naglasak stavljen je na osamostaljivanje djece u svakodnevnim životno – praktičnim aktivnostima, razvoj govora i usvajanje hrvatskog jezika kod djece kojima hrvatski nije materinji jezik (dvoje djece albanskog, dvoje ruskog i jedno njemačkog govornog područja), kao i na poticanje socijalno – emocionalnog razvoja, kohezije skupine, zajedništva i suradničkih odnosa među djecom. Planirane aktivnosti usmjerene su na poticanje zajedničke i simboličke igre te razvoja komunikacijskih vještina. Početak pedagoške godine obilježio je proces adaptacije, te je naglasak je bio na osiguravanje socio-emocionalne stabilnosti, osjećaja sigurnosti međusobnog povezivanja u skupini.

U odgojno obrazovnom radu korišten je instrument gitara kao sredstvo poticanja govora (uglazbljena pjesmica samoglasnika). Na planiranje rada značajno je utjecala i potreba za individualiziranim pristupom djetetu koje pokazuje izražene teškoće u prihvaćanju granica i pravila, uspostavljanju pozitivnih interakcija s vršnjacima, te regulaciji emocija i ponašanja. Dijete je često iskazivalo potrebu za posjedovanjem igračaka i aktivnosti, te u frustrirajućim situacijama reagiralo burnim emocionalnim ispadima, bacanjem predmeta, udaranjem i drugim nepoželjnim ponašanjima. Zbog toga je planiranje bilo usmjereno na uvođenje predvidive dnevne rutine (raspored dnevnih aktivnosti – kartice vizualne podrške), jasnih pravila, aktivnosti za razvoj socioemocionalnih vještina, samoregulacije i kvalitetnijih odnosa s vršnjacima.

Načela Nacionalnog kurikulum, Programskog usmjerenja i koncepcije razvoja predškolskog odgoja korištena su u radu:

- Kod uvažavanja individualnih potreba i interesa za svu djecu
- Inkluzivnosti i jednakih mogućnosti za svu djecu (s obzirom na drugo govorno područje – integracija i dodatni jezični poticaji, kartice vizualne podrške)
- Učenja kroz igru i neposredno iskustvo
- Partnerstvo s roditeljima (radionice, roditeljski sastanci i individualni sastanci, te komunikacija putem mobilnog uređaja – mail i poruke, WhatsApp, suradnja kroz njihovo uključivanje u život skupine – Knjižnica za roditelje s ponuđenom literaturom za roditelje i iskaznice za obitelj)
- Poticanje samostalnosti u svim životno praktičnim aktivnostima, suradnje i odgovornosti
- Fleksibilno planiranje prema potrebama i interesima djece
- Poticajno prostorno - materijalno okruženje (obogaćen prostor senzornim materijalima kroz cijelu pedagošku godinu po obrazovnim i planiranim temama

Skupina „Ribice“

Na realizaciju planiranih aktivnosti najviše su utjecala učestala nepoželjna ponašanja pojedine djece, zbog čega je bilo potrebno prilagođavati planirane sadržaje i više vremena posvetiti socioemocionalnom razvoju djece.

Dijete se promatralo kao cjelovito biće, aktivan sudionik vlastitog učenja i razvoja, uz uvažavanje njegovih individualnih potreba, interesa, mogućnosti i razvojnog ritma.

Poseban naglasak stavljen je na poticanje participacije djece, međusobnog uvažavanja, suradnje i razvoja pozitivnih socijalnih odnosa. Odgojno-obrazovno okruženje oblikovano je kao sigurno, poticajno i fleksibilno, s ciljem omogućavanja učenja kroz igru, istraživanje i neposredno iskustvo.

Odgojno-obrazovni proces kontinuirano se prilagođavao potrebama djece i aktualnim uvjetima rada, vodeći računa o dobrobiti djeteta. Redovitim boravkom na otvorenom, osobito u prirodnom okruženju, primjenjivani su elementi šumske pedagogije koji su pridonosili razvoju samostalnosti, odgovornosti, kritičkog mišljenja i temeljnih kompetencija za cjeloživotno učenje.

Planirane aktivnosti usmjerene na psihološku otpornost djece djelomično su realizirane zbog zahtjevnosti rada u skupini te potrebe za svakodnevnim prilagođavanjem situacijama izazvanim prisutnosti nepoželjnih ponašanja. Radilo se na području razvoja komunikacijskih vještina, razvoju osobne snage i uspostavljanju i održavanju zdravih odnosa.

Skupina „Žabice“

Planiranje odgojno-obrazovnog rada temeljilo se na sustavnom praćenju potreba i interesa djece, što je izravno utjecalo na visoku kvalitetu realizacije planiranih ciljeva i aktivnosti. Materijalni i organizacijski uvjeti prilagođeni su kroz poticajne centre aktivnosti koji su razvijali samostalnost, predčitalačke i predmatematičke vještine.

Fleksibilna organizacija dana omogućila je školskim obveznicima rad na složenijim zadacima, dok su se djeca koja nisu školski obveznici samostalno uključivala prema vlastitim interesima. Temelj rada bilo je osiguravanje fizički i socio-emocionalno sigurnog okruženja koje je poticalo samopouzdanje i suradnju dječjeg kolektiva, a ujedno i pratila interese i potrebe cijele skupine kao homogene cjeline.

Kvaliteti realizacije značajno je doprinijela kontinuirana suradnja s roditeljima i stručnim suradnicima čime je postignut kontinuitet odgojnih utjecaja.

Rad sa školskim obveznicima bio je usmjeren na razvoj grafomotorike, logičkog razmišljanja i socijalnu zrelost, dok je inkluzija djece koja nisu školski obveznici uspješno provedena kroz rad u manjim skupinama i vršnjačko učenje. Zahvaljujući takvom pristupu, planirani rad je u potpunosti ostvaren.

U radu s mješovitom skupinom humanističko-razvojna načela primjenjivala su se kroz cjelovito učenje, uvažavanje i sustavno praćenje individualnih postignuća svakog djeteta te poticanje izražavanja osobnih interesa, potreba i stavova. Djeca su aktivno sudjelovala u kreiranju i izboru igara, oblikovanju prostora te donošenju odluka, čime se razvijala njihova autonomija.

Aktivnosti su se obavljale individualno, grupno i na razini cijele grupe. Kroz takav pristup zabilježen je vidljivi napredak kod pojedine djece u suradnji, uključivanju u zajedničke aktivnosti i izražavanju.

Soba dnevnog boravka kontinuirano se prilagođavala trenutačnim interesima grupe, a prostor se nadopunjavao novim istraživačkim i raznovrsnim didaktičkim materijalom koji je pratio dječju potrebu za istraživanjem. Razvojne potrebe poštivale su se i kroz fleksibilan dnevni ritam, pa se tako uvažavala potreba pojedinog djeteta za poslijepodnevnim odmorom u odnosu na djecu školske obveznike koji nisu imali potrebu za popodnevnim odmorom, a za koje se tada realizirao aktivan rad s naglaskom na pripremu za školu.

Kod prirodnih oblika kretanja i boravka na otvorenom iznimno se vodila briga o potrebama djece. Posebno se vodilo računa o izraženoj potrebi skupine za boravkom na otvorenom prostoru i tjelesnoj aktivnosti, pa su se pripremali i osmišljavali razni oblici treninga i tjelovježbi uz svakodnevni boravak na dvorištu. Izlasci su uključivali redoviti boravak u šumi i šetnje mjestom. I ove godine grupa je bila uključena u program "Vrtko" - rukomet u vrtiću, u kojem su se redovito provodili treninzi uz rekvizite na otvorenom prostoru. U odnosu na prošlu godinu, u skupini je bio iznimno vidljiv napredak u usvojenosti vještina i sposobnosti kod izvođenja i realizacije "Vrtko" treninga i motoričkih sposobnosti općenito, a takav oblik rada doprinio je jačanju timskog rada i stvaranju prijateljske atmosfere unutar skupine. U sklopu toga, dodatno, ostvarene su razne suradnje s različitim trenerima različitih sportova radi shvaćanja važnosti sporta, tjelesne aktivnosti i kretanja od najranije dobi. Kontinuirana suradnja s roditeljima i stručnim timom pružila je stabilnu podršku u realizaciji svih postavljenih ciljeva.

Skupina „Lavići“

U pedagoškoj godini 2025./2026. na kvalitetu i uspješnost planiranja odgojno-obrazovnog rada ključno je utjecao timski rad triju matičnih odgojitelja, čija su dulja dnevna vremenska preklapanja u jutarnjim satima omogućila sustavnije praćenje dječjih interesa i individualnih rutina. Takva organizacija rada pridonijela je boljem razumijevanju potreba svakog djeteta i kreiranju prilagođenih aktivnosti, što je rezultiralo većom angažiranošću i duljim zadržavanjem djece u igri. S druge strane, manji prostorni kapacitet dnevnog boravka zahtijevao je iznimno fleksibilnu i promišljenu organizaciju centara aktivnosti kako bi se osigurala funkcionalnost prostora.

U svakodnevnoj praksi dosljedno su primjenjivana temeljna načela Nacionalnog kurikulumu i Programskog usmjerenja kroz stvaranje sigurnog i emocionalno podržavajućeg okruženja koje uvažava jedinstveni razvojni ritam djece mlađe jasličke dobi. Rad se prvenstveno temeljio na senzomotoričkom učenju, istraživanju osjetilima te usvajanju osnovnih životno-praktičnih vještina i samostalnosti, uz stalno poticanje pozitivnih vršnjačkih interakcija i osjećaja pripadnosti skupini. Sustavni rad s djetetom s teškoćama provodio se u bliskoj suradnji s edukacijskim rehabilitatorom i stručnim timom, prilagođavajući aktivnosti za razvoj motoričkih, spoznajnih i komunikacijskih vještina uz istovremeno razvijanje empatije i prihvaćanja različitosti kod ostale djece. Cjelokupan proces uspješno je zaokružen partnerskim

odnosom s roditeljima, koji se temeljio na otvorenoj komunikaciji i povjerenju, čime je osiguran kontinuitet odgojnih postupaka između obiteljskog doma i ustanove za dobrobit svakog djeteta.

Skupina „Pčelice“

Zajednička dobna skupina djece od četiri do pet godina i njihovi slični interesi omogućili su dugoročno, kvalitetno i svrhovito planiranje aktivnosti za većinu skupine. Odgojno-obrazovni rad temeljio se na načelima Nacionalnog kurikulumu i Programskog usmjerenja kroz stvaranje sigurnog, poticajnog i inkluzivnog okruženja koje podržava dječju autonomiju, kreativnost i samostalno učenje. Djeca su aktivno sudjelovala u donošenju odluka i rješavanju problema, čime su razvijala socijalno-emocionalne kompetencije i pozitivnu sliku o sebi. Kontinuirano praćenje i dokumentiranje procesa, uz fleksibilan pristup i stalno profesionalno usavršavanje odgojitelja, osiguralo je unapređenje prakse i cjelovit razvoj djece. Cjelokupni proces zaokružen je čvrstim partnerskim odnosom s roditeljima kroz redovitu komunikaciju i njihovo aktivno uključivanje u život skupine radi dobrobiti svakog djeteta.

Skupina „Loptice“ (jaslička skupina)

Specifična struktura skupine od jedanaest dječaka i tri djevojčice značajno je utjecala na promišljanje i planiranje odgojno-obrazovnog rada. Velika potreba djece za motoričkim aktivnostima i kretanjem uspješno je zadovoljena kroz svakodnevni boravak i elementarne igre na zraku, postavljanje razolikih motoričkih poligona te organizaciju prostora za slobodnu igru i istraživanje u građevnom centru. U skladu s time, načela Nacionalnog kurikulumu i Programskog usmjerenja primjenjivana su kroz svakodnevno poštivanje potreba, interesa i individualnih mogućnosti svakog djeteta. Kroz vlastito iskustvo u sigurnom i poticajnom okruženju, djeca su svakodnevno poticana na igru, istraživanje, samostalnost i suradnju, što se pokazalo iznimno učinkovitim za ovu razvojnu dob.

Skupina „Ježići“

Temelj visoke kvalitete planiranja bio je izvrstan odnos s roditeljima uspostavljen već na početku godine, kada su zajednički definirani interesi i talenti djece. Na molbu roditelja, u rad s manjim i većim skupinama integrirani su elementi programa osnaživanja za školske obveznike. Model „otvorenih vrata“ omogućio je roditeljima cjelodnevni boravak u skupini, što je, uz usklađivanje ciljeva na prvoj tematskoj radionici, rezultiralo iznimnim odazivom na sve daljnje edukacije i radionice za roditelje.

Odgojno-obrazovni rad temeljio se na fleksibilnosti, uvažavanju situacijskih poticaja, osobnom tempu djece te elementima iz Montessori pedagogije (tri stupnja spoznaje, izolacija osjetila). Rad se organizirao u manjim skupinama sukladno interesima djece, s primarnim ciljem izgradnje emocionalne privrženosti i povjerenja.

Ključni naglasci u radu:

- Socijalna i građanska kompetencija: Kroz ekologiju života i projekte „*Novi krug oko sunca*“ i „*Kad Svemir stane*“ kontinuirano se poticalo odgovorno ponašanje, tolerancija, uzajamno pomaganje te poštovanje sebe i različitosti.
- Preventivni programi i osnaživanje: odgovarajućim aktivnostima razvijale su se vještine vršnjačkog druženja, empatija i poštovanje. Istovremeno su održane tri radionice za roditelje s ciljem osnaživanja roditeljstva prema temama koje su sami odabrali.
- Fleksibilnost okruženja: Prostor i ponuđeni pribor redovito su se prilagođavali razdobljima posebne osjetljivosti i interesima djece, čime se poticala njihova samostalnost i sloboda izbora.

Skupina „Prenosiči“

Dobna i razvojna heterogenost odgojne skupine, koju su činila djeca od tri do sedam godina, bila je ključni čimbenik u planiranju i realizaciji odgojno-obrazovnog rada. Pronalaženje zajedničkih tema zahtijevalo je visoku fleksibilnost, diferencijaciju sadržaja prema složenosti te čest rad u manjim skupinama ili individualno. Unatoč organizacijskoj zahtjevnosti, ovakav je pristup uspješno omogućio individualizaciju rada, potaknuo dječju samostalnost te razvio vršnjačko učenje i suradnju među djecom različite dobi.

Dosljedno primjenjujući načela Nacionalnog kurikulum, Programskog usmjerenja i suvremenih koncepcija predškolskog odgoja, rad je usmjeren na cjelovit razvoj djeteta kroz nekoliko ključnih dimenzija:

- Sloboda izbora i vršnjačka suradnja: Djeci je osiguran slobodan izbor aktivnosti, materijala i partnera u igri. U mješovitoj skupini poticana je zajednička igra u kojoj su starija djeca razvijala empatiju, odgovornost i samopouzdanje pomažući mlađima, dok su mlađa učila oponašanjem i promatranjem starijih.
- Poticajno okruženje i fleksibilnost: Centri aktivnosti kontinuirano su se restrukturirali i obogaćivali prirodnim, nestrukturiranim i didaktičkim materijalima (uključujući i one donesene od kuće). Posebna fleksibilnost očitovala se tijekom dnevnog odmora, kada su djeci bez potrebe za spavanjem (osobito školskim obveznicima) ponuđene mirne, kreativne i predškolske aktivnosti, uz poštivanje potrebe ostalih za snom.
- Motorički razvoj i boravak na otvorenom: Zdrave životne navike i motorika razvijale su se redovitim izlaskom iz sobe dnevnog boravka. Osim vrtićkog dvorišta, za kretanje i istraživanje prirode aktivno su se koristili obližnji parkovi, šume i sportska igrališta.
- Inkluzivnost i partnerstvo s obitelji: Njegovan je human i inkluzivan pristup koji uvažava obiteljsku, kulturnu i razvojnu različitost svakog djeteta, stvarajući ozračje prihvaćanja i sigurnosti. Suradnja s roditeljima temeljila se na ravnopravnom partnerstvu, ostvarenom kroz svakodnevne kontakte, individualne razgovore, roditeljske sastanke te digitalne komunikacijske kanale.

Sklopovi aktivnosti i projekti tijekom godine po odgojno obrazovnim skupinama

a) U okvirima svoje skupine

Skupina „Bičikletice“

Provedene odgojno-obrazovne aktivnosti u jasličkoj skupini bile su strukturirane prema sezonskim motivima, interesima djece i ključnim razvojnim fazama, s posebnim naglaskom na socio-emocionalnu prilagodbu i senzorno istraživanje okoline:

- Aktivnosti na temu „Zima“ (izrada plakata „Dobrodošle Bičikletice“, zimsko stablo s fotografijama, pjesmice „Zeko i potočić“, „Padaj padaj snježicu“, „Snješko“, „Zima-zima“, prvo istraživanje boje -snijeg..)
- Aktivnosti vezane uz prilagodbu i upoznavanje s jaslicama (upoznavanje s odgojiteljicama, prostorom i ritmom skupine, plakat s aktivnostima i dnevnim ritmom, svakodnevno stvaranje ugodne i sigurne atmosfere)
- Aktivnosti na temu „Proljeće“ (pjesmice „Proljeće nam stiže“, „Kad medo više ne spava“, promatranje promjena u prirodi tijekom šetnje, izrada mobila (ptice), oslikavanje cvijetova na razne načine, promatranje cvijetova i aktivacija osjeta mirisa i dodira, izrada čestitki povodom Majčinog dana..)
- Aktivnosti na temu „Uskrs“ (slikovnice „Zašto volimo zeca“, „Pilići“, oslikavanje uskršnjih pisanica, igra domaćim životinjama i poticanje djece na verbalizaciju imitacije glasanja istih, čestitke „Zeko“, pjevanje i ples uz pjesmu „Zeko hop“, izrada mobila „Koka“)
- Aktivnosti na temu „Kukci“ (nastalo prema uočenom interesu djece – promatranje pod povećalom, igra plastičnim životinjama, promatranje isprintanih realnih fotografija i imenovanje istih, likovna aktivnost „Bubamara u travi“, „Bubamara na listu“, slikovnice „Ku-ku tko se tu skriva“, „Prvi kukci“..)
- Aktivnosti na temu „Voće“ (imenovanje voćki tijekom svakodnevne užine, poticanje na konzumaciju i isprobavanje novih okusa i tekstura, otiskivanje voćki, promatranje i imenovanje fotografija voća - nastavak kroz ljeto)

Skupina „Pužići“

U ovoj pedagoškoj godini projekt nije bio planiran, a sklopovi aktivnosti koji su se provodili bili su vezani za osamostaljivanje i stvaranje pozitivnog i sigurnog okruženja, izmjenu godišnjih doba te obilježavanje aktualnih datuma i tema, sve s ciljem zadovoljavanja trenutnih potreba i interesa djece:

„Pužići - to smo mi“: zagrljaj po dolasku i odlasku, jutarnji krug, igra „Moje ime je..“, brojalice, izrada pužića od kartona i od glinamola,

„Jesen“: predlošci za modeliranje plastelinom, slikopriče, likovne aktivnosti, brojalice, promatranje promjena u prirodi,

„Zima“: umetaljke s čepovima, pomponima i štipaljka, puzzle, slikopriče, istraživanje snijega i leda, likovno izražavanje na temu, plakat,

„Proljeće“: promatranje promjena u dvorištu – voćka: pupanje, cvjetanje, listanje, stolno manipulativne igre, pjesmice, slikopriče i plakat o kukcima, slikovnice, promatranje kukaca u dvorištu pomoću povećala, gumene figurice kukaca,

„Ljeto“: igre s vodom, morske životinje, plakat, slikopriče, pjesmice i brojalice, pridruživaljka s čepovima, likovne aktivnosti.

U suradnji s odgojiteljima susjedne skupine Brnestirice organizirale su se aktivnosti povodom obilježavanja Dječjeg tjedna na prostoru zajedničkog dvorišta. Teme: „Dan balona“ – igra običnim napuhanim balonima na špagi i bez špage, vodenim balonima i balonima od sapunice, predstava udruge Birikina „Veoma gladna gusjenica“, „Likovni dan“ – crtanje na velikom formatu papira zalijepljenog na pod u zajedničkom dvorištu, „Šarene loptice“ – zajednička igre većom količinom loptica u boji u bazenima i „Dan za plastelin“ – modeliranje plastelinom u više boja, modlice, predlošci jesenske tematike.

S obje susjedne jasličke skupine Brnestrice i Bičikletice ostvarena je suradnja za potrebe uređivanja zajedničkog hodnika u obliku oslikavanja morskih životinja, kao i tijekom organizacije zajedničkog završnog duženja svih triju jasličkih skupina u dvorištu centralne zgrade – uređenje dvorišta, dogovaranje i zajedničko prisustvovanje na predstavi udruge Birikina „Maca Papučarica“ te raspored skupina na 3 različita punkta u dvorištu tijekom daljnjeg druženja s djecom i roditeljima.

Skupina „Brnestrice“

- “Upoznajmo se” - igra imena, igra s pjevanjem „Gdje si ti?”
- “Ja mogu sam/sama” - izuvanje obuće, sami koristimo pribor za jelo, pospremamo igračke na mjesto.
- “Moj znak i moje mjesto u garderobi” - tražim svoje mjesto u garderobi, gdje je moja životinja tu je moje mjesto.
- aktivnosti tijekom godine vezano za sva godišnja doba
- “Sv.Nikola” i “Božić” - likovno otiskivanje, pjevanje pjesmica, senzorni bor, modeliranje plastelinom
- “Ptičice zimi” - redoslijed priča od 5 sličica, pjesmica „Tko to šuška?”,
- pjesmica s pokretom „Bi-ba-bučicu”, likovno izražavanje na temu “Kućica za ptičice”
- “Potraga za zvukom” - izrada zvučne igračke “Pronađi isti zvuk” ,
- slušanje i oponašanje zvukova iz okoline, vokalno glazbene igre s izmjenom intonacije
- Gledanje edukativnog animiranog filma na projektoru u SDB “Miniscule - best of Lady bug”
- oponašanje zvukova iz okoline, prirode i kukaca, pjesmica “Što je rekao”.

Skupina „Zvezdice“

- “Živimo zajedno, ali s razlikama” - odgojna skupina je sustavno razvijala inkluziju, empatiju i socio-emocionalne vještine djece, uspješno integrirajući vršnjačku podršku i potpomognutu komunikaciju s djetetom s teškoćama u razvoju.
- “Zajedno za mir”- djeca su tijekom pedagoške godine učila strategije samoregulacije i nenasilnog rješavanja sukoba pomoću tehnika opuštanja, Montessori „Stola mira” i

aktivnosti u prirodi, čime se sustavno radilo na očuvanju mentalnog zdravlja i jačanju zajedništva s roditeljima.

- "Nevidljivi, ali opasni"- Potaknut karnevalskim interesom, spontani projekt „Nevidljivi, ali opasni” pretvorio se u znanstveno-istraživački rad o mikrosvijetu u kojem su djeca, kroz laboratorijsku analizu briseva ruku i suradnju sa stručnjacima i roditeljima, razvijala higijenske navike te kroz interdisciplinarnu aktivnosti usvajala matematičke, jezične i prirodoslovne pojmove.
- Projekt „Vrtko“ – Drugu godinu zaredom, od rujna 2025. do lipnja 2026. godine, uspješno je realiziran projekt „Vrtko – rukomet u vrtiću” u suradnji s Hrvatskim rukometnim savezom, no unatoč velikoj motivaciji djece, dugoročnija suradnja s Rukometnim klubom Medulin nije u potpunosti ostvarena zbog neusklađenosti termina treninga s dnevnim ritmom skupine.
- Aktivnosti vezane uz cikličke promjene u prirodi - godišnja doba te aktivnosti ljudi vezane uz iste.
- Uspješno smo realizirali i podržali niz preventivno-zdravstvenih aktivnosti koje je inicirala zdravstvena voditeljica
- Aktivnosti Dječji tjedan i Obiteljski dan Općine Medulin - Kroz zajedničke igre, druženje i humanitarnu akciju, djeca su imala priliku u praksi doživjeti što znači pomagati drugima, čime smo na najljepši mogući način zaokružili proces učenja o empatiji, obitelji i zajedništvu.
- Ekološki projekt u suradnji s JU Kamenjak: Mali čuvari prirode (kroz teme: tlo – voda – zrak - moje mjesto u prirodi). Ciklus radionica zaključen je posjetom Kamenjaku - djeca s edukatorima pronalazila i aktivno istraživala raznoliko ljekovito bilje. Kroz ovaj neposredan boravak na terenu, razgovarali smo o ekologiji te osvijestili ulogu svakog pojedinca u očuvanju i suživotu s prirodom.
- Glazbom kroz život - Kroz suradnju s roditeljem zaposlenim u Glazbenoj školi Ivana Matetića-Ronjgova u Puli, djeca su posjetila dvije glazbene predstave, što je potaknulo njihov interes za instrumente i klasičnu glazbu koji je potom pretočen u svakodnevne glazbeno-scenske aktivnosti i izradu vlastitih instrumenata u skupini.
- 15 po 15: cijela Hrvatska čita djeci - Kroz stopostotni odaziv roditelja u čitanju slikovnica povodom Mjeseca hrvatske knjige, skupina se uspješno uključila u nacionalni program „15 po 15 cijela Hrvatska čita“, čime je dodatno osnažena svakodnevna navika čitanja i partnerski odnos s obiteljima.

Oblik rada:	Datumi:	Gdje?/Što?
POSJETE	7.10.2025.	Farma konja, obiteljsko gospodarstvo, organizirane aktivnosti
	20.5.2026.	Stadion NK Istra
	9.12.2026. i 16.4.2026.	Glazbena škola Pula Ivana Matetića Ronjgova
	8.4.2026.	Posjeta Zerostrasse i Povijesnom muzeju Pula
PREDSTAVE	1.10.2025.	Produkcija Z "Šumska priča"
	21.10.2025.	"Uz Božu zeca sigurni u prometu"
	9.12.2025.	"Kako je Imra pomirila instrumente" - glazbena škola Ivan Matetić Ronjgov
	9.12.2025.	"Ružno pače" - INK
	19.12.2026.	Produkcija Z "Složna obitelj"
	8.4.2026.	"Karneval životinja" - glazbena škola Ivan Matetić Ronjgov
	20.5.2026.	"Mala sirena" - Teatar Naranča
IZLETI	31.9.2025.	Cjelodnevni izlet na Vižulu povodom obilježavanja Međunarodnog dana mira
	23.4.2026.	„Žabac Zuzu istražuje prirodu - moje mjesto u prirodi “ - JU Kamenjak
DRUGO	13.2.2026.	Sudjelovanje na Dječjem karnevalu u Areni
	17.2. 2026.	Pusni utorak - maškarana šetnja selom i sudjelovanje na zabavi na Placi i čitanju Šentence

Skupina „Bubamare“

- Projekt „Vrtko – rukomet u vrtiću“: Realiziran drugu godinu zaredom u suradnji s HRS-om kroz metodičke sate dvaput tjedno (45–60 min) i fragmentalne svakodnevne vježbe. Unatoč heterogenosti skupine, program je uspješno prilagođen i prihvaćen s veseljem. Suradnja s RK Medulin (3-4 zajednička treninga) prekinuta je jer su jutarnji termini bili naporni trenerima, a popodnevni organizacijski neprihvatljivi vrtiću zbog odmora djece.
- To sam ja, to smo mi: Ustaljeni adaptacijski period i osvještavanje skupine kroz govorno i likovno izražavanje, taktilne/istraživačke igre te *body percussion* vježbice.
- Na krilima ljeta jesen stiže: Tematski sklop o cikličnoj izmjeni godišnjih doba kroz uspoređivanje obilježja ljeta i jeseni te intenzivan boravak u prirodi uz elemente šumske pedagogije.
- Dječji tjedan: Intenzivna međugrupna suradnja u korelaciji s Općinom Medulin i medijima, koja kulminira Obiteljskim danom Općine i humanitarnom akcijom.
- Dani hrane i zdravlja + Zdrava prehrana: Cjelogodišnje osvještavanje zdravih navika potaknuto zapošljavanjem zdravstvene voditeljice. U vrtiću je uveden primjereniji jelovnik,

no unatoč deklarativnoj podršci roditelja, kod kuće i dalje prevladavaju loše prehrambene navike.

- Mama budi zdrava, Movember za zdravlje očeva: Aktivnosti potaknute od zdravstvene voditeljice; podržane u skupini kroz edukativne članke, letke, brošure te dječje poruke i likovne radove.
- 15 po 15: cijela Hrvatska čita djeci: Logičan nastavak svakodnevnog čitanja u skupini kroz nacionalni program „Rođeni za čitanje“. Roditelji su se aktivno uključili donošenjem slikovnica iz djetinjstva, a knjižnica je obogaćena s dvjestotinjak knjiga iz Gradske knjižnice, što je rezultiralo čestim samostalnim listanjem i spontanom zajedničkim čitanjem djece.
- Prosinačke svečanosti: Priprema za Adventska, Nikolinjska i Božićna događanja. Zabilježen je blagi otpor i izdvajanje djece drugih vjeroispovijesti, dok su kreativne radionice s roditeljima dale znakovite povratne informacije o ponašanju djece u njihovoj nazočnosti.
- Zimske radosti (pao snijeg u Medulinu, zimovanje na Petehovcu): Rijetka pojava snijega u Medulinu iskorištena je za specifično iskustvo unatoč radu u spojenim skupinama. Također, realiziran je boravak na snijegu, čime je ostvaren i važan faktor višednevnog odvajanja od roditelja.
- Radionice s edukatorima JU Kamenjak: prezentacije, priče i istraživački eksperimenti koji potiču očuvanje prirode. Realizirane su cjeline: „Tlo – žabac Zuzu istražuje prirodu“, „Voda“, „Zrak“ i „Čuvari prirode - potraga za otpadom i recikliranje“.
- Stiglo vrijeme karnevala: Trotjedne igre maskiranja kulminirale su sudjelovanjem na Dječjem karnevalu u Areni (Pula). Osmišljena je zajednička maska „Nevidljivi al’ opasni“ (bakterije i virusi) u suradnji sa skupinama „Bubamare“, „Ribice“ i „Zvezdice“. Na uspješnoj radionici izrade maski i šivanja kostima sudjelovao je velik broj očeva, a sklop je zaokružen ugodnim „Pusnim druženjem malih maskara u Medulinu“ na Placi.
- Roditelji, gdje ste? (dan tata, majčin dan, radionice i svečanosti): Sklop za jači angažman obitelji kroz ponudu različitih oblika suradnje (jutarnji i popodnevni termini). Zabilježen je vrlo dobar odaziv roditelja koji su izrazili podršku i želju za dolaskom u skupinu.
- Uskrs i proljeće: Praćenje buđenja prirode i proljetnica uz kreativno izražavanje (motivi „Cvjetne grane“, „Proljetnica“, „Sunovrat“, „Maslačak“), bojanje pisanica prirodnim materijalima i izradu darova za „Dan žena“. Spoznajni razvoj potican je istraživanjem životnih ciklusa („Maslačak“, „Pile“, „Mravi“) te matematičkim igrama „Jaja“ i „Gnijezda“.
- Naš planet Zemlja: Eko-sklop pod motom „Čuvari prirode“ i nastavak proljetnih aktivnosti. Djeca su kroz skupljanje otpadaka u dvorištu, edukativne materijale i situacijska postupanja u praksi učila o ekologiji i razvijala nježan pristup prema živim bićima.
- Glazba i glazbeni instrumenti: Cjelogodišnji tematski ciklusi fokusirani na ritmičke igre, slušanje glazbe, pjevanje, ples i upoznavanje instrumenata. Aktivnostima je pridonio posjet Glazbenoj školi Ivana Matetića Ronjgova Pula te materijali s edukacija odgojitelja.
- Svjetski dan sporta: Jednodnevni sklop natjecateljskih igara, poligona prepreka i štafeta u šumici i dvorištu vrtića, čime se poticao motorički razvoj, zajedništvo i pozitivan stav o zdravim navikama kroz odlaske u prirodu.

- Kukci: Istraživanje životnih ciklusa mrava, bogomoljki, pčela i bubamara. Središnja timska aktivnost bila je prikupljanje prirodnih materijala te izrada i postavljanje „hotela za kukce“ na masline i u šumicu, čime se učilo o ekosustavu.
- Naš mali vrt: Dugoročni projekt uređenja cvjetnjaka i povrtnjaka u dvorištu vrtića uz podršku nekolicine roditelja. Djeca su samostalno obavljala vrtlarske poslove (kopanje, sadnja, zalijevanje), pratila cikluse biljaka i konzumirala ubrane plodove, što je praćeno društvenim igrama („Posadi-poberi“, „Mali vrt“) i edukativnim slikovnicama.
- Ljeto, sunce, more i oproštaj od školaraca: Završni sklop posvećen pripremi i ispraćaju budućih školaraca uz svečanu priredbu, podjelu diploma i albuma sjećanja. Kao izrazito ugodno iskustvo ističe se boravak u ljetnom kampu u prostorijama Veslačkog kluba Medulin.

Aktivnosti u suradnji s drugim skupinama

- Projekt „Vrtko“: Odgojiteljica Kristina Stjepanović, kao nositelj i koordinator projekta, redovito je surađivala s drugim skupinama radi prikupljanja izvješća i evidencija o realizaciji aktivnosti na razini ustanove.
- Zajednička maska „Nevidljivi al' opasni“: Povezivanje skupina „Bubamare“, „Zvezdice“ i „Ribice“ kroz izradu zajedničke grupne maske te sudjelovanje na Dječjem karnevalu u Areni i Pusnim događanjima u Medulinu.
- Olimpijski festival: Zajednička priprema i sudjelovanje s ostalim skupinama na 22. Olimpijskom festivalu dječjih vrtića (OFDV) u Medulinu te na Županijskom natjecanju u Rovinju.

Oblik rada:	Datumi:	Gdje?/Što?
POSJETE	16.9.2025.	Farma konja, obiteljsko gospodarstvo,
	7.10.2025.	osmišljene igre i aktivnosti
	24.10.2025.	Prigodni dar - zahvala za suradnju
	9.12.2025.	Advent u Puli
	9.12.2025.	Javna vatrogasna postrojba Pula i gradska tržnica
	20.5.2026.	Stadion NK Istra
	16.4.2026.	Glazbena škola Pula -prezentacija instrumenata u učionicama
PREDSTAVE	1.10.2025.	“Z produkcija” Split “Šumska priča”
	21.10.2025.	U vrtiću – projekt MUP-a „Božo zec“
	9.12.2025.	INK-a Pula „Ružno pače“
	16.4.2026.	Glazbena škola Pula „Karneval životinja“
	20.5.2026.	Teatar „Naranča“, Pula „Mala sirena“
IZLETI	2.10.2025.	Poludnevni boravak na Vižuli”

Skupina „Leptirići“

Pored redovitih godišnjih aktivnosti koje provodimo prateći kalendar događanja (aktivnosti vezana uz godišnja doba, Dječji tjedan, blagdane i sl.) proveli smo i nekoliko sklopova aktivnosti prateći potrebe skupine i interese djece:

- cjelogodišnji sklop aktivnosti provučen kroz različite teme „Occupations/ Zanimanja“ (prodavač na tržnici, kuhar, pekar/pizzaiolo, zubar, liječnik, cvjećar, veterinar, radijski voditelj, prodavač sladoleda, ...)
- sklop aktivnosti sa fokusom na razvoj pozitivne slike o sebi i jačanje samopouzdanja „Sve o meni/All about me“
- sklop aktivnosti „Mama budi zdrava/Mom, be healthy“
- sklop aktivnosti „Upoznajemo gljive/Getting to know mushrooms“
- sklop aktivnosti „Vrijeme bundeva/Pumpkins time“
- sklop aktivnosti „Život ptica/Bird's life“
- sklop aktivnosti „Žabac Zuzu/Zuzu the frog“
- sklop aktivnosti „Mali istraživači/Little explorers“
- sklop aktivnosti „Zdrava prehrana i zdrave navike/Healthy diet and healthy habits“
- sklop aktivnosti „Upoznajmo instrumente/Getting to know musical instruments“
- sklop aktivnosti „Svijet kukaca/Bug's world“
- sklop aktivnosti „Naš cvjetnjak/Our flower garden“

Sadržaji i aktivnosti vezani uz integrirani program engleskog jezika :

Tijekom planiranja aktivnosti uglavnom smo polazili od aktualnih aktivnosti, zbivanja i događanja u neposrednoj okolini, te uočenih interesa i potreba djece te smo na taj način planirali aktivnosti, sadržaje i poticaje. Komunikaciju na engleskom jeziku ostvarili smo spontano u svim životnim i praktičnim situacijama u grupi. Sadržajima engleskog jezika obogatili smo i zajedničke aktivnosti gdje su nam naročiti pomogle razne pjesmice, rime, brojalice, sliko - priče i slikovnice. Za usvajanje jezika puno smo koristili i igre ritmom, ples, pokret. Aktivnosti koje su se temeljile na usvajanju pojmova i rečenica uz pokret djeca su jako dobro prihvaćala što nam je bio poticaj za osmišljavanje što više takvih sadržaja. Također smo permanentno izrađivali i razne igre i sredstva prema aktualnim sadržajima i aktivnostima, te mnoštvo slikovnih kartica i materijala jer su nam se ovi materijali i dalje pokazivali dobro prihvaćenim od strane djece i poticajnim u svrhu usvajanja novih pojmova, struktura rečenica, priča, pjesma i dr.

Oblik rada:	Datumi:	Gdje?/Što?
POSJETE	07. 10 2025.	Posjet ranču s konjima
	06. 11 2025.	Posjet knjižnici OŠ „Mate Demarina“ Medulin

	08. 04 2026.	Posjet glazbenoj školi „I.M. Ronjgov“ Pula (upoznavanje s instrumentima)
	08. 04 2026.	Posjet povijesnom i pomorskom muzeju Istre (razgledavanje pulskih podzemnih tunela „Zerostrasse“, razgledavanje pulskog Kaštela)
	12. 05 2026.	Posjet školskih obveznika OŠ Mate Demarina
	20. 05 2026.	Boravak na gradskom stadionu „Aldo Drosina“ Pula (posjet, razgledavanje)
	21. 05 2026.	Posjet ribarnici i ribarskom brodu u sklopu projekta „Kužina naših nona“
PREDSTAVE	01. 10 2025.	„Čudesna šuma“, produkcija „Z“
	21. 10 2025.	„Božo Zec“ (dvorana u centralnoj zgradi)
	09. 12 2025.	„Ružno pače“, INK
	19. 02 2026.	„Složna obitelj“, produkcija „Z“
	08. 04 2026.	Koncert „Karneval životinja“, Glazbena škola „I.M. Ronjgov“ Pula
	20. 05 2026.	„Mala sirena“, teatar „Naranča“
IZLETI	02. 06 2026.	Izlet u Feštinsko kraljevstvo, boravak i igre u prirodi, posjet špilji
Radionica	30. 10 2025.	Izrada pite od jabuke (boravak gđe Anđe u skupini)
	01.12 2025.	Aktivnost u suradnji sa zdravstvenom voditeljicom na temu „Kako peremo zube“
	23. 04 2026.	Aktivnost u suradnji sa zdravstvenom voditeljicom na temu „Zdrava prehrana, vitamini“

Skupina „Delfini“

Tijekom pedagoške godine rad u skupini bio je usmjeren na tri ključna razvojna područja kroz integrirane sadržaje:

- Socio-emocionalni razvoj: Sadržaji su bili usmjereni na prepoznavanje, imenovanje i izražavanje vlastitih emocija te razvijanje empatije i uvažavanje tuđih osjećaja unutar skupine, s ciljem jačanja rane samoregulacije.
- Poticanje senzomotorike i istraživačko-spoznajnih aktivnosti: Proveden je kontinuirani ciklus aktivnosti za razvoj krupne motorike (hodanje po neravnim površinama, penjanje, rotacije i kotrljanje na strunjačama) te fine motorike i senzorne integracije (rad s plastelinom, rezanje škalicama, slikanje prstima, taktilne senzorne vrećice).
- Razvoj autonomije i životno-praktičnih vještina: Sustavno se radilo na usvajanju vještina samozbrinjavanja (samostalno odijevanje, obuvanje, briga o osobnim stvarima i urednosti zajedničkog prostora dnevnog boravka).
 - a) U suradnji s drugima skupinama:

Suradnja s odgojnim skupinama „Konkulice“ i „Ribice“ u ovoj pedagoškoj godini uspješno je realizirana kroz nekoliko zajedničkih inicijativa:

- Projekt održivosti 'Kutić dobrote': Pokrenut u suradnji s odgojiteljicama "Konkulice" i "Ribice" na stubištu vrtića s ciljem promicanja solidarnosti i ekološke svijesti kroz održivu razmjenu dječjih potreština među roditeljima.
- Edukativno-informativno djelovanje prema roditeljima: Zajednička izrada i postavljanje tematskog plakata '*Bolje na stablu nego na mobitelu*', kojim se javno ukazalo na štetnost ekrana te promovirali pozitivni učinci šumske pedagogije na cjelovit dječji razvoj.
- Estetsko i funkcionalno oblikovanje prostora: Provođenje cikličkih dogovora i zajedničkih akcija s odgojiteljicama iz drugih skupina u vezi s uređenjem zajedničkih prostora (stubište i hodnici), čime je unaprijeđeno vizualno i socijalno ozračje vrtića s ciljem stvaranja ugodnog, humanog i povezanog ozračja.

Oblik rada:	Datumi:	Gdje?/Što?
PREDSTAVE	7.10.2025.	Udruga Birikina – lutkarska predstava „Vrlo gladna gusjenica“
	19.02.2026.	Lutkarska predstava „Složna obitelj“

Skupina „Konkulice“

- „Četiri patuljka“ kroz godišnja doba (jesen, zima, proljeće i ljeto) : didaktički prirodni materijali i plodovi vezani uz aktualno godišnje doba za kreiranje simboličke i istraživačke igre na temu šume i života četiri patuljka u šumi
- Ružičasti tjedan (2.10.) – zajednička fotografija sa svim odgojnim skupinama
- Dječji tjedan (6.10. do 10.10.) – TEMA ; EMPATIJA, prema rasporedu :
 - 6.10. Šumske igre na Vižuli – Medulin FM; snimanje priloga
 - 7.10. Predstava „ Vrlo gladna gusjenica“
 - 8.10. Dramatizacija „ Medo i vjeverica“ u SDB
 - 9.10. Sportski dan u dvorani vrtića
 - Aktivnosti u skupini i igrokaz „ Vjeverica i jež“ (empatija)
- 17.10. Dani kruha
- 20.10. Dan jabuka – priča „Čarobno stablo“, aktivnosti s jabukom: guljenje jabuke, ribanje, izrada soka, izrada kolača od jabuke, učenje pjesme o jabuci uz gitaru
- 21.10. predstava „ Uz Božu zeca u prometu sigurna djeca“ obrađena tema prometa: crteži, vozila, pjesme i prometna pravila
- TEMA BUNDEVA: knjiga „ Juha od bundeve“ , različite vrste bundeva, materijali na temu bundeve i pjesma „Bundeva“ uz gitaru, suradnja s roditeljima kod donošenja bundeva
- „Mjesec knjige“ - 15.listopada do 15. studeni, obogaćen Centar Knjižnica novim slikovnicama i popraćen slikovnicama na njemačkom jeziku prema potrebama novo pridošlog djeteta u skupinu, te izrada dječjih iskaznica

- Posjet školskoj knjižnici, OŠ Medulin (04.11.)
- Božićna bajka: centar opuštanja blagdanske tematike, lampice, kamin, božićne knjige i slikovnice, poticaji za čitanje priča i listanje slikovnica
- 15.-29.01.- Nacionalni program 15 po 15 – cijela Hrvatska čita djeci
- Maškare – 17.02. – Pust -završetak karnevalskih običaja
- 23.-27.03.- Tjedan zdravlja u vrtiću – Mentalno zdravlje
- Godišnje doba Proljeće
- Mjesec travanj, svibanj; Kukci: LEPTIR, BUBAMARA, PČELA
- 22.04.2026. Dan planeta Zemlje – Medulinska lokva
- 04.05. Dan vatrogasaca
- 14.05. Majčin dan – Radionica za majke i djecu
- Mjesec svibanj; VOĆE: JAGODE, TREŠNJE
- 28.05. Medulinska lokva – Udruga Puppeta
- 01.06. Svjetski dan Roditelja
- Projekt Dijelimo dobrotu
- Projekt „ Bolje na stablu nego na ekranu“
- 21.06. Prvi dan ljeta – Stiglo nam je ljeto

Oblik rada:	Datumi:	Gdje?/Što?
POSJETE:	4.11.2025.	OŠ Medulin, povodom Mjeseca knjige, Školska knjižnica
PREDSTAVE:	1.10. 2025.	Šumska priča – Produkcija Z
	7.10. 2025.	„Vrlo gladna gusjenica“ Birikina
	21.10. 2025.	„ Uz Božu zeca u prometu sigurna djeca“
	19.02.2026.	„Snažna obitelj“, Produkcija Z
IZLETI:	06.10.2025.	Puluotok Vižula, Medulin
	28.05.2026.	Dječji tjedan – Šumske igre Medulinska lokva
DRUGO	4.05.2026.	Pula, Dan vatrogasaca

Skupina „Ribice“

- Samostalnost - Tijekom godine poseban naglasak stavljen je na razvoj samostalnosti kroz svakodnevne aktivnosti i životno-praktične situacije. Djecu se poticalo na preuzimanje odgovornosti za vlastite postupke, donošenje odluka primjerenih dobi te razvijanje radnih navika i samopouzdanja.
- Emocije - S obzirom na potrebe skupine, velik dio odgojno-obrazovnog rada bio je usmjeren na razvoj emocionalnih kompetencija. Kroz razgovore, priče, igre i različite aktivnosti djeca su učila prepoznavati, imenovati i primjereno izražavati emocije, razvijati empatiju, međusobno uvažavanje te usvajati prihvatljive oblike ponašanja. Posebna se

pažnja posvećivala jačanju pozitivne slike o sebi i osjećaja sigurnosti u skupini. Izrađene su "karte emocija" za svako dijete s verbalnim iskazima, likovnim uratcima i radnim listovima na temu emocija.

- Mindfulness - Redovito su provođene mindfulness aktivnosti, vježbe tišine, disanja i opuštanja s ciljem razvoja koncentracije, samoregulacije, unutarnjeg mira i osvještavanja vlastitih osjećaja. Pojedini sadržaji Kurikuluma otpornosti uključeni su u svakodnevni rad kroz aktivnosti primjerene dobi djece.
- Briga o zdravlju - Djeca su kroz igru, razgovore i istraživačke aktivnosti usvajala znanja o očuvanju zdravlja. Posebna pažnja posvećena je osobnoj higijeni, zdravim životnim navikama te upoznavanju virusa i bakterija i načinima zaštite od bolesti.
- Godišnja doba - Tijekom godine pratile su se promjene u prirodi kroz sva godišnja doba. Djeca su promatrala, istraživala i sudjelovala u raznovrsnim aktivnostima kojima su proširivala spoznaje o prirodnim pojavama, vremenskim promjenama te biljnom i životinjskom svijetu.
- Rastimo uz čitanje - Ljubav prema knjizi i čitanju razvijala se tijekom cijele pedagoške godine kroz svakodnevno čitanje slikovnica, razgovore o pročitanim sadržajima i različite jezične aktivnosti. Posebno je obilježen Mjesec hrvatske knjige, kada su roditelji dolazili u skupinu i čitali djeci, čime se dodatno poticala suradnja s obitelji te razvijao pozitivan odnos prema knjizi i čitanju.
- Drago kamenje, kristali - Aktivnosti u vezi s ovom temom organizirale su se u skladu s dječjim interesom koja su donosila novih kristala, promatrala strukture istih elektronskim mikroskopom, istraživala iste u prirodi, uparivala kristale s fotografijom el. Mikroskopa te u konačnici osmislila društvenu igru "Lov na kristale".

Oblik rada:	Datumi:	Gdje?/Što?
POSJETE	8.4.2026.	Posjet glazbenoj školi
	11.5.2026.	Posjet školi
PREDSTAVE	9.12.2025.	"Ružno pače"- INK
	19.2.2026.	"Složna obitelj"-Produkcija Z
	20.5.2026.	"Mala sirena"- Teatar Naranča
	28.5.2026.	Predstava na Madulinskoj Lokvi- Puppetta
IZLETI	2.6.2026.	Feštinsko kraljevstvo
DRUGO	13.2.2026.	Pulski dječji karneval

Skupina „Žabice“

“Mali koraci, velike pobjede!”

Tijekom cijele godine djeci se nude različite aktivnosti usmjerene na razvoj emocionalnih, socijalnih i tjelesnih kompetencija. Koriste se priče i materijali iz programa RESCUR - Na valovima, Kurikul otpornosti za djecu predškolske i osnovnoškolske dobi, izrađuju se lutke kojima djeca uvježbavaju izražavanje emocija i rješavanje različitih problemskih situacija. Koriste se slikovne kartice i opisane situacije iz “Kutije pune osjećaja”. Pričaju se priče i provode razgovori poput “Kako se danas osjećam?”, “Frane u trgovini”, “Ogledalo emocija”, “Semafor emocija”, “Kako bi ti?” kojima se poticalo djecu na prepoznavanje imenovanje i izražavanje vlastitih te razumijevanje emocija drugih te na rješavanje problemskih situacija. Izrađuju se različiti slikovni materijali (Kutija važnih riječi”, kartice emocija, plakate, memory s emocijama i sl.). Kroz pokretne igre “Što moje tijelo može?” i poligone spretnosti djeca upoznaju vlastito tijelo, razvijaju svijest o svojim sposobnostima te jačaju samopouzdanje. Svakodnevno se nude razne stolno manipulativne igre: memory, puzzle, višeslojne slagalice “Djevojčica”, “Dječak”; magnetna pokrivaljka “Dijelovi tijela”, zatim razne likovne aktivnosti npr. Crtanja sebe, prijatelja, autoportreta, crtanja emocija i dr. U sklopu “Tjedna zdravlja u vrtiću” roditelji i djeca kod kuće izrađuju “kućicu dobrih djela” koje u krugu ili prije poslijepodnevnog odmora čitamo te o njima razgovaramo, aktivnost se proteže i aktualna je duži vremenski period.

Pomerski vrt / „Žabice i tajne živog svijet kroz godišnja doba“

I ove se godine nastavlja interes djece za aktivnostima u vrtu, neke od aktivnosti koje bismo istaknuli jesu:

- promatranje i praćenje nicanja i rasta biljaka (mjerjenje visine, širine lista..)uočavanje promjena kod biljaka tijekom godišnjih doba: zapažanja procesa rasta, sazrijevanja, truljenja, sušenja stabljika, promjena boja na biljkama
- -promatranje i istraživanje životinja koje žive u vrtu (gujavice, puževi, gušteri, mravi, kukci)
- istraživanje i praćenje rasta korova, čupanje, okopavanje, uočavanje razlike u teksturi tla kad je suho/mokro, tvrdo/rahlo, izrada blata,
- berba i degustacija plodova kuhanje i konzumacija plodova, izrada i degustacija pite od jabuke i bundeve (jagode, tikvice, salata, krumpir, rajčica, luk, paprika, lubenica, melon)
- vađenje krumpira i promatranje dijelova biljke, list, stabljika, cvijet, plod
- sijanje graška, izrada potpore za penjanje biljke graška, promatranje rasta i punjenja mahune, otvaranje i konzumacija plodova
- aktivno korištenje slikovnica i knjiga o Vrtovima, voću i povrću, upoznavanje novih riječi i bogaćenje rječnika, praćenje sjetvenog kalendara,
- razne likovno - kreativne aktivnosti, otiskivanje i oslikavanje lišća, crtanje dijelova biljaka, crtanje životnih ciklusa gujavice, kukaca (komarca, pčela, bubamare, leptira) žaba, zmije

- istraživanje i promatranje pravih jaja, ličinki bubamara, izlaženje bubamare iz kukuljice, puštanje bubamara u vrt, istraživanje ličinki komaraca- iz lokve,
- istraživanje životinja koje žive u tlu/vrtu korištenjem dječjih enciklopedija, knjiga, manipulacija minijaturnim figuricama - životni ciklus,

“Pokret i igra svaki dan - to je naš plan!”

Tijekom pedagoške godine u skupini su se kontinuirano provodile raznovrsne tjelesne aktivnosti, uključujući projekt „Vrtko – rukomet u vrtiću” te suradnju s trenerima i roditeljima koji su djeci približili osnove rukometa, duatlona, taekwonda, nogometa, tenisa i plivanja. Ovi sportski susreti dodatno su razvili dječju motivaciju za kretanjem, pozitivan stav prema sportu te vještine suradnje, pomaganja i poštivanja pravila igre u pobjedi i porazu. Izuzetan uspjeh i jačanje samopouzdanja djeca su ostvarila sudjelovanjem na Dječjem olimpijskom festivalu te plasmanom na županijsko natjecanje. Uz strukturirane treninge, svakodnevno su provedene istraživačke aktivnosti kretanja i elementarne igre na različitim prirodnim terenima, uzbrdicama i kosinama, što je dodatno popraćeno dječjim likovnim izražavanjem, istraživanjem literature i izradom plakata o sportu.

“Mali čuvari tradicije”

Tijekom pedagoške godine realizirali smo sklop aktivnosti „Mali čuvari tradicije” tijekom kojeg su se djeca upoznala s kulturnom baštinom Medulina i Istre u svrhu očuvanja zavičajnog identiteta.

Aktivnosti i sadržaje koje bismo istakli na ovu temu jesu:

- usvajanje tradicionalnih pjesmica/stihova: “Cu cu cu”, “Klinčići klončići”, “Din don”, “Jež prez brageš”, “En ten tini”, “Ena noga me boli”, “Krava” i druge poznate.
- Tijekom usvajanja pjesmica izrađivali su se plakati s fotografijama koji su služili kao mali besidarnici za nepoznate riječi.
- U skupini smo ugostili baku Sonju S. koja nam priča i čita priče na medulinskom govoru/dijalektu te ih i prevodi što je kod djece izazvalo zanimanje za stare jezike.
- pojedina djeca razumiju dijalekt jer kod kuće razgovaraju na njemu.
- sudjelovanje u programu „Medulinske čakule”, gdje su djeca imala priliku javno nastupiti i predstaviti naučene pjesmice i stihove.
- Članovi DKUS Mendula u posjetu skupini prezentirali su medulinsku narodnu nošnju. Djeca su imala priliku izbliza vidjeti odjevne predmete, upoznati se s njihovim dijelovima i načinom nošenja.
- djeci su predstavljena tradicionalna glazbala u živoj izvedbi, što je dodatno obogatilo njihovo iskustvo i razumijevanje glazbene baštine.
- likovno izražavanje- crtanje nošnji, ukrasa, tradicionalnih instrumenata (mih, roženica, duplica..)
- radionica Tradicionalna i moderna hrana, ZZJZ
- Kužina naših nona, Šantadur
- Degustacija fritula, izrada medenjaka - tradicionalnog kolača

Oblik rada:	Datumi:	Gdje?/Što?
POSJETE	7.10.2025.	D.V. Pomer /Trening s trenerima Rukometnog kluba Medulin
	8.10.2025.	Igralište Park Pomer/ Trening s trenerom NK Medulin 1921
	9.10.2025.	Igralište Park Pomer/ Trening duatlona s trenerima Triatlon kluba Pula
	10.10.2025.	D.V. Pomer/ Trening s trenerom Taekwondoa "Mali zmaj"
	23.10.2025.	Sdb "Žabice"/Baka Gordana i pita od bundeve i jabuka
	31.10.2025.	Sdb "Žabice"/"Čakule s babom Sonjom"
	03.02.2026.	"Gospođa Zubić Vila"- oralna higijena/zdravstvena voditeljica M. Glavan
	12.05.2026.	Obilježavanje Dana sestrinstva - medicinska sestra/zdravstvena voditeljica M. Glavan
	15.05.2026.	Sdb "Žabice" - Slikanje s nonom Licul
	23.-27.2.026.	Višednevni izlet na Petehovac (11 djece)
PREDSTAVE	6.10.2025.	D.V. Pomer/"Medo i kuna, policija u akciji"
	9.12. 2025.	INK "Ružno pače"
	19.02.2026.	"Složna obitelj", Z-produkcija
	20.05.2026.	"Mala sirena" - Teatar Naranča
	28.05.2026.	"Život na lokvi"/ Pupeta
IZLETI	30.9.2025.	Feštinsko kraljevstvo
	28.05.2026.	Medulinska Lokva i Vižula

Skupina „Loptice“

Suradnja s roditeljima:

- glazbena radionica s tatom djeteta iz skupine, prezentacija zanimanja glazbenik

Suradnja s mještanima Pomera:

- posjet tokaru Željku Kraljeviću ,mještaninu Pomera
- posjet najstarijim mještanima Pomera
- podjela narcisa mještankama Pomera za 8. mart
- susreti i druženja u lučici Puč s lokalnim ribarima

Oblik rada:	Datumi:	Gdje?/Što?
POSJETE	8.10. 10.10. 3.12. 8.12. 2.1. 2.2. 3.3 4.5 15.5.	MedEco/dolazak radnim vozilom(kamion čistilica) Posjet Mariji Terlević povodom Dječjeg tjedna sa Načelnikom općine Ivanom Kircem Posjet tokarskoj radionici u Pomeru, obitelji Kraljević Rođendanski posjet najstarijem mještaninu Olivieru Buiću,97.rođendan Familia Cukon Stanković,upoznavanje sa domaćim zivotinjama na njihovom imanju(kokice,pijetlići) Rodendanska posjeta ,97. Rođendan Cukon Renato Trgovački centar plodine,pomer Posjet vatrogasnom parku ,HMP i MUP-u Pula Posjet, druženje sa ribarima /lučica Puč, Pomer/Kristijan Zović i Vili Stanković
PREDSTAVE	7.10. 19.02.	Lutkarska predstava "Vrlo gladna gusjenica"Udruga Birikina „Z“ produkcija „Složna obitelj“
IZLETI	9.05.	„Pony Park“druženje djece i roditelja,Bale
DRUGO	9.03. 24.04.	Podjela narcisa mještankama Pomeru /8.mart Posjet izložbi Vita Bolkovića"Brodovi"(Pčelice)

Skupina „Pčelice“

„TO SAM JA NE POSTOJE ISTA DVA/ QUESTO SONO IO, NON ESISTONO DUE UGUALI“:

- igre predstavljanja, igre prepoznavanja po glasu
- izjave o tome što volim i u čemu sam dobar/a
- aktivnosti na temu MOJE TIJELO/ IL MIO CORPO; „MOJI OSJEĆAJI/LE MIE EMOZIONI“; „MOJA OBITELJ/ LA MIA FAMIGLIA“ „MOJI PRIJATELJI/I MIEI AMICI“
- razne likovne aktivnosti u skladu s temom

PROJEKT: BASNE:

- „Cvrčak i mrav“, „Lav i miš“
- čitanje basne u šumi
- dramatizacija
- likovne aktivnosti na temu basni

DJEČJI TJEDAN:

- predstava „Medo i kuna, policajci u akciji“
- sportske aktivnosti na pomerskom igralištu „U zdravom tijelu zdrav duh“
- „Bojom i glazbom do sreće“- ocrtavanje dvorišta kredama u boji uz glazbu

- „Pričam ti priču“- čitanje priče u šumi
- „Otkrivamo hodajući“- pješačenje do Šćuze

NACIONALNI ČITALAČKI IZAZOV „15 PO 15: CIJELA HRVATSKA ČITA DJECI“(KAMPANJA MINISTARSTVA KULTURE I MEDIJA RH)

- oformljena knjižnica „Pčelice“
- „Pričam ti priču“- slušanje audio zapisa od strane roditelja
- posjet čitaonici u Vinkuranu
- čitalačke aktivnosti s djecom odgojno-obrazovne skupine „Ježići“

OBILJEŽAVANJE RUŽIČASTOG LISTOPADA SUDJELOVANJEM U PROJEKTU „MAMA BUDI ZDRAVA“

- likovne aktivnosti vezane uz temu
- zajedničko fotografiranje sa svim odgojno-obrazovnim skupinama podružnice
- razgovor o zdravlju

OBILJEŽAVANJE TJEDNA ZDRAVLJA U SKLOPU PROGRAMA ŽIVJETI ZDRAVO

- usvajanje različitih navika zdravog života kroz igru i edukativne sadržaje

„VRTKO“

- vođene sportskih aktivnosti na dvorištu vrtića, terasi ili na igralištu, dva puta tjedno ako su nam vremenske prilike dozvoljavale

SKLOPOVI AKTIVNOSTI VEZANI ZA OBILJEŽAVANJE GODIŠNJIH DOBA I SVIH BLAGDANA NA HRVATSKOM I TALIJANSKOM JEZIKU

Oblik rada:	Datumi:	Gdje?/Što?
POSJETE	27.1.2026. 16.4.2026. 17.4.2026.	Čitaonica u Vinkuranu (kampanja 15` po 15`) Muzička škola- glazbena predstava Karneval životinja OPG Šantamarina (u sklopu projekta „Kužina naših nona“)
PREDSTAVE	6.10.2025. 9.12.2025. 19.2.2026.	Medo i kuna, policajci u akciji (SDB) INK-Ružno pače Složna obitelj (Z produkcija) (SDB)
IZLETI	30.9.2025. 4.5.2026.	Cukijada, Feštinsko raljevstvo Odlazak u Pulu - vatrogasci
DRUGO	18.9.2025.	Otvorenje vrtića - skupina djece

Skupina „Lavići“

- Skop aktivnosti za poticanje prilagodbe, osjećaja sigurnosti, samostalnosti i razvoja ličnosti „Ja mogu sam!“ (podrška u procesu adaptacije, razvoj osjećaja sigurnosti i pripadnosti skupini, usvajanje higijenskih navika, samostalno hranjenje, pijenje iz čaše, pospremanje igraćaka, razvoj samostalnosti pri oblačenju i svlačenju, podrška pri odvikavanju od pelena, razvoj pozitivne slike o sebi, prepoznavanje i imenovanje osnovnih emocija).
- „Glazba i pokret kroz igru“ – svakodnevne glazbene aktivnosti (brojalice, pjesmice uz pokret, ritmičke igre, ples, istraživanje zvukova, upoznavanje jednostavnih glazbenih instrumenata, aktivnosti za poticanje razvoja govora i komunikacije uz vizualnu i gestovnu podršku, poticanje imitacije, pažnje i zajedničke igre).
- „Mali istraživači“ – senzoričko istraživanje i igra (igre vodom, pijeskom, prirodnim i neoblikovanim materijalima, istraživanje različitih tekstura, mirisa, boja i zvukova, aktivnosti za razvoj senzorne integracije, fine i grube motorike te spoznajnog razvoja).
- „Mjesto mog vrtića - Pomer“ – šetnje i boravak na otvorenom (promatranje promjena u prirodi kroz godišnja doba, upoznavanje biljaka i životinja, sakupljanje prirodnih plodova, razvoj ekološke osviještenosti te stjecanje prvih iskustava o neposrednoj okolini), druženje s mještanima.
- Sklop aktivnosti za poticanje komunikacije, socijalnih odnosa i inkluzije– aktivnosti usmjerene na razvoj zajedničke igre, suradnje, međusobnog pomaganja, prepoznavanja i izražavanja emocija te prihvatanja različitosti. Posebna pažnja posvećena je individualiziranom pristupu djetetu s Rješenjem JTV kroz prilagodbu aktivnosti, materijala i komunikacijskih strategija, uz poticanje aktivnog uključivanja u sve svakodnevne aktivnosti skupine i razvoj pozitivnih vršnjačkih odnosa.

Oblik rada:	Datumi:	Gdje?/Što?
POSJETE		
PREDSTAVE	7.10.2025. 19.2.2026.	„Vrlo gladna gusjenica“, DV Pomer, Birikina „Složna obitelj“, DV Pomer, Z Produkcija

Skupina „Ježići“

- „Ježići i ja“ – slika o sebi, sklopovi aktivnosti kroz cijelu godinu
- „Snažan ja“ – aktivnosti za psihološko osnaživanje djece;
- sklopovi aktivnosti uz likovnu ekspresiju, psihodramu, ples i pokret kroz cijelu godinu
- „Vrijedne ruke“ – sezonski radovi u vrtićkom povrtnjaku i voćnjaku
- „Art-projektić“
- crtanje i slikanje po uzoru na Kandinskog, Klimta i Mondriana
- izrađivanje bookmarkera (označivača stranica knjige) za darivanje u prosincu „Čarobno drvo“, G.Klimt

- „Što je hrana“ – „Hrana je sve što nije ušlo u tvornicu“ - upoznavanje s namirnicama koje nisu tvornički obrađene a dobar su i važan obrok;
- samostalna priprema jela i napitaka:
- juha od bundeve, kruh, priprema sezonskih salata i berba voćki iz vrtićkog dvorišta (badem, jagode, trešnje, različite salate i mrkvice, rajčica, paprika, tikvice);
 - čips od jabuke, sokovi od naranče, limuna i jabuke;
 - palačinke od pirovog i integralnog brašna i biljnih mlijeka; voćne salate
 - nonići u skupini u pripremi tradicionalnog jela (pinca, kroštule)
 - istraživačke aktivnosti o porijeklu namirnica (Što nam tko daje, Gdje što raste)
 - „Kužina naših nona“ po konceptu „zero waste po domaću“ – projekt udruge Sakramenski – sudjelovanje u svim aktivnostima
 - „Oliverovi brodovi“ (podrška i uvažavanje novom djetetu u skupini)
 - priče djeteta o Titaniku i Britaniku, posjete marini, izrađivanje brodova od različitih materijala, enciklopedije, makete
 - „15 po 15“ – Nacionalni projekt poticanja čitanja djeci od najranije dobi
 - „Dani otvorenih vrata malih i velikih čitača“ – roditelj čita u skupini
 - poziv skupini iz Banjola i Pamera na čitalačko druženje u vinkuransku knjižnicu
 - „Ptice u mom dvorištu“ – praćenje ptica – kos, svraka, sjenice u gnijezdu
 - „Vinkuranski pust“ – izrada Pusta s mještanima i povorka selom
 - „Uskrs u Ježićima“ – Prabaka i njezina pogača iz Dalmacije i nonina pinca – radionica izrade u skupini s djecom; Druženje i tradicionalne igre na vrtićkom dvorištu
 - „Ježići istražuju planinu i šumu“
 - istraživanje drveća u dvorištu: *akacija, badem, trešnja, maslina i čempres*
 - „EKO JEŽIĆI“ – recikliranje papira i izrađivanje „papirusa“;
 - sijanje sjemenja za pčelinju pašu;
 - „Vrtko“ - tjedne sportske aktivnosti
 - *Biciklijada u vrtiću – uz odlazak na biciklijadu školaraca, organizirane su i biciklijade za svu djecu, duatlon u vrtiću*
 - „Pauci nisu kukci“ – specifičnosti pauka, pauci u teglici; praćenje pravljenja mreže; crtačke i slikarske tehnike, kolaž tehnika
 - „Vinkuranska vala“ - odlasci na more, ribari i mreže – suradnja s mještanima

Skupina „Premsići“

- Vježbom do zdravlja - Vrtko
 - Poticali smo cjelovit motorički razvoj djece kroz svakodnevne tjelesne aktivnosti, usvajanje zdravih životnih navika te razvijanje pozitivnog odnosa prema kretanju i vježbanju.
 - Planirane aktivnosti:
 - jutarnje tjelovježbe
 - poligoni i motoričke igre

- elementarne igre i štafete
 - boravak i sportske aktivnosti na otvorenom
 - šetnje, izleti i istraživanje prirode
 - plesne i ritmičke aktivnosti
 - suradnja s roditeljima kroz zajedničke sportske aktivnosti i obilježavanje sportskih dana.
 - Projekt se provodio tijekom cijele pedagoške godine te se prilagođavao interesima, mogućnostima i razvojnim potrebama djece.
-
- *Upoznajmo svoje emocije* - kroz različite aktivnosti tijekom pedagoške godine kontinuirano se utjecalo na razvoj emocionalne pismenosti djece kroz prepoznavanje, imenovanje i primjereno izražavanje osnovnih emocija. Uvođenjem strategija samoregulacije i smirivanja, djeca su jačala samopouzdanje, empatiju i pozitivnu sliku o sebi, što je potaknulo suradnju, uvažavanje različitosti te nenasilno rješavanje sukoba. Projekt je prilagođavan razvojnim potrebama i interesima skupine s ciljem stvaranja sigurnog i poticajnog okruženja za cjeloviti razvoj djece.
 - *Mala Premanturska knjižnica* - provodio se tijekom listopada i studenog s ciljem razvoja ljubavi prema knjizi i čitanju. Skupina se uključila u nacionalni projekt „Hrvatska čita djeci 15 minuta dnevno”, kojim se poticalo svakodnevno zajedničko čitanje djece i odraslih. U veljači posjetili smo općinsku čitaonicu u Vinkuranu u koju su se sva djeca učlanila. Kroz različite aktivnosti djeca su upoznavała slikovnice, razvijala pred čitalačke vještine, maštu, govor i bogatila rječnik. Pojedina djeca stekla su naviku gotovo svakodnevnog posuđivanja slikovnica iz vrtićke knjižnice.
 - Sklop aktivnosti „Mali istraživači prirode” provodio se tijekom pedagoške godine s ciljem razvijanja ekološke svijesti, istraživačkog duha i odgovornog ponašanja prema okolišu. Kroz promjene godišnjih doba, redovite šetnje na Kamenjak te šest radionica u suradnji s Javnom ustanovom Kamenjak (tri o žapcu Zuzu i tri na otvorenom), djeca su neposredno istraživala prirodnu baštinu zavičaja, biljni i životinjski svijet, šumu te premantursku Lokvu. Ekološka svijest, samostalnost i radne navike dodatno su jačane kroz praktičnu skrb o prirodi, što je obuhvatilo uređenje povrtnjaka i kamenjara te sadnju stabla ladonje i mediteranskog vrta u dvorištu vrtića u suradnji s Općinom Medulin.

⇒ **Ostvarene aktivnosti u suradnji s drugim odgojno obrazovnim skupinama**

- Svakodnevna druženja na vanjskom prostoru te organizacija zajedničke završne priredbe početkom lipnja (Lutkarska predstava udruge „Birikina”) kao i zajedničke aktivnosti tijekom jutarnjeg okupljanja.

- sa skupinom „Bubamare“, „Zvezdice“ i „Ribice“ zajednički smo sudjelovali i u realizaciji slijedećih sadržaja i aktivnosti:
- povodom Dječjeg tjedna (organizacija priča za djecu na dvorištu Šantadura u izvedbi odgojitelja, organizacija male likovne kolonije na Vižuli, organizacija tradicionalnih igara na dvorištu vrtića, oslikavanje dvorišta kredama, oslikavanje velikog platna, posjet ranču s konjima)
- sadržaji i aktivnosti ostvareni u suradnji sa JU Kamenjak na temu „Žabac Zuzu upoznaje tlo, vodu, zrak“ (edukativne radionice vođene od strane edukatora JU Kamenjak). Ovom smo prigodama ostvarili izuzetno uspješnu i kvalitetnu suradnju sa JU Kamenjak i voditeljicom Eniom Kirac kroz niz radioničkih susreta, što bi svakako voljeli planirati i u sljedećoj pedagoškoj godini.
- organizacija „Male priče u šumi“ povodom Mjeseca knjige (odgojiteljica Z. Ivandić/ čitanje slikovnica na Šantaduru)
- posjet glazbenoj školi „I.M. Ronjgov“ Pula, sudjelovanje na koncertu „Karneval životinja“
- posjet Povijesnom i pomorskom muzeju Istre (razgledavanje pulskih podzemnih tunela „Zerostrasse“, razgledavanje pulskog Kaštela)
- pripreme za natjecanje na OFDV
- sudjelovanje na raznim predstavama tijekom cijele pedagoške godine
- sadržaji i aktivnosti vezani uz boravak na moru (plivanje, igre održavanje na vodi pomoću crvića, daskica i sl.j, igre vodom, loptom u moru, igre vodom i pijeskom na plaži, razne igre i aktivnosti na otvorenom). U ljetni kamp je iz skupine „Leptirići“ ove godine bilo uključeno 2 djece školskih obveznika.

Suradnja s odgojnim skupinama „Konkulice“ i „Ribice“ u ovoj pedagoškoj godini uspješno je realizirana kroz nekoliko zajedničkih inicijativa:

- Projekt održivosti 'Kutić dobrote': Pokrenut u suradnji s odgojiteljicama „Konkulice“ i „Ribice“ na stubištu vrtića s ciljem promicanja solidarnosti i ekološke svijesti kroz održivu razmjenu dječjih potreština među roditeljima.
- Edukativno-informativno djelovanje prema roditeljima: Zajednička izrada i postavljanje tematskog plakata '*Bolje na stablu nego na mobitelu*', kojim se javno ukazalo na štetnost ekrana te promovirali pozitivni učinci šumske pedagogije na cjelovit dječji razvoj.
- Estetsko i funkcionalno oblikovanje prostora: Provođenje cikličkih dogovora i zajedničkih akcija s odgojiteljicama iz drugih skupina u vezi s uređenjem zajedničkih prostora (stubište i hodnici), čime je unaprijeđeno vizualno i socijalno ozračje vrtića s ciljem stvaranja ugodnog, humanog i povezanog ozračja.
- Ružičasti tjedan – 2. 10. zajednička fotografija – sve skupine
- Berba maslina – suradnja s djecom iz drugih skupina (sakupljanje maslina u kantice, skupljanje granja i nošenje na hrpu)
- Ukrašavanje prostora vrtića za vrijeme blagdana
- 10. 12. „ Božićna svečanost „ zajednički nastup sa odgojnom skupinom „ Ribice „ : pjesme uz odgojiteljevu pratnju na gitari, recitacija i druženje s roditeljima

- Zajedničko druženje u dvorani vrtića sa skupinama „ Ribice „ i „ Delfini „ : odgojitelji skupine „ Delfini „ pripremili predstavu povodom blagdana, božićne pjesme na gitari i zajednički ples (15.12. do 19.12.)
- „Dijelimo dobrotu“ – projekt proizašao iz zadnje aktivnosti obilježavanja Tjedna zdravlja u vrtiću – realizirano u suradnji sa skupinama Delfini i Ribice
- 17.02. Maškarana povorka: Ribice, Leptirići, Bubamare, Zvijezdice (program na placu)
- 28.04.2026. Zajednički odlazak na Vižulu sa skupinom Ribice
- 22.04. Dan planeta Zemlje – odlazak na Medulinsku lokvu sa skupinom Ribice i Žabice; predstava Udruga Puppeta
- Projekt Dijelimo dobrotu (skupine gornjeg kata: Konkulice, Delfini i Ribice)
- Izlet podružnica u Feštinsko kraljevstvo (“Pčelice”, “Ježići”, “Premsići”)
- Suradnja s odgojno obrazovnom skupinom “Pčelice” povodom Dječjeg tjedna - Organizacija prostora za prikazivanje i gostovanje predstave “Medo i kuna, policajci u akciji” Centar za kulturu Novi Zagreb
- Zajednički odlasci na predstavu u Istarsko narodno kazalište
- Ukrašavanje bora na pomerskoj placi, kod bunara (“Pčelice”, “Loptice”, “Lavići”):
- Karnevalska povorka kroz Pomer – u suradnji sa “Pčelicama” i “Lopticama” oko planiranja povorke kroz Pomer te uključivanje lokalnih mještana u zajedničko druženje i ples na placi.
- Zajedničke tjelesne aktivnosti - U suradnji s odgojno-obrazovnom skupinom “Pčelice” realizirani su zajednički treninzi u vrtićkom dvorištu.
- Zajednička priprema i sudjelovanje na OFDV:
- U suradnji sa skupinama “Pčelice”, “Premsići”, “Ježići”, “Bubamare” i “Zvijezdice” (Formiranje timova “Mići Sportići” i “Rakete”)
- Svakodnevna briga i zalijevanje vrta, te praćenje i promatranje rasta biljaka kao i pripreme aktivnosti (nabava alata, sjemena i sl.) svih skupina u podružnici Pomer
- Posuđivanje didaktičkih igara odgojno obrazovnim skupinama “Ribice” i “Leptirići” s radionice “Kroz smijeh i zabavu do znanja s mamom i tatom” - večer usvajanja predmatematičkih i predčitalačkih vještina uz igre
- Izlet na Petehovac u suradnji sa svim vrtićkim skupinama na nivou ustanove:
- Zajedničko sudjelovanje na manifestaciji “Bubamarina Biciklijada” (“Premsići”, “Ježići”, “Ribice”, “Zvijezdice”, “Bubamare”):
- Izlet na “Medulinsku Lokvu” i “Vižulu” u suradnji s “Ribicama” i “Konkulicama”:
- Boravak na moru s odgojno-obrazovnim skupinama “Premsići” i “Ježići”
- Mala škola tenisa
- upis djece u knjižnicu i čitaonicu u Vinkuranu (Mjesec knjige);
- planinarenje na Korita
- mali izlet u Pulu na Adventuru, INK
- suradnja sa skupinom „Pčelice“, Pomer - upis djece u knjižnicu i čitaonicu u Vinkuranu (Mjesec knjige);

- *ostvarene su suradnje svih skupina u kojima ima školskih obveznika*- posjet OŠ dr Mate Demarin

⇒ **Procjena uspješnosti u odnosu na ostvarene zadaće**

U pedagoškoj godini 2025./2026. procjena uspješnosti razvojnih zadaća po odgojnim skupinama ukazuje na uravnotežen napredak djece, uspješno svladavanje adaptacijskih procesa te visoku razinu inkluzivne i stručne prakse, unatoč specifičnim izazovima s kojima su se odgojitelji susretali.

Odgojna skupina Bičikletice ove je godine funkcionirala kao uspješan mikrokozmos za djecu koja tek ulaze u svijet društvenosti. Kroz stručan i topao pristup odgojitelja, početni proces adaptacije i formiranje prvih interakcija izvan obitelji transformirani su u razdoblju od tri do pet mjeseci u predivnu malu zajednicu, čime je postavljen čvrst temelj za daljnji socio-emocionalni razvoj. Sličan uspjeh u prilagodbi i razvoju higijenskih navika bilježi skupina Delfini, u kojoj je ostvaren izuzetan napredak u samostalnosti pri odijevanju i kulturi blagovanja, dok je proces kontrole sfinktera uspješno dovršen kod sedmero djece, čime je skupina dovedena do razine u kojoj gotovo svi polaznici borave bez pelena. U skupini Konkulice također je zabilježeno uspješno odvikavanje od pelena i duda varalica, a novoupisana djeca, uključujući i dijete sa specifičnim zdravstvenim teškoćama, brzo su se adaptirala. Djeca drugog govornog područja u ovoj su skupini progovorila hrvatski jezik, jedno je dijete uspješno stvorilo naviku nošenja naočala, dok su gruba motorika i pažnja sustavno razvijane kroz scenske i elementarne igre. Poseban naglasak u Konkulicama stavljen je na inkluziju, gdje je kod djeteta s uočenim komunikacijskim odstupanjima, pod praćenjem Dnevnog centra za rehabilitaciju Veruda, ostvaren vidljiv napredak u gestovnom i verbalnom izražavanju te uključivanju u zajedničke aktivnosti.

Inkluzivna praksa i uvažavanje različitosti obilježili su i rad skupine Zvezdice, gdje je poseban naglasak stavljen na integraciju djeteta s višestrukim teškoćama u razvoju uz podršku osobnog pomoćnika, kao i na prihvaćanje dviju djevojčica s njemačkog govornog područja. Primjena digitalnog prevoditelja u početnoj fazi osigurala je komunikacijski napredak i osjećaj sigurnosti, dok su svakodnevne ciljane situacije kod ostale djece razvile visoku razinu empatije. Unatoč prostorno-materijalnim ograničenjima u vidu neadekvatnog namještaja, vježbe iz praktičnog života uspješno su osnažile finu motoriku i šaku kao preduvjet grafomotorike, a projekt „Vrtko“ unaprijedio je grubu motoriku. Iako su klizna vrata i buka iz susjedstva povremeno otežavali rad, Montessori vježbe tišine pomogle su u razvijanju duboke koncentracije, pri čemu je manji broj djece omogućio individualizirani pristup i uspješno smanjenje frustracije kod djece s izazovnim ponašanjem. Na individualne razlike i razvojne specifičnosti svakog djeteta izrazito su senzibilno reagirale i odgojiteljice u skupini Bubamare, koje su kroz fleksibilno planiranje osigurale poticajno okruženje za kontinuirani napredak svih polaznika.

U skupini Leptirići heterogena struktura prirodno je pridonijela prijateljskom ozračju i bržem socio-emocionalnom napretku mlađe djece. Uz uspješnu adaptaciju novih polaznika, s

nekolicinom djece permanentno se radilo na regulaciji emocija i poštivanju pravila. Individualni rad u suradnji s logopedom popravio je izgovor kod pojedine djece, dok su grafomotorika i hvat olovke značajno unaprijeđeni. Sustavno provođenje aktivnosti na engleskom jeziku, uz stalnu izradu novih didaktičkih sredstava, rezultiralo je spontanim i samostalnim korištenjem stranog jezika u igri kod sve djece. Posebna pažnja posvećena je trojici školskih obveznika koji su kroz radne listove i logičko-matematičke igre uspješno razvili samostalnost te s uspjehom prošli testiranja za polazak u školu.

Na kraju, skupine Ribice i Žabice uspješno su realizirale veći dio svojih razvojnih zadaća, svaka unutar svoje specifične dinamike. Skupina Ribice susrela se s izraženim odgojnim izazovima i učestalim nepoželjnim ponašanjima pojedine djece, zbog čega je značajan dio rada bio usmjeren na individualnu podršku i stvaranje sigurnog emocionalnog ozračja, što je povremeno otežavalo jednaku raspodjelu pažnje na svu djecu, ali je u konačnici rezultiralo ostvarenjem postavljenih ciljeva. S druge strane, u skupini Žabice zadaće su u potpunosti ostvarene, s vidljivim napretkom u stabilnosti i preciznosti osnovnih motoričkih vještina. Kod djece koja su ranije pokazivala manjak interesa za tjelesne aktivnosti, uočen je izrazit porast motivacije, spremnosti za sudjelovanje i vršnjačku igru, čime je uspješno zaokružena ova pedagoška godina u svim segmentima dječjeg razvoja.

Odgojna skupina Pčelice uspješno je realizirala većinu planiranih ciljeva osiguravanjem poticaja koji su uvažavali individualne potrebe, interese i razvojne mogućnosti svakog pojedinca. Poseban naglasak stavljen je na razvoj međusobnog uvažavanja i stvaranje pozitivnih odnosa unutar skupine, iako je kod manjeg broja djece i dalje potrebno poticati poštivanje dogovorenih pravila te preuzimanje odgovornosti za vlastite postupke. Slična dinamika učenja pravila bilježi se i u mješovitoj skupini Premsići, gdje je rad u heterogenom okruženju potaknuo razvoj socijalnih kompetencija kroz međusobno pomaganje i vršnjačko učenje. Svako je dijete u Premsićima napredovalo u skladu s vlastitim tempom, no kod pojedinih polaznika i dalje treba osnaživati emocionalnu samokontrolu, koncentraciju i uvažavanje potreba drugih. Unutar ove skupine zabilježen je individualni napredak kod nekoliko djece sa specifičnim potrebama; jedna djevojčica je pokazala je izuzetne verbalne vještine i bogatu simboličku igru, dok je dječak, kojemu je materinji jezik engleski, ostvario vidljiv pomak u verbalnom izražavanju na hrvatskom jeziku. Dječak, koji je pod praćenjem Centra Veruda, produljio je pažnju i koncentraciju uz preferiranje individualnog rada, no i dalje zahtijeva rad na socijalnim kompetencijama, kod dječaka koji je također u praćenju stručnjaka Centra Veruda, emocionalne reakcije još uvijek nisu u potpunosti usklađene s kronološkom dobi te treba nastaviti poticati i iduće pedagoške godine

U skupini Lavići uočen je sustavan napredak u procesu adaptacije, razvoju osjećaja sigurnosti te uspostavljanju prvih kvalitetnih odnosa s vršnjacima, uz postupno usvajanje pravila zajedničkog života i dijeljenja materijala. Kroz svakodnevne rutine djeca su razvijala samostalnost u hranjenju, higijeni i pospremanju, dok su govorne i glazbene aktivnosti potaknule verbalnu i neverbalnu komunikaciju te senzomotoričke istraživačke sposobnosti. Posebna pažnja u ovoj skupini posvećena je individualiziranom pristupu djetetu s Rješenjem o jedinstvenom tijeku odgoja i obrazovanja koje pokazuje odstupanja u svim razvojnim

područjima. Zbog izražene potrebe za kontinuiranim vođenjem pri učenju novih vještina, djetetu je osigurana stalna podrška trećeg odgojitelja, što je kroz prilagodbu materijala, aktivnosti i komunikacijskih strategija omogućilo uspješan razvoj njegovih spoznajnih, motoričkih i životno-praktičnih potencijala u skladu s individualnim mogućnostima. Odgojna skupina Ježići također je ostvarila izniman iskorak u inkluzivnoj praksi kroz planiran cjelogodišnji rad za dvoje djece s teškoćama u razvoju bez pratnje asistenta. Uz stručne savjete tima, odgojitelji su značajno potaknuli razvoj te djece, a ključan doprinos dala je istinska prisutnost i osobna uključenost njihovih roditelja, što je stvorilo snažnu emocionalnu privrženost u cijeloj grupi i pozitivno usmjerilo cjelokupnu vršnjačku energiju.

Na kraju, struktura skupine Loptice, koju čini jedanaest dječaka i tri djevojčice, bila je primarni temelj za cjelokupno promišljanje i planiranje odgojno-obrazovnog rada. Izražena potreba dječaka za intenzivnim motoričkim aktivnostima i kretanjem uspješno je zadovoljena kroz postavljanje raznolikih motoričkih poligona, istraživačke igre u građevnom centru te svakodnevni boravak i elementarne igre na zraku, što se pokazalo iznimno učinkovitim za ovu razvojnu dob. U skladu s takvom organizacijom, temeljna načela Nacionalnog kurikulum a i Programskog usmjerenja ugrađivana su u svakodnevnu praksu kroz duboko poštivanje individualnih potreba i interesa. Odgojitelji su stvarali sigurno i poticajno okruženje koje omogućuje aktivno učenje kroz vlastito iskustvo, potičući svakodnevnu igru, istraživanje, samostalnost i međusobnu suradnju djece u skupini.

⇒ **Procjena uspješnosti u odnosu na unaprjeđenje rada vrtića i doprinos struci**

U pedagoškoj godini 2025./2026. doprinos struci i unaprjeđenje rada ustanove ostvareni su kroz inovativne inkluzivne prakse, obogaćivanje prostorno-materijalnih uvjeta, ekološke inicijative te intenzivnu horizontalnu suradnju unutar odgojiteljskog tima.

U odgojnoj skupini Zvezdice unaprjeđenje rada očitovalo se u uspješnoj primjeni individualiziranog Montessori pristupa u inkluzivnim uvjetima. Odgojiteljice su uvele specifične komunikacijske strategije i metode podrške prilagođene djetetu s višestrukim teškoćama u razvoju te djeci koja tek usvajaju hrvatski jezik kao drugi. Kroz blisku kolegijalnu suradnju i usklađivanje aktivnosti sa susjednom skupinom, uspješno je premošten izazov prostornih ograničenja i smanjena razina buke, čime je stvoreno mirnije i poticajnije okruženje za svu djecu. Istovremeno, partnerski odnosi s obiteljima dodatno su osnaženi kroz svakodnevne konzultacije, otvorenu komunikaciju i visoku razinu profesionalne diskrecije u osjetljivim situacijama. Sličan iskorak prema zajednici i roditeljima ostvarila je skupina Delfini kroz podizanje kvalitete prostorno-materijalnog okruženja i pokretanje međuskupinskog projekta održivosti pod nazivom „Kutić dobrote” na stubištu ustanove. Ova inicijativa anonimne razmjene preraslih dječjih potreština među roditeljima uspješno je potaknula solidarnost, ekološku osjetljivost i zajedništvo, dajući značajan doprinos razvoju partnerskih odnosa s obiteljima.

Konkretno unaprjeđenje prostorno-materijalnog okruženja zabilježeno je i u skupini Konkulice, gdje je soba dnevnog boravka obogaćena novim, samostalno izrađenim pedagoškim poticajima za istraživačke i senzorne aktivnosti koje su pratile aktualne interese djece. Doprinos struci u ovoj je skupini ostvaren kroz aktivno sudjelovanje odgojiteljica na odgojiteljskim vijećima te kontinuiranu razmjenu primjera dobre prakse putem horizontalne suradnje sa stručnjacima unutar samog objekta. Važnost refleksije i timskog rada istaknuta je i u osvrtu skupine Ribice, gdje je prepoznata potreba za uvođenjem većeg broja stručnih sastanaka usmjerenih na zajedničko planiranje i razmjenu iskustava. Kontinuirana podrška i jačanje timske suradnje izdvojeni su kao ključni čimbenici za kvalitetniji odgovor na sve složenije suvremene odgojno-obrazovne izazove i daljnji razvoj pedagoške prakse.

Naposljetku, u skupini Žabice ostvarena je iznimno kvalitetna suradnja unutar odgojiteljskog tima, utemeljena na otvorenoj komunikaciji, međusobnom uvažavanju i zajedničkom planiranju. Odgojiteljice su dale snažan doprinos struci vlastitim primjerom dobre prakse kroz realizaciju autorske večernje radionice za roditelje pod nazivom „Kroz smijeh i zabavu do znanja s mamom i tatom”, koja je bila posvećena ranom usvajanju predmatematičkih i predčitalačkih vještina. Otvorenom razmjenom ideja i inovativnih didaktičkih materijala, ovaj je tim potaknuo i ostale kolegice u ustanovi na primjenu suvremenih metoda koje nadilaze uobičajeni, rutinski način rada, čime se izravno pridonijelo općem profesionalnom razvoju odgojitelja i podizanju kvalitete cjelokupnog odgojno-obrazovnog procesa u vrtiću.

VI. SURADNJA S RODITELJIMA

Bičikletice

Oblici rada:	Broj održanih:	Teme:
Roditeljski sastanci:	2	Uvodni roditeljski sastanak (Adaptacija, upoznavanje skupine; 8.travanj) „Mali koraci za veliki razvoj“ u suradnji s edukacijskom rehabilitatoricom Pajca-Grbin (5.svibanj)
Druženja s roditeljima:	1	Završno druženje povodom kraja pedagoške godine (2. lipanj)
Radionice za roditelje:	1	Likovna radionica (More)
Razgovori s roditeljima :	1	A. Š. (lipanj-odgođeno zbog izostanka, održati će se u srpnju)
Drugo :		Svakodnevna komunikacija tijekom dolaska i odlaska djeteta iz skupine; Dijeljenje informacija i razmjena fotografija putem Viber grupe.

Pužići

Oblici rada:	Broj održanih:	Teme:
Roditeljski sastanci:	2	- Upoznavanje i predstavljanje roditelja, izbor predstavnika roditelja, ritam dana skupine, pravila skupine, proslava rođendana, ispunjavanje ankete potreba roditelja za izmjenom radnog vremena ustanove i dr. - „Mali koraci za veliki razvoj“ – u suradnji s odgojiteljima ostalih jasličkih skupina u ustanovi i uz stručno vođenje edukacijske rehabilitatorice Gordane Pajca Grbin
Druženja s roditeljima:	1	Završno druženje
Radionice za roditelje:	2	Dan očeva: oslikavanje papirnatih cvjetova, Majčin dan: oslikavanje majice za majke i oslikavanje morskih životinja
Razgovori s roditeljima:	6	Tijek razvoja djeteta, specifičnosti i boravak u skupini. Na jednom individualnom razgovoru sudjelovale su edukacijska rehabilitatorica i psihologinja.
Drugo:	kontinuirano od listopada do prosinca 2025.	Razmjena informacija na dolasku i odlasku djece, kroz aktualnosti istaknute na panou u centru za roditelje i putem Viber grupe. Humanitarna akcija udruge „Naš san njihov osmjech“ pod nazivom „Jedna za druge“ – u centar za roditelje postavljena je kutija za prikupljanje prehrambenih namirnica i higijenskih proizvoda.

Brnestrice

Oblici rada:	Broj održanih:	Teme:
Roditeljski sastanci:	2	1. Upoznavanje s novoupisanom djecom, plan suradnje s roditeljima, predstavljanje roditelja, kućni red, ispričnice 2. „Mali koraci za veliki razvoj“ tematski roditelj s eduk.reh. Gordana Pajca Grbin i skupinama Delfini, Pužići, Bičikletice, Lavići
Druženja s roditeljima:	1	Završno druženje (lipanj 2026.)
Radionice za roditelje:	2	Uskrsna radionica (Ožujak 2026.) Morske životinje i oslikavanje torbi (svibanj 2026.)

Razgovori s roditeljima:	1	Razgovor o razvojnim postignućima djeteta.
Drugo :	/	/

Zvezdice

Oblici rada:	Broj održanih:	Teme:
Roditeljski sastanci:	1	Informativni sastanak: Organizacija rada, Plan aktivnosti, ažuriranje podataka, dogovaranja i obavijesti
	1	Tematski – priprema za školu
	2	Zimovanje
	1	Tematski – priprema za školu - od strane stručnog tima
Druženja s roditeljima:	1	Obiteljski dan Općine
	1	Božićna svečanost
	1	Cjelodnevni izlet na Korita
	1	Cjelodnevni izlet brodom na Unije
	1	Završna svečanost u Adrenalin parku
Radionice za roditelje:	2	Izrada kostima za prezentaciju na Dječjem karnevalu u Puli
Razgovori s roditeljima:	10	Individualni razgovori; psihofizički razvoj djeteta prema kronološkoj dobi; polazak u školu
Drugo:	15	Čitanje slikovnica i edukativnih priča
	12	Proslave rođendana zajedno sa roditeljima
	2	Posjeta Glazbenoj škol Ivana Matetića Ronjgova i sudjelovali na predstavama „Kako je Irma pomirila instrumente“ i „Karneval životinja“.
	2	Uzimanje uzoraka s dlanova djece i radionica o virusima i bakterijama u sklopu projekta "Nevidljivi, ali opasni"
	1	Dogovor i organiziranje cjelodnevnog zajedničkog izleta roditelja, djece i odgojitelja na otok Unije
	2	Uključivanje u humanitarne akcije
		Angažiranje u aktivnostima projekta "Kužina naših nona": sakupljanje recepata, sudjelovanje u radionicama i završnoj prezentaciji
	Periodično	Edukativni članci, brošure i nautci, pozivi za aktivnosti, aktivnosti djece usmjerene na odazivanje i sudjelovanje
	Po potrebi	Ankete,

		potpisivanje suglasnosti i privola za sudjelovanje djeteta u specifičnim aktivnostima i dozvoli fotografiranja
--	--	--

Bubamare

Oblici rada:	Broj održanih:	Teme:
Roditeljski sastanci:	1	Informativni sastanak: Organizacija rada, Plan aktivnosti, ažuriranje podataka, dogovaranja i obavijesti
	2	Tematski – priprema za školu
	2	Zimovanje
Druženja s roditeljima:	1	Obiteljski dan Općine
	1	Božićna svečanost
	1	Završna svečanost
Radionice za roditelje:	2	Božićna radionica
	1	Izrada kostima za maškare
	1	Sportske igre u prirodi
Razgovori s roditeljima:	10	Osvrt na praćenje razvojnih postignuća i praćenje poteškoća Priprema za školu/Odgoda upisa
Aktivnosti s roditeljima u skupini	7	Čitanje slikovnica
	1	Frizure i šminke
	1	Glazbena radionica s prof. Marinom Dadić
Drugo – navedite:	1	Posjet na radnom mjesto – optičar
	2	Uključivanje u humanitarne akcije
		Angažiranje u aktivnostima projekta Općine: „Kužina...” sakupljanje recepata, sudjelovanje u radionicama i završnoj prezentaciji
	Situacijski	Ružičasti listopad - Mama budi zdrava, Movembar za očeve, Edukativni članci, brošure i naputci, pozivi za aktivnosti, aktivnosti djece usmjerene na odazivanje i sudjelovanje
	Po potrebi	Ankete Potpisivanje suglasnosti i privola za sudjelovanje djeteta u specifičnim aktivnostima i dozvoli fotografiranja

Leptirići

Oblici rada:	Broj održanih:	Teme:
Roditeljski sastanci:	24. 09 2025.	Prezentacija rada naše skupine, godišnji plan i program, suradnja roditelja i odgojitelja, tekuće informacije
	05. 11 2025.	„Zimovanje djece“
	05. 03 2026.	„Priprema za školu“ (logoped, psiholog)
	16. 06 2026.	Organizacija izleta i odabir lokacije za izlet sa djecom, informacije vezane uz ljetni rad i boravak na moru, tekuće informacije
Druženja s roditeljima:	12. 10 2025.	Obiteljski dan
	15. 10 2025.	Berba maslina
	21. 07 2026.	Izlet u Savičentu (tematski park Sanc. Michael)
Radionice za roditelje:	02. 12 2025.	Božićna radionica
	19. 03 2026.	Radionica sa roditeljima na temu „Priprema za školu kroz igru“
	22. 04 2026.	Kuharska radionica za djecu i roditelje u sklopu projekta „Kužina naših nona“
	24. 03 2026.	Radionica sa očevima na temu „Mali istraživači“
	18. 05 2026.	Glazbena i likovna radionica sa mamama na temu „Art and fun“
Razgovori s roditeljima:	10	Potrebe i postignuća djece te informacije vezane uz pripremljenost djeteta za polazak u školu
Drugo - putem viber skupine	Kontinuirano tijekom cijele godine	Prijenos raznih informacija i obavijesti (putem e-maila i viber grupe)
	Kontinuirano tijekom cijele godine	Video i foto dokumentiranje aktivnosti skupine te prenošenje putem viber grupe
Aktivnosti ostvarene u suradnji s roditeljima:	07. 11 2025.	Radionica zdravih kolačića u suradnji s majkom
	5	Mala pričaonica (čitanje priče u suradnji s roditeljem)
	07. 04 2026.	Predstavljanje zanimanja majke– radijski voditelj

Delfini

Oblici rada:	Broj održanih:	Teme:
Roditeljski sastanci:	2	30.9.2025. „Prvi roditeljski sastanak“ 13.5.2026. „Drugi roditeljski sastanak“

Druženja s roditeljima:	2	18.12.2025. „Božićno druženje djece, roditelja i odgojitelja“ 24.6.2026. „Završno druženje djece, roditelja i odgojitelja“
Radionice za roditelje:	1	5.5.2026. „Mali koraci za veliki razvoj“ - radionica za roditelje djece svih jasličkih skupina DV Medulin u suradnji s edukacijskim rehabilitatorom
Individualni razgovori s oba roditelja:	7	9.10. 2025., 24.2.2026., 25.2. 2026. (X2), 11.3. 2026., 25.3.2026., 18.5.2026.
Individualni razgovori s jednim roditeljem:	4	1.9.2025., 3.9.2025., 26.3.2026., 12.5.2026.
Drugo	0	

Konkulice

Oblici rada:	Broj održanih:	Teme:
Roditeljski sastanci: Prvi roditeljski sastanak	1	1. Sastav skupine 2. Plan odgojno – obrazovnog rada 3. Plan suradnje s roditeljima 4. Sigurnosno zaštitne mjere i protokoli postupanja u rizičnim situacijama 5. Razno
Druženja s roditeljima:	1	Završna svečanost
Radionice za roditelje:	1	Radionica za majke i djecu povodom Majčinog dana (izrada mirisnih soli)
Razgovori s roditeljima (individualni):	5	Razgovor o djetetu u skupinu i adaptaciji, funkcioniranju te opće informacije o ponašanju i potrebama djeteta

Ribice

Oblici rada:	Broj održanih:	Teme:
Roditeljski sastanci:		1. Upoznavanje roditelja s planom i programom za narednu pedagošku godinu

	2	2. Osvrt na ostvareni odgojno-obrazovni rad tijekom pedagoške godine
Druženja s roditeljima:	4	1. Božićna svečanost 2. "Dan očeva"- izrada voćne salate 3. "Majčin dan"- izrada limunade i masaža, mindfulness igre
Radionice za roditelje:	2	1. Izrada kostima za maškare 2. Radionica predmatematičkih i predčitalačkih vještina s očevima (samo školski obveznici)
Razgovori s roditeljima:	10	praćenje cjelokupnog razvoja djeteta, njegove individualne potrebe, prilagodbu, ponašanje u skupini, socijalne odnose, napredak u odgojno-obrazovnom radu te zajedničko planiranje podrške djetetovu razvoju
Drugo		Knjižnica za roditelje tijekom cijele pedagoške godine s literaturom za podršku roditeljstvu

Žabice

Oblici rada:	Broj održanih:	Teme:
Roditeljski sastanci:	18.9.2025.	Inicijalni roditeljski sastanak- upoznavanje s aktualnim informacijama i planom i programom rada za pedagošku god. 2025./2026.
	26.11.2025.	Spremnost za školu- psihologinja Nikol Škalec mag. psih.
	12.02.2026.	Sastanak vezan uz pripremu za zimovanje
	06.05.2026.	Organizacija i plan rada u svibnji i lipnju 2026. god.
Druženja s roditeljima:	10.12.2025.	Radionica izrade i ukrašavanja medenjaka, A. Kolić
	31.05.2026.	Završno druženje Park Pomer
	09.06.2026.	Završna priredba
	25.06.2026.	Nogometni trening s tatom E. Scoria
Radionice za roditelje:	6.11.2025.	"Kroz smijeh i zabavu do znanja s mamom i tatom" - večer usvajanja predmatematičkih i predčitalačkih vještina uz igre
Razgovori s roditeljima :	15	Individualni razgovori održali su se u svrhu informiranja roditelja o specifičnosti funkcioniranja djeteta u skupini, napretku i razvojnim zadaćama.
Ostalo:	14. 11. 2025.	Informiranje o zimovanju - projekcija fotografija
	13.02.2026.	Slikopriča "Ispričaj mami/tati priču "

	12.03.2026.	Fotografiranje skupine - M. Jurić
	14.04.2026.	Donacija cvijeća i humusne zemlje S.
	27.05.2026.	Adrenalinski park "Jangalooz"
	30.06.2026.	Izlet turističkim brodom iz Luke Banjole - Fratarski otok-Luka Banjole

Loptice

Oblici rada:	Broj održanih:	Teme:
Roditeljski sastanci:	2	1. Informativni sastanak 2. "Granice u odgoju-nepoželjna ponašanja"
Druženja s roditeljima:	1	Runch „Pony Park“,Bale/zajedničko druženje
Radionice za roditelje:	1	Radionica izrade karnevalskih kostima
Razgovori s roditeljima (individualni s oba roditelja):	4	
Drugo - navedite (kutija ideja, kutija primjedbi, posjete na radnom mjestu ili u vrtiću, aktivnosti kojima su nositelji roditelji...):		

Pčelice

Oblici rada:	Broj održanih:	Teme:
Roditeljski sastanci:	16.9.2025.	1. Struktura odgojno-obrazovne skupine 2. Odgojno-obrazovni plan i program rada za pedagošku godinu 2025./2026. 3. Biranje predstavnika roditelja 4. Razno
	17.6.2026.	1. Ljetni rad 2. Osvrt na proteklu pedagošku godinu 2025/2026.

		3. Zajedničko završno druženje 4. Razno
Druženja s roditeljima:	19.6.2026.	Završno druženje na Kamenjaku
Radionice za roditelje:	11.2.2026. 18.3.2026. 29.4.2026.	Izrada karnevalskih kostima Radionica s majkama za Dan očeva Radionica s tatama za Majčin dan
Razgovori s roditeljima (individualni s oba roditelja):	19.3. 14.4.2026. 21.4.2026. 28.4.2026. 15.5.2026. 21.05.2026. 2.6.2026.	Vito Bolković Luka Ptiček Antea Anni Vučić, Nera Červar Levi Mišković, Andrea Mezulić Alessia Červar, Leona Mia Vlačić Jan Dujković Karlo Kolić
Drugo - navedite (kutija ideja, kutija primjedbi, posjete na radnom mjestu ili u vrtiću, aktivnosti kojima su nositelji roditelji...):	12.3.2026. 1.12.2025. i 27.3.2026.	Posjet Nerine mame- frizerka Povodom djetetovog rođendana-boravak u SDB U

	2.6.2026. Prosinač	KRUGU, PROSLAVA DJETETOVOG ROĐENDANA Posjet Jagaloozu – radno mjesto Izakovog tate Prikupljanje donacija za potrebite, udruga „Naš san njihov osmijeh“
--	---------------------------	--

Lavići

Oblici rada:	Broj održanih:	Teme:
Roditeljski sastanci:	3	„Krećemo u jaslce“ Informativni „Mali koraci za veliki razvoj“
Druženja s roditeljima:	1	Završna svečanost
Radionice za roditelje:	1	Božićna radionica
Razgovori s roditeljima (individualni s oba roditelja):	7	

Ježići

Oblici rada:	Broj održanih:	Teme:
Roditeljski sastanci:	4.9.2025.	Informativni sastanak
Druženja s roditeljima:	17.2.2026. 2.6.2026.	Maskemba Adrenalin park
Radionice za roditelje:	4.9.2025. 26.11.2025. 12.3.2025.	Tematska radionica: TALENTI DJECE, JAKE STRANE I IZAZOVI Tematska radionica: KAKO POTICATI SAMOPOUZDANJE I SAMOPOŠTOVANJE Tematska radionica: MENTALNO ZDRAVLJE RODITELJA U 21.st PUT DO MENTALNOG ZDRAVLJA DJETETA
Razgovori s roditeljima (individualni s oba roditelja):	22	
Izložba likovnih kreativnih radova	9.2.- 13.2.2025.	Radovi roditelj i dijete – maske i krunice „U 9 u krevet“ „Naša obiteljska pravila „

Interaktivni tjedni izazovi u obitelji:	listopad 2025. 13.10. -17.10. 16.3. – 26.3. travanj 2026. 7.10. i	„Pranje zuba“ „Danas nova vještina“ „Roditelj – partner“ – uključenost u dnevni ritam
Dani otvorenih vrata u vrtiću	8.10.2025. 4.12. i 5.12.2025.	sijanje oko trešnje-dvorište vrtić Frizerski salon „Artistic“ Košnica jedne obitelji
Sijanje smjese za pčelinju pašu – roditelji i djeca za planetu Zemlju	22.4.2026.	prijedlozi za suradnju u ped.god. 2026.-2027.
Posjet majci na poslu obitelj Lorencin	13.2.2026. 26.2.2026.	
Kutija ideja	lipanj	

Premisići

Oblici rada:	Broj održanih:	Teme:
Roditeljski sastanci:	3	Informativni sastanak Zimovanje Informativni sastanak
Druženja s roditeljima:	2	Izlet Korita Izlet brodom
Radionice za roditelje:	1	Božićna radionica
Razgovori s roditeljima :	11	Izvješće o napredovanju
Drugo:	1	Mama čita bajku

VII. SURADNJA S DRUŠTVENOM SREDINOM

Tijekom pedagoške godine surađivali smo s brojnim društvenim čimbenicima s ciljem ostvarivanja i obogaćivanja odgojno-obrazovnog procesa:

Pužići i Brnestrice

S kim?	Kada?	Što?
Npr. Općina Medulin	Listopad 2025. Prosinao 2025.	Obiteljski dan Općine Medulin Podjela božićnih poklona

Zvezdice

S kim?	Kada?	Što?
Općina Medulin	16.9.2025.	Svečanost otvaranja nado-građenog gornjeg dijela centralne zgrade DV Medulin
	1.10.2025.	Sadnja Ladonja
	17.2.2026.	Organiziranje zabave na placi povodom Puskog utorka
	10.4.2026., 13.4.2026., 29.5.2026.	Projekt „Kužina naših nona“
JU Kamenjak	Radionica bioraznolikosti: „Žabac Zuzu istražuje prirodu“	
	19.11.2025.	“Tlo”
	20.1.2026.	“Voda”
	4.3.2026.	“Zrak”
	23.4.2026.	“Moje mjesto u prirodi”
Rukometni klub Medulin	Rujan, listopad	Trening „Vrtko“ pod vodstvom trenera RKM (Davor & Davor)
OŠ Mate Demarina	11.5.2026.	Posjet školskih obveznika školi, susret s prvašićima, učiteljicom i pedagoginjom
DV „Bubamare“ Ližnjan	24.4.2026.	8.Bubamarina biciklijada u Šišanu
Savez sportova Istarske županije	5.5.2026.	22. OFDV - Olimpijada u Medulinu
	2.6.2026.	Županijsko takmičenje u Rovinju
Veslački klub Medulin	15.6. - 19.6.2026. i 25.6.2026.	Ustupanje prostora za ljetni kamp
Planinarsko društvo Glas Istre	11.4. 2026.	Izlet na Korita roditelja, djece i odgojitelja - dogovor i pratnja licenciranih vodiča
“Kinezis tours”	5.11.2025. - veljača	Organizacija informativnog roditeljskog sastanka i Organizacija boravka na snijegu

Bubamare

S kim?	Kada?	Što?
Općina Medulin	16.9.2025.	Svečanost otvaranja nado-građenog gornjeg dijela centralne zgrade DV Medulin
Udruga Šantadur		Projekt „Kužina naših nona“- prikupljanje recepata, radionice, predavanja, završna prezentacija

JU Kamenjak	19.11.2025.	Radionica bioraznolikosti: „Tlo – žabac Zuzu istražuje prirodu“,
	20.1.2026.	Voda
	4.3.2026.	Zrak
		Čuvari prirode
Rukometni klub Medulin	12.9.2025.	Sastanak s trenerima, dogovaranje suradnje
	Siječanj - veljača 2026.	Trening „Vrtko“ pod vodstvom trenera RKM (Davor & Davor)
OŠ Mate Demarina	11.5.2026.	Posjet školskih obveznika školi, susret s prvašićima učiteljicom i pedagoginjom
DV „Bubamare“ Ližnjan	24.4.2026.	8.Bubamarina biciklijada u Šišanu
Savez sportova	5.5.2026.	22. OFDV - Olimpijada u Medulinu
	2.6.2026.	Županijsko natjecanje OFDV u Rovinju
Veslački klub Medulin	15.6.2026. – 19.6.2026. 25.6.2026.	Ustupanje prostora za ljetni kamp
Goran Jukopila	tijekom godine	Ustupanje zemljišta u okolici vrtića = “naša šumica”
Farma konja gđe. Mie Lučić	9-10-11.2025.	Posjete, organizirane aktivnosti
Obiteljsko gospodarstvo Pony park Bale	29.6.2026.	Organizacija završne svečanosti skupine
Udruga NEST Pula i IŽ	12.12.2025.	Radionica „Mali koraci veliki rezultati“
Kinezis Zours, Zagreb	23. - 27. 2.2026.	Zimovanje na Petehovcu
Med Eco	9.4.2026.	Mediterranski vrt

Leptirići

S kim?	Kada?	Što?
Općina Medulin	18. 09 2025.	Otvorenje nadograđenog dijela vrtića
Udruga „Sve za nju“	29. 09 - 03. 10 2025.	Aktivnosti u sklopu projekta „Mama budi zdrava“
Općina Medulin, Udruga „Sve za nju“	02. 10 2025.	Dan ružičaste vrpce, zajednička fotografija u sklopu projekta „Mama budi zdrava“
Općina Medulin	08. 10 2025.	Mala likovna kolonija povodom Dječjeg tjedna
Općina Medulin	10. 10 2025.	Tradicionalne igre na dvorištu vrtića povodom Dječjeg tjedna

Općina Medulin, OŠ „M. Demarin“ Medulin	12. 10 2025.	Organizacija Obiteljskog dana (priprema rekvizita, sadržaja za humanitarnu prodaju)
Ritmički pedagog	17. 10 2025.	Uključivanje djece u praktični rad na stručnoj edukaciji za odgojitelje „Prstovne igre Wilme Ellersiek“
JU Kamenjak	13. 11 2025.	Edukativna radionica „Žabac Zuzu upoznaje tlo“
Udruga „Naš san njihov osmijeh“	prosinac 2025.	Uključivanje u humanitarnu akciju
Općina Medulin	21. 12 2025.	Podjela poklona paketa, druženje s Djeda Mrazom
JU Kamenjak	19. 01 2026.	Edukativna radionica „Žabac Zuzu upoznaje zrak“
Općina Medulin, Udruga „Medulinske maškare“	17. 02 2026.	Sudjelovanje na malim maškarama na placi
JU Kamenjak	02. 03 2026.	Edukativna radionica „Žabac Zuzu upoznaje vodu“
Općina Medulin, ZZJZ Pula	15. 04 32026.	Predavanje za roditelje u suradnji s nutricionistom u sklopu projekta „Kužina naših nona“
DV „Bubamara“ Ližnjan, HAK	24. 04 2026.	Sudjelovanje na „Bubamarinoj biciklijadi“
Općina Medulin, Savez sportova Medulin	05. 05 2026.	OFDV
VK Medulin	15. – 19. 06 2025.	Organizacija boravka na moru za djecu školske obveznike
Istarski domovi zdravlja	tijekom godine	Rad na projektu „Istra bez karijesa“
Ministarstvo kulture i medija, RH	tijekom godine	Sudjelovanje u nacionalnom čitalačkom izazovu „15 po 15: cijela Hrvatska čita djeci“

Delfini

S kim?	Kada?	Što?
Npr. Općina Medulin	12.10.2025.	Manifestacija „9. Obiteljski dan Općine Medulin“

Konkulice

S kim?	Kada?	Što?
--------	-------	------

Općina Medulin	18.09.2025.	Svečano otvorenje vrtića
	21.12.2025.	Podjela božićnih poklona u 3MC
Udruga Naš san njihov osmijeh	24.11.2025. do 12.mj	Donacije u suradnji s roditeljima
OŠ Mate Demarina	04.11.2025.	Posjet školskoj knjižnici

Ribice

S kim?	Kada?	Što?
Općina Medulin	18.9.2025.	- Svečano otvorenje novog dijela vrtića
	9.4.2026.	- Medeko- radionica sadnje mediteranskog bilja
JU Kamenjak	13.11.2025.	- radionica "Zemlja"
	19.1.2026.	- radionica "Voda"
	2.3.2026.	- radionica "Zrak"
	23.4.2026	-radionica u prirodi "Meditersko bilje"
DV Bubamara, Ližnjan	24.4.2026.	-Bubamarina biciklijada
OŠMate Demarina	4.11.2025.	- posjet školskoj knjižnici
	11.5.2026.	- posjet školi (školski obveznici)
SZOM	5.5.2026.	-Olimpijski festival dječjih vrtića
VK MEDULIN	15.-19-6. 23.6.2026	I-boravak na moru

Žabice

S kim?	Kada?	Što?
Npr. Općina Medulin	12.10.2025.	9 Obiteljski dan Općine Medulin
JU Kamenjak	11.11.2025.	D.V. Pomer/edukativna radionica "Žabac Zuzu istražuje prirodu" - tlo

Rukometni klub Medulin	14.11.2025.	Igralište Park Pomer/Trening rukometa
Udruga "Sve za nju"	24.11.2025.	"Mama budi zdrava"-
Istarski domovi zdravlja	19.11.2025.	"Istra bez karijesa" - Derossi Maras Doria - stomatologinja
Tv Nova Pula-Medulinska kronika	27.11.2025.	Važnost kretanja i tjelesne aktivnosti u predškolskoj dobi djece, davanje izjava
Mjesni odbor Pomer	16.12.2025.	Ukrašavanje jelki na bunaru
DKUS "Mendula"	19.12.2025.	Nastup na "Medulinskoj čakuli"
Općina Medulin	21.12.2025.	Podjela poklona uz raspjevanog Djeda Mraza
JU Kamenjak	22.01.2025.	D.V. Pomer/edukativna radionica "Žabac Zuzu istražuje prirodu" - voda
Mjesni odbor Pomer	17.02.2026.	Maškarana povorka po Pomeru
JU Kamenjak	09.03.2026.	D.V. Pomer/edukativna radionica "Žabac Zuzu istražuje prirodu" - zrak
Udruga Šantadur/ZZJZ	10.04.2026.	Radionica "Kužina naših nona 2.0 reinterpretacija tradicije i zero waste po domaću"
Udruga Šantadur	17.04.2026.	Posjet OPG "Šantamarina"
DV "Bubamara"	24.04.2026.	Sudjelovanje na Bubamarinoj biciklijadi
Sportska zajednica Općine Medulin	05.05.2026.	Sudjelovanje na OFDV
DKUS "Mendula"	07.05.2026.	Tradicionalni instrumenti i nošnja
O.Š. dr. Mate Demarina	22.05.2026.	Posjet o. školi Banjole
Sportska zajednica Općine Medulin	02.06.2026.	Županijsko natjecanje OFDV
Općina Medulin, NK Banjole	23.06. - 30.06.2026	Boravak djece na moru (Mala škola nogometa, Mala škola tenisa)
Udruga "MedulinArt"	09.06.2026.	Posudba scenskih rekvizita

Pčelice

S kim?	Kada?	Što?
Općina Medulin	29.9.- 3.10.2025.	Mama,budi zdrava
	12.10.2025.	Obiteljski dan
	16.12.2025.	Ukrašavanje bora na pomerskoj placi kod bunara
	21.12.2025.	Podjela božićnih poklona
	17.2.2026.	Karnevalska povorka Pomerom
JU Kamenjak	19.06.2026.	Propusnice za automobile povodom završnog druženja

Udruga Šantadur	Travanj, svibanj	Projekt „Kužina naših nona“
HZJZ	19.11.2025.	Projekt „Istra bez karijesa“, posjet zubarice dr. Dorije Derossi-Maras

Lavići

S kim?	Kada?	Što?
Mještani Pomer Mještani Pomer	10.10.2025. 16.12.2025. 17.2.2026.	Posjet najstarijoj mještanki Pomer Božićno druženje na bunaru Maškare

Loptice

S kim?	Kada?	Što?
Općina Medulin	6.-10.10.2025.	Dječji tjedan/posjet,dokumentiranje dječjih aktivnosti/Medulin FM
Mjesni odbor Pomer	16.12.2025.	Kićenje jelke na bunaru
Mještani Pomer	17.02.2026.	Maskirana povorka,druženje i zakuska na bunaru
Općina Pula	04.05.	Posjet vatrogasnom parku i žurnim službama/Sv.Florijan

Premišći

S kim?	Kada?	Što?
Općina Medulin	6.10.2025. 29.9.-3.10.2025. 12.10.2025. 21.12.2025. 20.01.2026. 27.2.2026. 20.3.2026. 9.4.2026. 20.4.2026. travanj	Dječji tjedan Mama budi zdrava Obiteljski dan Podjela poklona djeda Mraza Arboristi Nastup na danima Tone Peruška, JUK Sadnja ladonje u vrtiću Mediterranski vrt - sadnja Sadnja ladonje u parku u Premanturi Projekt „Kužina naših nona“
JU Kamenjak	10.11.2025. 01.12.2025. 02.02.2026. 11.02.2026. 23.4.2026.	Radionica Tlo Radionica Voda Radionica Lokva Radionica Zrak Mediterransko bilje
SZO Medulin	5.5.2026.	OFDV – Medulin

	2.6.2026.	OFDV- županijska završnica – Rovinj
OŠ Mate Demarina	22.5.2026.	Posjet PŠ Banjole
Vrtić Bubamara, Ližnjan	24.4.2026.	Bubamarina biciklijada, Šišan

Ježići

S kim?	Kada?	Što?
Općina Medulin	12.10.2025. 15.10.2025 od prosinca do ožujka 6.12.2025. 14.12.2025. 16.12.2025. Travanj	-Obiteljski dan -Čitaonica – Mjesec knjige – upoznavanje s mjesnom knjižnicom i čitaonicom; Dogovor za posjećivanje knjižnice tijekom Mjeseca knjige i posudba slikovnica -prostor čitaonica za realiziranje preventivnog programa osnaživanja LJUP u „Ježićima“ -Doček Sv.Nikole u Medulinu -podjela paketa Djeda Mraza u Medulinu -posjeta i prosinačko darivanje Mjesnog odbora i mali umjetnički program „Ježića“ uz uručenje božićne čestitke Projekt „Kužina naših nona“ Ankete za roditelje Kuhanje sa šefom
JU Kamenjak	12.11.2025. 21.1.2026. 3.3.2026.	1.Radionica „Tlo“ 2.Radionica „Voda“ 3.Radionica „Vjetar“
Sportski savez	5.5.2026. 2.6.2026.	Olimpijada u Medulinu Županijsko natjecanje u Rovinju
OŠ Mate Demarina	22.5.2026.	posjeta školi u Banjolama
Mještani Vinkurana	rujan - lipanj 18.12.2025. 19.12.2025. 17.2.2026.	susjed - sadnice, zemlja, glisnjak; obrezivanje voćaka (maslina, trešnja) i živice; Božićna posjeta i uručenje dara i čestitke -posjeta i podjela darova i čestitke umirovljenicima s nemogućnošću kretanja -S nonićima na Božić - druženje s nonićima i umirovljenicima Vinkurana -izrada Pusta i šetnja maskirane povorke selom s mještanima i nonićima
Centar Merla	9.10.2025.	„Rugavi trojac“, radionica ekspresivnog izražavanja plesom i pokretom prema autorskoj slikovnici Matee Benčić

Udruga Rotonda	10.10.2025.	„Vesela koštica“, pričaonica i radionica
Nacionalni program poticanja djece čitanje od najranije dobi	15.1. – 29.1. 2026. 27.1.2026. 13.2.2026.	projekt 15 x 15: -roditelji čitaju u grupi -izazov poziva roditeljima na čitanje kod kuće -na inicijativu odgojitelja „Ježića“ ugošćujemo skupinu iz Pomera „Pčelice“ i „Premsiće“ iz Premanture i učlanjujemo ih u vinkuransku knjižnicu (s podrškom knjižničarke
OPG Siljan	13.-17. 4.2026	sadnice povrća i visoka gredica
Fakultet prirodnih znanosti u Puli	20.4.2026.	Festival znanosti
Vrtić Bubamara, Ližnjan	24.4.2026.	biciklijada u Šišanu

VII. STRUČNO USAVRŠAVANJE ZAPOSLENIKA

Stručni djelatnici vrtića, uključujući odgojitelje i članove stručne službe, kontinuirano su provodili stručno usavršavanje u skladu sa svojim osobnim interesima i afinitetima sudjelovanjem na radionicama, predavanjima i seminarima unutar i izvan Ustanove. U ovogodišnjoj analizi profesionalnog razvoja važno je naglasiti kako su u edukaciji odgojitelja uvjerljivo dominirali *online* programi, koji su postali primarni oblik stjecanja novih kompetencija. S druge strane, primjetno je da je Agencija za odgoj i obrazovanje ove godine ponudila izrazito oskudan i skroman plan stručnih usavršavanja za područje ranog i predškolskog odgoja, zbog čega su se djelatnici u većoj mjeri usmjerili na programe ostalih organizatora. Pojedinačno uključivanje zaposlenika u ove edukacije detaljno je dokumentirano u Planu stručnog usavršavanja koji je svaki djelatnik priložio svom Izvješću o radu, kao i u tekstualnom pregledu koji slijedi u nastavku:

- Webinar: „**Samoregulacija**“, NeuroArt, 13.09.2025. on line edukacija
- Webinar: „**Pisanje pedagoške dokumentacije za stručnjake iz ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja**“, Focus, 16.09.2025. on line edukacija
- Webinar: „**Potpomognuta komunikacija**“, Udruga Pogled, 18.09.2025. on line edukacija
- Webinar: „**Osnove potpomognute komunikacije**“, Udruga za autizam Suzah, 18.09.2025. on line edukacija
- Webinar: „**Samoregulacija**“, Kabinet Neuroart, 25.09.2026. on line edukacija

- Webinar: „**Razumjeti spektar: znanost, praksa, zajednica kao podrška autističnim osobama**“, Grad Zagreb, listopad 2025., on line edukacija
- Webinar: „**Psihološka otpornost**“, Društvo psihologa Dubrovnik, 2.10.2025. on line edukacija
- Webinar: „**Razvojne igre po dobi**“, Virtuoz centar, 8.10.2026. on line edukacija
- Edukacija: „**Ples i glazba**“, plesna radionica INK Pula, , Klik klub, 11.10.2025.
- Webinar: „**Učimo jesti zdravo**“, KOHO pedagogija, 14.10.2025. on line predavanje
- Edukacija: „**Individualizirani kurikuli – od zakonske obveze do stvarne podrške**“, SUZAH, 14.10. 2025., Microsoft Teams
- Webinar: „**Tehnokonferencija – kako ekrani remete odnos između roditelja i djeteta**“, Udruga Roda, 15.10.2026. on line edukacija
- Webinar: „**Privrženost – kako prepoznati potrebe iza dječjeg ponašanja**“, Centar Inspirium, 16.10.2025. on line edukacija
- Webinar: „**Otisak – obrazovane za socijalnu jednakost, koheziju i solidarnost kroz aktivno sudjelovanje djece**“, Udruga Roda, 20.10.2026. on line edukacija
- Webinar: „**Kad se roditelji zakače – tipovi roditelja i alati za konfliktnu komunikaciju**“, Centar Inspirium, 22.10.2025. on line edukacija
- Webinar: „**Rano učene matematike uz lumicon metodu vrtićke grupe**“, Centar Mali vrtuljak, 23.10.2026. on line edukacija
- Webinar: „**Kad škola postane ring – agresija kao poziv u pomoć**“, Centar Inspirium, 28.10.2025. on line edukacija
- Predavanje o **Numicon metodi učenja matematike**, Centar Mali Vrtuljak , 23.10. 2025., Zoom.
- Webinar: „**Multimodalni pristup čitanju osoba s višestrukim teškoćama u razvoju**“, Mali dom, 23.10.2025., Zoom
- Stručno usavršavanje: „**Inkluzivne skupine**“, Aktivnost+, 30.10.2025., Zoom
- Radionica: „**Nenasilna komunikacija**“, Centar za nenasilnu komunikaciju, 28.10.2025., Zoom
- Edukativni webinar projekta Vrtić na biciklu, Lana Račić, 29.10.2025., Zoom
- Online radionice u okviru projekta „**Osiguravanje kulturološki osjetljivih usluga rane intervencije u djetinjstvu djeci i obiteljima migranata**“
Suvremeni pristup uključivanju obitelji u ranu intervenciju u djetinjstvu,
30. 10. 2025.
Komunikacija s obiteljima djece s razvojnim rizicima i teškoćama 31. 10. 2025.
- Webinar: „**Analiza: razgovor terapeuta roditelj**“, Sinapsus, 30.10.2025.
- Webinar: „**Rukomet u vrtićima – Vrtko**“, EHF i HRS, kroz studeni i prosinac, on line edukacija
- Stručni skup: „**Učimo zajedno i dalje 4 – The use of self in theraplay activities**“, Centar RZ, 3.11.2026. on line edukacija
- Webinar: „**Osobnosti u razredu: različiti tipovi učenika – različiti pristupi**“, Centar Inspirium, 3.11.2025. on line edukacija

- Webinar: **“Montessori pristup”**, Virtuoz centar, 4.11.2025. on line edukacija
- Webinar: **“Djeca i vrijeme pred ekranima”**, Roda – roditelj u akciji, 4.11.2025. on line radionice
- Predavanje: **„ Neurokognitivni proces u ranom razvoju”**, Sinapsus, 5.11.2025., on line predavanje
- Webinar: **„Senzorne igre u jaslicama”**, Centar Inspirium, 13.11.2025. on line edukacija
- Webinar: **„Zimske avanture pod pahuljama”** , ideje za planiranje i provedbu zimskih aktivnosti,
- Webinar: **„Ekрани u predškolskoj dobi – što smo naučili iz nacionalnog istraživanja?”**, Žaruljica, predavač Sara Kozjak, 16.11.2026. on line edukacija
- Stručno usavršavanje: **„Kako su povezane pažnja i fina motorika?”**, Aktivnost+, 20.11.2025., Zoom
-
- Konferencija RZ: **„Rastimo zajedno kroz igru”**, Centar Rz i DV Varaždin, 21.-23.11.2025.
- Online radionica: **„Moje osobne granice – kada reći da, a kada ne?”** , 24.11.2025., Microsoft Teams , SUZAH, psiholog Tomislav Jeleković.
-
- Stručni skup: **„Participacija djece”**, Korak po korak, DV Mali svijet, 25. i 26.11.2025.
- Online konferencija o **utjecaju digitalnih tehnologija na razvoj djece** „Pametnije djetinjstvo”, Centar Pričaj mi, 26.11.2025., Zoom
- Webinar: **„Rutine i granice”**, HURID, 27.11.2025. on line edukacija
- Webinar: **„Ostati svoj u svim ulogama – integracija i osobna strategija otpornosti”** „Senzorne igre u jaslicama”, Centar Inspirium, 1.12.2025. on line edukacija
- Edukacija: **„Organizacija poticajnog i sigurnog prostora za autistično dijete”**, 3.12.2025., SUZAH, edukacijski rehabilitator Tomislav Cvrtnjak, Zoom
- Webinar: **„15 po15, cijela Hrvatska čita djeci”**, Ministarstvo kulture i media, 11.12.2025. on line edukacija
- Predavanje: **„Emocionalno nezrela djeca”**, Aktivnost+, 22.12.2025., Zoom
- Webinar: **„Curriculum alignment in inclusive settings”**, Mali dom, 16.12.2025., Zoom
- Webinar: **„Curriculum alignment in inclusiv settings”** , Mali dom, 16.12.2025. on line edukacija
- Edukacija: **„AuDHD: autizam, ADHD i njihova preklapanja”**, SUZAH, edukacijski rehabilitator Tomislav Cvrtnjak, 18.12.2025., Microsoft Teams
- Webinar: **„Djeca i ekrani – što kaže nacionalno istraživanje?”**, Žaruljica, logopedica Anom Stihic Lihic , 07.01.2026., Zoom
- Webinar: **„Pažnja i fina motorika – kako ih razvijati?”**, Centar Inspirium, 12.1.2026. on line edukacija
- Webinar: **„Vizualna podrška”**, Udruga točkica, 12.01.2026. on line edukacija

- Webinar: „**Temeljne potrebe djece**“, HURID, 14.01.2026. on line edukacija
- Webinar: „**Von youtube bis cocomelon**“, Klett Kita Verlag, 15.01.2025., on line edukacija
- Webinar: „**Zona optimalnog razvoja – gdje se susreću motivacija, razvoj i uspjeh**“, Aktivnost plus, 15.-18.01.2026. on line edukacija
- Webinar: „**Male ruke, velike vještine**“, Centar Inspirium, 16.1.2026. on line edukacija
- Radionica: „**Temeljne potrebe djece u ranoj dobi**“, HURID, prof. emerita dr. sc. Marta Ljubešić, 14.01.2026., Zoom
- Webinar: „**Zona optimalnog razvoja**“, Aktivnost +, 19.01.2025. on line edukacija
- Webinar: „**Emocionalni razvoj djece**“, Inkubator izvrsnosti, 20.01.2026. on line edukacija
- Stručno usavršavanje: „**Zona optimalnog razvoja – gdje se susreću motivacija, razvoj i uspjeh**“, Aktivnost+, 15.-18.01.2026.
- Webinar: „**Emocionalni razvoj djece od burnih emocija do psihološke otpornosti**“, **Virtuoz – centar vrlina**“, 20.01.2026. on line edukacija
- Webinar: „**Emocionalni razvoj djece**“, Virtuoz centar, 20.01.2026. on line edukacija
-
- Webinar: „**Jezični razvoj u kontekstu komunikacijskih poremećaja**“, HURID, 22.01.2026. on line edukacija
- Predavanje: „**Jezični razvoj u kontekstu komunikacijskih poremećaja – snimka**“, HURID, 23.01.2026. on line edukacija
- Webinar: „**Uspješan kraj pedagoške godine bez stresa**“, Centar Inspirium, 27.1.2026. on line edukacija
- Webinar: „**Baby signs – znakovni jezik za bebe**“, Baby signs, 27.01.2026. on line edukacija
- Webinar: „**Kada briga preraste u teškoću – anksioznost kod djece**“, Emotisor, 29.01.2026. on line edukacija
- Webinar: „**Tamo gdje se počine- odgojitelj u jaslama - Od suza do osmjeha- emocionalni razvoj u jaslama**“, Žaruljica, 30.01.2026. on line edukacija
- Konferencija: „**Bez stresa**“, **odgojitelji u akciji**“, 2.02.2026. on line predavanje
- Webinar: „**Očuvajte sebe u odgojiteljskom pozivu**“, Centar Inspirium, 5.02.2026. on line edukacija
- Webinar: „**Prirodne posljedice u odgoju**“, Žaruljica, 5.02.2026. on line edukacija
- Webinar: „**Razumijeti autizam**“, Grad Zagreb, 6.02.2026. on line predavanje
- Webinar: „**Postavljanje granica kod djece rane dobi**“, 10.02.2026. on line edukacija
- Webinar: „**Dan zaljubljenih, čarolija malih u učionici**“, KOHO pedagogija, voditelj: Dušica Udilović, 12.02.2026. on line predavanje
- Webinar: „**Što čini razliku izvrsnosti**“, Sinapsus, 14.02.2026. on line edukacija
- Webinar: „**Od ideje do izvedbe**“, Žarulja, predavač Ana Škaro, dramski pedagog, 17.02.2026. on line edukacija

- Webinar: „**Kako tehnologiju pretvoriti u alat razvoja**“, Eduprocentar, 18.02.2026. on line edukacija
- Predavanje: „**24. godišnja međunarodna konferencija , kondicijska priprema sportaša**“, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, 20.-21.02.2026. on line edukacija
- Edukacija: „**Umjetna inteligencija za odgajatelje u vrtiću**“, e – Uspjeh, 24.2.2026.
- Webinar: „Partnerski odnosi obitelji i vrtića7škole u promicanju vrijednosti zdravog života“, 25.02.2026. on line edukacija
- Predavanje: „**Rana pismenost – trebaju li djeca čitati prije škole?**“, Gradska knjižnica Pula, 27.02.2026.
- Webinar: „**Promicanje mentalnog zdravlja i dobrobiti djece**“, Ecos institute, tijekom ožujka i travnja, on line edukacija
- Webinar: „**Stabilna ja**“, Martina Sokač, 1.-31.03.2026 on line edukacija
- Edukacija: „**Vođeni interesima: igra i interakcije u razvoju djece u spektru autizma**“, SUZAH, edukacijski rehabilitator Tomislav Cvrtnjak, 10.03.2026.,
- Webinar: „**Zašto su bake i djedovi tako važni?**“, Centar Rastimo zajedno,10.03.2026. on line edukacija
- Webinar: „**Ma on ti je dječak – spolne razlike u svijetu neurorazvojnih poremećaja**“, HURID, 13.03.2026. on line edukacija
- Webinar: „**Socijalni konflikti u vrtiću – tužakanja**“, Žaruljica, 16.03.2026. on line edukacija
- Edukativna radionica: „**Nepoželjna ponašanja – analiza Marte Meo metodom**“ u okviru projekta Stručnjaci za stručnjake, HURID, 18.03.2026.,
- Grupa podrške: „**Uvjerjenja – kako iz sadašnjosti iznova stvaramo prošlost**“, SUZAH, Asja Dubravčić, 23.03.2026.
- Predavanje: „**Kako mozak upravlja ranim kretanjem**“, Centar za rani razvoj, 19.03.2026.
- Webinar: „**Treba li bakama i djedovima podrška?**“, Centar Rastimo zajedno,5.03.2026. on line edukacija
- Webinar; „**Socijalne priče od teorije do primjene u svakodnevnom radu**“, HURID, 18.03.2026. on line edukacija
- Webinar: „**Darovita djeca**“, Žaruljica, 20.03.2026. on line edukacija
- Webinar: „**Učimo zajedno i dalje 5 – kako razumijemo i podržavamo ulogu očeva u suvremenom društvu**“, Centar Rastimo zajedno“, 20.03.2026. on line edukacija
- Predavanje: „**Uloga odgajatelja u obrazovanju darovite djece**“, Žaruljica, Svjetlana Lakoš, odgojitelj mentor, 24.03.2026., Zoom
- Edukacija: „**Građanski odgoj u predškolskoj dobi**“, Agencija za odgoj i obrazovanje, Labin, 25.03.2026.
- Konferencija: „**Rano roditeljstvo danas: između pritiska i podrške**“, Centar Klubko, 26.3.2026.,
- Webinar: „**Šumska terapija i mogućnost njezine primjene u odgojno – obrazovnom okruženju**“, KOHO pedagogija, 30.03.2026. on line edukacije

- Webinar; „**Obitelji usmjerena rana intervencija**“, HURID, 8.04.2026. on line edukacija
- Webinar: „**Iz vrtića – Prometni odgoj**“, Žaruljica, 9.04.2026. on line edukacija
- Webinar; „**Rana intervencija odmah, rutine i granice**“, HURID, 13.04.2026. on line edukacija
- Webinar; „**Razvoj komunikacije, jezika i govora**“, Žaruljica, 13.04.2026. on line edukacija
- Predavanje: „**Pravilna prehrana djece**“, HZJZ, OM, Čitaonica u Webinar: Vinkuranu, 14.04.2026.
- Okrugli stol: „**Autizam i poremećaji hranjenja – problematika, izazovi rane dijagnostike i pravovremene podrške**“, Žaruljica, 15.04.2026.
- Webinar: „**Komunikacija s djecom predškolske dobi: Kako izgraditi komunikaciju koja povezuje, a ne razdvaja?**“, inkubator izvrsnosti, 15.04.2026. on line edukacija
- Webinar: „**Kako prepoznati razvojna odstupanja djece rane dobi**“, HURID, 20.04.2026. on line edukacija
- Webinar; „**Vizualna podrška u vrtiću**“, Žaruljica predavač: Sara Kozjak Dragčević, 21.04.2026. on line edukacija
- Predavanje: „**Načela plastičnosti u ranom razvoju – uvod**“, Centar za rani razvoj, 23.04.2026.
- Webinar: „**Unutarnje dijete i obrasci ponašanja u odrasloj dobi**“, Martina Sokač, 26.04.2026. on line predavanja
- Webinar: „**Poremećaj iz spektra autizma**“, HURID, 28.04.2026. on line edukacija
- Webinar: „**Kako preživjeti emocionalni ispad djece**“, Aktivnost +, 4.05.2026. on line edukacija
- Webinar: „**Kako poduprijeti dijete u različitim fazama?**“, centar Proventus, 12.05.2026. on line edukacija
- Stručno usavršavanje: „**Aktivnosti koje potiču razvoj mozga**“, Aktivnost+, 13.05.2026.
- Webinar; „**Poremećaj iz spektra autizma: obilježja i dijagnostika**“, HURID, 13.05.2026. on line edukacija
-
- Online tribina: „**Otpori: Nevidljive prepreke promjeni**“ u sklopu projekta „Pronađi pravi način u Centru Modus“, 14.05.2026
- Webinar: „**Djeca koja odskaku u socijalnim odnosima**“, Žaruljica, 14.05.2026. on line edukacija
- Webinar: „**Levels of obedience ilimits and freedom**“, montessori institute Prag, 16.05.2026. on line edukacija
- Webinar: „**Kreativno vježbanje u vrtiću – primjeri iz prakse**“, Ana Gabo mag.praesc.educ. 24.05.2026. on line edukacija
- Webinar: „**Ljetne senzorne igre u vrtiću**“, Žaruljica, 09.06.2026. on line edukacija
- Webinar: „**Adaptacija materijala u radu s osobama s kombiniranim teškoćama**“, Mali dom Zagreb, 16.06.2026. on line edukacija
- Webinar: „**Suradnja stručnjaka i roditelja**“, HURID, 18.06.2026. on line edukacija

- Predavanje: „**Poveznica motoričke komponente s drugim razvojnim komponentama**“, Mali dom Zagreb, 30.06.2026. on line edukacija
- Webinar: „**Putovanja kroz jezično bogata okruženja**“, HURID, 24.06.2026. on line edukacija
- Webinar: „Burnout i logoterapija“, Inkubator izvrsnosti, 2.07.2026. on line edukacija
- Webinar: „**Dijelimo li previše o svojoj djeci on line?**“, Centar Rastimo zajedno, 9.07.2026. on line edukacija

Pored navedenih stručnih edukacija, odgojiteljica iz odgojne skupine „Leptirići“ (program obogaćen sadržajima engleskog jezika), redovito sudjeluje u specifičnim radionicama radionicama. Ove višegodišnje edukacije služe kao stalna stručna potpora i podrška odgojiteljima u specifičnom radu s djecom u jezičnim skupinama, osiguravajući visoku kvalitetu provođenja programa.

- **Metodičke radionice**

1. „Metodika engleskog jezika za odgojitelje“, Educativo, 22.09.2025. – on line
2. „Metodika engleskog jezika za odgojitelje“, Educativo, 19.01.2026. – on line
3. „Metodika engleskog jezika za odgojitelje“, Educativo, 23.02.2026.– on line

- **Sanela radionice, Udruga za promicanje cjeloživotnih kompetencija odgajatelja**

1. Seeds – pustolovina tajnovitih sjemenki/slikovnica kao sadržaj i sredstvo za rano učenje i poučavanje“, 21.10.2025.
2. „Let s talk about Halloween“, 22.10.2025.
3. „Kreativnost u dječjem vrtiću“, 18.02.2026.
4. „Socio – emocionalna pismenost“, 13.05.2026.
5. „Cjeloživotno učenje uz, sa i kroz slikovnice“, 20.05.2026.

- **voditeljica podružnica**

Pored ranije navedenih internih stručnih aktiva koji su obvezni dio stručnog usavršavanja odgojno – obrazovnih djelatnika Ustanove, voditeljica podružnica pratila je i slijedeće edukacije:

- On line edukacija: „**Učimo zajedno i dalje 4 – The use of self in Theraplay activities**“,Centar Rastimo zajedno, 3. studenog 2025.
- On line edukacija: „**Umjetna inteligencija za odgajatelje u vrtiću**“, e – Uspjeh, 24.2.2026.
- **14. znanstveno-stručnom skupu predškolskih ustanova Istarske županije**, Nastavni zavod za javno zdravstvo Istarske županije, predškolska ustanova Dječji vrtić Rovinj, 19. i 20. ožujka 2025. u Novigradu.
- **14. godišnja konferencija voditeljica i voditelja programa podrške roditeljstvu „Rastimo zajedno“**, održana je 21. i 22. listopada 2024. godine u Varaždinu.
- On line edukacija: „**Primjena ChatGPT-a za stvaranje kreativnog sadržaja**“, M.B. SEMINAR D.O.O., 9. srpnja 2026.

Analizom provedenih stručnih usavršavanja u proteklom razdoblju mogu se izdvojiti tri ključna trenda koja su obilježila profesionalni razvoj odgojitelja i članova stručne službe:

- **Apsolutna dominacija online edukacija:** Zbog organizacijske fleksibilnosti i dostupnosti, stručni djelatnici su nove kompetencije stjecali primarno putem webinarima, online radionica i digitalnih konferencija (Zoom, Microsoft Teams).
- **Izostanak programa Agencije za odgoj i obrazovanje (AZOO):** Uslijed izrazito skromne, oskudne i neadekvatne ponude stručnih skupova od strane AZOO-a za područje ranog i predškolskog odgoja, djelatnici su bili prisiljeni samostalno pronalaziti edukacije. Edukacijske potrebe u potpunosti su zadovoljene okretanjem vanjskim organizatorima, udrugama i stručnim centrima (poput udruge SUZAH, HURID, Centra Inspirium, udruge Roda i drugih).
- **Jasno definirana područja profesionalnog interesa:** Stručni interesi djelatnika bili su izrazito usmjereni na specifične, aktualne izazove u praktičnom radu, s posebnim naglaskom na sljedeća područja:
 1. Inkluzija i rad s djecom s teškoćama u razvoju (autizam, potpomognuta komunikacija, rana intervencija, ADHD).
 2. Socio-emocionalni razvoj i mentalno zdravlje (samoregulacija djece, rješavanje anksioznosti, socio-emocionalni razvoj u jaslicama).
 3. Suradnja s roditeljima i komunikacija (konfliktna komunikacija, prepoznavanje privrženosti, nenasilna komunikacija).
 4. Utjecaj digitalne tehnologije (pedagoški pristup djeci i ekranima).
 5. Mentalno zdravlje odgojitelja (prevencija sagorijevanja, jačanje osobne otpornosti i rad bez stresa).

Uvidom u priloženu dokumentaciju vidljivo je da su djelatnici pokazali visoku motivaciju za cjeloživotnim učenjem te uspješno unaprijedili svoje odgojno-obrazovne kompetencije u skladu s modernim pedagoškim standardima

U pedagoškoj godini 2025./2026. ostvareno je pet sjednica Odgojiteljskog vijeća:

1. *Sjednica – 25. rujna 2025. održana elektroničkim putem*
 - Usvajanje Godišnjeg plana i programa
2. *Sjednica Odgojiteljskog vijeća, 20. siječnja 2026. sa sljedećim dnevnim redom:*
 - Usvajanje Zapisnika 1. sjednice Odgojiteljskog vijeća.
 - Osvrt na prvi kvartal rada.
 - Planirane aktivnosti u idućem tromjesečju.
 - Rastimo zajedno – radionice za roditelje.
 - Sportski dan ustanove.
 - Razno.

3. *Sjednica Odgajateljskog vijeća, 16. ožujka 2026.* sa sljedećim dnevnim redom:

- Usvajanje Zapisnika 2. sjednice Odgojiteljskog vijeća.
- Izbor člana Upravnog vijeća iz reda odgojitelja i stručnih suradnika.
- Organizacija Olimpijade i sportskog dana ustanove.
- Plan aktivnosti do kraja pedagoške godine.
- Razno.

4. *Sjednica Odgajateljskog vijeća, 11. lipnja 2026.*

- Usvajanje Dnevnog reda
- Usvajanje Zapisnika 3. sjednice Odgojiteljskog vijeća.
- Organizacija boravka djece na moru tijekom mjeseca lipnja u ovoj pedagoškoj godini.
- Organizacija ljetnog rada po objektima (pedagoška dokumentacija i imenici djece).
- Sastavljanje Godišnjih izvješća za ped. god. 2025./2026.
- Organizacija rada po skupinama i objektima za ped. god. 2026./2027.
- Plan godišnjih odmora za 2026. godinu.
- Razno

5. *Sjednica Odgajateljskog vijeća, 28.8.2026.* sa slijedećim dnevnim redom:

- Usvajanje Dnevnog reda
- Usvajanje Zapisnika 4 sjednice Odgajateljskog vijeća
- Raspored za iduću pedagošku godinu
- Podjela pedagoške dokumentacije
- Razno

IX. IZVJEŠĆE O RADU RAVNATELJA ZA PEDAGOŠKU 2025./2026. GODINU

Ovo izvještajno razdoblje predstavlja godinu u kojoj su zaživjeli novi prošireni uvjeti djelovanja u centralnoj zgradi u Medulinu nakon nadogradnje koja je završila krajem svibnja 2025. godine. Početkom 2025./2026. pedagoške godine upotpunio se stručni tim i u centralnoj zgradi otvorene su još tri skupine. Potreba za većim brojem skupina nastala je ne iz značajno povećanog broja djece već zbog mlađe dobi djece i povećanja broja djece s odstupanjima u razvoju.

AKTIVNOSTI VEZANE UZ USTROJSTVO RADA, ORGANIZACIJSKE I MATERIJALNE UVJETE RADA

a) održavanje i unapređivanje ustrojstva rada

- provedba upisa djece u novu pedagošku godinu 2026. -2027. uspješno je završena, obrađena je upisna dokumentacija, obavljeni inicijalni razgovori sa svim novoupisanim roditeljima te na kraju potpisani ugovori s korisnicima usluga (po prvi puta u travnju)
- pravovremeno je sastavljen Plan godišnjih odmora za djelatnike DV Medulin
- pravovremeno je ispitana potreba roditelja za smještajem djece tijekom ljetnih mjeseci i sastavljen raspored boravka djece u dežurnim skupinama
- pravovremeno i u skladu sa zakonom su organizirane zamjene odsutnih djelatnika i potpisivani ugovori uz prethodno objavljene natječaje prema potrebi
- sva djeca i djelatnici uneseni su u sustav e-Matice prema naputku nadležnog ministarstva

b) održavanje i unapređivanje organizacijskih uvjeta rada

- radno vrijeme vrtića u centralnoj zgradi prilagođeno je potrebama roditelja dok u ostalim podružnicama nije bilo potrebe za dežurstvima, potrebe roditelja ispitane su dva navrata
- organiziran je ljetni rad sukladno potrebama roditelja (dežurne skupine, boravak djece na moru, zatvaranje objekata te preusmjeravanje u dežurne skupine)
- pravovremeno se pristupilo raspisivanju natječaja za iduću pedagošku godinu ako bi se osigurao odgovarajući kadar za provođenje odgojno obrazovnog rada (zamjene za odsutne radnike te odgojitelji za inkluziju)

c) održavanje i unapređivanje prostornih i materijalnih uvjeta rada

- *u centralnoj zgradi:* u suradnji s Osnivačem nabavljena su nova igrala kroz sredstva EU fondova
- *u podružnici Premantura:* zamjena dotrajalih igrala i učinjeni su manji popravci na ostalim, zamjenjene su kuhinjske pločice, nabavljen je novi frižider i printer
- *u podružnici Pomer:*
- nabavljena su i montirana vrata ispod stepenica na vanjskom prostoru
- *u Vinkuranu:* u tijeku je zamjena dotrajale kućice u dvorištu/spremnice za bicikle i rekvizite

AKTIVNOSTI VEZANE UZ FINANCIJSKO POSLOVANJE

- sve obveze vezano za financijsko poslovanje (planovi, rebalansi, izvješća donošeni su pravovremeno i redovito)
- u dogovoru s Osnivačem zaposlen je voditelj računovodstva te je svo računovodstvo od siječnja u dječjem vrtiću uz tranzicijsku podršku Osnivača

AKTIVNOSTI VEZANE UZ AKTE I DOKUMENTACIJU VRTIĆA

- periodično je predavano izvješće Ministarstvu znanosti i obrazovanja vezano za korištenje sredstava sufinanciranja za programe javnih potreba
- redovito su se slala izvješća Ministarstvu znanosti, obrazovanja i mladih vezano za uključivanje djece pripadnika nacionalnih manjina
- pravovremeno je organizirano potpisivanje ugovora za nove korisnike usluga nakon provedenih e-Upisa

- uneseni su svi podatci djelatnika, djece i programa koji se provode u e- Maticu
- pravovremeno je usvojeno Godišnjeg izvješća o radu DV Medulin kao i donesen Godišnji plana i program rada Dječjeg vrtića Medulin

AKTIVNOSTI VEZANE UZ ODGOJNO OBRAZOVNI RAD S DJECOM

- uspješno je realiziran odgojno obrazovni rad (tijekom godine praćen je odgojno obrazovni rad s aspekta dobrobiti djeteta te se promišljalo u dogovoru sa stručnim timom o odgojnim postupcima i metodama rada, procjenjivala se potreba za uključivanjem drugih suradnika i/ili upućivanja u druge institucije)
- uspješno je organiziran i uz pomoć lokalne zajednice proveden boravak djece na moru tijekom lipnja i srpnja na dvije lokacije, u Medulinu i u Banjolama
- uspješno je organiziran i ostvaren boravak djece na Petehovcu
- u suradnji s psihologom, logopedom i edukacijskim rehabilitatorom praćen je rad vezano za individualne i inicijalne razgovore s roditeljima (posebno kod djece s teškoćama u razvoju) te osiguravanju uvjeta za boravak u ustanovi

OSIGURAVANJE ZDRAVSTVENO HIGJENSKIH UVJETA U VRTIĆU

- redovito je provedena preventivna deratizacije i dezinfekcije, te prema ukazanoj potrebi i dodatna
- pristupilo se nabavi kvalitetnih, sezonskih namirnica za pripremu obroka, zamjenskih namirnica za djecu koja su alergična na određene namirnice, sustavno se radilo na unošenju izmjena u jelovnik u svrhu poboljšanja (riba 2x tjedno)
- u suradnji sa zdravstvenim voditeljem vodilo se računa o pravovremenim sanitarnim pregledima kao i pregledima medicine rada
- tijekom ljetnih mjeseci organizirano je ličenje prostorija gdje je za to bilo potrebe koje se koriste za odgojno obrazovni rad perivom bojom kako bi se mogla još bolje održavati higijena istih

AKTIVNOSTI VEZANE UZ STRUČNO USAVRŠAVANJE

- stručna usavršavanja organizirana su u skladu sa potrebama i specifičnostima rada u odgojno obrazovnim skupinama, interesima odgojitelja i financijskim mogućnostima ustanove
- osobno sam nastavila edukaciju za rad s roditeljima u sklopu radionica za voditelje programa „Rastimo zajedno“
- sudjelovala sam na svim internim stručnim aktivima
- osobno sam se nastavila kontinuirano educirati na državnom skupu za ravnatelje predškolskih ustanova Republike Hrvatske

SURADNJA S RODITELJIMA

- uspješno je organizirana i provedena suradnja s roditeljima (individualni razgovori, sastanci, tematska predavanja)

- organizirani su susreti /radionice s roditeljima „Rastimo zajedno“ kao podrška roditeljstvu
- surađivala sa roditeljima tijekom provođenja e-Upisa, podrška u nadilaženju manjkavosti sustava, teškoća kod prijave i sl.
- sudjelovala na individualnim razgovorima s roditeljima kad je bila potrebna intervencija stručnog tima
- samostalno i sa ostalim članovima stručnog tima ostvarivala intenzivniju suradnju s roditeljima djece s teškoćama u razvoju vezano za specifičnosti provođenja odgojno obrazovnog rada s takvom djecom i uključivanju roditelja

SURADNJA S DRUŠTVENOM SREDINOM

- ostvarena je redovita i pravovremena suradnja sa Ministarstvom znanosti, obrazovanja i mladih
- na mjesečnoj razini ostvarena je suradnja sa ostalim općinskim službama tijekom koordinacija kod načelnika
- suradnja s Općinom Medulin - društvene djelatnosti, financije i služba računovodstva vezano za tekuće poslove i zakonsko funkcioniranje ustanove, prelazak u sustav riznice i prelazak cjelokupnog računovodstva u vrtić
- suradnja s Medulin FM - lokalnom radio stanicom vezano za oglašavanje i približavanje javnosti raznih tekućih aktualnosti
- suradnja s Dnevnim centrom Veruda vezano za praćenje djece s teškoćama u razvoju i osiguravanje što kvalitetnije rane intervencije
- suradnja sa stomatologom Robertom Čupevom vezano za provođenje aktivnosti za zaštitu oralnog zdravlja u projektu „Istra bez karjesa“
- suradnja sa Veslačkim klubom Medulin i NK Banjole kod organizacije boravka na moru za djecu

X. IZVJEŠĆE O RADU STRUČNOG SURADNIKA EDUKACIJSKOG REHABILITATORA

Pedagoška godina: 2025./2026.

Ime i prezime: Gordana Pajca Grbin

Radno mjesto: Stručni suradnik edukacijski rehabilitator

Radno vrijeme: 20 h tjedno

1. RAD S DJECOM

Rad edukacijskog rehabilitatora odnosio se na

- identifikaciju i praćenje djece s razvojnim odstupanjima i teškoćama
- razvojne procjene i opservacije
- individualni rehabilitacijski rad, rad u parovima ili u manjim skupinama djece
- praćenje djece s teškoćama uključenih u redovite programe
- izradu individualiziranih odgojno-obrazovnih programa
- praćenje napretka djece i evaluaciju postavljenih ciljeva
- preventivne aktivnosti usmjerene na razvoj socioemocionalnih, komunikacijskih i funkcionalnih vještina.

U pedagoškoj godini 2025./2026. u 14 skupina DV Medulina bilo je upisano 218 djece. Sedmero djece imalo je Rješenje jedinstvenog prvostupanjskog tijela vještačenja o vrsti i stupnju teškoće uz još osmero djece koje su uključena u ranu razvojnu podršku pri pružateljima usluga iz područja zdravstva i socijalne skrbi. Četvoro je djece tijekom godine upućeno na razvojnu procjenu nakon opservacije i praćenja stručnog tima.

Tijekom pedagoške godine edukacijski rehabilitator je na 37 Inicijalnih razgovora za upis djece u vrtić opservirao cjelokupan psihofizički razvoj djeteta, navika i stanja djeteta kako bi se osigurao najprimjereniji oblik njihova uključivanja i prilagodbe u odgojno-obrazovnu skupinu.

2. RAD S RODITELJIMA

Suradnja s roditeljima ostvarivala se kroz:

- inicijalne razgovore prilikom upisa djeteta u vrtić
- savjetodavne razgovore koji su se odnosili na:
 - upoznavanje roditelja s rezultatima opservacija i procjena
 - davanje preporuka za poticanje razvoja kod kuće
 - kontinuirano praćenje napretka djeteta

- podršku tijekom uključivanja u dodatne oblike stručne pomoći
- održavanje roditeljskih sastanaka i radionica

Tijekom godine održano je 37 inicijalnih razgovora s roditeljima prilikom upisa djeteta u vrtić i 20 savjetodavnih razgovora.

U razdoblju od 3.02. do 7.04. edukacijski rehabilitator bio je voditelj ciklusa od 11 radionica za roditelje "Rastimo zajedno".

U svibnju je za roditelje djece svih jasličkih skupina održana radionica za roditelje "Mali koraci za veliki razvoj" koju su osmislili i vodili edukacijski rehabilitator i odgajatelji jasličkih skupina.

3. RAD S ODGOJITELJIMA

Suradnja s odgojiteljima obuhvaćala je:

- konzultacije i savjetovanje
- planiranje individualizirane podrške
- praćenje djece u odgojnim skupinama
- preporuke za rad
- zajedničku evaluaciju napretka djece
- zajedničku izradu prilagodbi odgojno-obrazovnog rada
- stručni aktiv za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada

Za djecu s teškoćama u razvoju koja imaju Rješenje JTV izrađen je IOOP u suradnji s odgojiteljem pomoćnikom ili odgojiteljem skupine. Za troje djece osigurana je podrška odgojitelja pomoćnika koji je u suradnji s eduk.reh. tromjesečno pratio i evaluirao napredak djeteta.

9. I 10. veljače 2026. Edukacijski je rehabilitator održao interni stručni aktiv za odgojitelje pod nazivom "Uloga odgojitelja u prepoznavanju ranih znakova i podršci djetetu s poremećajem iz spektra autizma".

Zajedno s odgojiteljima svih jasličkih skupina 5.05.2025. osmišljena je I održana radionica za roditelje pod nazivom "Mali koraci za veliki razvoj" o načinima poticanja cjelokupnog ranog razvoja a koja je imala preventivnu svrhu. Isto su prethodili dogovori koje je vodio edukacijski rehabilitator.

4. SURADNJA S DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA – VANJSKIM USTANOVAMA I INSTITUCIJAMA

Suradnja je ostvarena s:

- zdravstvenim ustanovama- SB M.Horvat
- centrima za pružanje usluga u zajednici- DCZR Veruda
- osnovnim školama- OŠ Medulin; Glazbena škola
- drugim stručnjacima (psiholozi, logopedi, fizioterapeuti, liječnici i dr.)- Obiteljski centar
- nadležnim ustanovama prema potrebama pojedinog djeteta- HZSS Pula (pisanje zatraženihmišljenja).

5. SURADNJA SA STRUČNO-RAZVOJNOM SLUŽBOM USTANOVE

Sudjelovanje u radu stručnog tima uključivalo je:

- timske sastanke
- planiranje i evaluaciju odgojno-obrazovnog rada
- zajedničko praćenje djece
- izradu stručnih mišljenja
- planiranje prijelaza djece u školu
- sudjelovanje u izradi razvojnih planova ustanove.

6. STRUČNO USAVRŠAVANJE

Tijekom pedagoške godine ostvareno je stručno usavršavanje kroz:

- stručne skupove
 - edukacije
 - webinare
 - stručnu literaturu
 - interne edukacije
 - razmjenu iskustava sa stručnjacima.
-
- ✓ “Kako kroz svakodnevne aktivnosti podsticati razvoj deteta”, webinar, Korak po korak, 25.9. 2025.
 - ✓ “Metode i tehnike u radu s nepoželjnim oblicima ponašanja kod djece”, webinar, kabinet Neueva, doc.dr. Eva Brlek, rujan 2025.
 - ✓ “Nevidljive granice-društvo koje osnažuje”,Konferencija, aktivno sudjelovanje, DCZR Veruda, 6. i 7.10.2025.

- ✓ "Igre rukama", Institut za Waldorfsku pedagogiju, 16.10.2026.
- ✓ "Zdrav mozak danas za sutra – u pomagačkim strukama", ZZJŽ, 30.10.'2025.
- ✓ "Granični poremećaj osobnosti i usamljenost", dr. D. Marčinko, ZZJŽ, 11.12.2025.
- ✓ "Što se događa iza ekrana? Vršnjačko nasilje u digitalnom okruženju", ZZJŽ, 2.12.2025.
- ✓ "Tko je ovdje rastresen? Djeca, svijet ili sustav? Dr. V. Hercigonja, ZZJŽ, 16.12.2025.
- ✓ "Osiguravanje kulturološki osjetljivih usluga rane intervencije u djetinjstvu djeci i obiteljima migranata", HURID, 31.10.2025.
- ✓ Poticanje adaptivnih vještina kod djece predškolske dobi -Magdalena Jančec, Centar za autizam, SERPO,14.01. 2026.
- ✓ "Temeljne potrebe djece u ranoj dobi", HURID, prof. dr. sc. Jasmina Ivšac Pavliša, 14. 01.2026.
- ✓ „Jezični razvoj u kontekstu komunikacijskih poremećaja“, HURID, prof. dr. sc. Jasmina Ivšac Pavliša, 21. 01.2026.
- ✓ "Kontinuitet, struka, budućnost", HKER, 02.03.2026.
- ✓ „Umjetna inteligencija za odgajatelje u vrtiću“, webinar, 24.2.2026.
- ✓ "Kako mozak upravlja ranim kretanjem?", Sinapsus, 19.03.2026.
- ✓ Kako prepoznamo razvojna odstupanja djece rane dobi?, prof. dr. Sanja Šimleša, HURID, 20.04. 2026.
- ✓ Montessori principi u svakodnevnom životu, M. Konkoli Zdešić, , HURID, 24.04.2026.
- ✓ "Aktivnosti koje potiču razvoj mozga", Sinapsus, 13.5.2026.
- ✓ "Breaking Barriers Through Education", Profil Klett d.o.o., 14. 05. 2026.

7. OSTALI POSLOVI STRUČNOG SURADNIKA

Tijekom godine obavljani su i sljedeći poslovi:

- vođenje propisane dokumentacije
- izrada mišljenja
- izrada rehabilitacijskih materijala
- administrativni poslovi
- sudjelovanje u organizaciji rada ustanove
- sudjelovanje u projektima i programima vrtića
- ostali poslovi prema nalogu ravnatelja.

ZAKLJUČAK

Planirane aktivnosti stručnog suradnika edukacijskog rehabilitatora ostvarene su u skladu s Godišnjim planom i programom rada ustanove te raspoloživim fondom radnog vremena. Neposredni rad bio je usmjeren na pružanje stručne podrške djeci, roditeljima i odgojiteljima te na razvoj inkluzivnog i poticajnog odgojno-obrazovnog okruženja. Ostvarena je kontinuirana suradnja sa stručnim timom i vanjskim ustanovama, uz redovito stručno usavršavanje i vođenje propisane dokumentacije.

XI. ZAVRŠNO IZVJEŠĆE O RADU STRUČNOG SURADNIKA LOGOPEDA

Pedagoška godina: 2025/2026

Ime i prezime: Mihaela Lulić Salopek

Radno mjesto: Stručni suradnik logoped

Radno vrijeme: nepuno radno vrijeme (50%)

1. RAD S DJECOM

Tijekom pedagoške godine neposredni rad s djecom obuhvaćao je:

- probir djece s mogućim odstupanjima u komunikacijskom, jezičnom i govornom razvoju
- logopedsku procjenu komunikacijskih, jezičnih, govornih i predvještina čitanja i pisanja
- individualni logopedski terapijski rad
- praćenje djece tijekom procesa prilagodbe
- praćenje komunikacijskog, jezičnog i govornog razvoja djece
- planiranje, provedbu i evaluaciju individualiziranih postupaka potpore
- preventivne aktivnosti usmjerene razvoju komunikacijskih i jezično-govornih sposobnosti
- procjena spremnosti djece školskih obveznika za polazak u prvi razred
- praćenje napretka djece

Ostvareno tijekom godine:

Tijekom tekuće pedagoške godine odrađena je trijaža u svakoj od 15 jasličkih i vrtićkih skupina kao i brojne opservacije djece u skupini (neke opetovane). Uz to, odrađeno je 35 individualnih logopedskih obrada djece i 52 individualne logopedske terapije. Kroz jesenski i zimski period odrađena su testiranja školskih obveznika (48).

2. RAD S RODITELJIMA

Suradnja s roditeljima ostvarivala se kroz:

- upoznavanje roditelja s rezultatima logopedskih procjena
- savjetovanje o poticanju komunikacijskog, jezičnog i govornog razvoja u obiteljskom okruženju

- kontinuirano inicijalne razgovore i prikupljanje anamnestičkih podataka
- praćenje napretka djeteta
- davanje preporuka za daljnju dijagnostiku i uključivanje u dodatne oblike stručne podrške
- sudjelovanje na roditeljskim sastancima i edukativnim radionicama

Ostvareno tijekom godine:

U pedagoškoj godini 2025./2026. obavljani su brojni razgovori s roditeljima. Na nekima od razgovora sudjelovao je dio ili cijeli stručni tim, a na nekima logoped sam, ili s odgojiteljima. Obavljena su 24 inicijalna razgovora s roditeljima pri upisu djece u vrtić u redovnom upisnom roku, kao i nekolicina inicijalnih razgovora tijekom naknadnih upisa kroz pedagošku godinu. Održan je roditeljski sastanak zajedno sa stručnim suradnikom psihologom na temu spremnosti djece školskih obveznika za polazak u školu ("Spremni za školsku torbu").

3. RAD S ODGOJITELJIMA

Suradnja s odgojiteljima obuhvaćala je:

- konzultacije i stručna savjetovanja
- zajedničko planiranje individualizirane podrške djeci
- praćenje djece u odgojnim skupinama
- izradu preporuka za poticanje komunikacijskog i jezično-govornog razvoja u svakodnevnim aktivnostima
- podršku odgojiteljima u prilagodbi odgojno-obrazovnog procesa
- tematski primjereni interni stručni aktiv
- zajedničku evaluaciju napretka djece

Ostvareno tijekom godine:

Odgojitelji su na dnevnoj bazi savjetovani o poticanju komunikacijskog i jezično-govornog razvoja djece. Redovito se vršio prijenos informacija s odgojiteljima svih skupina o djeci koja se redovito prate zbog usporenog ili netipičnog komunikacijskog i jezično-govornog razvoja te o djeci koja su upućena na određen oblik obrade.

Održan je jedan stručni aktiv na temu "Artikulacija: što (ne) želimo čuti?" tijekom dva dana.

4. SURADNJA S DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA – VANJSKIM USTANOVAMA I INSTITUCIJAMA

Suradnja je ostvarena s:

drugim logopedima i stručnjacima različitih profila

osnovnim školama

Hrvatskim zavodom za socijalni rad

Opis suradnje:

Održan je jedan sastanak cjelokupnog stručnog tima s timom DCZR Veruda o potencijalnom prelasku djece u dječji vrtić (inkluzija).

Stručni tim vrtića sastao se i sa stručnim timom Osnovne škole Mate Demarin, Medulin, vezano uz polazak školskih obveznika u prvi razred osnovne škole.

5. SURADNJA SA STRUČNO-RAZVOJNOM SLUŽBOM USTANOVE

Sudjelovanje u radu stručnog tima uključivalo je:

- timske sastanke
- planiranje i evaluaciju odgojno-obrazovnog rada
- zajedničko praćenje djece s razvojnim odstupanjima i teškoćama
- izradu stručnih mišljenja i preporuka
- sudjelovanje u planiranju prijelaza djece u osnovnu školu
- sudjelovanje u planiranju preventivnih programa i projekata ustanove

Ostvareno tijekom godine:

Kontinuirano tijekom cijele godine prema potrebama djece, obitelji, odgojitelja i ustanove.

6. STRUČNO USAVRŠAVANJE

Tijekom pedagoške godine ostvareno je stručno usavršavanje kroz:

stručne skupove

edukacije i seminare

webinare

stručnu literaturu

Najvažniji oblici stručnog usavršavanja:

Stručno usavršavanje odrađeno je kroz 7. Kongres hrvatskih logopeda gdje se razmijenilo znanje, problematika te mogući sustavi rješenja u radu logopeda u pojedinim ustanovama kao i stručne radionice Talk Tools-a. Uz to, odslušano je nekoliko webinarâ na temu korištenja

umjetne inteligencije, ali i vezano uz tematiku orofacijalno miofunkcionalne terapije uz koju se vezala i stručna literatura.

7. OSTALI POSLOVI STRUČNOG SURADNIKA

Tijekom godine obavljani su i sljedeći poslovi:

- vođenje propisane logopedске dokumentacije
- izrada logopedskih nalaza, mišljenja i stručnih preporuka
- izrada terapijskih i didaktičkih materijala
- administrativni poslovi i sudjelovanje u organizaciji rada ustanove
- okupljanje tima i pisanje projektne prijave za Erasmus+ program
- ostali poslovi prema nalogu ravnatelja

Ostvareno tijekom godine:

Osim uobičajenog vođenja dokumentacije izrađen je i informativni letak o prilagodbi djeteta i roditelja na vrtić i jaslice. Također, jedno od većih postignuća je i pisanje projektne prijave za Erasmus+ projekt koji je odobren te će u cijelosti biti proveden tijekom naredne pedagoške godine.

ZAKLJUČAK

Planirane aktivnosti stručnog suradnika logopeda djelomično su ostvarene u skladu s Godišnjim planom i programom rada ustanove te raspoloživim fondom radnog vremena. Rad je bio usmjeren na rano prepoznavanje, prevenciju, procjenu i poticanje komunikacijskog, jezičnog i govornog razvoja djece, uz kontinuiranu stručnu podršku roditeljima, odgojiteljima i stručnom timu. Ostvarena je kvalitetna suradnja s vanjskim ustanovama, redovito je vođena propisana dokumentacija te je kontinuirano unapređivana stručna kompetentnost kroz različite oblike stručnog usavršavanja.

XII. ZAVRŠNO IZVJEŠĆE O RADU STRUČNOG SURADNIKA PSIHOLOGA

Pedagoška godina: 2025./2026.

Ime i prezime: Nikol Škalec

Radno mjesto: Stručni suradnik psiholog

Radno vrijeme: puno radno vrijeme

1. RAD S DJECOM

Tijekom pedagoške godine neposredni rad s djecom obuhvaćao je:

- praćenje psihofizičkog razvoja djece
- razvojne procjene i psihološku procjenu prema potrebi
- identifikaciju djece s razvojnim rizicima, emocionalnim i ponašajnim teškoćama
- individualni savjetodavni i razvojno-poticajni rad s djecom
- praćenje i ispitivanje spremnosti djece u godini prije polaska u školu
- praćenje razvoja djece s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama
- sudjelovanje u izradi i provedbi individualiziranih odgojno-obrazovnih postupaka
- preventivne aktivnosti usmjerene na razvoj emocionalnih, socijalnih i samoregulacijskih vještina
- praćenje napretka djece

Ostvareno tijekom godine:

Tijekom ove pedagoške godine psihološki rad je bio usmjeren na kontinuirano i opetovano praćenje cjelokupnog razvoja, pružanje pravovremene psihološke podrške te preventivno djelovanje u svakoj od 15 jasličkih i vrtićkih skupina.

Kroz jeseni i zimski period provedena je procjena spremnosti djece koja su u godini pred polazak u školu, njih ukupno 53, od čega je kod njih 6 segerirana/zatražena od strane roditelja odgoda polaska u osnovnu školu.

2. RAD S RODITELJIMA

Suradnja s roditeljima ostvarivala se kroz:

- inicijalne razgovore i prikupljanje razvojnih podataka
- individualna savjetovanja

- upoznavanje roditelja s rezultatima razvojnih procjena
- podršku roditeljima u razumijevanju razvojnih potreba djeteta
- savjetovanje o poticanju socioemocionalnog razvoja i pozitivnih odgojnih postupaka
- preporuke za uključivanje u dodatne oblike stručne pomoći kada je bilo potrebno
- sudjelovanje na roditeljskim sastancima i edukativnim radionicama

Ostvareno tijekom godine:

Tijekom ove pedagoške godine s roditeljima s obavljeni brojni razgovori usmjereni na pružanje podrške u razumijevanju dječjih razvojnih potreba te prepoznavanju i regulaciji djetetovih emocija. Na nekim razgovorima sudjelovao je dio ili cijeli stručni tim kad je za to postojala potreba, dok je na nekima bio sam psiholog ili psiholog s odgojiteljima.

Obavljena su 49 inicijalna razgovora s roditeljima pri upisu djece u vrtić.

Održan je roditeljski sastanak zajedno sa stručnim suradnikom logopedom na temu spremnosti djece školskih obveznika za polazak u školu ("Spremni za školsku torbu") ožujak 2026. Prethodno tom sastanku u studenom 2025.g održan je sastanak "Spremnost za polazak u školu" u skupini Žabice. Nadalje u travnju 2026.g održan je sastanak u skupini Loptice na temu "Granice i nepoželjna ponašanja kod djece"

3. RAD S ODGOJITELJIMA

Suradnja s odgojiteljima obuhvaćala je:

- kontinuirane konzultacije i stručno savjetovanje
- praćenje djece u odgojnim skupinama
- planiranje individualizirane podrške djeci
- podršku u prepoznavanju razvojnih potreba djece
- preporuke za poticanje socioemocionalnog razvoja
- podršku u radu s djecom s teškoćama u emocionalnoj regulaciji
- tematski stručni aktiv
- zajedničku evaluaciju napretka djece

Ostvareno tijekom godine:

Tijekom ove pedagoške godine odgojiteljima je na dnevnoj bazi pružena stručna i savjetodavna podrška u prepoznavanju i razumijevanju razvojnih i emocionalnih potreba

djece. Redovito tijekom godine vršio se prijenos informacija s odgojiteljima svih skupina o djeci koja se redovito prate te o djeci koja su upućena na određen oblik obrade. Održan je jedan stručni aktiv na temu "Nepoželjna ponašanja kod djece predškolske dobi" tijekom dva dana u travnju 2026.g.

4. SURADNJA S DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA – VANJSKIM USTANOVAMA I INSTITUCIJAMA

Suradnja je ostvarena s:

- osnovnim školama
- drugim psiholozima i stručnjacima različitih profila
- Hrvatskim zavodom za socijalni rad

Opis suradnje:

Održan je jedan sastanak cjelokupnog stručnog tima s timom DCZR Veruda o potencijalnom prelasku djece u dječji vrtić (inkluzija).

Stručni tim vrtića sastao se i sa stručnim timom Osnovne škole Mate Demarin, Medulin, vezano uz polazak školskih obveznika u prvi razred osnovne škole. U više navrata ostvarivana je suradnja s stručnim suradnikom psihologom Osnovne škole Mate Demarin, Medulin, s ciljem ostvarivanja uvjeta za što lakšu tranziciju djece iz vrtića u školu.

5. SURADNJA SA STRUČNO-RAZVOJNOM SLUŽBOM USTANOVE

Sudjelovanje u radu stručnog tima uključivalo je:

- timske sastanke
- planiranje i evaluaciju odgojno-obrazovnog rada
- zajedničko praćenje djece
- sudjelovanje u procjeni razvojnih potreba djece
- izradu stručnih mišljenja i preporuka
- planiranje prijelaza djece u osnovnu školu
- sudjelovanje u preventivnim programima i projektima ustanove
- razvoj i unapređenje inkluzivne prakse vrtića

Ostvareno tijekom godine:

Kontinuirano tijekom cijele godine prema potrebama djece, obitelji, odgojitelja i ustanove.

6. STRUČNO USAVRŠAVANJE

Tijekom pedagoške godine ostvareno je stručno usavršavanje kroz:

- stručne skupove
- edukacije i seminare
- webinare
- stručnu literaturu
- interne edukacije ustanove

Zbog reintegracije u radni process u studenom i radi bolovanja, u proteklom periodu nije realiziran predviđen obim stručnog usavršavanja.

7. OSTALI POSLOVI STRUČNOG SURADNIKA

Tijekom godine obavljani su i sljedeći poslovi:

- vođenje propisane psihološke dokumentacije
- izrada stručnih mišljenja i nalaza
- sudjelovanje u upisnom postupku djece
- sudjelovanje u formiranju odgojnih skupina
- izrada preventivnih programa i stručnih materijala
- administrativni poslovi
- okupljanje tima i pisanje projektne prijave za Erasmus+ program
- sudjelovanje u organizaciji rada ustanove
- sudjelovanje u projektima i javnim događanjima vrtića
- ostali poslovi prema nalogu ravnatelja

Ostvareno tijekom godine:

Kontinuirano je vođena sva dokumentacija. Tijekom godine izrađen je letak u sklopu obilježavanja tjedna mentalnog zdravlja. Također je izrađen letak na temu prilagodbe djeteta i roditelja na vrtić I jaslice koji je distribuiran na inicijalnim razgovorima. Tijekom ove godine pisana je prijava za Erasmus+ program kao i dogovori vezani za samu provedbu projekta.

ZAKLJUČAK

Planirane aktivnosti stručnog suradnika psihologa dijelomično su ostvarene u skladu s Godišnjim planom i programom rada ustanove. Rad psihologa u protekloj godini bio je

usmjeren na cjelovit razvoj djece, pružanje podrške roditeljima te kontinuiranu suradnju s odgojiteljima, stručnim timom i vanjskim stručnjacima. Kroz pravovremene detekcije, individualne tretmane i preventivne aktivnosti stvoreno je sigurno i poticajno okruženje za emocionalni i socijalni rast djece. Postignuti rezultati potvrđuju važnost multidisciplinarnog pristupa i rane intervencije, što ostaje temeljni cilj i u narednom radnom razdoblju.