



Munida 3a, 52 203 Medulin

Tel. 052 576 760; fax. 052 576 308

e-mail: [info@dvmedulin.hr](mailto:info@dvmedulin.hr), [ravnatelj@dvmedulin.hr](mailto:ravnatelj@dvmedulin.hr)

Klasa: 600-01/18-01/6

Ur. broj: 2168/02-54-03-18-01-01

Medulin, 14.09.2018.

**REPUBLIKA HRVATSKA**  
**MINISTARSTVO ZNANOSTI**  
**I OBRAZOVANJA**  
Donje svetice 38  
10 000 ZAGREB  
[vtici.izvjesca@mzos.hr](mailto:vtici.izvjesca@mzos.hr)

**OPĆINA MEDULIN**  
Centar 223  
52 203 MEDULIN

**ŽUPANIJA ISTARSKA**  
**URED ZA PROSVJETU,**  
**KULTURU I ŠPORT**  
G. Martinuzzi 2  
52 220 LABIN

**RH-URED DRŽ. UPRAVE U IST.**  
**ŽUPANIJI**  
**SLUŽBA ZA DRUŠTVENE**  
**DJELATNOSTI**  
Odsjek za prosvjetu, kulturu,  
šport i tehn.kulturu  
M.B.Raša 2  
52 000 PAZIN  
[mikacan@udu-istra.hr](mailto:mikacan@udu-istra.hr)

Predmet: **Godišnje izvješće za pedagošku godinu 2017. / 2018.**  
- *dostavlja se*

Na osnovu Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju ("Narodne Novine", broj 10/1997, 107/07, 94/13), te članka 8. Pravilnika o obrascima i sadržaju pedagoške dokumentacije (NN 83/2001), protekom pedagoške godine 2017./ 2018., dostavljamo Vam Izvješće o radu Dječjeg vrtića Medulin.

Ravnateljica  
Severka Verbanac, prof. ped.



Klasa: 011-01/18-01/13

Ur.broj: 2168/02-54-03-18-01

**GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU  
DJEČJEG VRTIĆA MEDULIN**  
za pedagošku godinu 2017./2018.

Sastavile:

Ravnateljica Severka Verbanac

Voditeljica podružnica: Lorena Pliško Seferagić

Psihologinja: Sanja Tatković

Medulin, 31. kolovoza 2018.

## Sadržaj

UVOD.....	3
I. USTROJSTVO I ORGANIZACIJA RADA.....	3
II. MATERIJALNI UVJETI RADA .....	12
III. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAZVOJ I ZDRAVLJE DJECE .....	15
IV. ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD .....	23
V. SURADNJA S RODITELJIMA .....	33
VI. SURADNJA S DRUŠTVENOM SREDINOM I PREZENTACIJA RADA VRTIĆA.....	35
VII. STRUŠNO USAVRŠAVANJE ZAPOSLENIKA.....	39

## **UVOD**

Kontinuiran visoki intenzitet aktivnosti obilježio je i ovu pedagošku godinu. Značajna ulaganja vremena i zalaganja svih radnika a posebice odgojitelja i stručnih službi u koordinaciju, organizaciju i ostvarivanje aktivnosti s djecom, roditeljima, među radnicima vrtića i vanjskim suradnicima, donijeli su rezultate na koje kao kolektiv možemo biti osobito ponosni. U mnogim područjima istaknuti smo kao primjer kvalitetnog rada s djecom, na usluzi društvenoj zajednici i s aktivnostima koje nas svrstavaju u kategoriju vrtića koji sustavno rade na unapređivanju odgojno – obrazovne prakse.

Na stranica koje slijede u ovom izvješću prikazan je rad na kontinuiranom stvaranju uvjeta za potpun i skladan razvoj djetetove osobnosti, doprinos kvaliteti njegova odrastanja i življenja u našoj društvenoj sredini ali i razvoju predškolskog odgoja u cjelini. Osam temeljnih kompetencija koje je EU definirala kao nužne za cjeloživotno obrazovanje u cijelosti se oslikavaju u radu našeg vrtića, a posebno se ogledaju u području neposrednog odgojno – obrazovnog rada s djecom: njegovanje vještina komunikacije na materinjem jeziku, doprinos razvoju vještina komunikacije na stranim jezicima, matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji, digitalna kompetencija, učiti kako učiti, socijalne i građanske kompetencije, inicijativnost i poduzetnost te kulturna svijest i izražavanje.

## **I. USTROJSTVO I ORGANIZACIJA RADA**

Pedagošku godinu započeli smo sa 181 upisanim djetetom te je ovaj broj varirao tijekom cijele godine o broja 187. Pad broja upisane djece zabilježili smo u srpnju i kolovozu 2018. zbog ispisa djece u godini prije polaska u osnovnu školu.

Prisutnost djece u vrtiću ocjenjujemo iznimno redovitom tijekom cijelog perioda pedagoške godini osim u vrijeme osjetljivosti djece na bolesti dišnog sustava tijekom zime. Manja odstupanja zabilježili smo i u svibnju 2018. kada je dio djece mlađeg uzrasta prebolio vodene kozice. Dio djece u vrtiću boravi u punom realnom vremenu od 10 sati dnevno i rijetko koristi pravo na godišnji odmor uz srećom, rijetka bolovanja, što se bitno odražava na njihov rast i razvoj te razvojne potrebe, osobito kada je u pitanju pripadnost obitelji, potreba za ljubavlju i pažnjom i potreba za odmorom od svakodnevnih obveza i rutina u vrtiću.

**U centralnoj zgradi** (Medulin, Munida 3a) djeca su i nadalje bila smještena u **šest odgojnih skupina:**

- *Ribice* – mješovita jaslička (od 1 – 3 godine života) - **15** djece
- *Delfini* – mješovita jaslička (od 1 – 3 godine života) - **15** djece
- *Zvezdice* – mješovita vrtićka (od 2 - 4 godine života) - **22** djece
- *Bubamare* – mješovita vrtićka (djeca u dobi od 6 g. do polaska u školu) - **25** djece
- *Pužići*– mješovita vrtićka (djeca u dobi 3 g. do polaska u školu) - **22** djece
- *Leptirići* – mješovita vrtićka (djeca u dobi 3 g. do polaska u školu) - **25** djece

te u **tri područna objekta:**

- skupina *Žabice* (Pomer, Pomer 1), – mješovita jaslička (djeca u dobi od 1 – 3 godine) - **14** djece
- skupina *Ježići* (Vinkuran, Centar 3), - mješovita vrtićka (djeca u dobi 3 – 6 godina) - **20** djece
- skupina *Premišići* (Premantura, Selo bb), - mješovita vrtićka (djeca u dobi 3 – 6 godina) - **23** djece

Upisom nove djece u vrtić **nastojala se zadržati heterogenost skupina**. Ipak, s obzirom na broj djece i njihovu dob, te popunjenost vrtića, skupina Bubamare je s najvećim brojem djece u dobi pred polazak u školu, postala jedina homogena skupina. Ovakva vrsta rada omogućila je bolju pripremu djece za školu, uže usmjerenu pripremu za rad odgojitelja te lakše uočavanje individualnih potreba i postignuća prije polaska u školu.

Prisutnost djece s posebnim potrebama i ove je godine bila velika, kao i ukupan broj djece u skupinama što je uvelike otežavalo uvjete rada. Kako bi se poboljšala kvaliteta rada, sigurnost djece te u potpunosti zadovoljile potrebe djece tijekom godine, u dvije skupine zaposlena su tri odgojitelja (Pužići i Zvezdice). [REDACTED]

Svjedoci smo velikih napora koje je potrebno uložiti u interpretaciju potreba djece s teškoćama njihovim roditeljima obzirom da predstavljamo prvu institucionalnu razinu koja roditelju treba izložiti neugodne informacije i nažalost, prilagoditi rad i boravak djeteta u vrtiću njegovim realnim mogućnostima i potrebama, što nerijetko dovodi do neugodnih trenutaka u koje je potrebno uložiti puno radne energije i empatije.

Stručnim usavršavanjem odgojitelja te podrškom od strane stručnog suradnika psihologa težilo se poboljšati kvalitetu instrumentarija praćenja i dokumentiranja. Koristile su se standardne liste praćenja, antropometrijska mjerenja, sociogrami, tablice, skale procjene te funkcionalna analiza ponašanja. Poseban pristup i pažnja posvećeni su djeci koja su prošle godine imala odgodu upisa, te onima s prijevremenim upisom.

***Sufinanciranje od strane MZOS ostvarili smo za:***

- ■ djece s posebnim potrebama
- 16 djece pripadnika nacionalnih manjina,
- 46 djece u godini pred polazak u školu
- pripadnika romske manjine za koje MZOS pokriva troškove korištenja redovnog programa nismo imali

Vodeći brigu o potrebama zaposlenih roditelja čija su djeca korisnici programa vrtića, ***radnim vremenom vrtića u centralnoj zgradi*** i nadalje se nastojalo udovoljiti potrebama zaposlenih roditelja kojima je potrebno neko vrijeme od posla do vrtića te je bilo potrebno u jutarnjem i poslijepodnevnom terminu organizirati tzv. dežurne skupine, a vrtić je bio otvoren ***od 6.15 do 16.45***. Ovaj oblik rada omogućen je velikom fleksibilnošću odgojitelja, ali nažalost broj djece koja koriste dežurstva često nije realan sa stvarnim potrebama roditelja. ***Podružnice*** u Vinkuranu, Pomeru i Premanturi radile su ***od 6.30 do 16.30 sati*** iako i ovdje nailazimo na situacije dolaska djece u vrtić u vrlo različitom vremenskom rasponu (npr. 6,30 do 9,00 sati) te je organizacija rada odgojitelja i duljeg vremena preklapanja rada istih nažalost, gotovo nemoguća.

***U centralnoj zgradi*** vrtića i nadalje smo provodili ***redovni program obogaćen sadržajima engleskog jezika*** u skupini Leptirići.

Po prvi puta u povijesti našeg vrtića i kao ***prvi vrtić u Istarskoj i Primorsko-goranskoj županiji*** od ove pedagoške godine u centralnoj zgradi uveden je ***rad jedne skupine prema koncepciji Marije Montessori*** što je zahtijevalo čitav niz aktivnosti vezanih uz prilagodbu prostora i uvjeta rada, organizacije rada, adaptacije djece, roditelja i radnika vrtića kao i pisanje i ***verifikaciju samog programa rada***.

***Redovne programe pohađalo je ukupno 46 djece u godini pred polazak u školu.*** U ožujku 2018.g. ***ponudili smo mogućnost upisa djece u program predškole tzv. «Malu školu»*** (za što također imamo verificirani program). Obzirom na dobar obuhvat djece u redovne programe,

natječaju se odazvalo **dvoje djece** te su isti ostvarili minimum od 150 sati: jedno dijete u skupini Ježići (podružnica Vinkuran) a drugo u skupini Pužići (Medulin).

Pored redovnih 10 satnih i 6 satnih programa **nudili smo i kraće programe** za koje imamo verifikaciju MZOS: **kraći program engleskog jezika** u objektima Premantura i Vinkuran te **kraći sportski program** u suradnji s atletskim klubom Medulin.

Nakon ispitanih potreba roditelja **tzv. ljetni rad vrtića** organizirali smo na sljedeći način:

- Vinkuran – do 27. srpnja 2018.
- Pomer - do 29. lipnja 2018.
- Premantura – do 29. lipnja 2018.

Roditeljima djece u podružnicama ponuđena je mogućnost izbora objekta Vinkuran i Medulin.

- Medulin – redovan rad tijekom cijelog ljeta s umanjenim brojem djece i skupina:
  - Od 2.7. – 27.7.2018. – rad u četiri skupine (dvije jasličke i dvije vrtičke)
  - Od 30.07. – 29.08.2018. – rad u tri skupine (jedna jaslička i dvije vrtičke)

Nailazili smo na problem stihijske prisutnosti djece odnosno, roditelji su koristili usluge vrtića bez „pravila“ u dolascima djece; ponekad dva dana u tjednu, ponekad jedan, ponekad bez dolaska i sl., nekad smo imali više djece jasličke dobi a nekad vrtičke, što je zahtijevalo kontinuirane promjene i prilagodbu rada (ponajviše odgojiteljica).

I ove smo godine, nažalost, svjedoci prisutnosti velikog broja djece koja su kontinuirano u vrtiću, bez dana godišnjeg odmora, čime se u potpunosti zanemaruju njihova prava i potrebe za odmorom, unatoč činjenici da su roditelji kod kuće, na godišnjem odmoru ili ne zaposleni. Žalosti činjenica da smo u takvim slučajevima u pravilu nemoćni izuzev moguće prijave prema nadležnim službama što nam se čini kao zadnje rješenje.

Nastojali smo udovoljiti potrebama djece za drugačijom okolinom i klimatskim uvjetima kao i drugačijim vrstama kretanja:

- **organizacijom višednevnog boravka djece na snijegu** (na petodnevnom zimovanju organiziranom u suradnji s turističkom agencijom Zea tours nakon tri prikupljene ponude - Ravascletto u periodu od 23.3.2018. do 28.3.2018.. boravilo je 21 dijete i dvije odgojiteljice [REDACTED] te pripravnica [REDACTED])
- kako bi udovoljili što većem broju djece za boravkom na snijegu i prvim vještinama vezanim za snijeg te kretanje na planinskom zraku organizirali smo **i jednodnevni izlet na Platak** u kojem je sudjelovalo oko 50 djece

- tijekom ljeta i ove smo godine iskoristili mogućnosti za **rad u ljetnom kampu** - u tri turnusa, u periodu od 26.6.2018. do 13.07.2018. te je u istom boravilo 27-34-31 dijete. Zahvaljujući Sportskoj zajednici i uložnim sredstvima za trenere i ove godine organizirana je škola plivanja (ronilački sportski klub Mladost – Medulin) i mala nogometna početnica (NK Medulin). **Za potrebe sigurnog rada s djecom bilo je potrebno angažirati veći broj odgojiteljica što je zahtijevalo i drugačiju organizaciju rada u vrtiću te jednu spremačicu**
- od veljače do kraja svibnja 2018. izuzetno velik broj organizacijskih aktivnosti usmjerili smo na **organizaciju obuke ne plivača** (utorkom, srijedom i četvrtkom) u suradnji s ronilačkim sportskim klubom Mladost iz Medulina pri čemu je bilo potrebno organizirati velik broj prekovremenih sati, zamjena, usklađivanja rada odgojiteljica, dostave hrane i prijevoza djece (veći dio troškova snosio je ronilački klub a sredstva su ostvarena putem mjera javnih potreba općine Medulin dok je dio sredstava u smislu prekovremenih sati i prijevoza djece bio u trošku vrtića)

Prilikom organizacije ljetnog rada nastojalo se svim **radnicima osigurati korištenje godišnjeg odmora** u željenim terminima a preostali radni dani (u prosjeku 0-10) biti će korišteni u nekom drugom dijelu godine u skladu s potrebama radnika i mogućnosti Vrtića. **Za potrebe organizacije ljetnog rada nismo zapošljavali nove odgojitelje. Na određeno vrijeme, iz navedenog razloga zaposlili smo jednu spremačicu i kućnog majstora.**

Zahvaljujući razumijevanju osnivača tijekom ove pedagoške godine **povećali smo broj stručnog kadra** odnosno, temeljem otvaranja montessori programa **dvije odgojiteljice zaposlene su na neodređeno vrijeme** čime je broj odgojitelja s nužno neophodnih 18 narastao na 20. Na ovaj način **istodobno su udovoljeni uvjeti za kvalitetan pristup radu s djecom s posebnim potrebama** odnosno ranije navedenom prisutnošću troje odgojitelja u skupinama sa složenijim potrebama.

Zahvaljujući fleksibilnosti i razumijevanju od strane odgojitelja, od trenutka ranije navedenog povećanja broja zaposlenih, **nastojali smo u što manjoj mjeri zapošljavati zamjene odgojitelja** te smo kod takvih potreba usklađivali radno vrijeme odgojitelja potrebama i mogućnostima. Zamjene kadrova i zapošljavanje na određeno vrijeme imali smo samo u specifičnim situacijama iako je ukupan broj dana bolovanja značajno visok [REDACTED].

**Zapošljavanje kadrova na određeno imali smo zbog:**

[REDACTED] zamjena radnica na duljim bolovanjima zbog osobnih bolesti, bolesti djece ili članova obitelji

[REDACTED] zamjena radnica na porodiljnom i roditeljskom dopustu [REDACTED]



- zamjena zbog neplaćenog dopusta jedne odgojiteljice [REDACTED]
- [REDACTED] zbog povećanog obima posla ili potrebe za zamjenom kućnog majstora [REDACTED] zbog godišnjeg odmora povremeno smo imali potrebu za još jednim [REDACTED]

U suradnji s HZZ - om proveli smo natječaj i **zaposlili jednu odgojiteljicu pripravnicu koristeći mjere poticajnog zapošljavanja HZZ-a** [REDACTED] dok smo **jednu pripravnicu** (u dogovoru s Osnivačem) zaposlili **u svojstvu volontera** [REDACTED]. Dvije pripravnice [REDACTED] završile su pripravnički staž i prijavljene na stručni ispit.

**Dvije studentice predškolskog odgoja** ostvarile su stručnu praksu:

- [REDACTED] – 2. godina studija
- [REDACTED] – 3. godina studija
- [REDACTED] – 1. godina studija

Temeljem ranijeg iskustva vezanog uz upise u vrtić, suradnje s Centrom za rehabilitaciju Veruda te drugim vrtićima, tijekom ove pedagoške godine donesen je **novi Pravilnik o upisu djece u vrtić** i istim slijedom **novi Ugovori o korištenju programa vrtića**. Na ovaj način pokušalo se zakonski zaštititi potrebe djece, njihov rad i boravak u vrtiću koji će optimalno udovoljiti razvojnim potrebama svakog djeteta. Sukladno navedenom Pravilniku, Zakonu o predškolskom odgoju i obrazovanju i Zakonu o općem upravnom postupku **tijekom svibnja 2018. ostvarili smo upise djece za sljedeću pedagošku godinu.**

**Praksu pripreme i distribucije hrane vanjskim korisnicima** nastavili smo i u ovoj godini te su naši korisnici trenutno: DV Sunčica, OŠ Banjole, i OŠ Šijana (cjelodnevni boravak u Valturi), dio zaposlenika Općine Medulin i tvrtke Medulin rivijera, a tri obroka pripremaju se i dostavljaju u socijalno ugrožene obitelji (u suradnji s Općinom Medulin).

Stupanjem na snagu nove **Uredbe o zaštiti osobnih podataka** u drugoj polovici pedagoške godine **odradili smo sve neophodne aktivnosti za implementaciju iste** (izrada i primjena Pravilnika, izjava, obrazaca, edukacije i sl.), za što smo imali potrebu koristiti usluge odvjetnika.

**Sva zakonski obvezna ispitivanja vezana uz mjere zaštite na radu provedena su** tijekom siječnja i veljače 2018.: otpor zaštitnog uzemljenja i statičkog elektriciteta (svi objekti), uređaj za uzemljenje autocisterne (Medulin), sustav za prekid dovoda plina (Medulin), zamjena i servisiranje ventila kotlovnica (Medulin i Premantura), ispitivanje i servisiranje plamenika kotlovnice (Medulin), ispitivanja svih plinskih trošila (Medulin i Premantura), ispitivanje i servisiranje svih vatrogasnih aparata (svi objekti), ispitivanje i redovno servisiranje sustava vatrodjave (Medulin), ispitivanje

hidrantske mreže (Medulin), ispitivanje misija onečišćenja zraka (Medulin), ispitivanje električnih instalacija (svi objekti), ispitivanje radnog okoliša (svi objekti), ispitivanje radne opreme (svi uređaji i alati), ispitivanje odsisne nape (Medulin), ispitivanje funkcionalnosti tipkala za isključenje električnog napajanja (svi objekti), provjera panik rasvjete (svi objekti), ispitivanje protupožarnih vrata (Medulin) i ispitivanje i čišćenje dimovoda (Medulin i Premantura)

- tijekom godine svi radnici – sukladno obvezi i uputi liječnika obavili su obvezne preglede vezane uz zaštitu na radu pri ordinaciji medicine rada dr. Prpić te radnici koji su primani na zamjene
- i nadalje su primjenjivane mjere HACCP sustava
- redovito su izvršavani sanitarni pregledi radnika
- zbog „povrede na radu“ radnice █████ imali smo **nadzor inspekcije rada** te je utvrđeno da odgovorno i ispravno udovoljavamo svim uvjetima rada
- u srpnju 2018. jedna je radnica podnijela zahtjev za **sporazumni prekid radnog odnosa** █████ te je raspisan natječaj i na njezino mjesto primljena **nova odgojiteljica u radni odnos na neodređeno vrijeme**. Na ovaj način osiguran je i uvjet budućeg ostvarivanja redovnog programa obogaćenog sadržajima sporta u našem vrtiću
- u održavanju sanitarno – higijenskih uvjeta nastavilo se sa primjenom sredstava tvrtke Alca
- i nadalje su primjenjivane mjere ekološke osviještenosti te sustavno prikupljanje starih baterija, starog papira i ulja.

U svibnju 2018. istekao je mandat članova **Upravnog vijeća te je s radom započeo novi sastav** članova vijeća a čine ga:

- Danijela Žgomba - predsjednik
- Zoran Lorenzin – predstavnik osnivača
- Nermina Mezulić – predstavnik osnivača
- Ivana Velenik Ukotić – predstavnik roditelja
- Mirjana Duras Komparić – predstavnik odgojitelja

Tijekom pedagoške godine članovi prethodnog saziva Upravnog vijeća održali su 11 sjednica a nakon 3. svibnja 2018. kada je stupio na snagu mandat novih članova održane su još 3 sjednice i ukupno izglasane brojne odluke:

1. 36. sjednica, 05.09.2017.: Odluka o razrješenju predstavnika roditelja u UV zbog ispisa djeteta iz vrtića , Odluka o raspisivanju natječaja za tajnika/-icu na određeno vrijeme,

- puno radno vrijeme, Usvajanje Godišnjeg izvješća o radu vrtića u ped.god. 2016./2017., Usvajanje Godišnjeg izvješća o radu ravnateljice za ped. god. 2016./2017.
2. 37. sjednica, 29.09.2017.: Usvajanje Godišnjeg plana i programa rada vrtića za pedagošku godinu 2017./2018., Odluka o usvajanju Kurikuluma vrtića za ped.god. 2017./2018., Odluka o usvajanju Godišnjeg plana i programa rada ravnateljice za ped.god 2017./2018.
  3. 38. sjednica, 04.10.2017.: Usvajanje Prijedloga I. Izmjena i dopuna Financijskog plana DV Medulin za 2017.g.,
  4. 39. sjednica, 23.10.2017.: Odluka o prihvaćanju naknadne promjene prijedloga rebalansa Financijskog plana za 2017.g.,
  5. 40. sjednica, 28.11.2017.: Usvajanje I. Izmjena i dopuna Financijskog plana DV Medulin za 2017.g., Usvajanje prijedloga Financijskog plana Dječjeg vrtića Medulin za 2018. godinu i projekcije plana za 2019. i 2020. godinu, Odluka o samostalnosti i trajanju radnog vremena ravnateljice, Odluka o raspisivanju javnog poziva za stručno osposobljavanje za rad bez zasnivanja radnog odnosa – odgojitelj predškolske djece, 1 izvršitelj: (pripravnik – volonter), Odluka o raspisivanju javnog poziva za stručno osposobljavanje za rad bez zasnivanja radnog odnosa za odgojitelje – pripravnike, Odluka o raspisivanju javnog poziva za stručno osposobljavanje za rad bez zasnivanja radnog odnosa za odgojitelje – pripravnike putem mjera za poticanje zapošljavanja od strane HZZ-a, 3 izvršitelja
  6. 41. sjednica, 22.12.2017.: Odluka o usvajanju Financijskog Plana Dječjeg vrtića Medulin za 2018. g. i projekcije plana za 2019.i 2020.g., Odluka o izboru kandidata temeljem Javnog poziva za odgojitelja predškolske djece (pripravnik – volonter), Odluka o izboru kandidata temeljem Javnog poziva za stručno osposobljavanje za rad bez zasnivanja radnog odnosa putem mjera poticajnog zapošljavanja (odgojitelj – pripravnik)
  7. 42. sjednica, 06.02.2018.: Odluka o usvajanju Financijskog izvješća Vrtića za 2017.g., Usvajanje Prijedloga Pravilnika o upisu u Dječji vrtić Medulin, Odluka o raspisivanju natječaja za zapošljavanje dvoje odgojitelja na neodređeno, puno radno vrijeme u vrtićkom montessori programu, Odluka o raspisivanju natječaja za zapošljavanje jednog odgojitelja na određeno, puno radno vrijeme u redovnom programu obogaćenom engleskim jezikom
  8. 43. sjednica, 27.02.2018.: Odluka o izboru kandidata po natječaju za odgojitelja u vrtićkom Montessori programu – 2 izvršitelja na neodređeno, puno radno vrijeme,

Odluka o izboru kandidata po natječaju za odgojitelja u redovnom programu obogaćenim engleskim jezikom – 1 izvršitelj na određeno, puno radno vrijeme

9. 44. sjednica, 20.03.2018.: Usvajanje Pravilnika o upisu djece u Dječji vrtić Medulin, Odluka o usvajanju sadržaja Ugovora s korisnicima programa vrtića (redovni program, kraći program predškole, kraći sportski program, kraći program ranog učenja engleskog jezika, posebne potrebe), Usvajanje prijedloga Pravilnika o unutarnjem ustrojstvu i načinu rada DV Medulin
10. 45 sjednica, 11.04.2018.: Usvajanje Pravilnika o unutarnjem ustrojstvu i načinu rada DV Medulin, Donošenje Odluke o raspisivanju izbora za nove članove Upravnog vijeća, Odluka o usvajanju teksta Javnog poziva za upise u vrtić za pedagošku godinu 2018./2019.
11. 46. sjednica, 24.04.2018.: Odluka o imenovanju Povjerenstva za provođenje upisa u DV Medulin za pedagošku 2018./2019.g.
12. 1. konstituirajuća sjednica, 03.05.2018.: Odluka o verifikaciji mandata članova UV, Odluka o izboru predsjednika UV
13. 2. sjednica, 16.07.2018.: Odluka o usvajanju Pravilnika o politici zaštite, nadzoru nad prikupljanjem, obradi i korištenju osobnih podataka Dječjeg vrtića Medulin, Odluka o usvajanju Pravilnika o radnoj i zaštitnoj odjeći i obuci radnika Dječjeg vrtića Medulin, Odluka o raspisivanju natječaja za zapošljavanje jednog odgojitelja na neodređeno, puno radno vrijeme u redovnom programu obogaćenom specifičnim sadržajima sporta, Odluka o raspisivanju Javnog poziva za stručno osposobljavanje za stjecanje odgovarajućeg radnog iskustva za odgojitelja – pripravnika putem mjera za poticanje zapošljavanja od strane HZZ-a, 1 izvršitelj, Odluka o usvajanju dopune sadržaja Ugovora s korisnicima programa vrtića temeljem Opće Uredbe o zaštiti podataka (redovni program, kraći program predškole, kraći sportski program, kraći program ranog učenja engleskog jezika, posebne potrebe), Odluka o usvajanju Prijedloga I. izmjena i dopuna Financijskog plana Dječjeg vrtića Medulin za 2018.g.
14. 3. sjednica, 23.07.2018.: Odluka o donošenju I. Izmjena i dopuna Financijskog plana Dječjeg vrtića Medulin za 2018.g.

Tijekom ove pedagoške godine **na snagu je stupilo nekoliko novih Pravilnika:**

- *Pravilnik o upisu djece u Dječji vrtić Medulin i Ugovori o korištenju usluga vrtića temeljem navedenog pravilnika*
- *Pravilnik o unutarnjem ustrojstvu i načinu rada DV Medulin*
- *Pravilnik o politici zaštite, nadzoru nad prikupljanjem, obradi i korištenju osobnih podataka Dječjeg vrtića Medulin*
- *Pravilnik o radnoj i zaštitnoj odjeći i obući radnika Dječjeg vrtića Medulin*

## II. MATERIJALNI UVJETI RADA

***Briga o kvalitetnim materijalnim uvjetima rada i boravka djece u vrtiću i nadalje je zauzimala značajno mjesto:***

- za potrebe rada ***montessori skupine u cijelosti je kupljen novi namještaj*** te upotpunjena neophodna didaktika
- zbog zastarjelosti i težine u manipuliranju ***zamijenili smo dječje drvene krevetiće u područnim objektima Premantura i Vinkuran novim plastičnim*** te time omogućili bolju zdravstvenu zaštitu spremačica koje nam vrlo često obolijevaju od problema vezanih uz kralježnicu (50 kom) te kupili novu opremu za iste (100 kom štep deka, 100 kom zaštita za iste i 100 kom posteljine)
- zbog dotrajlosti i neisplativog popravka kupili smo i ugradili ***novi klima uređaj u područnom objektu Vinkuran***
- tijekom rada spremačice su ukazale na potrebu za nabavkom ***novih usisavača*** te su kupljena ***tri nova profesionalna***
- čišćenje i higijena velikih vanjskih terasa kao i hodnika u centralnoj zgradi već niz godina zahtijevalo je nabavu ***jednog profesionalnog peraća poda*** što je također nabavljeno te ***jedna kolica sa setom za čišćenje***
- u nekoliko navrata prilikom kišnog vremena propuštao je zid razdjelne kuhinje u Vinkuranu te je bilo potrebno vršiti sanacije. U dogovoru s Osnivačem tijekom travnja 2018. ***angažirali smo konzultantsku tvrtku Ekspertiza za izradu dokumentacije potrebne za pristupanje natječaju Ministarstva za obitelj, mlade i socijalnu politiku „Program podrške poboljšanju materijalnih uvjeta u predškolskim ustanovama / dječjim vrtićima“***. U tu svrhu platili smo izradu projekta uređenja vanjskog prostora vrtića Vinkuran dok je projekt unutarnjeg uređenja i rekonstrukcije prethodno izrađen od strane Osnivača. Odobren dio sredstava od

strane Fonda iznosi 177.024,00 kn a ostatak troškova snositi će Osnivač. Radovi se planiraju u sljedećoj pedagoškoj godini točnije od siječnja 2019.g.

- rebalansom financijskog plana za 2018. g. **planirana su značajna sredstva za izradu antistres podloge i opremanje vanjskog prostora u centralnoj zgradi vrtića**. Za potrebe sustavnog pristupa radu **platili smo novi snimak geodetske podloge** a prije izvođenja radova biti će potrebno platiti i projektiranje istog te sredstva utrošiti na sustavno osmišljen način oblikovanja vanjskog prostora. Radovi se planiraju u sljedećoj pedagoškoj godini odnosno do kraja prosinca 2018.
- izuzetno velik angažman i intenzitet aktivnosti u ovom području rada te rad na terenu u cilju konzultacija s izvođačima radova i nabave opreme ostvaren je tijekom ljeta:
  - uska **vrata glavnog ulaza u vrtić Medulin** onemogućavaju siguran prolaz roditelja i djece te je pokrenuta nabava zamjene novom aluminijskom bravarijom u primjerenim dimenzijama
  - dotrajalost **prozora i vrata u objektu Premantura** već je niz godina stvarala velike probleme osobito kod izraženih padalina kada smo imali problema s propuštanjem vode te su isti zamijenjeni novom plastičnom bravarijom zahvaljujući ulaganjima osnivača
  - ne primjereni uvjeti sanitarnog čvora za djecu u objektu **Premantura** o ovoj su godini riješeni **novim sanitarnim čvorom** također zahvaljujući ulaganjima osnivača
  - prilikom rekonstrukcije sanitarnog čvora u **Premanturi** kupljena su **dva nova ormara za odlaganje higijenskih potrepština**
  - **u objektu Vinkuran ulazna plastična bravarija** značajno se iskrivila tijekom godina pod utjecajem vremena i korištenja te je pokrenuta nabava za zamjenu novom plastičnom bravarijom
  - **u sobama u kojima borave djeca izvršeni su potrebni ličilački radovi**: Pomer – saniran zid u kuhinjici i prostoriji s mašinom, sanitarije za djecu te na pojedinim mjestima u sobi za boravak djece
  - Izvršeni su **ličilački radovi u sobama djece u objektu Medulin**
- za potrebu ostvarivanja sportskih aktivnosti **upotpunjeni su sadržaji u sportskoj dvorani** centralnog vrtića (švedske ljestve, grede, strunjače)

- kupljena su **tri nova garderobna ormara za djecu** koju su zadovoljila potrebe za smještajem osobnih stvari devetero djece
- kupljena su **kolica za istovremenu vožnju 6 – 8 djece jasličke dobi**
- nabavljen je **jedan novih PC** za ured ravnateljice, **tri monitora** (ravnatelj, tajnica, administrator) te **jedno prijenosno računalo** za potrebe skupine Zvezdice i neophodni **antivirusi**
- zbog izrazite dotrajalosti kupljeno je **5 novih uredskih stolica**
- za potrebe odgojnih skupina nabavljana je **raznovrsna didaktika**
- redovito su **održavane web stranice** vrtića i objavljuvani dokumenti sukladno zakonu
- **nadopunjena je radna odjeća i obuća radnika** (odgojitelji, domar, spremačice)
- izrađene su **nove tapecirane podloge za previjališta djece u jasličkim skupinama**
- prema napomeni odgojiteljica **nadopunjeni su pješčanici** za igru djece novim materijalom u Medulinu, Vinkuranu i Premanturi
- u objektu **Vinkuran nabavljen je novi ormar za didaktiku** čime su istovremeno spriječene moguće povrede djece (prostor sobe dnevnog boravka djece ispod unutarnjih stepenica)
- aktivnostima poduzetim u rujnu 2017. uspjeli smo **osigurati dodatna financijska sredstva za potrošni materijal u skupinama od strane MZO** namijenjena djeci u godini pred polazak u OŠ, djeci s posebnim potrebama i djeci pripadnicima nacionalnih manjina
- tijekom godine u nekoliko navrata **nabavljen je metražni tekstilni materijal** za šivanje kostima za razne priredbe i manifestacije, potrebe šivanja bavarina za jaslice te posteljine
- i nadalje smo **redovno servisirali vozila** pri čemu smo u ovoj godini imali velik broj kvarova i popravaka na dostavnom vozilu Ford: zamjena gumene cijevi na dovodu u rezervoar, zamjena prednjeg vjetrobranskog stakla zbog puknuća do kojeg je došlo udarcem odbačenog kamenčića, u nekoliko navrata tražene i ispravljane „greške na motoru“ (signalizirajuća lampica); na vozilu Clio zamjena sajla od ručne kočnice
- vrlo **često imali smo različitih potreba za intervencijama na saniranju** sifona, umivaonika, roletama, krevetićima za djecu, kvakama, vodokotlićima, telefonima, telefonskoj centrali, računalima te potrebi za zamjenama dasaka za wc i neonske rasvjete
- za potrebe praonice nabavljen je **valjak za peglanje**
- u nekoliko navrata imali smo **potrebe za popravkom perilica rublja** u praonici, čišćenjem filtera i odvoda, zamjenama pumpa i sl., popravcima sustava alarma i vatrodjave, čišćenjem filtera na klimama...

- za potrebe rada i boravka djece u ljetnom kampu te osiguravanja higijenskih uvjeta prostorija kojima raspoložemo angažirali smo tvrtku za generalno čišćenje istih
- velik dio sredstava utrošen je na aktivnosti djece u skupinama u projektu „Priče potopljenih brodova uz obalu Istre“

Na razini Vrtića tijekom pedagoške godine osigurali smo i sredstva za sanitarne preglede radnika pri ZZJZ, sredstva za zdravstvene preglede, za tečaj higijenskog minimuma, sredstva za ugovore sa osiguravajućom kućom i sistematske preglede, sredstva za deratizaciju, sredstva za uzorkovanje hrane i briseva te sredstva za stručno usavršavanje radnika svih profila. Osigurali smo sredstva za pedagošku dokumentaciju te nabavu literature i enciklopedija za djecu.

***Nabavljeni su i implementirani novi programi neophodni za poslovanje:*** materijalno knjigovodstvo, kadrovske evidencije, plaće radnika, obračuni djece te smo zadnje navedene počeli izdavati u vrtiću i time rasteretili računovodstvo Osnivača, ali i bitno ***skratili vrijeme dostave uplatnica roditeljima*** i kvalitetnijeg nadzora nad dostavom ispričnica i pravdanje bolovanja.

***Pravovremeno su se provodili natječaji vezani uz bagatelnu nabavu*** roba i usluga dok za javnim nabavama u ovoj pedagoškoj godini, temeljem zakonskih okvira nije bilo potrebe. U svezi s istim ugovori s dobavljačima sklapani su pravovremeno.

### III. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAZVOJ I ZDRAVLJE DJECE

Utvrđivanje, praćenje i očuvanje zdravlja djeteta, kvaliteta prehrane te zadovoljavanje higijenskih uvjeta u vrtiću predstavljali su područja kojima se tijekom cijele godine usmjeravala pažnja.

#### ***1. Utvrđivanje i praćenje zdravstvenog stanja***

Alarmirani stanjem na razini RH vezanim uz posljedicu loše procijepljenosti djece u posljednjem desetljeću, s početkom pedagoške ***godine posebnu pozornost posvetili smo kontroli procijepljenosti djece***, kako novo upisane tako i djece koja već pohađaju vrtić. Kontrolu procijepljenosti proveli smo i u prosincu te donijeli ***odluku da se djeca koja nisu redovito cijepljena i nemaju liječničku potvrdu o kontraindikaciji cijepljenja ne upisuju u vrtić***. Iza takve odluke stoje zakonski akti i pravilnici o zaštiti djece.

***Inzistiranjem na redovitom donošenju ispričnica nakon bolesti*** djeteta nastojali smo voditi brigu o zdravoj djeci, sprječavali pobolijevanje djece u skupinama i pratili zdravstveno stanje djece.



Istovremeno, liječničke ispričnice predstavljale su temelj za obračun boravka djece u vrtiću prilikom odsustva zbog bolesti.

U pedagoškoj godini 2017./2018. **duža odsutstva djece** zbog bolesti zabilježili smo u: [REDACTED]

[REDACTED]

Najčešći razlozi obolijevanja djece kao i prijašnjih godina bile su respiratorne infekcije a zabilježili smo i veliki broj djece koja su tijekom svibnja i lipnja 2018. preboljela vodene kozice (Skupina Delfini 10 djece, skupina Premsići 13 djece, skupina Ježići 12 djece, skupina Žabice 2 djece, skupina Pužići 1 dijete, skupina Leptirići 3 djece, skupina Bubamare 1 dijete te skupina Zvezdice 22 djece).

U suradnji sa stručnom suradnicom – psihologinjom i odgojiteljima redovito se pratio razvojni status djece te je za svako dijete za koje je utvrđena posebna potreba, stručna suradnica, vodila dosje djeteta sa svim relevantnim podacima o djetetu i oblicima rada s njim. U pedagoškoj godini 2017./2018. **primijećen je povećan broj djece s govorno – jezičnim poteškoćama i alergijama.**

U nastavku je dan **prikaz medicinskih i razvojnih poteškoća po skupinama:**

1. *Medicinske posebne potrebe*

Skupina Delfini:

[REDACTED]

Skupina Žabice:

[REDACTED]

Skupina Leptirići:

[REDACTED]

Skupina Pužići:

[REDACTED]

Skupina Bubamare

[REDACTED]

Skupina Ježići:

[REDACTED]

Skupina Premsići:

[REDACTED]

Skupina Zvezdice:

- [REDACTED]

2. *Razvojne posebne potrebe*

Skupina Zvezdice:

[REDACTED]

Skupina Bubamare:

[REDACTED]

Skupina Pužići:

[REDACTED]

Skupina Ježići:

[REDACTED]

Skupina Premešići:

[REDACTED]

**2. Prehrana**

Uravnotežena prehrana važan je čimbenik čiji se utjecaj na zdravlje očituje tijekom cijeloga života. **Pravilnom, uravnoteženom i kvalitetnom prehranom podržavali smo pravilan rast i razvoj djeteta te pridonosili stjecanju zdravih prehrambenih navika od najranije dobi.** Nastojali smo i nadalje unapređivati kvalitetu pripreme hrane kao i raznovrsnost obroka. Kod pripreme pohanog

mesa uveli smo korištenje tekućeg margarina i pečenje u konvektomatu kako bi pripravljeni obrok bio kvalitetniji i zdraviji od uobičajeno pripremljenog i upio manje masnoće. Isto tako jelovnik smo obogatili novom namirnicom (morski pas) koju djeca rado konzumiraju.

U redovitom desetosatnom programu djeci su osigurana **4 obroka** - doručak, voćni obrok, ručak i užina. Tijekom pedagoške godine uvidjeli smo da je djeci koja dolaze u vrtić već u 6,15 potrebno ponuditi čaj i kekse do doručka što planiramo uvesti u sljedećoj pedagoškoj godini.

Prilikom planiranja jelovnika nastojali smo koristiti sezonske namirnice te smo namirnice dobavljali svakodnevno prema potpisanim ugovorima s dobavljačima i prema zakonskim propisima.

U konzultaciji s glavnim kuharom i odgojiteljicama **Jelovnike** je jednom mjesečno ili višemjesečno sastavljala ravnateljica. Kako bi roditelji mogli kod kuće uravnotežiti djetetovu prehranu i planirati jelovnik, isti su bili dostupni roditeljima na oglasnim pločama vrtića te na web stranici vrtića. Uvidom u medicinsku dokumentaciju te analizom podataka sa inicijalnih intervjua s roditeljima utvrđena je **sve veća pojava alergija kod djece na pojedine namirnice**. Uvažavajući specifičnosti u prehrani djeteta s alergijama na hranu, planirana je primjerena prehrana u odnosu na potrebe djece. Osiguravane su zamjenske namirnice (jogurt, puding, kruh, čokolino, pašta...) u dogovoru s liječnikom i roditeljima. Obzirom na sve veći opseg potreba namjera je u sljedećoj kalendarskog godini pokrenuti postupke planiranja i nabavke namirnica bez glutena i drugih mogućih alergena putem bagatelne nabave.

Uvažavajući prehrambene navike djece, tijekom godine nastojali smo **djecu poticati na konzumiranje raznovrsne hrane te na samoposluživanje**. Samoposluživanje se poticalo već u jasličkim skupinama gdje djeca uz minimalnu pomoć odgojitelja dijele doručak i pospremaju pribor nakon jela na kolica za posluživanje. U vrtićkim skupinama pored samostalnog serviranja, apserviranja, samostalnog posluživanja obroka, potiče se i samostalnost kod mazanja namaza na kruh, rezanja voća, samostalnog vađenja i doziranja obroka te korištenje noža za rezanje mesa.

### **3. Briža o higijeni**

S ciljem unapređenja zdravlja djece **redovito smo poduzimali preventivne mjere za sprječavanje respiratornih infekcija, zaraznih bolesti i ušljivosti**. Higijena prostora i igraćaka održavala se redovitim čišćenjem i dezinfekcijom. Higijenske mjere i postupci provodili su se svakodnevno, a **nadležne službe redovito provodile nadzor nad higijensko-sanitarnim uvjetima**. Svakodnevnom prozračivanjem, čišćenjem i dezinficiranjem igraćaka, osobito u jasličkim skupinama, nastojali smo

spriječiti česta oboljenja djece te prevenirati širenje istih pri čemu su posebno važnu ulogu imale i same odgojiteljice tijekom rada s djecom u sobama dnevnog boravka.

Tijekom godine imali smo pojavu ušljivosti u skupinama Pužići i Bubamare. U skupini Bubamare kod troje djece ušljivost se vraćala više puta tijekom godine. Kroz informativne letke, roditeljske sastanke te individualne razgovore s roditeljima nastojali smo pravovremeno intervenirati, sanirati ušljivosti i spriječiti širenje. U cilju sprječavanja širenja ušljivosti, pored niza mjera (redovito dezinficiranje kreveta, izmjena posteljine, pregledavanje djece, priznavanje bolovanja prilikom boravka djeteta kod kuće zbog tretiranja kose i sl.), vrtić je za svaku skupinu osigurao sprej protiv ušljivosti kojim su odgojitelji preventivno redovito špricali kosu djeci prilikom dolaska u vrtić.

U pedagoškoj godini zabilježili smo **dvije povrede kod djece** u redovnom radu. U skupini [REDACTED] djevojčica [REDACTED] prilikom pada s guralice u vrtićkom dvorištu zadobila je lakšu povredu brade. Djevojčica je u pratnji roditelja upućena u bolnicu gdje su povredu tretirali. Ranu je bilo potrebno šivati. U skupini [REDACTED] prilikom naguravanja među djecom došlo je do povrede dječaka [REDACTED]. Dječak je u nespretnoj igri ozlijedio glavu. Odgojiteljice su postupale po protokolu, tretirale ranu, obavijestile upravu i roditelje. Roditelji su upućeni u Opću bolnicu Pula na daljnju obradu. Dijete je šivano te odmah otpušteno na kućnu njegu. Djevojčica [REDACTED] zadobila je frakturu ruke kod kuće te su odgojiteljice vodile posebnu brigu tijekom njezina boravka u vrtiću.

Antropometrijska mjerenja djece odgojitelji su provodili 2 puta godišnje (rujan, lipanj). Cilj mjerenja bio je praćenje rasta i razvoja djeteta kako bismo na osnovu dobivenih podataka mogli spriječiti pretilost ili pothranjenost djeteta. U ovoj pedagoškoj godini nismo imali veća odstupanja djece u odnosu na parametre normalnog rasta i razvoja djeteta predškolske dobi.

**U cilju promicanja zdravlja i prevencije nastanka karijesa** kod djece predškolske dobi, Istarski domovi zdravlja pokrenuli su projekt „Istra bez karijesa“. U ožujku 2018. projekt je prezentiran odgojiteljima naše Ustanove te je održana edukativna radionica s djecom na temu „Zdravi zubi“. Statistike pokazuju na porast karijesa kod djece predškolske dobi te na nedovoljnu osviještenost roditelja o važnosti odabira stomatologa već u najranijoj dobi. U suradnji sa stomatologom dr. Robertom Čupevom iz Istarskih domova zdravlja, u ožujku je sprovedena anketa s roditeljima. Na taj način dobiti će se uvid u oralno zdravlje djece predškolske dobi u Istarskoj županiji, pokušati probuditi svijest roditelja o važnosti što ranijeg odabira stomatologa te važnosti oralnog zdravlja djeteta. U svibnju 2018. godine **uveli smo obavezno pranje zubića u svim odgojnim skupinama** prije popodnevnog odmora te smo u tu svrhu u trošku vrtića **naručili sanitarno prihvatljive kutije za čuvanje četkica**, a u trošku roditelja četkice i paste za zube. U skupini [REDACTED] jedno dijete imalo je

ekstrahaciju sedam zuba te mu je na tri zuba napravljena staklenoionomeriispuni što je dodatno potaklo odgajatelje da se u toj skupi provede sklop aktivnosti na temu „Zubi“. Pripravnica [REDACTED] također je u sklopu svog pripravničkog staža za temu jedne ogledne aktivnosti odabrala temu „Zubi“.

Pored brige o prehrani i higijenskim uvjetima veliki naglasak na očuvanju zdravlja djeteta dali smo kroz **svakodnevnu tjelovježbu djece** i sportske aktivnosti koje smo provodili. U jasličkoj skupini Ribice tijekom pedagoške godine provodila se aktivnost „Vježbam rastem“ u sklopu koje se svakodnevno provodila jutarnja tjelovježba te su se dva puta tjedno osmišljavale tjelesne aktivnosti u dvorani, prilagođene jasličkom uzrastu. Tijekom godine, kroz ovu aktivnost obuhvaćene su slijedeće teme: penjanje i silaženje, puzanje, provlačenje, hodanje i trčanje, bacanje, hvatanje, gađanje i taktilni poligon za stopala.

Za svu zainteresiranu djecu u poslijepodnevnim satima u suradnji s Atletskim klubom Medulin ponuđena je sportska aktivnost „Atletska početnica“. Aktivnost se provodila kroz cijelu pedagošku godinu, dva puta tjedno u trajanju od 45 minuta. U aktivnost je bilo uključeno 23 djece.

Svjesni zdravstvenog benefita koji nosi boravak djece na snijegu i ove godine organizirali smo za svoje korisnike, u periodu od 23.3.2018. do 28.3.2018., boravak na poznatom talijanskom skijalištu Sella Nevea. **Na petodnevnom skijanju boravilo je 20 djece**, dvije odgojiteljice i pripravnica. Za vrijeme boravka na skijalištu sva djeca ovladala su vještinom skijanja, osamostalila se pri korištenju skijaške opreme te samostalno koristila vučnicu. Skijanje kao fizička aktivnost utiče na rast i razvoj djeteta tako što povećava njegove motoričke sposobnosti, snagu i izdržljivost. Za svu djecu koja nisu otišla na višednevno skijanje 16.02.2018. organiziran je **jednodnevni izlet na Platak** uz sanjkanje i igru na snijegu. Boravak na snijegu prije svega bitno utječe na fizičke osobine djeteta - jača organizam i stimulira proces rasta i razvoja. Boravak na višoj nadmorskoj visini ima pozitivan utjecaj na respiratorne puteve.

Već tradicionalno četvrtu godinu u sklopu Godišnjeg plana i programa planiran je i **realiziran ljetni kamp za djecu**. Kamp se održavao na sportskom terenu Nogometnog kluba Medulin. Ljetni kamp realiziran je u suradnji sa Sportskom zajednicom Općine Medulin, nogometnim klubom Medulin i ronilačkim klubom „SRK Mladost“ kao i ranijih godina. U ovoj godini zamijetili smo puno veću samostalnost djece prilikom boravka u ljetnom kampu, manju napetost prilikom boravka u vodi te bolju organiziranost i snalažljivost djece.

Temeljem višegodišnjeg praćenja djece u našoj Ustanovi te tijekom realizacije programa Ljetnog kampa, ustanovili smo da veliki broj djece u godini prije polaska u školu nije savladalo vještinu plivanja. Ove godine u suradnji s ronilačkim klubom Mladost Medulin realiziran je **projekt**

**obuke neplivača.** U projekt su bili uključeni djeca u godini prije polaska u školu. Projekt je realiziran u periodu od veljače do svibnja 2018.

Tijekom godine **nastavilo se s implementacijom HACCP sustava** u Ustanovi. Opće mjere higijene prostora i opreme u vrtiću povodile su se sukladno HACCP zahtjevima vezano uz načine i primjenu sredstava za čišćenje, pranje i dezinfekciju. Nastavili smo s nabavom papirnatih ručnika, sapuna i wc papira koristeći zatvorene dozatore. Voditeljica HACCP tima redovito je pratila mjere provođenja HACCP načela te ukazivala na eventualne propuste kod istih.

**Četiri puta u godini izvršen je i sanitarno - higijenski nadzor u svim kuhinjama vrtića te su svi nalazi briseva bili uredni.**

**Svi radnici Vrtića** pristupili su obveznim polugodišnjim i godišnjim **sanitarnim pregledima.**

U suradnji sa **Zavodom za javno zdravstvo IŽ redovito se vršila dezinfekcija i deratizacija** svih objekata prema zakonskoj regulativi dva puta godišnje. U zimskom periodu zbog vlage terena kao i prethodne godine primijećena je pojava velikog broja glista na terasama centralne zgrade vrtića. Prema preporuci ZZJZ Pula, gliste smo svakodnevno mehanički otklanjali i bacali sol te nije bilo potrebe za dodatnim kemijskim tretiranjem. U skupini Ježići te na dvorištu centralne zgrade vrtića u Medulinu primijećena je pojava pčela koje je domar sanirao prema preporuci ZZJZ. Unatoč redovito primjenjivanim mjerama zaštite i prevencije u veljači 2018. primijetili smo pojavu štetnika (žohara) u skupinama [REDACTED]. Odmah je obaviještena služba ZZJZ te je ponovljena dezinfekcija. Prema preporuci ZZJZ spremačicama je prenesena informacija kako postupati kod pojave žohara te su upoznati s načinom širenja i razmnožavanja istih.

Prema principima rada u HACCP sustavu, voditeljica HACCP tima, vršila je **redovitu kontrolu evidencije čišćenja** i ispunjavala sve ostale obveze vezane uz ovo područje rada (umjeravanje toplomjera u kuhinji, baždarenje vage, kontrola evidencija u kuhinji, provodila kontrolu mjera higijene u vrtiću, dogovarala redovitu deratizaciju, kontrolirala evidenciju transporta hrane...).

U pedagoškoj godini 2017./2018. provedena je edukacija novih djelatnika, pismena provjera znanja te vođen zapisnik o provedenoj provjeri znanja slijedećih radnica:

1. [REDACTED] (odgojitelj volonter) – 22. siječnja 2018.
2. [REDACTED] (odgojitelj pripravnik) – 23. veljače 2018.

#### IV. ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD

U ovom području rada ***nastojalo se maksimalno implementirati načela suvremenog kurikulumu predškolskog odgoja*** u kojem je dijete aktivno i angažirano u procesu stjecanja znanja i vještina a odgojitelj osoba koja prostornim i materijalnim uvjetima omogućava zadovoljavanje njegovih razvojnih potreba. ***U tom procesu djeca su učila o sebi, o svojem odnosu s drugima (obitelji, drugoj djeci, užoj društvenoj zajednici, vrtiću i lokalnoj zajednici) te o svijetu koji ih okružuje (prirodnom i širem društvenom okruženju, kulturnoj baštini i tzv. održivom razvoju).***

Rad se odvijao uglavnom u heterogenom sastavu odgojnih skupina za kakav odgojiteljice ističu značajne prednosti: socio emocionalni razvoj, razmjena informacija, senzibiliteta djece i sl., posebice kada je u pitanju rani razvoj.

Skupine su nam bile pune i nerijetko je (prema podacima iskazanim pod poglavljem I.) broj djece u skupini prelazio standarde. ***Unatoč tome odgojitelji su vješto planirali aktivnosti kojima će optimalno udovoljavati razvojnim potrebama sve djece i omogućiti poticajnu i vedru atmosferu, čak i onda kada su uvjeti rada zbog specifičnih potrebe djece i zahtijeva struke bili znatno otežani.***

Suradnjom sa stručnom suradnicom psihologinjom kontinuirano se tražilo rješenja za kvalitetnijim praćenjem i bilježenjem opaženih potreba i postignuća djece te funkcionalnom analizom ponašanja.

I nadalje se primjenjivao oblik tromjesečnog planiranja, tjednih planova, dnevnih priprema i zapažanja, tjednih i tromjesečnih valorizacija te drugih vidova dokumentiranja rada: bilješke o djeci, zapisi izjava djece, bilješke vezane uz djecu s posebnim potrebama, uz kontinuiranu podršku psihologinje.

***U skupini s redovnim programom obogaćenim sadržajima engleskog jezika – skupina Leptirići i ove se godine očitovao povećan broj upisane djece (25) najviši u posljednjih nekoliko godina, a to je ujedno dokaz kvalitete programa i zadovoljstva korisnika. Svakodnevnim trudom i izradom didaktičkih igara, pronalaskom tekstova i materijala na engleskom odgojiteljice su poticale djecu na usvajanje i upotrebu engleskog jezika. Kod djece koja su u programu od samog početka vide se značajni pozitivni iskoraci u upotrebi engleskog jezika.***

Ove pedagoške godine skupina Zvezdice postala je ***prva Montessori skupina u Istarskoj županiji i Primorsko – goranskoj županiji s verificiranim programom i educiranim odgojiteljima.*** Soba je opremljena posebnom Montessori didaktikom za različita područja i prilagođenim namještajem.



Boja zidova, zavjesa te ostali ukrasi u sobi pomno su birani kako bi se poštivala načela Montessori programa. Roditeljima je prije početka pedagoške godine prezentiran program i način rada te im je omogućen premještaj djece u druge skupine ukoliko ne budu htjeli da njihovo dijete nastavi s programom. Početna sumnjičavost i ne sigurnost roditelja s vremenom je nestala te s krajem pedagoške godine niti jedan roditelj nije iskazao potrebu za premještaj djeteta u neku drugu skupinu. Imali smo slučaj jednog roditelja koji od starta, a ni kasnije, nije želio prihvatiti boravak svojeg djeteta u ovom programu te ga je u konačnici ispisao iz vrtića. Rad i atmosferu u ovoj skupini, pored specifičnosti vezanih za programsku usmjerenost na drugačije koncipirana područja rada, obilježava mir, organiziranost, urednost, preciznost, visoka razina samoaktivnosti djece, međusobnog poštovanja i materijali koji omogućuju povratnu informaciju u učenju.

Pored aktivnosti koje smo zajednički promišljali i ostvarivali u cilju doprinosa kurikulumu i godišnjem planu i programu koji smo s početkom pedagoške godine kreirali, **u skupinama su se provodili razni mini projekti i sklopovi aktivnosti:**

- skupina **Ribice** (jaslička skupina) – “Vježbam i rastem”, „Indijanci“, „Farma“, „Juri, juri mali vlak“, „To sam ja“, „Božićne vesele igre“, „Proljeće i Uskrs“
- Skupina **Delfini** (jaslička skupina) – „To sam ja“, „Idemo vježbati“, „Zašto pada kiša?“ „Tko se krije u šumi?“, „Delfini vole ptice“, „Mali majstor“, „Domaće životinje“, „Dinosauri“, „Kod liječnika“, „Kroki nema zube“, „Mali muzičari“, „Barka i brod“
- skupina **Zvezdice** (vrtićka Montessori skupina) - *sadržaji i aktivnosti prema Montessori područjima rada:* Praktični život, Osjetilnost, Kozmički odgoj, Likovnost, Matematika
- skupina **Bubamare** (vrtićka skupina) – „Sigurnost u prometu – djeca u prometu“, „Sigurnost u susretu s nepoznatim osobama“, „Djeca čitaju djeci“, „Maslina“, „Kućni ljubimci“, sadržaji i aktivnosti vezane uz sudjelovanje na Dječjem olimpijskom festivalu
- skupina **Pužići** (vrtićka skupina) - „Zubi“, „Konji“, „Ovčice“, „Rastimo zajedno, ali s razlikama“, „Zemlja u doba dinosaura“
- skupina **Žabice** (jaslička skupina) – "Pozitivna slika o sebi", "Boje", „Jesen“, „Zima“, „Proljeće“
- skupina **Ježići** (vrtićka skupina) : "Punoglavci", "Moji zubi", "Priprema za školu", „Yoga za djecu“
- skupina **„Prensići“** (vrtićka skupina): „To sam ja“, „Moja obitelj“, „Moj dom“, „Moje tijelo“, „Planet zemlja“

- skupina „**Leptirići**“ (redovni program obogaćen sadržajima engleskog jezika): „Razvoj pozitivne slike o sebi“, „Pozdravi /greetings“, „Children's rights and responsibilities“, „Jesen/Autumn“, „Hrana / food“, „Halloween“, prosinačke svečanosti, „Zima /Winter“, „Ptice /birds“, „Vrijeme/weather“, „Uskrs / Easter“, „Proljeće / Spring“, „Kukci / bugs“

S početkom pedagoške godine dogovorene su **zajedničke aktivnosti i projekti** koje su u cijelosti ostvarene:

- **nastavili smo s provedbom projekta „Implementacije zavičajnosti u kurikule predškolskih ustanova IŽ“**. U ovoj pedagoškoj godini započeli smo ga pod radnim nazivom **„Priče potopljenih brodova uz obalu Istre“**. Ostvarili smo intenzivnu suradnju s povjesničarem Andrejem Baderom koji je svojim iskustvom i znanjem obogatio sadržaje projekta te nama i djeci prenio mnoge zanimljivosti vezane uz povijest područja Općine Medulin. U svim vrtićkim skupinama održao je prezentaciju i izlaganje za djecu, pratio nas prilikom većine izleta i posjeta: Arena u Puli (Ježići), izložba „Nel mare dell' intimita'“ u Trstu (sve vrtićke skupine), Muzej Apoksiomena na malom Lošinju (Bubamare), posjet uvali Debeljak na Kamenjaku i tzv. spilji na Gradini u Premanturi u kojoj je pronađena histarska sjekira (sve vrtićke skupine). Zanimljivim informacijama odgojiteljice su s djecom ostvarile brojne aktivnosti vezane uz teme:
- **„Histarske barke i priče o Istri“** (skupina Zvezdice): video projekcije „Ostaci grada – nezakcij“, razgovori „Tko su Histri? Kako su izgledali? Život Histra?“, „Legenda o posljednjem histarskom kralju Epulonu, „Uparivanje brodova različite teksture“, „Gradnja broda od drvenih geometrijskih tijela“, „Gradnja Nezakcija“, „Pronađi predmete koji su nestali pod zemljom“, „Histarski novac-kovanice“, linorez tehnika „Histarski brod“, „Mutila“, „Nezakcij“, „Vizače“, kapljice na kovanici, brušenje drva za izradu brodova, šivanje broda – gradnja broda špagom i drvom, razlikovanje poluotok – otok – uvala, pliva - tone, dramatizacije lutkama Histra...
- **„Premanturska Pulena“** (skupina Pužići): „Pulena u glini“ modeliranje, „Zlatna pulena“ grataž tehnika, kombinirana tehnika, društvena igra „Put fraški“, manipulativna igra „vezivanje fraški“, „Pronađi pulene na obali“, istraživanje tekstura, „složi brod“ grafo folije, svjetleći stol, „Riječi na jedrima“, „Pišemo kredom“, „Valovi“, „Razbacana slika“, „Gdje je moje mjesto“, dječja slikovnica „Pronalazak premanturske pulene“, „Moji najdraži brodovi“, „Noina arka“, „Eneida: Pustolovine heroja Eneje“, „Kapetan Sarki i tajna otoka s blagom“, „O

brodovima“, „Maja na brodu“, „Roko i njegov brod“, „Medo Tobi na gusarskom brodu“, „Gusari: priče o legendarnim gusarima“, Enciklopedije i priručnici „Moja prva enciklopedija Larousse“, „Predivan svijet znanja: Čuda znanosti“, „Upoznajmo svijet izuma“, „Kako funkcioniraju strojevi“, „Piratologija“, „Svijet oko nas“, „National Geographic: Vikinzi“, „Velika ilustrirana dječja enciklopedija za školu i dom“, „Legendarna putovanja brodov“, „Tradicionalne brodice hrvatskog Jadrana“, Građevni centar „Mali kalafati“, „Izrada pulene“, „Prepiši mjesto“ ...

- **„Gusari, uskoci, hajduci“** (skupina Premsići): izrada zajedničke Maske „Gusari“, likovno izražavanje na temu „Gusari“, stolno – manipulativne i didaktičke igre „Memos“, „Osvoji Kamenjak“, „Gusarski brodovi“, „Kuke“, „Sruši gusara“, „Vezanje sidra“, taktilna igra „Škrinja s blagom“, svijetleći stol „Gusar i brod“, magnetna ploča „Gusarska abeceda“, igre u dvorištu „potraga za blagom“, izrada slikovnice „Gusari u Premanturi“...
- **„Zlatno runo i priča o Argonautima“** (skupina Ježići): izvođenje eksperimenta „Kako nastaje talog na potonulom brodu!“, filmić "Jason i Argonauti", odora rimskog i grčkog vojnika, toge, rimljanke, kaciga, prsnik, tunika, suknja rimskog vojnika, Marija Bellulo velika karta svijeta i popularna igra starih Rimljana - „Duodecim scripta“ - Igra dvanaest slova, predavanje u skupini mag. pov. Andreja Badera s temom „Priča o Zlatnom runu, Argonautima i osnutak grada Pule“. terensko istraživanje u kamenolomu Cavae Romanae - istraživanje zvuka akustika, kapanje vode sa vrha stijene, tri velika kolotura, ostaci žičare, kamen, izrada povjesnog stripa „Vremeplov“ i istoimenog filmića, snimanje mobilnim uređajem i prebacivanje na prijenosno računalo, pachwork tehnika, "Zlatno runo", "Rimski štit", slikovna križaljka "Antika", igra "Slovus papyrus", "Arena", građenje od kartonskih tuljaka i lukova, ambalaže od mlijeka na pijesku, matematička igra "Brod Argo i brojevi" zbrajanje do 12 i nizanje štitova do 6, "Lira" - vezaljka, "Medejin čarobni napitak" - eksperiment ocat i soda bikarbona, "Antički predmeti"-spilja, Grčka sjekira, rimljanke, amfora, uljanica, lira, istraživanje stripa kao medija na internetu i u knjizi „Strip deveta umjetnost“ Ranko Munitić, slaganje priče o Argonautima, osnutku Pule i rimskom kamenolomu u Vinkuranu...
- **„Rimski brod na Debeljaku“** (skupina Leptirići): razne slikovnice i enciklopedije na temu „Rimljani i rimski brodovi“, upoznavanje sa novim pojmovima na engleskom jeziku (roman ship, wool, stone, grapes, sea, amphorae, olives, oil, wine, mosaic, glass, coins,...), verbalne aktivnosti na temu „Rimski brod na Debeljaku“, „Život rimljana“, „Trgovina starih rimljana“, igre građenja i konstruiranja raznim materijalima na temu „Rimski brod“, društvene i stolno

- manipulativne igre na teme „Rimski brod“, „Rimska trgovina“, simbolička igra „Rimska trgovina“, likovne aktivnosti raznim tehnikama na teme „Rimski brod“, „Rimska trgovina“, izrada slika - priče „Rimski brod na Debeljaku“, ogledna aktivnost na temu „Rimski brod na Debeljaku“, izlet na Kamenjak – radionica s prof. Baderom na temu „Rimski brod na Debeljaku“, radionica s roditeljima na temu „Rimski brod“ ...
- **„Apoksiomen – priča o rimskim vilama na području Općine Medulin“** (skupina Bubamare): predavanje povjesničara Andreja Badera, prezentacija arheologinje Giulie Codacci Terlević, oslikavanje stropnog ukrasa i stupova, gradnja rimskih građevina u centru građenja i konstruiranja, likovne aktivnosti na temu: „rimске građevine“, „mozaik na vižuli“, rimski brodovi“, izrada i osmišljavanje slikopriče „Apoksiomenovo putovanje“, igre iz rimskog doba, izrada pločica za pisanje, topljenje iz krutog u tekuće stanje pa opet u kruto – povezivanje s pričom o nastanku kipa...

U suradnji s ravnateljicom, voditeljicom i psihologinjom **sve ogledne aktivnosti prikupljene su u pismenom obliku** kako bi se na temelju toga izradio tiskani materijal (knjiga/priručnik) pod radnim naslovom „Metodički pristupi odgojitelja radu na projektu“ u kojem će biti objedinjeni i osvrti odgojitelja na odrađene aktivnosti. **Cjelokupni projekt, izlete, posjete, aktivnosti po skupinama, dokumentirala je video snimkama tvrtka „MedVid“ te svih šest tema zaokružila 10 minutnim uratkom prezentiranim na stručnom skupu IŽ kojem smo bili domaćin i organizator** (vidi poglavlje suradnja s društvenom sredinom).

- nastavljena je vrlo kvalitetna **suradnja s** edukatorima **JU Kamenjak**. Iz godine u godinu teme koje prezentiraju djeci otvaraju svima nove vidike u bogatstvo prirode i prirodnih pojava te vrijednost ovog zaštićenog područja. Stručni suradnik imenovane javne ustanove XXXXXXXXXX tijekom cijele pedagoške godine (a prema dogovorenom rasporedu) donosio je djeci svih vrtićkih skupina nove i zanimljive poticaje kojima im se nastojalo približiti teme **„Olupine“, „Klima i klimatske pojave na Kamenjaku“, „Fosili“, „Terensko istraživanje fosila na Kamenjaku“, „Posjet i rad u kući prirode“,**
- vrtićke skupine započele su **suradnju s Udrugom slijepih i slabovidnih i uključile se u projekt „Budi prijatelj bijelog štapa“** s ciljem razumijevanja života i aktivnosti osoba s invaliditetom te djece s teškoćama u razvoju, slijepih i slabovidnih osoba. Kroz nekoliko posjeta vrtiću djeci su članovi Udruge prezentirali različita pomagala kojima se slijepe i slabovidne osobe služe. Djeca su imala priliku vidjeti knjige pisane Brailleovom abecedom te se kroz različito

osmišljene poticaje i igre pokušati staviti u „cipele“ slabovidnih i slijepih osoba. Tijekom prosinačke predstave i ove smo godine u vrtiću ugostili djecu s posebnim potrebama koja pohađaju Dnevni centar za rehabilitaciju Veruda upravo u nastojanju njihova prihvaćanja i razumijevanja od strane djece od najranije dobi.

- sve skupine uključile su se u projekt „**Istra bez karijesa**“, u suradnji s istarskim domovima zdravlja i stomatolozima. Organizirane su posjete, edukacije i aktivnosti na gore navedenu temu. Tako su djeca imala priliku posjetiti stomatološku ordinaciju, slušati o važnosti održavanja oralne higijene i pravilne prehrane koja je bitna za zdravlje zuba. Djeci je prikazano kako pravilno četkati zube te su odgojitelji osmislili brojne poticaje i aktivnosti kako bi djeci još više približili temu
- odgojiteljice našeg vrtića i ove su godine uložile veliki trud u osmišljavanje **novogodišnje predstave „Vile i vilenjak“**. Predstava je u potpunosti autorski rad odgojitelja od režije i scenografije do glazbe, a za kostimografiju i ove je godine zaslužna spremačica-pralja zaposlena u vrtiću. Predstavu su pogledala sva djeca korisnici programa Dječjeg vrtića Medulin kao i djeca s područja Općine koja nisu obuhvaćena predškolskim odgojem u vrtićima. Ponuđena je također svim osnovnim školama i vrtićima Istarske Županije od kojih su se odazvali iz Osnovne škole dr. Mate Demarina, škole Šišan, Dječjeg vrtića Pula – skupine Mačkice, privatnih vrtića: Maslačak, Sunčica i Ciciban, Dugin svijet, DV Ližnjan, te Dnevnog centra za rehabilitaciju Veruda Pula; ukupno 222 djece posjetitelja. Svojom izvedbom odgojiteljice su zabavile i nasmijale publiku, ali i podsjetile posjetitelje na važnost sloge, poštenja i međusobnog uvažavanja te pobudili božićno raspoloženje i na jedinstven način zaželjele svoj djeci, njihovim odgojiteljima, voditeljima te asistentima sretan Božić i Novu 2018. godinu.
- povodom **prezentacije kalendara za 2018. godinu** izrađena je prezentacija fotografija u kojoj su objedinjene gotovo sve aktivnosti ostvarene u 2017. godini te prezentirana slikovnica skupine Premsići nastala tijekom 2017. godine u projektu „Premantura je doživljaj“. Svoj doživljaj Premanture djeca su zajedno s odgojiteljicama „pretočila“ u slikovnicu „Štorija male Lučice“ koja je sastavni dio kalendara vrtića. Prezentaciju smo ostvarili u galeriji 3mc u Medulinu. Cjelokupna manifestacija uveličana je dječjim recitacijama, pjesmom i plesom za koje su ih odgojiteljice vrijedno pripremile. Izradu kalendara u 300 primjeraka i ove je godine podržao osnivač - Općina Medulin, te je jedan primjerak podijeljen svakoj obitelji korisniku programa.

- U Medulinu je dana 07.05.2018. na terenu Nogometnog kluba održan **Olimpijski festival dječjih vrtića**, u kojem se natjecalo 180-ero djece dječjih vrtića: Ciciban, Sunčica, "Bubamara-Coccinella" Ližnjan i dječjeg vrtića Medulin sa svojih 6 skupina. Natjecanje je organizirala Sportska zajednica Općine Medulin pod pokroviteljstvom Hrvatskog olimpijskog odbora. Festival olimpizma provodi se tradicionalno već duži niz godina u suradnji sa sportskim zajednicama. Kao suorganizator, inicijator i osnivač Festivala, Hrvatski olimpijski odbor svakom djetetu dodjeljuje prigodne diplome, majicu i kapu s obilježjima Festivala i HOO-a, a Sportska zajednica Općine Medulin za svakog sudionika osigurava voće, vodu, prijevoz te medalje i pehare za najuspješnije. Program je započeo svečanim mimohodom ekipa, postavljanjem Olimpijske zastave uz zvukove Olimpijske himne te svečanom prisegom predstavnika dječjih vrtića u kojoj su se mališani obvezali na fair play, poštivanje protivnika i sudaca uz neizostavno „Neka najbolji pobjede!“. Natjecanje se prema pravilima festivala odvijalo u pojedinačnim disciplinama, trčanje 50m, bacanje loptice u dalj i skok u dalj s mjesta, te u ekipnim disciplinama nogomet i štafeta 4x25m. Mali sportaši iz našeg vrtića pokazali su svoje vještine u pet sportskih disciplina i postigli sljedeće rezultate:

- **ATLETIKA - Trčanje 50m (dječaci):** 1. mjesto [REDACTED], **(djevojčice):** 3. mjesto [REDACTED]
- **ATLETIKA - Skok u dalj (djevojčice):** 1. mjesto [REDACTED], 2. mjesto S.S., **(dječaci):** 3. mjesto [REDACTED]
- **ATLETIKA - Bacanje loptice (djevojčice)** 2. mjesto [REDACTED], 3. mjesto [REDACTED] **(dječaci):** 2. mjesto [REDACTED], 3. mjesto [REDACTED]
- **NOGOMET (dječaci):** 1. mjesto DV Medulin, **(djevojčice):** 1. mjesto DV Medulin.
- **ŠTAFETA 4x25m (djevojčice):** 1. mjesto [REDACTED], **(dječaci):** 1. mjesto [REDACTED]

Ukupni pobjednik ovogodišnjeg dječjeg Olimpijskog festivala u Općini Medulin postao je Dječji vrtić Medulin, a pehar za fair play igru osvojila su djece iz Dječjeg vrtića „Bubamara“ Ližnjan. Završno natjecanje djece u organizaciji Saveza sportova Istarske županije održalo se 23. svibnja 2018. u Medulinu, a na istome su nastupile pobjedničke skupine svih održanih regionalnih natjecanja.

Na završnici za Istarsku Županiju poredak djece DV Medulin bio je sljedeći:

- Skok u dalj (djevojčice): 1. mjesto [REDACTED]; 6. mjesto [REDACTED],
- Štafeta 4x25m (djevojčice) – 1. mjesto [REDACTED],

- Bacanje loptice (dječaci): 8. mjesto [REDACTED]

- Nogomet (djevojčice): 2. mjesto [REDACTED]

**Ukupni poredak našeg vrtića bio je drugo mjesto.**

- **po prvi puta u povijesti našeg vrtića ali i među prvim vrtićima u RH u našem je vrtiću pokrenut projekt „Obuka djece ne plivača u godini prije polaska u osnovnu školu“.**

Temeljem višegodišnjeg praćenja djece u našoj Ustanovi te tijekom realizacije programa ljetnog kampa, ustanovilo se da veliki broj djece u godini prije polaska u školu nije savladalo vještinu plivanja. Neke teorijske, znanstvene i stručne činjenice ukazuju na to da je predškolski i rani osnovnoškolski uzrast najpogodniji dio djetinjstva za privikavanje na vodu i učenje plivanja. Znanja koja djeca steknu na bazenu ostaju im za cijeli život i pružaju im sigurnost, radost i uživanje u svim aktivnostima i sportovima vezanima uz vodu. Vođeni ovim činjenicama u suradnji s Ronilačkim sportskim klubom „Mladost“ iz Medulina, realizirali smo školu plivanja za djecu u godini prije polaska u školu. U školu plivanja uključeno je bilo 46 djece našeg vrtića u godini prije polaska u osnovnu školu. Projekt je financiran od strane osnivača, vrtića i ronilačkog kluba putem programa javnih potreba, za roditelje u potpunosti besplatan i za djecu isključivo na dobrovoljnoj bazi. Troškovi projekta obuhvaćaju troškove najma bazena, nabavu opreme (kape, naočale, plivačke ploče, fenovi i sl.), prekovremeni rad odgojiteljica, troškove trenera te značajne troškove prijevoza djece. Obzirom na specifičnosti sporta i rada izvan vrtića, rad je bio organiziran u tri grupe. Na taj način, u optimalnoj mjeri osigurala se mogućnost individualnog pristupa djeci te fleksibilnost u ponudi aktivnosti i sadržaja. Program se provodio od veljače do svibnja 2018. godine u trajanju tri puta tjedno po 60 minuta od 8.00 do 9.00 sati. Pored trenera RSK „Mladost“ u realizaciji programa sudjelovali su odgojitelji i pripravnici u vrtiću. Rad se provodio u malom bazenu Hotela Park Plaza Medulin, te u prostoru oko bazena gdje se radila suha priprema djece prije odlaska u bazen na čemu smo zahvalni razumijevanju Uprave hotela. Cjelokupan rad zahtijevao je provedbu niza promjena u organizaciji rada vrtića, radnog vremena odgojitelja i tehničkog osoblja, organizaciju transporta djece i, u konačnici iznimno velik entuzijazam i zalaganje odgojiteljica koje su djecu pratile na aktivnosti i brinule se o očuvanju zdravstvenog integriteta djece prije, tijekom i nakon treninga. Uspjeh koji su djeca pokazala i zadovoljstvo roditelja čine nas ponosnima na postignute rezultate. Svečana završnica obilježena je tortom i diplomama te željom djece i roditelja da se s ovakvim aktivnostima nastavi i u budućem radu vrtića.

Poštujući načelo kojim dijete uči biti aktivan građanin nastojali smo sudjelovati u gotovo svim **zbivanjima u društvenoj sredini:**

- **Obiteljski dan** – humanitarna akcija ostvarena kroz različite sportske igre djece i odraslih u organizaciji Općine Medulin – riva i Malin u Medulinu
- **Dan Općine Medulin** – svečano obilježavanje
- **Obilježavanje Međunarodnog dana djeteta** – zajedničko druženje svih skupina na dvorištu vrtića, prezentacija montessori skupne
- **Aktivnosti s Udrugom slijepih i slabovidnih** – posjet Udruge vrtiću i provedba aktivnosti s djecom
- **dani kruha i zdrave hrane** – tradicija miješenja kruha u Općini Medulin
- **obilježavanje mjeseca knjige** – posjete sajmu knjiga u Puli
- **obilježavanje svjetskoga dana knjige**
- **otvorenje Male knjižnice na Placi u Medulinu**
- **prosinačke svečanosti** – odgojiteljice su i ove godine pripremile predstavu za djecu vrtića i svu ostalu djecu Općine Medulin - „Vile i vilenjak“, (sastavni dio poklona za djecu predstavljao je Dječji kalendar) te je nakon predstave djecu obradovao Djed Mraz koji je i ove godine djecu dočekao u vrtiću, ali i na medulinskoj placi u „Kući Djeda Mraza“ gdje su ga djeca svih skupina posjećivala
- **kićenje bora na placi** - djeca vrtića Medulin sudjelovala su na kreativnim radionicama Udruge Medulin Art i tom prilikom participirala u izradi ukrasa za bor postavljenom na placi u Medulinu;
- **maškare** – DV Medulin bio je jedan od organizatora i nositelja dječjeg karnevala, a potporu u realizaciji istog pružila nam je udruga Medulinske maškare i Općina Medulin
- **Karneval u Areni u organizaciji DND Pula**– u kojem je sudjelovala skupina Bubamare
- **obilježavanje dana plesa**- nastup djece s plesnom koreografijom
- **obilježavanje dana očeva** - kroz brojne radionice u vrtiću
- **sudjelovanje na OFDV i županijskom natjecanju dječjih vrtića** u organizaciji Dječjeg vrtića Medulin i Općine Medulin odnosno Olimpijskog odbora
- **sudjelovanje na Danima otvorenih vrata arheološkog parka Vižula**
- **humanitarna akcija** – suradnja s udrugom „Naš san njihov osmijeh“
- **biciklijada** – suradnja s Dječjim vrtićem Bubamara Ližnjan u kojoj su sudjelovale skupine Premsići i Ježići



Nastojali smo s djecom popratiti većinu njima namijenjenih **dogaćanja u i izvan Općine Medulin:**

**a) Posjete**

- Gradskoj tržnici Pula
- Kući prirode JU Kamenjak
- izložbi „Od ognjišta do gondole“  
3MC Medulin
- prometnoj policiji Pula
- Kući Djeda Mraza, Medulinska  
loža na placi
- Poštanskom uredu Djeda Mraza
- kući Djeda Mraza na pulskom  
Korzu
- crkvi Sv. Agneze i razgledavanje  
božićnih jasl
- Dnevnom centru za rehabilitaciju  
Veruda Pula
- izložbi „Nel mare dell'intimità“ u  
Trstu
- Osnovnoj školi dr. Mate Demarin
- području gornjeg Kamenjaka –  
edukativna radionica u suradnji s  
JU Kamenjak
- rtu Kamenjak – edukativna  
radionica u sklopu projekta „Priče  
potopljenih brodova uz obalu  
Istre“
- arheološkom parku Vižula
- knjižnici Vinkuran
- gradskoj knjižnici u Puli
- Aquariumu u Puli - morskome  
obrazovnom centru
- stomatološkoj ordinaciji Dr.  
Pavlinović
- amfiteatru uz stručno vodstvo  
arheologinje Maje Ćuka
- seoskom obiteljskom  
gospodarstvu Filipović
- medulinskoj lokvi s ciljem  
hranjenja životinja
- masliniku obitelji Leverić na  
Makulbi
- dječjem igralištu „Vožnja  
gusarskim brodom“
- crkvi Sv. Agneze i razgledavanje  
božićnih jaslca
- ribaru Mladenu Urtiju –  
prezentacija ribarskog zanata
- Dječjem vrtiću Rin Tin Tin,  
skupini Delfini
- starom ribarskom mulu u  
Medulinu i istraživački piknik na  
Vižuli
- vinogradu, masliniku i polju
- Vinkuranskoj uvali, ljetne igre na  
moru i kupanje
- prometnoj policiji
- Areni
- podružnici OŠ dr. Mate Demarin  
– Banjole
- aerodromu obitelji Delić

#### **b) izleti**

- izlet na Kamenjak
- izlet na Platak
- petodnevno zimovanje djece  
Sella Nevea
- Trst
- Mali Lošinj

#### **c) Predstave**

- Istrainspirit: "Ponoć u  
Inspirilandu";
  - Istarsko narodno kazalište:  
"Eni"
  - Društvo naša djeca:  
"Postojani kositreteni vojnik"
  - Teatar Naranča: „3,2,1...  
Božić“, „Pepeljuga“
- Dječji vrtić Medulin:
- "Najotmjeniji div u gradu"  
Udruga za poticanje i  
oslobađanje kreativnosti kod  
djece i mladeži,
  - „Pjetlić zlatokrijestić“
  - "Vile i vilenjaci" (odgojiteljice  
vrtića Medulin)
  - "Tri praščića" (realizacija  
odgojiteljica – "Premsići" i  
"Ježići")
  - „Pospani medo i veseli jež“  
(odgojiteljice skupina Ribice i  
Delfini)

### **V. SURADNJA S RODITELJIMA**

***Nastavili smo praksu organiziranja inicijalnog roditeljskog sastanka za novoupisanu djecu*** tijekom kojeg ravnateljica i stručni tim, prije potpisivanja ugovora s vrtićem omogućuju roditeljima bolje upoznavanje vrtića, načina rada, kućnog reda i pravila, aktivnosti i ritma vrtića, važnih informacija poput radnog vremena, načina obračuna cijene, zdravstvene zaštite djece, sigurnosno zaštitnih programa i protokola ponašanja, potrebu i reakcije djece na adaptaciju na vrtić i sl.;

S prvim danima rujna **odgojiteljice po skupinama organizirale su roditeljske sastanke** s ciljem upoznavanja, ukazivanja na potrebe djece, na ritam rada skupine, na važnost razmjene informacija, na važnost higijene i redovitosti djece i informiranja o aktivnostima i sadržajima koji se planiraju te razgovor o očekivanjima i mogućnostima. Ovim prvim roditeljskim sastancima uvijek je sudjelovao jedan od članova stručnog tima kako bi se evidentirale potrebe i interesi roditelja, pokušalo uskladiti želje i mogućnosti te razvio kvalitetniji odnos kao temelj buduće suradnje. Tijekom godine, u skupinama su održana **u prosjeku 3 roditeljska sastanka i velik broj individualnih razgovora roditelja i odgojitelja.**

Posebice smo **vodili brigu isticati važnost uloge roditelja**, osjećaj pripadnosti djeteta obitelji, usklađeno djelovanje i utjecaje vrtića i obitelji te smo **nastojali pridonositi kvalitetnoj suradnji s roditeljima.** Organizirali smo **brojna druženja u vrtiću i izvan njega** (vidi odgojno –obrazovni rad) i koristili svaku priliku za razmjenu informacija o razvojnim potrebama djece, odgojiteljice su u skupinama organizirale **radionice za roditelje** kad god je za to postojala neka primjerena prilika (radionice za izradu maski za karneval, radionice povodom „Dana kruha“, radionica izrade rimskih brodova i drugih antičkih predmeta povodom Dana očeva, sportska radionica, izrada Uskršnjih jaja, božićna radionica izrade sapuna i božićnih ukrasa, proljetna radionica izrada ukrasa za prozore, sijanje sjemenki, izrada slika od suhog cvijeća, printanje majica i izrada ukrasa za sobu, izrada hranilica za ptice, jesenska radionica „pripreme zdrave kašice“), **poticali i odlazili na zajedničke izlete** (izlet u „Feštinsko kraljevstvo“ , vožnja brodom obitelji Putinja - igra i druženje na otoku Levan, završno druženje u Sensory Parku Amans (Uvala Budava), panoramski letovi avionima Delć air, **posjećivali obitelji djece i ostvarivali zajedničke aktivnosti** (branje maslina obitelj Flegar, suradnja s majkom djeteta dizajnericom vrtova [REDACTED] i uređenje vrtićkog dvorišta u Premanturi, roditelji čitaju povodom mjeseca knjige - majka [REDACTED] i [REDACTED], branje mandarina kod obitelji [REDACTED]).

**Posebno smo planirali i ostvarivali radionice iz projekta „Rastimo zajedno – prve tri su najvažnije“;** U ovoj pedagoškoj godini odrađen je jedan ciklus kroz jedanaest susreta. Radionice su vodile psihologinja S.T. i odgojiteljice [REDACTED] i [REDACTED]. Zahvaljujući njihovoj educiranosti i suradnji s UNICEF-om, kroz praktične materijale, igru, diskusiju, prezentaciju i razgovor obrađene su brojne teme, a sudionici iskazali veliko zadovoljstvo i potrebu da se nastavi ova vrsta suradnje kao značajan doprinos odgoju djece i pomoći u roditeljstvu. U tu svrhu osiguravana su i sredstva za prekovremene sate odgojitelja.

**S početkom pedagoške godine stručni tim i odgojiteljice koje rade u montessori programu ostvarile su niz roditeljskih sastanaka i prezentacija kako bi roditeljima čim zornije predočile načela rada, materijale, pristup aktivnostima, adaptaciju djece na program i sl.**

Tijekom godine ravnateljica je održala **predavanje za roditelje djece u godini pred polazak u školu** kako bi im se pomoglo u pripremi djece, u pravovremenom uočavanju razvojnih potreba i uklanjanju mogućih prolaznih posebnih potreba koje mogu utjecati na rezultate u školi te ukazala na elementarna znanja i vještine djece neophodne za polazak u školu.

**Stručni tim i ravnateljica a posebice odgojiteljice u skupinama u kojima su boravila djeca s poteškoćama u razvoju održali su nekoliko zajedničkih ali i individualnih sastanaka s roditeljima** kako bi predočili potrebe djece, okolnosti do kojih dolazi prilikom boravka u vrtiću i pokušali rad prilagoditi u cilju optimalnog udovoljavanja potrebama sve djece koja pohađaju skupinu i vrtić. U tom smislu u ovoj pedagoškoj godini **u suradnji s osnivačem donesena je odluka da se roditelji djece s težim posebnim potrebama oslobađaju sudjelovanja u plaćanju cijene vrtića**. Uspostavljena je izuzetno dobra suradnja s vanjskim ustanovama kako bi se djeci čim prije omogućio neophodan tretman stručnjaka i uključilo ih u programe primjerenih ustanova.

Ostvaren je **završni ogledni trening škole plivanja**- demonstracija plivačkih vještina u bazenu Hotela Park Plaza Belvedere tijekom kojeg su roditelji iskazali veliko zadovoljstvo ponuđenim projektom, rezultatima djece i pohvalili sva nastojanja vrtića da život i boravak djece u njemu bude zanimljiv, osjetljiv na potrebe djece, kvalitetan u smislu rada, opreme, prostora i aktivnosti.

## **VI. SURADNJA S DRUŠTVENOM SREDINOM I PREZENTACIJA RADA VRTIĆA**

Iz aktivnosti navedenih u prethodnom tekstu uočava se i kontekst koji suradnja s društvenom sredinom zauzima u radu našeg vrtića. Niz godina **nastojimo biti prepoznatljivi u našoj društvenoj sredini po doprinosu razvoju predškolskog odgoja**, kvaliteti rada vrtića po načelu razvijanja inkubatora znanja, po participaciji vrtića u društveno aktivnom radu kojim ćemo i djecu učiti o aktivnom građanstvu, ali i općenito doprinositi kvaliteti života djece u našoj društvenoj zajednici.

Među aktivnostima koje se direktno vežu uz odgojno – obrazovni rad s djecom a neposredno su **značajno doprinijele prepoznatljivosti našeg vrtića**, u ovoj pedagoškoj godini izdvojili bi smo još:

- **domaćinstvo i organizaciju stručnog skupa za odgojitelje predškolskih ustanova u IŽ u suradnji sa Županijom istarskom i AZOO vezan uz projekt „Implementacije zavičajnosti u kurikulumu predškolskih ustanova IŽ“ s temom „Istra u očima djece – medijima do**

**očuvanja baštine“. Stručni skup održan je po nazivom „ Očuvanje istarskog zavičajnog identiteta i tradicijske kulture u ustanovama ranoga i predškolskoga odgoja i obrazovanja“, 25. svibnja 2018. Zahvaljujući velikoj podršci osnivača i posebice UO za opće poslove i društvene djelatnosti u okviru stručnog skupa paralelno su se održavale dvije značajne manifestacije:**

1. **stručni skup za odgojitelje, stručne suradnike i ravnatelje predškolskih ustanova:** u hotelu Park Plaza Belvedere, u jutarnjem dijelu programa plenarna predavanja te u poslijepodnevnom prezentacije metodičkih pristupa vrtića u projektu o radu s djecom. Ovom prilikom u plenarnom dijelu prikazan je i rad našeg vrtića kao ogledni primjer kvalitetnog i stručnog pristupa radu s djecom na projektima.
2. **festival zavičajnosti tijekom kojeg smo ugostili više od 300 djece vrtića s područja IŽ i prezentirali im znamenitosti Općine Medulin.** Zahvaljujući iznimnom angažmanu svih odgojitelja našeg vrtića i zaposlenika imenovanog UO i JU Kamenjak, ali i umirovljenica s područja Premanture i Medulina s djecom je prilikom ove manifestacije radilo više od 50 osoba kako bi im se osigurao što kvalitetniji boravak, koordinacija u aktivnostima te osjećaj dobrodošlice, sigurnosti i ozbiljnosti u pripremi ovakvih manifestacija. Posebno valja istaknuti zalaganje i znanstveno stručnu podršku povjesničara Andreja Badera (s kojim smo cijele pedagoške godine intenzivno radili), a koji nam je i ovom prilikom ukazao na bitne elemente koje bi djeci trebalo pokazati, priče koje bi im trebalo ispričati i elemente povijesti na koje treba obratiti posebnu pažnju. Tako su djeca podijeljena u grupe, zajedno s domaćinima, prezentatorima – vodičima imala priliku saznati više o:
  - znamenitostima u Premanturi (turanj, turski kraj, krušna peć, kuća prirode Kamenjak)
  - povijesnom značaju poluotoka Vižula (rad s arheolozima na iskopinama i obrada pronađenih artefakata)
  - Malinu na vitar u kojem se žito prerađivalo u brašno kao simbolu Medulina i njegovoj važnosti u prošlosti za većinu stanovništva južne Istre
  - istarskim specijalitetima koji nastaju upotrebom brašna (kruh, fuži, šišarica...)
  - obilježjima Crkve Sv. Agneze u Medulinu (specifična 2 zvonika)
  - kako se nekad prala roba na Bunaru u Medulinu
  - kako je izgledao rimski vojnik na Funtani u Medulinu

- koja je bila uloga tzv. Lože na Medulinskoj placi i što prikazuje grb koji se nalazi na tom mjestu
- kako je nekad izgledala i čemu je koristila Lokva u Medulinu

Svaki od punktova bio je pomno osmišljen te je uključivao različite poticaje za djecu, animacije, istraživačke aktivnosti i igre. Aktivnosti djece su snimljene te je video uradak prezentiran isti dan na stručnom skupu kako bi svi sudionici imali priliku vidjeti što su i zbog čega djeca radila, posjetila i naučila. I ovom prilikom, kao i tijekom rada na projektu „Priče potonulih brodova uz obalu Istre“ imali smo kvalitetnu suradnju s tvrkom „MedVid“ iz Pule koja je uspješno popratila sve aktivnosti djece i montirala 10 minutni prezentacijski filmić prikazan na skupu.

Pobrinuli smo se da za svu djecu osiguramo dovoljno vode i voća na svim punktovima, da imaju vremena za izmjenu igre i odmora, provezu se vlakicom kroz Medulin i prije povratka u svoje vrtiće počaste fužima i kruhom koji su mijesili uz pomoć naših mještanka.

- Organizacija stručnog skupa bila je i dobra prilika da se **ponovno družimo s predstavnicima predškolske ustanove „Dragoljub Udicki“ iz Kikinde s kojom od 2016. godine ostvarujemo uspješnu međunarodnu suradnju i projekte s djecom**. Svojim dolaskom željeli su nam dati podršku u radu i organizaciji ovakvih manifestacija (u kojima su u travnju 2016. g. i sami sudjelovali prilikom višednevnog međunarodnog stručno – znanstvenog skupa u organizaciji našeg vrtića). Našu zajedničku suradnju prezentirali su na drugim međunarodnim skupovima kojima su sudjelovali i dobili izuzetne pohvale šire znanstvene zajednice s područja predškolskog odgoja. Ovom prilikom planiran je ponovni odlazak u Kikindu te prezentacija zajednički ostvarenih aktivnosti tijekom proteklog perioda putem postavljanja izložbe i sudjelovanja u manifestaciji kojom se predstavljaju zavičajne vrijednosti Vojvodine. Isto tako planiran je posjet djece DV Medulin vrtiću „Dragoslav Udicki“ kako bi djeca u živo upoznala prijatelje s kojima su tijekom prošlogodišnjeg projekta komunicirali putem Skypea.
- Pedagoška godina zaokružena je manifestacijom „**Dan Općine Medulin**“ na rivi kod Malina. U suradnji s Općinom Medulin organizirali smo za djecu i roditelje aktivnosti vezane uz zavičajnost te su isti imali priliku posjetiti lokalitete predstavljene djeci tijekom festivala zavičajnosti (u kojem naša djeca nisu imala priliku sudjelovati tijekom ranije navedene manifestacije). Tom prilikom organizirana je i mala svečanost za djecu koja odlaze u školu te su se počastili velikom tortom, a podijeljene su im i diplome za uspješan završetak jednog značajnog životnog perioda

- Aktivnosti koje su posebno doprinijele kvaliteti rada s djecom a omogućene su temeljem suradnje s društvenom sredinom opisane su u poglavlju odgojno – obrazovni rad a tiču se suradnje s JU Kamenjak, Ronilačkog kluba „Mladost“ Medulin i posebice povjesničara Andreja Badera i institucija s kojima smo surađivali na realizaciji projekta „Priče potonulih brodova uz obalu Istre“.

Pored redovnih aktivnosti suradnje s osnivačem (donošenje financijskih planova, obračuni plaća, aktivnosti s djecom i roditeljima koje se ostvaruju na razini Općine i sl.) u ovoj pedagoškoj godini imali smo vrlo kvalitetnu suradnju s UO za prostorno planiranje i zaštitu okoliša posebice prilikom sanacijskih radova u vrtiću u Premanturi (sanitarni čvor, stolarija) te s UO za EU projekte prilikom pripreme materijala i dokumentacije vezane uz natječaj za rekonstrukciju objekta u Vinkuranu.

Prilikom pripreme natječajne dokumentacije za rekonstrukciju objekta u Vinkuranu intezivno smo surađivali s konzultantskim uredom „Expertiza“ iz Labina te arhitekticom za uređenje vanjskog prostora „Arhitektonika studio d.o.o.“ Labin.

Za potrebe nabave nove alu. i plast. bravarije u objektima Medulin, Premantura i Vinkuran uspostavili smo suradnju i narudžbu s tvrtkom „Frank-dip 6 d.o.o.“ Umag – Stolarija Zanon.

Prilikom procesa implementacije Uredbe o zaštiti osobnih podataka konzultirali smo odvjetnički ured Diana Angelini –Pula a za potrebe nabave informatičkih programa materijalnog knjigovodstva, kadrovske evidencije i evidencija o djeci tvrtku Infoprojekt iz Rijeke.

U cilju podizanja kvalitete rada odgojitelja i prezentacije rada vrtića imali smo suradnju s MZO i AZOO. S MZO surađivali smo za potrebe ostvarivanja pripravničkog staža, verifikacije programa rada vrtića, ostvarivanja prava na sufinanciranje, dostave raznih izvješća i sl.

Za potrebe ostvarivanja pripravničkog staža imali smo i kontinuiranu suradnju s HZZ-om Pula.

U cilju osiguravanja kontinuiteta rada vrtića u smislu održavanja uvjeta rada surađivali smo i s :

- ZZJZ IŽ – ispitivanja sanitarno – higijenskih uvjeta, kvalitete vode i namirnica, deratizacija i dezinfekcija, provedba HACCP sustava, sanitarni pregledi i tečajevi higijenskog minimuma
- medicina rada dr. Prpić – ostvarivanje redovnih pregleda radnika
- brojni dobavljači hrane i opreme
- tvrtke za održavanje različite opreme i drugi

Rad vrtića prezentirali smo i putem web stranica i korištenja sredstava javnog informiranja: Glasnik Općine Medulin, Medulin FM, Glas Istre, TV Nova

## VII. STRUČNO USAVRŠAVANJE ZAPOSLENIKA

***Kontinuirano stručno usavršavanje čini osnovu razvoja vrtića s ciljem unapređenja odgojno – obrazovnog procesa i time stvaranja kvalitetnog i jedinstvenog kurikuluma ustanove.***

Tijekom pedagoške godine ostvarili smo 5 odgojiteljskih vijeća, 5 radnih dogovora s odgojiteljicama te organizirali i osiguravali uvijete za provedbu stručnih aktivna, skupova, seminara (navedeni u nastavku ovog izvješća).

Prema godišnjem planu i programu za pedagošku godinu 2017./2018. ostvareno je **pet sjednica Odgojiteljskog vijeća:**

### *1. Sjednica - 31. kolovoza 2017.*

- Osvrt na rad u pedagoškoj godini 2016./2017. i na dostavljena godišnja izvješća odgojnih skupina i stručnih usavršavanja odgojiteljica
- Osvrt na godišnje izvješće o radu Dječjeg vrtića Medulin za pedagošku godinu 2016./2017. i usvajanje istog
- Organizacija rada za pedagošku godinu 2017./2018.
- Prijedlog aktivnosti za izradu godišnjeg plana i programa rada Dječjeg vrtića Medulin za pedagošku godinu 2017./2018. i prijedlog oblika i sadržaja za stručno usavršavanje
- Razno

### *2. Sjednica - 20. rujna 2017.*

- Usvajanje godišnjeg plana i programa rada za pedagošku godinu 2017./2018.
- Usvajanje kurikuluma vrtića za pedagošku godinu 2017./2018.
- Prijenos znanja i informacija sa seminara i savjetovanja:
  - „Važnost tjelesnog vježbanja kod djece predškolske dobi“ – [REDACTED],
  - „Primjena glazbenih aktivnosti u radu s djecom rane i predškolske dobi“ – [REDACTED]
  - „Dokumentiranje u cilju planiranja i oblikovanja kurikulumu vrtića“ – [REDACTED]  
[REDACTED]
- Aktivnosti u mjesecu listopadu 2017. i dogovor o ostvarivanju aktivnosti s JU Kamenjak tijekom pedagoške godine 2017./2018.
- Razno



### 3. Sjednica – 05. veljače 2018.

- Aktivnosti i projekti u radu s djecom za period veljača – svibanj 2018.
  - Dječji karneval u Medulinu
  - Škola plivanja u suradnji s ronilačkim klubom Mladost Medulin
  - Aktivnosti u suradnji s JU Kamenjak
  - Ostvarivanje projekta zavičajne nastave „Priče potopljenih brodova uz obale Istre“
  - Aktivnosti vezane uz stručni skup zavičajne nastave planiran za 25.5.2018.
  - Višednevno zimovanje djece i jednodnevni odlazak na snijeg
- Usvajanje programa pripravničkog staža za pripravnice [REDACTED]
- Razno

### 4. Sjednica - 17. travnja 2018.

- Dječja olimpijada u Medulinu
- Aktivnosti vezane uz projekt zavičajne nastave:
  - a) aktivnosti u neposrednom radu s djecom u vrtiću i pripremu prezentacijskog materijala
  - b) aktivnosti vezane uz ostvarivanje stručnog skupa 25. svibnja 2018.g.
- Izbor predstavnika odgojitelja za člana Upravnog vijeća Dječjeg vrtića Medulin
- Razno

### 5. Sjednica - 19. lipnja 2018.

- Prezentacija Opće Uredbe o zaštiti osobnih podataka i postupanja u skladu s istom
- Rad u ljetnom kampu
- Ljetni rad u skupinama
- Rezultati upisa djece u vrtić za ped. god. 2018./ 2019.
- Godišnji odmori radnika
- Raspored odgojitelji i sobe za rujana 2018.g.
- Upute uz Godišnja izvješća skupina
- Razno

Pored planiranih internih stručnih aktiva, odgojiteljskih vijeća u cilju bolje informiranosti i dogovora oko pojedinih aktivnosti i događanja u Ustanovi, tijekom godine organizirani su **radni**

**dogovori.** Kroz godinu ostvarena su pet radnih dogovora s odgojiteljima (25.10.2017., 06.11.2017., 05.12.2017., 06.03.2018., 12.04.2018.).

Prema godišnjem planu i programu za pedagošku godinu 2017./2018. te prema iskazanim interesima i potrebama iz prethodne godine odgojiteljima su u okvirima **internih stručnih aktiva** bile ponuđene **radionice Unicefa „Rastimo zajedno“ i „Zajednice učenja“**. Odgojitelji su se prema vlastitim interesima uključili u jednu od ponuđenih tema.

Radionice Unicefa **„Rastimo zajedno“** provodile su se od listopada do veljače kroz sedam susreta i tema:

1. Radionica „Roditelji i odgojitelji 21. stoljeća i četiri stupa odgoja u najboljem interesu djeteta“ (10. listopada 2017.)
2. Radionica „Psihološke potrebe djeteta i tri dijaloga“ (09. listopada 2017.)
3. Radionica „Odgojiteljski ciljevi i kako dijete uči o svijetu oko sebe“ (25. siječnja 2018.)
4. Radionica „Slušanje – važna komunikacijska vještina“ (05. veljače 2018.)
5. Radionica „Granice: zašto i kako?“ (12. veljače 2018.)
6. Radionica Kreiramo rješenja“ (19. veljače 2018.)
7. Radionica „Podizati i odgajati djecu“ (26. veljače 2018.)

Radionice **„Zajednice učenja“** provodile su se od rujna do travnja 2018. godine također kroz sedam susreta odgojitelja: 11. rujna 2017., 14. rujna 2017., 30. siječnja 2018., 15. veljače 2018., 05. ožujka 2018., 19. travnja 2018., 09. travnja 2018. Radionice se temelje na ISSA standardima čija je definicija kvalitetne prakse jedinstvena po tome što se u cijelosti usredotočuje na akcije praktičara, odnosno na pedagoški proces. U ovoj pedagoškoj godini odgojitelji su od sedam područja rada prema ISSA standardima radili na dva standarda: Strategiji poučavanja i Interakciji.

Provodeći koncept HACCP-a u Ustanovi radnici koji su po prvi puta sklapali radni odnos u našoj ustanovi prošli su proces uvođenja u HACCP program i polaganje ispita (■■■■. - 22. siječnja 2018., ■■■■ – 23. veljače 2018.). Pored polaganja HACCP-a prije početka rada u siječnju 2018. godine, pripravnice ■■■■■ polagale su i dobile i uvjerenje za rad na siguran način. Edukaciju je provela firma Elkron d.o.o. u centralnoj zgradi Dječjeg vrtića Medulin.

U svrhu osiguravanja zakonitosti rada vrtića **tajnica** vrtića i **administratorica** prisustvovala su slijedećim seminarima:

- *Administratorica:*

- „Aktualnosti u poslovanju dječjih vrtića“, Educa Zagreb, 20. rujna 2017.
- „Financijsko poslovanje dječjih vrtića – I modul“, RIF, 17. listopada 2017.
- „Financijsko poslovanje dječjih vrtića – II modul“, RIF, 20. ožujka 2017.

- *Tajnica:*

- „Zaštita osobnih podataka u RH i Opća Uredba o zaštiti podataka“, 12. veljače 2018., Zagreb
- „Primjena novog Zakona o hrvatskim braniteljima iz domovinskog rata i članovima njihovih obitelji, Opće uredbe o zaštiti podataka (EU 2016/679) (GDPR) te ostale novine u poslovanju dječjih vrtića, 27. ožujka 2018.g.

U listopadu 2017. g. organizirano je **stručno putovanje i posjet Dječjem vrtiću „Srčeke“** u Zagrebu. Cilj ovog putovanja bio je upoznati se s načinom rada u Montessori vrtiću te primjere dobre prakse implementirati u rad naše nove Montessori skupine koja je započela s radom u rujnu 2018. godine. Na stručnom putovanju bile su: [REDACTED]

[REDACTED] Odgojiteljice koje rade i završile su vrtićki montessori program [REDACTED] pohađale su **edukaciju za Montessori odgojitelja za jaslički montessori program (0-3)** u Dječjem vrtiću Srčeke, Zagreb. Edukacija se provodila jednom mjesečno od veljače do lipnja 2018. godine.

Zakonom o predškolskom odgoju i obrazovanju, odgojiteljima i stručnim suradnicima u dječjem vrtiću, propisana je obveza permanentnog stručnog usavršavanja. Pored edukacija koje su se provodile u organizacije same Ustanove, nudile su se i **brojne edukacije** u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje **na koje su se djelatnici sami prijavljivali ovisno o njihovom interesu rada:**

- *siječanj 2018.*

[REDACTED] Stručni skup „**Razvoj partnerskih odnosa odgojitelja pripravnika i odgojitelja mentora**“, Agencija za odgoj i obrazovanje, Dom kulture i sporta „Praktikum Kraljevica“, 25 siječnja 2018.; [REDACTED]

- veljača 2018.
  - Radionica „**Kreativni pristup u radu s djecom**“, udruga „Pipilota“, Poreč, 17.02.2018.:  
██████████
- ožujak 2018.
  - ██████████ Konferencija „Mliječni zub – odgajati znanjem i srcem – „**Kako komunicirati s djecom novog doba**“, centar za poslovni turizam, 09.03.2018., Zagreb, ██████████
  - ██████████ „**8. Konferencija „Rastimo zajedno“ i „Rastimo zajedno plus**“, 23.-25. ožujka 2017., UNICEF – Zagreb, Dječji vrtić „Pahuljica“: ██████████
  - ██████████ Edukacija „**Krenimo u šumu**“ – Presentacija primjene dobre prakse iz područja šumske pedagogije Slovenije, Institut za šumsku pedagogiju i Dječji vrtić „Mali svijet“ Pula, 30. ožujka 2018.: ██████████
- svibanj 2018.
  - Županijski stručni skup „Što je zajednica učenja u dječjem vrtiću?“, Agencija za odgoj i obrazovanje – Dječji vrtić „Sunce“ Fažana, 10. svibnja 2018.: ██████████
  - Stručni skup „Zahtjevna djeca, djeca s nepoželjnim ponašanjem“, CPO Sušak , 24. svibnja 2018.: ██████████
  - Županijski stručni skup „Istra u očima djece – Medijima do očuvanja baštine“, Istarska županija – Hotel Park Plaza Belvedere, Medulin, 25. svibnja 2018.: ██████████  
██████████
- lipanj 2018.
  - ██████████ Stručna edukacija: „**Fun with english**“, Udruga za promicanje cjeloživotnih kompetencija odgajatelja, Dječji izvor Pula, 20. lipnja 2018.: ██████████
- kolovoz 2018.
  - Stručni skup „Šumska pedagogija“, Institut za šumsku pedagogiju Slovenije i Škotske, 28.08.2018.: ██████████
- ravnateljica:
  - Instruktivni dan „Implementacija zavičajnosti u predškolske ustanove Istarske županije“, Istarska županija – Etnografski muzej Pazin, 9. listopada 2017.
  - Seminar „Financijsko poslovanje dječjih vrtića“, 17. listopada 2017.
  - Stručni skup „8. Stručni skup predškolskih ustanova istarske županije – Zajedno s Vama do zdravlja“, Zavod za javno zdravstvo Istarske županije, Dječji vrtić Sunce Fažana, Multimedijalni centar Fažana, 18. listopada 2017.

- Seminar „Osnaživanje emocionalnih kompetencija rukovoditelja“, Primus selekta, Mjesni odbor Vidikovac, 7. prosinca 2017.
  - Aktiv pedagoga „Prostorno – organizacijske potrebe vrtića i aktivnosti“, Dječji vrtić Umag, 26. siječanj 2018.
  - Konferencija „Mliječni zub – odgajati znanjem i srcem - Kako komunicirati s djecom novog doba“, centar za poslovni turizam, 09.03.2018., Zagreb
  - Konferencija „Održavanje kvalitete programa Rastimo zajedno“, Rastimo zajedno centar za podršku roditeljstvu, Dječji vrtić „Pahuljica“ Rab, Hotel Padova, Rab, 23.-25. 03.2018.
  - Županijski stručni skup „Istra u očima djece – Medijima do očuvanja baštine“, Istarska županija – Hotel Park Plaza Belvedere, Medulin, 25. svibnja 2018
- *voditeljica podružnica*
- Instruktivni dan „Implementacija zavičajnosti u predškolske ustanove Istarske županije“, Istarska županija – Etnografski muzej Pazin, 9. listopada 2017.
  - Stručni skup „8. Stručni skup predškolskih ustanova istarske županije – Zajedno s Vama do zdravlja“, Zavod za javno zdravstvo Istarske županije, Dječji vrtić Sunce Fažana, Multimedijalni centar Fažana, 18. listopada 2017.
  - Konferencija „Održavanje kvalitete programa Rastimo zajedno“, Rastimo zajedno centar za podršku roditeljstvu, Dječji vrtić „Pahuljica“ Rab, Hotel Padova, Rab, 23.-25. 03.2018.
  - Predstavljanje publikacije „Prvi koraci na putu prema kvaliteti ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja“, Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje, Sveučilište u Rijeci, 14. travnja 2018.
  - Županijski stručni skup „Istra u očima djece – Medijima do očuvanja baštine“, Istarska županija – Hotel Park Plaza Belvedere, Medulin, 25. svibnja 2018.
- *stručna suradnica – psiholog:*
- Konferencija voditelja programa „Rastimo zajedno“, UNICEF, Hotel Padova od 23.-25. ožujka 2018.
  - Sekcija predškolskih psihologa Istarske Županije, Dječji vrtić Pula, 07. veljače 2017.

- Stručni skup „Istra u očima djece, medijima do očuvanja baštine“, Dječji vrtić Medulin, Agencija za odgoj i obrazovanje, Istarska Županija, 25.05.2018.
- Stručni skup „Šumska pedagogija“, Institut za šumsku pedagogiju Slovenije i Škotske, 28.08.2018.
- Sveučilišni poslijediplomski znanstveni doktorski studij psihologije, drugi semestar, akademska godina 2017./2018.